

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей

## **КОНСПЕКТ**

**коррекционно-развивающего занятия**

**для детей подготовительной группы**

**«Ранняя осень в картине И.И. Левитана «Золотая осень»**

Шастова Жанна Валерьевна  
Учитель-логопед

Пыть-Ях  
2024 г.

Ф.И.О. учителя-логопеда	Шастова Жанна Валерьевна		
Возрастная группа	Подготовительная к школе группа 6-7 лет		
Форма организации, количество обучающихся	Подгрупповое занятие, 4 человека.		
Тема занятия	«Ранняя осень в картине И.И. Левитана «Золотая осень».		
Используемые технологии и методики	Применение графических методов		
Цель занятия	Развитие связной речи и графических навыков по теме «Ранняя осень».		
Задачи	Коррекционно-образовательные	Коррекционно-развивающие	Коррекционно-воспитательные
	1. Активизировать и обогащать лексику яркими, красочными признаками. 2. Составлять полные распространенные предложения отвечая на вопросы.	1.Закреплять начало словообразования относительных прилагательных от слова <b>осень</b> .	1.Систематизировать представления детей о ранней осени и осенних явлениях.
Оборудование	Репродукция картины И. И. Левитана «Золотая осень»; стихи об осени русских поэтов; музыка П. И. Чайковского «Осенняя песня»; изображение художника И.И. Левитана; сюжетные картинки по теме.		

Ход занятия.			
Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
I.Вводный (организационный момент)	Приветствие: Здравствуй солнце золотое! Здравствуй, небо, голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Здравствуй, Утро! Здравствуй, День! Нам здороваться не лень! Дети садятся.	Руки над головой, пальцы Показать небо Показать ветерок (машем руками влево-вправо) Показать дубок. Жест вправо. Жест влево. Руки к груди, затем развести в стороны.	Активизация внимания детей на мыслительную деятельность. Положительный эмоциональный настрой.

<p>Актуализация знаний.</p>	<p>2.Сообщение темы. Беседа.  - Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень».  Стало вдруг светлее вдвое,  Двор как в солнечных лучах, —  Это платье золотое  У берёзы на плечах...  Утром мы во двор идём —  Листья сыплются дождём,  Под ногами шелестят  И летят, летят, летят.  Пролетают паутинки  С паучками в серединке.  И высоко от земли  Пролетели журавли.  Всё летит! Должно быть, это  Улетает наше лето!  - О каком времени года говорилось в стихотворении?  Назовите осенние месяцы. Назовите 1-й, 2-й, 3-й...  Если сентябрь первый осенний месяц, это начало осени, т.о. осень в сентябре какая? (ранняя, золотая, разноцветная)  Что такое листопад?  Репродукция И.И. Левитана «Золотая осень».  - Золотая осень – очень красивая пора этого времени года.  И эту красоту в своих стихах пытались отобразить многие поэты, написать многие художники в своих картинах.  Кого называют художником?  Для чего нужна профессия художника?</p>	<p>По стихотворению определяют время года, называют признаки, отвечают на вопросы.</p>	<p>Дают полные ответы.</p>
-----------------------------	--	--	----------------------------

	<p>Перед вами одна из картин на эту тему. Ее написал великий русский художник И.И. Левитан.</p>		
<p>II Основной этап. Открытие детьми нового знания.</p>	<p>- <b>Рассматривание картины И.И. Левитана «Золотая осень»:</b> а) Информация о художнике. Он жил очень давно, более ста лет назад. Был беден и рано умер. Больше всего на свете Левитан любил русскую природу и за свою короткую жизнь написал много картин о красоте и богатстве нашей замечательной русской природе. б) Беседа о ранней осени по картине «Золотая осень». Посмотрите внимательно на картину: на луг, на речку, на золотые листочки берёз, на пожелтевшую, почти высохшую траву, на одинокий, полуувядший цветок, склонившийся к самой воде и на яркое солнечное небо над ними; <b>Вопросы:</b> Скажите, какое это время года? Как вы догадались, что это «Золотая осень», ранняя осень? Что произошло с травой на лугу? Какие деревья растут на лугу? Что произошло с листочками берез? Какие осенние цвета использовал художник? Какая стоит погода? Светит ли солнце? Какое небо? Как вы думаете, дует ли ветер? - <b>«Подбери словечко»</b> -</p>	<p>Рассказывают об осени по наводящим вопросам логопеда.</p>	<p>Совместная деятельность.</p>

	<p>словообразование относительных прилагательных.</p> <p>Солнце осенью – осеннее солнце; ветер осенью – (небо, туча, дождь, лес, аллея, погода, пальто, сапоги, солнце, одежда, день, утро, роша, парк...)</p> <p>- «Покажи осеннее словечко» - подбор определений.</p> <p>Ранняя осень какая? (золотая, теплая, красивая, солнечная...);</p>		
Физ. минутка.	<p>Стихотворение И. Михайловой «Как обидно»</p> <p>Осень длинной тонкой кистью  Перекрашивает листья  Красный, желтый, золотой  Как хорош ты лист резной  А ветер щеки толстые надул, надул,  надул  И на деревья пестрые подул, подул,  подул  Красный, желтый, золотой  Облетел весь лист цветной!  Как обидно, как обидно...  Листьев нет, лишь ветки видно.  - Покажите, как ветер щеки надувал.  Давайте покажем, как ветер подул на деревья.  Красный, желтый, золотой  Облетел весь лист цветной!  Как обидно, как обидно...  (покажите, как вам обидно)  Листьев нет, лишь ветки видно.</p>	Дети выполняют движения в соответствии с текстом.	Положительный эмоциональный настрой, физическая активность.
Самостоятельное	Д/игра «Собери картинку».	Собирают разрезную картину	Самостоятельное применение

<p>применение знания на практике.</p>		<p>«Золотая осень». Звучит музыка: П.И. Чайковского «Осенняя песня» Представьте, что вы юные художники, и, восхищаясь красотой ранней осени, рисуете картину. Какие цвета вы будете использовать? (для берез-..., травы-...)</p>	<p>полученных знаний на практике.</p>
<p>III. Заключительный этап. Рефлексия.</p>	<p>Подведение итогов деятельности. Оценка деятельности детей.</p>	<p>Дети делятся своими впечатлениями. Рассказывают, чем остались довольны на занятии, что понравилось, заинтересовало, что было трудным.</p>	<p>Эмоциональная отзывчивость на совместную деятельность.</p>