

**Профориентационный проект для дошкольников и младших школьников
«Игроград - детский город профессий»**

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Игроград - детский город профессий»
Организация, осуществляющая разработку и управление проектом	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Юридический и фактический адрес	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а
Контактная информация	8 (3463) 42-46-01
e-mail	zolotoyklyuchik8@mail.ru
Сайт	https://ds-zolotoj-klyuchik-pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель проекта	Юркова Галина Владимировна Директор
Разработчик проекта	Малахова Елена Юрьевна Заместитель директора по методической работе
Основные целевые группы, на которые направлен проект	воспитанники с 4 до 7 лет МДОАУ д/с «Золотой ключик» (1 и 2 корпус), МДОАУ црр д/с «Аленький цветочек» (1 и 2 корпус), «МДОАУ д/с «Родничок», МДОАУ д/с «Белочка», обучающиеся 1-4 классов МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 4, педагоги, родители.
Партнеры	БУ «Пыть-Яхская окружная больница», «ВТБ банк», ИП «Колещатовы»
Цель проекта	Создание единого образовательного пространства, способствующего ранней профориентации дошкольников и младших школьников
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - популяризировать раннюю профориентацию детей дошкольного и младшего школьного возраста; - определить пути и способы обновления содержания ранней профориентации дошкольников с учетом особенностей местных условий; - обеспечить формирование оптимальной среды, способствующей реализации образовательного и воспитательного содержания профориентационной деятельности; - организовать взаимодействие с социальными партнерами; - дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях; - привлечь родителей к формированию у детей эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру
Сроки и этапы реализации	2024-2025 год Организационный этап - февраль 2024 год - август 2024 Практический этап - сентябрь 2024-май 2025 год Заключительный этап - июнь-2025-август 2025 год
Предполагаемые проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - в предметно-пространственной среде детского сада имеется лишь традиционный набор оборудования и оснащения для сюжетно-ролевых игр, дидактического материала и пособий, предполагающий поверхностное изучение специфики профессий; - отсутствует система работы совместно старших дошкольников и младших школьников;

	- занятость родителей, отсутствие необходимости посетить Игроград.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - разработана нормативно-правовая база по профориентационной работе; - создана пространственная среда, позволяющая в полной мере реализовать задачи ранней профориентации; - разработан механизм и система работы совместно старших дошкольников и младших школьников; - педагоги получили определенные практические навыки обучения детей; - организовано социальное партнерство (встречи с интересными людьми); - создан банк игр, методических разработок и пособий по профессиям; - родители имеют возможность погрузиться вместе с детьми в мир профессий, понять важность ранней профориентации.
Система организации контроля за исполнением проекта	Управление по образованию Администрация МДОАУ д/с «Золотой ключик» Родители

Введение

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно готовить уже с детского сада.

Актуальность детской профориентации заключается в том, что дошкольный и младший школьный возраст – начальный этап первичной профессионализации, профессионального становления человека, в этом возрасте обращение к миру профессий требует особых технологий и может рассматриваться как этап ранней профориентации.

Организацию первичной профессионализации целесообразно реализовывать посредством погружения ребенка в разнообразный мир профессий, создавая тем самым модель ближайшего профессионального окружения дошкольника, в которой он учится выстраивать социальные связи и отношения и приобретает первичный опыт различных видов труда.

Цель детской профориентации — расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. Именно в дошкольном и младшем школьном возрасте начинается первый этап становления профессионального самоопределения, заключающийся в развитии наглядных конкретных представлений о мире профессий. Создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания личности.

Инновационность проекта заключается в том, что на базе детского сада будут созданы условия для реализации новых профориентационных подходов, для ознакомления с профессиями, возможность выбора и реализации себя в специально созданных реальных условиях.

Уникальность проекта заключается в том, что в городе отсутствует система ранней профориентации для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Значимость проекта заключается в том, что ребенок дошкольного и младшего школьного возраста еще не может точно определиться окончательно с будущей профессией, а получить практическое представление о том, что тебе интересно, а что нет, для того чтобы в будущем твой выбор был более осознанным и основанным на реальном опыте, пусть даже и в детском городе. Также играет роль заинтересованность родителей.

Механизмы реализации проекта предусматривают создание организационных, методических, информационных, материально – технических, кадровых, мотивационных и финансовых условий.

Реализация проекта предполагает следующие направления деятельности

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС)
2. Обучение педагогов
3. Создание условий для включения детей в моделирующие ситуации, активные методы обучения
4. Встречи с интересными людьми
5. Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях в учреждении, через такие формы работы, как практические занятия и мастер-классы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, конкурсы, выставки.

Перспектива проекта – проведение совместных мероприятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста, способствующих ознакомлению и расширению представлений о мире профессий, увеличение профориентационных зон с наборами игровых модулей, пособий, макетов и демонстрационных материалов, возможность обучения с помощью интерактивных игр, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий и привлечение большего количества участников проекта.

Ресурсное обеспечение проекта

В детском саду имеются все необходимые **условия** для реализации проекта, посредством организации различных видов детской деятельности.

1. Организационные условия

Организационное обеспечение управленческой деятельности по осуществлению мероприятий проекта предполагает:

Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Предполагается создание игровых профориентационных зон – «Салон красоты», «Больница», «Банк», «Мульстудия», «Юный агроном». В процессе посещения игровой зоны ребенок получает паспорт участника Игрограда, выбирает себе направление и на практике знакомится с выбранной профессией. Каждая игровая зона включает в себя набор игровых модулей, набор пособий, макетов и демонстрационных материалов, возможность обучения с помощью интерактивных игр, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий.

Встречи с интересными людьми

Предполагаются встречи с людьми конкретных профессий – банковский сотрудник, педиатр, лор, парикмахер, визажист и т.д. С целью реализации этого направления будут привлечены социальные партнеры, встречи со специалистами, что позволит получить конкретные впечатления, знания и представления о различных профессиях

Создание условий для включения детей в моделирующие ситуации.

Моделирующие ситуации дают возможность осваивать отдельные виды профессиональной деятельности в игровой форме – детские мастер-классы, квест-игры, совместная деятельность,

2. Информационные условия

Реализация проекта предполагает

- освещение деятельности на сайте детского сада

- информационное обеспечение проекта;
- формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации;
- обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;
- формирование банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по профессиональному самоопределению детей старшего дошкольного младшего школьного возраста;

3. Методические условия

Методическое обеспечение по осуществлению мероприятий проекта предполагает:

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ведению профориентационной работы;
- методическое и практическое сопровождение педагогических работников;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по ранней профориентации воспитанников;
- обобщение и распространение педагогического опыта по ранней профориентационной работе;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами и методами профориентационной работы;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по профориентационной работе.

4. Материально – технические условия

В детском саду 1 корпуса имеются свободные помещения, в которых свободно разместятся игровые профориентационные зоны (больница, банк, салон красоты), во 2 корпусе детского сада имеется мультстудия.

В группах детского сада имеется необходимое игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, в целях первоначальных представлений о труде взрослых. Организация развивающей предметно-пространственной среды помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей, создаёт условия для игрового сюжета.

Этапы реализации проекта

<i>Первый этап: информационно-аналитический, организационный</i>	
реализация мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и разработка необходимой документации; - создание игровых профориентационных зон; - разработка плана мероприятий по каждому направлению; - выявление проблемной зоны; - изучение потребности родителей.
<i>Второй этап: внедренческий</i>	
реализация мероприятий, направленных на создание условий для реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в образовательный процесс всех участников образовательных отношений; - создание комплекса условий, направленных на раннюю профориентацию через организацию предметно – игровой среды; - поиск наиболее эффективных методов и форм ознакомления дошкольников и младших школьников с профессиональным трудом взрослых (квест-игры, онлайн-экскурсии, встречи с интересными людьми, ИКТ презентации, обучающие видеofilмы и т.д.); - периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий
<i>Третий этап: рефлексивно – обобщающий (результативный)</i>	

реализация мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов работы по созданию комплекса условий для профессионального самоопределения детей, корректировка; - мониторинг созданных методических, организационно - педагогических условий, предметно – игровой среды на формирование у детей первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда; - обобщение и представление опыта работы педагогов по использованию в профессиональной деятельности направлений, связанных с формированием у детей дошкольного и младшего школьного возраста представлений о труде взрослых через организацию практической деятельности
-------------------------------	--

Направления реализации проекта

Игровая зона - Банковское дело	
Цель	ознакомление детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с первичными представлениями о банке и производимых им операциях, профессиями банковских работников, содействие профессиональному самоопределению старших дошкольников и младших школьников посредством погружения в профессию.
Постановка проблемы	помочь детям сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в процессе деятельности и общения со взрослым
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для финансового образования детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. - Сформировать элементарные знания об экономике и экономических понятиях. - Познакомить с профессиями людей, работающих в банке (администратор, кассир - оператор, консультант, охранник, инкассатор). - Способствовать формированию у детей эмоционально-ценностного отношения к профессии банковского работника. - Сформировать элементарные практические навыки в сфере банковских отношений. - Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание работать
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о профессиях людей, работающих в банке; - знает особенности работы в банке; - знает, что такое оборот денег, денежные операции; - имеет элементарные представления об экономике и экономических понятиях.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - умеет вести диалог с посетителями; - умеет оказывать консультативную помощь клиентам банка; - умеет проводить элементарные операции с наличными; - умеет проводить элементарные практические навыки в сфере банковских отношений; - работать в команде.
Навыки	- переносит знания о профессиональной деятельности работника банка в самостоятельную игровую деятельность
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности; - получение знаний о банке, работниках, об основных денежных операциях со средствами, оборотом денег;

	- обладает установкой положительного отношения к разным видам труда, другим людям и самому себе.
Игровая зона - Салон красоты	
Цель	формирование представлений о профессиях индустрии красоты, содействие профессиональному самоопределению старших дошкольников и младших школьников посредством погружения в профессию.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии, а также с содержанием труда, орудиями труда, правилами поведения в процессе трудовой деятельности. - Сформировать у детей умения выполнять элементы конкретного вида профессиональной деятельности и применению этих умений на практике. - Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание работать.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о профессии мастера маникюра, парикмахера, косметолога; - имеют представление о трудовых действиях косметолога, парикмахера, мастера маникюра; - знают назначение каждого оборудования.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - умеет делать элементарные прически; - умеют наносить маникюр, элементарный макияж; - умеют правильно пользоваться необходимым оборудованием; - умеют вести диалог с посетителями.
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> - оказать элементарную помощь в выборе прически, маникюра, средствах ухода за кожей; - разбираются в составляющей части профессии.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - дети заинтересованы проблемой выбора профессии, вовлечены в работу; - дети узнают о профессиях своих родителей, в частности о профессиях в салоне красоты, орудиях труда мастера, его месте работы, оборудовании, составляющей его профессии; - дети получают опыт проявления своих творческих способностей в ранней профориентации; - у детей появится интерес к профессиям, а также уважение к труду взрослых.
Игровая зона – Юный агроном	
Цель	Познакомить с профессией агроном, с его трудовыми функциями.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать детей к трудовой деятельности; - учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях; - развивать познавательные и творческие способности; - обобщать представления о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений; - формировать познавательную, исследовательскую, трудовую деятельность детей; - формировать у детей понятия взаимосвязи «природа - человек»: люди сажают, выращивают, ухаживают за растениями, растения вырастают, кормят своими плодами и радуют людей; - учить выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о трудовых действиях агронома; - имеют представление о способах выращивания саженцев, правилах поведения в природе; - знают правила техники безопасности при работе с инвентарём.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - правильно сажать саженцы и ухаживать за ними в течение всего вегетационного периода;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения за растениями; - проводить наблюдения за природными явлениями.
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> - работать на огороде и клумбах.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира; - у детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях, на клумбах, в цветнике; - познакомятся с культурными растениями (однолетними, двулетними и многолетними); - с помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений; - с помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала; - сформируется бережное отношение к растительному миру; - сформируется уважительное отношения к труду.
Игровая зона – мультстудия	
Цель	Создание условий для ознакомления детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с профессией мультипликатора; раскрытие творческого потенциала детей посредством технологии производства анимационных фильмов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с профессиями людей, создающих мультфильмы (сценарист, художник-мультипликатор, монтажёр); основами сценарного мастерства и мастерства создания анимационного образа, с классическими и современными образцами анимации, дать представление об ее истории; - способствовать выявлению и развитию творческих способностей, образного мышления, художественного вкуса; - воспитывать у детей уважение друг к другу, умение работать в коллективе.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о трудовых действиях мультипликатора; - знают основы драматургии и сценарного дела; - знают основы сюжетосложения; - основы способы передачи художественного образа в рисунке; - знают основные инструменты для создания анимации; основы работы в системе i-Theatre.
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - генерировать и разрабатывать идеи, оформлять структуру, описывать сюжет и создавать персонажей, разделять сюжет на сцены, писать диалоги; - рисовать героев, передавая их внешний вид, характер и действия; - работать на мультстудии.
Навыки	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно сочиняют сказки, рассказы, сюжеты; - самостоятельно передают в рисунке образ героев; - работают с техническими средствами (компьютер, камера, диктофон, мультстудия).
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы представления о профессии мультипликатора; - умеют разрабатывать сюжетную линию истории; - умеют создавать и передавать в рисунке характер героев и развивать персонажей в рамках истории; - владеют основами анимации на системе i-Theatre; - умеют работать в команде.
Игровая зона – Больница	
Цель	ознакомление детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с первичными представлениями о профессии врача, медицинской сестры

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей о профессии врача, медицинской сестры; - вызвать интерес к профессии, попробовать себя в его роли; - воспитывать положительное отношение и уважение к труду взрослых.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - имеют представление о профессии медицинской сестры, врача (педиатр, офтальмолог, стоматолог); - имеют представление о трудовых действиях медицинских работников; - знают представление назначение элементарного медицинского оборудования; - понимают значимость труда, имеют представления о значимости здоровья
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - умеют вести диалог с посетителями; - умеют оказывать элементарную доврачебную помощь (измерить температуру, перевязать, осмотреть больного); - умеют пользоваться элементарным медицинским оборудованием.
Навыки	- переносит знания о профессиональной деятельности работников больницы в самостоятельную игровую деятельность
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - дети заинтересованы проблемой выбора профессии, вовлечены в работу; - дети узнают о профессиях своих родителей, в частности о профессиях в медицинских учреждениях, орудиях труда врача, его месте работы, оборудовании, составляющей его профессии; - дети получают опыт проявления своих творческих способностей в ранней профориентации; - у детей появится интерес к профессиям, а также уважение к труду взрослых.

Предполагаемое оснащение проекта

Игровая зона - Банковское дело					
1	Игровая зона для детского сада БАНК	комплект	1	220000	220000
2	Интерактивный комплекс «Финансовая грамотность. Уроки домовенка Дёмы»	комплект	1	170000	170000
3	Калькулятор	шт.	5	600	3000
4	Костюм детский профессия: Инкассатор (накидка + рация + сумка)	комплект	5	900	4500
5	Папка-накопитель	шт.	10	300	3000
6	Папка-скоросшиватель	шт.	10	50	500
7	Стойки для информации	шт.	1	5500	5500
8	Финансовые игры в ассортименте	шт.	5	700	3500
	ИТОГО				410 000
Игровая зона - Юный агроном					
1	Чернозём (50 л)	шт	5	500	2500
2	Удобрения в ассортименте (универсальное)	шт	2	800	1600
3	Семена овощей, цветов (по 10 штук в наборе)				
	- зелень набор семян	наборы	2	400	800
	- семена овощей (помидоры, редиска, огурцы, перец, лук, горох)	пачка	5	200	1000
	- семена цветов (бархатцы, петуния, циния, астры)	пачка	10	200	2000
4	Лейки (0,5л)	шт.	10	300	3000
5	Перчатки (детские перчатки хозяйственные садовые в ассортименте)	шт.	10	300	3000

6	Фартуки детские	шт.	10	300	3000
7	Фартук взрослый	шт.	2	600	1200
8	Ящики для рассады	шт.	30	500	1500
9	Набор садовых инструментов	набор	10	1000	10000
10	Пульверизатор	шт	10	450	4500
11	Фитолента	шт	3	600	1800
13	Парник на подоконник	шт	5	1500	7500
13	Лопата штыковая	шт.	3	1000	3000
14	Грабли	шт.	3	1000	3000
15	Фитолампа	шт.	6	1200	7200
16	Теплица	шт.	1	27000	27000
17	Детская биолaborатория "Умная теплица"	комплект	1	166400	166400
	ИТОГО				250000
Игровая зона - Мультистудия					
1	Интерактивная мульти-студия I-Theatre	комплект	1	В наличии	
2	Флешка 16 ГБ	шт	1	800	800
3	Бумага белая для принтера	упаковка	10	350	3500
4	Карандаши (24 цвета, мягкий грифель)	упаковка	5	300	1500
5	Фломастеры (24 цвета)	упаковка	5	400	2000
6	Ножницы детские	шт	10	200	2000
7	Чернила для цветного принтера	комплект	2	4100	8200
8	Комплекты детских фигур в ассортименте	набор	5	500	2500
9	Вывеска	шт.	1	1500	1500
10	Фотоаппарат детский с печатью	шт.	2	5500	11000
11	Фотокамера с моментальной печатью	шт.	1	7000	7000
	ИТОГО				40000
Игровая зона - Больница					
1	Ванночка детская для младенца 75 см	шт.	2	675,00	1350,00
2	Вывеска	шт.	1	1500	1500
3	Декорация-пособие «Строение человека»	шт.	1	6500	6500
4	Детская лаборатория	набор	4	7649,00	30596,00
5	Игровой набор «Глаз человека»	набор	2	1575,00	3150,00
6	Игровой набор «Играем в доктора» (тележка)	набор	2	8086,00	16172,00
7	Игровой набор «Сердце человека», 29 элементов	набор	2	3154,00	6308,00
8	Комплект бизбордов для профорientации. Зона «Больница»	комплект	1	70124,00	70124,00
9	Комплект декоративных элементов «Айболит»	комплект	1	6754,00	6754,00
10	Комплект стендов для оформления зоны «Больница»	комплект	1	5515,00	5515,00
11	Костюм доктора – 3 шт	шт.	3	800	2400,00
12	Комплект стендов "Витамины", "Упражнения", "Как мыть руки", Как чистить зубы	комплект	1	12000	12000
13	Кровать кювез для новорожденных	шт.	2	6500,00	13000,00
14	Кушетка игровая	шт.	1	5102,00	5102,00
15	Манекен младенца в реальный размер	шт.	2	16342,00	32684,00
16	Многофункциональная двусторонняя	шт.	1	11879,00	11879,00

	ширма для игры в больницу				
17	Модель гигиены полости рта в трёхкратном увеличении, с мягким языком	шт.	2	5553,00	11106,00
18	Модель остеологическая. Скелет человека (850 мм, на подставке)	шт.	1	6767,00	6767,00
19	Набор доктора, 31 элемент	набор	2	1859,00	3718,00
20	Пеленальный столик	шт.	2	7430,00	14860,00
21	Столик медицинский процедурный	шт.	2	6425,00	12850,00
22	Стул детский /белый, синий/	шт.	10	2376,00	23760,00
23	Стол белый	шт.	4	5039,00	20156,00
24	Стол белый	шт.	2	5921,00	11842,00
25	Таблица проверки зрения	шт.	1	4000,00	4000,00
26	Уголок "Аптека"	комплект	1	4865,00	4865,00
27	Уголок "Доктора"	комплект	1	5056,00	5056,00
28	Уголок "Доктора-2"	комплект	1	6803,00	6803,00
29	Уголок "Поликлиника"	комплект	1	14371,00	14371,00
30	Зона профорientации Больница	комплект	1	84812,00	84812,00
32	Плакаты				
					450000,00
Игровая зона - Салон красоты					
1	Антисептик для рук	шт.	5	250	750
2	Ватные диски	набор	5	120	600
3	Ватные палочки	набор	5	60	300
4	Влажные салфетки	набор	5	150	750
5	Вывеска	шт.	1	1500	1500
6	Зажимы, резиночки для волос	шт.	50	30	1500
7	Заколки (невидимки, шпильки)	комплект	10	100	1000
8	Игровой модуль Парикмахера	набор	3	18000	36000
9	Игровой набор Кассовый аппарат с комплектом денежных знаков	набор	1	7000	7000
10	Игровой набор Парикмахера (расчески, бигуди)	набор	5	990	4950
11	Крем для рук	шт.	5	120	600
12	Лак для волос	шт.	5	3500	1750
13	Магнитофон	шт.	1	3000	В наличии
14	Манекен для причесок (голова болванка)	шт.	5	2500	12500
15	Мусорный контейнер	шт.	2	300	600
16	Набор Бигуди	набор	5	600	3000
17	Накидка для клиента	шт.	5	900	4500
18	Ногти тренировочные на манекен для маникюра (300 штук)	набор	5	900	4500
19	Парикмахерская тележка с фенодержателем	шт.	2	4500	9000
20	Перчатки одноразовые	набор	1	900	900
21	Плойки и утюжки для укладки волос	шт.	6	2500	15000
22	Расчески (в ассортименте)	шт.	10	200	2000
23	Салфетки одноразовые	набор	5	100	500
24	Тренировочная рука для маникюра, моделирования ногтей+типсы	шт.	10	1500	15000
25	Фартук для мастера	шт.	2	700	1400
26	Фартуки детские	шт.	10	600	6000
27	Фен	шт.	5	1500	7500

28	Шампунь	шт.	2	200	400
29	Шапочки одноразовые	набор	1	500	500
	ИТОГО				140000
	Общая сумма				1 290 000