Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад

общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей

**КОНСПЕКТ**

**НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

**для детей 3-4 лет**

**тема****«В ГОСТИ К ЦВЕТКУ»**

Воспитатель:

Сыроежко С.А.

г. Пыть-Ях

2021 г.

**Время реализации:** 15 минут

**Способ организации детей:** подгрупповой

**Количество детей:** 10

**Материалы и оборудование:** магнитофон, доска-мольберт, диск с музыкальным сопровождением, дидактическая картинка, пластилин.

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Комнатные растения», посещение уголка природы, загадывание загадок.

**Методы и приемы:** словесный, наглядно-демонстрационный, игровой, практический.

**Цель:** формировать и закреплять знания детей о комнатных растениях.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

* Закреплять знания детей о внешнем виде цветка, его строении (корень, стебель, листья).
* Знакомить с потребностями растения в определенных условиях необходимых для нормального роста и развития (вода, солнечный свет, тепло).
* Прививать любовь к природе, потребность забоится о живых существах (в данном случае- о растении).
* Закрепление приемов лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание)

**Ожидаемые результаты**: закрепление знаний о комнатных растениях, развитие интеллекта и творческих способностей детей.

**Ход образовательной деятельности.**

**1 этап. Вводный**

**Организационный момент. (1 мин)**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Мотивационный момент (2 мин)**

Воспитатель: Вы ничего не слышите? Кажется, кто то стучит в дверь.

Воспитатель: кто это к нам пришел в гости?

Ответ детей:

Зайчик: здравствуйте ребята. Куда это я попал?

Ответ детей:

Воспитатель: а зачем ты зайчик пришел к нам в гости?

Зайчик: А я живу в лесу. Сейчас по календарю весна, но у нас в лесу еще очень много снега, а я так хочу увидеть зеленую травку и цветы.

Воспитатель: как замечательно, проходи зайка присаживайся, а я сейчас тебе и ребятам загадаю загадку.

Место жительство горшок

А зовут меня (цветок)

Воспитатель; молодцы, отгадали вы загадку.

Показ цветка на столе.

**2 Этап. Основная часть (7 мин.)**

Воспитатель: сегодня мы с ребятами поговорим о комнатных растениях, где они растут и как за ними ухаживать.

**Актуализация имеющихся знаний**

Воспитатель: дети, а какие комнатные растения вы знаете? Может у вас дома есть комнатные растения? Давайте расскажем зайчику какие комнатные растения мы знаем.

Ответ детей:

Воспитатель: посмотрите, сегодня для вас я приготовила вот такой замечательный цветок. А называется он «Фикус»

На окошке быстро

Фикус, подрастал

Каждый день его я

Щедро поливал.

**Восприятие и усвоение нового материала**

Воспитатель: а сейчас давайте мы с вами рассмотрим, что же есть у нашего цветка.

Хочу вам сказать ребята, что все цветы устроены одинаково.

Посмотрите, это стебель, давайте повторим со мной вместе новое слово (стебель)

Ответы детей:

Это листья, листья какой формы?

Ответы детей:

А какого цвета листья?

Ответы детей:

Листья большие или маленькие?

Ответы детей:

Воспитатель: а еще, у всех цветков есть корень, его не видно, потому что корень находится в земле.

Давайте еще раз повторим вместе с зайчиком строение нашего цветка. У цветка есть, стебель, листья, и корень

Воспитатель: ребята, чтобы наш цветок вырос таким большим и красивым, как вы думаете, что нужно для этого?

Ответы детей:

Воспитатель: правильно, чтобы цветок вырос, мы за ним должны ухаживать, ведь это комнатное растение и ему очень нужна наша забота, нам нужно его поливать, протирали листья, цветок должен получать тепло от солнечного света, мы должны найти для него место на окне, чтобы наш «Фикус» получал солнечный свет.

Воспитатель: а сейчас зайка, мы тебе покажем, как нужноухаживать за нашим цветком.

Воспитатель: Маша, подойди пожалуйста, давай с тобой вместе расскажем нашему зайке как правильно поливать комнатные растения

Воспитатель: мы берем леечку, носик касается края горшка, и таким образом мы поливаем теплой водичкой, чтобы земля впитывала эту водичку, только водичка должна быть обязательно теплой, потому что если мы польем цветок очень горячей или холодной водой, цветочек завянет.

Воспитатель: а сейчас мы с Миланой покажем зайчику, как правильно ухаживать за листиками.

Воспитатель: если листики у растения большие как у нас, мы кладем лист на ладошку, берем влажную тряпочку и начинаем вот таким вот образом протирать листики. Если растение имеет большие листики то мы их протираем, если листики маленькие то мы берем опрыскиватель, и опрыскиваем их.

**Динамическая пауза.**

Зайка: ох ребята, что о я устал.

Воспитатель: ребята, ну тогда я вам предлагаю поиграть с Зайчиком.

Говорит цветку цветок

Подними свой лепесток

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой

Головой качает

Утром солнышко встречает

Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка!

Зайка: как здорово мы с вами поиграли! Ребята, я столько нового узнал про комнатный цветок «Фикусе», мне он очень понравился! А можно я возьму ваш цветочек с собой, и покажу своим друзьям зайчикам?

Воспитатель: зайка, наш цветочек комнатный, и расти ему нужно в помещении.

Воспитатель: ребята а что можно подарить зайчику ? Что мы можем сделать?

Ответы детей:

Воспитатель:Давай мы лучше подарим тебе «Фикус», который мы вылепим из пластилина.

Воспитатель: Давайте присаживаться за стол, и ты Зайка с нами

**Практическая работа (8 мин)**

Воспитатель: вот такой «Фикус» мы сейчас будем делать (показ образца растения)

Воспитатель: мы сказали что у него есть стебель, и есть листья мы будем делать из пластилина. Пластилин какого цвета?

Ответы детей:

Воспитатель: прежде чем вылепить цветок, пластилин нужно разделить пополам.

Берем одну половинку. Другую откладываем в сторону. Сначала мы с вами его скатываем, у нас получился шарик, а потом мы этот шарик раскатываем на ладошке, взад перед, чтобы получился столбтик, или колбаска, это у нас с вами будет стебель. Мы кладем на картон наш стебель прижимаем пальчиками чтобы он закрепился на картоне, оставшиеся пластилин делим на небольшие комочки, это будут листики. От стебля отходят листики . Посмотрите какие замечательные «Фикусы» у нас получились.

Зайка, тебе понравились наши «Фикусы»?

Ребята кладите наши фикусы на стол, пусть они тут полежат чтобы мы все ими полюбовались, а потом мы соберем для тебя зайка посылку, и отправим наши фикусы по почте, тебе на полянку.

**Рефлексия (3 мин):** ребята, давайте вспомним о чем мы сегодня с вами говорили, что вам больше всего понравилось, ухаживать, лепить, или наш зайка понравился. Как называется комнатное растение с которым мы сегодня познакомились? Давайте вспомним из чего он состоит, стебель, листья, большие, овальные. Как мы ухаживаем за листьями? Вы сегодня все молодцы, сделали нашему Зайке замечательный фикус.