



Советы заботливым родителям или как воспитать здорового малыша

1 – 6 месяцев

♦ **Предоставьте малышу возможность видеть, слышать, чувствовать, свободно двигаться и прикасаться к вам.** В вашем ребёнке будет постепенно развиваться чувство доверия к вам.

♦ **Улыбайтесь и смейтесь со своим малышом.** Вскоре вы увидите, как он начнёт улыбаться вам в ответ.

♦ **Разговаривайте со своим малышом и имитируйте его звуки или жесты.** Вы увидите, как его взгляд постепенно будет фокусироваться на вашем лице, и он станет пытаться подражать вам.

♦ **Помогите малышу следовать взглядом за предметом.** Когда он видит предмет, медленно передвигайте его из стороны в сторону, вверх и вниз. Вы заметите, как ребёнок старается следить за предметом своими глазами.

♦ **Помогите малышу дотянуться до безопасного предмета.** Возьмите, например, пластиковый стаканчик. Вы увидите, как ребёнок пытается схватить или прикоснуться к нему.

♦ **Вырежьте простые картинки знакомых предметов, людей и животных.** Попробуйте сделать их разноцветными, разной текстуры, изображающими разнообразные сцены и лица. Рассказывайте о картинках, когда ваш малыш смотрит на них. Вы сможете наблюдать, как он прислушивается к тому, что вы ему говорите, и участвует по-своему в этой беседе.

♦ **Играйте с малышом.**

В этом выпуске:

Советы заботливым родителям 1-3

Советы логопеда по теме «Первые весенние цветы» 4



6 - 9 месяцев

♦ **Как можно чаще зовите вашего малыша по имени.** Он посмотрит в сторону того, кто зовёт, и попытается потянуться к этому человеку.

♦ **Никогда не разговаривайте и не пойте слишком громко,** так как это может напугать малыша.

♦ **Улыбайтесь как можно чаще** для того, чтобы малыш почувствовал успокоение и доверие.

♦ **Давайте своему малышу чистые, безопасные и красочные предметы,** такие, например, как деревянная ложка или пластиковая миска, для того чтобы он до них дотянулся, прикоснулся к ним, ударил по ним или уронил.

♦ **Используйте простые книжки с картинками, головоломки, куклы-марионетки и другие игрушки** для того, чтобы развить у малыша чувство любопытства и помочь ему изучать новые предметы. Чтобы сделать простую головоломку, просто приклейте картинку на кусок картона или другой материал и вырежьте в нём секции.

9 - 12 месяцев

♦ **Позвольте своему малышу класть предметы в коробку и вынимать их обратно.** Он попытается вытащить их и положить обратно сам. Это отличная игра для развития зрительно-моторных навыков.

♦ **Задав вопрос, дайте малышу достаточно времени, чтобы он мог ответить.** Посчитайте до 10 про себя. Если реакции нет, ответьте на вопрос самостоятельно. Попробуйте в следующий раз задать более простой вопрос.

♦ **Попробуйте поговорить со своим малышом о разных объектах реального мира,** например о природе, изображениях и предметах окружающей среды. Вы увидите, как ваш малыш начнёт передвигаться, показывая свою готовность к исследованию окружающей среды.



♦ Посмотрите, что делает ваш малыш, и назовите эти действия: «Ты наполняешь коробку». Он будет рад показать вам, чему он научился, и у него повысится самооценка.

♦ **Играйте со своим малышом и предлагайте ему помощь:** «Давай сделаем это вместе. Здесь есть ещё камни, которые мы положим в твою коробку». Это доставит малышу радость и придаст уверенность в себе.

♦ **Используйте каждую возможность для беседы,** в том числе при кормлении или купании, или выполняя какую-то работу рядом с малышом. Скоро он начнет понимать, о чём вы говорите, и будет в состоянии следовать простым указаниям.

♦ **Превратите простые вопросы в игры:** «Где твой пальчик на ноге?» или «Где птица?». Вы можете посмотреть картинки и поговорить о том, что видите. Малыш станет проявлять всё больше и больше любопытства и желания сообщать о том, что он видит и слышит.

2 года и старше

♦ **Задавайте простые вопросы и слушайте ответы на них.** Поощряйте своего малыша, чтобы он разговаривал и отвечал на вопросы по типу: «что это?», «где окно?», «какой мяч больше?», «ты не хочешь красную чашку?». Вы будете наблюдать растущий интерес своего малыша к общению с вами.

♦ **Читайте своему малышу рассказы и задавайте вопросы о том, что вы видите в книге.** Вы заметите, что ваш малыш запоминает и пытается повторить то, что вы читаете.

♦ **Помогите своему малышу научиться считать,** спрашивая «сколько?» и считая предметы вместе с ним. Сначала ваш малыш будет совершать ошибки, но повторив действие много раз, справится с задачей.

♦ **Предлагайте своему малышу разные фигуры, такие как кружочки и другие формы, вырезанные из цветной бумаги, для сравнения и сортировки.** Он будет рад попробовать сортировать фигуры и научиться сочетать и соотносить разные предметы, цвета и формы.

♦ **Проявляйте к играм малыша искренний интерес,** это поможет установлению доверительных отношений.

Советы логопеда по теме «Первые весенние цветы»

Наблюдение - один из способов познакомить детей с окружающим миром, развить любознательность, внимательность, расширить словарный запас.

Обратите внимание детей на изменения, которые происходят в природе весной. Весной природа пробуждается. Расскажите, что как только растает снег, из под него появляются первые весенние цветы: одуванчики, мать-и-мачеха, в лесу можно увидеть подснежники, ландыши. Рассмотрите первые весенние цветы. Обратите внимание, на что они похожи.

Загадайте загадки:

Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом,
Дунул легкий ветерок –
И остался стебелек. (Одуванчик)



Первым вылез из земли на проталинке.
Он мороза не боится, хоть и маленький. (Подснежник)

Беленькие горошки на зеленой ножке. (Ландыш)



Предложите ребенку составить небольшой рассказ про цветок. Лучше всего это сделать с опорой на картинки. Их можно нарисовать вместе. Если ребенок затрудняется составить рассказ, предложите ему послушать Ваш рассказ, а затем, ответив на вопросы, пересказать его. Начинать обучение пересказу и составлению рассказов надо с нескольких предложений.

Вот пример рассказа об одуванчике.

Это одуванчик. У одуванчика ярко-желтый цветок, похожий на солнышко и тонкий гладкий стебель. На этом стебле нет листиков. Растут одуванчики в огородах и садах, вблизи домов, по обочинам дорог, на лугах и полянах. Одуванчик – лекарственное растение.

Примерные вопросы:

Как называется цветок?

Какой у одуванчика цветок и стебель?

Где растут одуванчики?

Какую пользу приносят одуванчики?

