



Читайте детям сказки

Чтение сказок – это не только увлекательное занятие перед сном, но и мощный инструмент для речевого и эмоционального развития ребёнка. Вот несколько причин, почему сказки должны стать неотъемлемой частью жизни наших детей:

1. Развитие речи и обогащение словарного запаса.

Сказки обогащают речь ребёнка, знакомя его с новыми словами и выражениями. Сказки богаты эпитетами, сравнениями, метафорами. Диалоги персонажей помогают усваивать грамматические конструкции, развивают связную речь и учат правильно строить предложения. Чем больше сказок – тем шире словарный запас.

2. Развитие фантазии и воображения.

Сказки стимулируют воображение, погружая детей в мир невероятных приключений, волшебства и необычных персонажей. Вдохновляясь сюжетом, ребёнок учится придумывать собственные истории, что развивает творческое мышление и умение выразить свои мысли.

3. Тренировка восприятия речи на слух.

Когда дети слушают сказки, они учатся воспринимать речь на слух, запоминают интонацию и ритм. Это важно для понимания устной речи, что в дальнейшем помогает лучше усваивать информацию на занятиях и в повседневной жизни.

4. Развитие эмоционального интеллекта.

В сказках всегда есть мораль и ситуации, где герои сталкиваются с трудностями, проявляют доброту, храбрость или хитрость. Эти истории учат детей распознавать и понимать эмоции, что помогает развивать эмпатию, учить отличать добро от зла.

5. Улучшение коммуникационных навыков.

Чтение сказок – это отличный способ начать обсуждение с ребёнком. Обсуждая поведение героев, мотивы и выводы, дети учатся выражать свои мысли, задавать вопросы, а также вести диалог, что особенно важно для развития коммуникативных навыков.

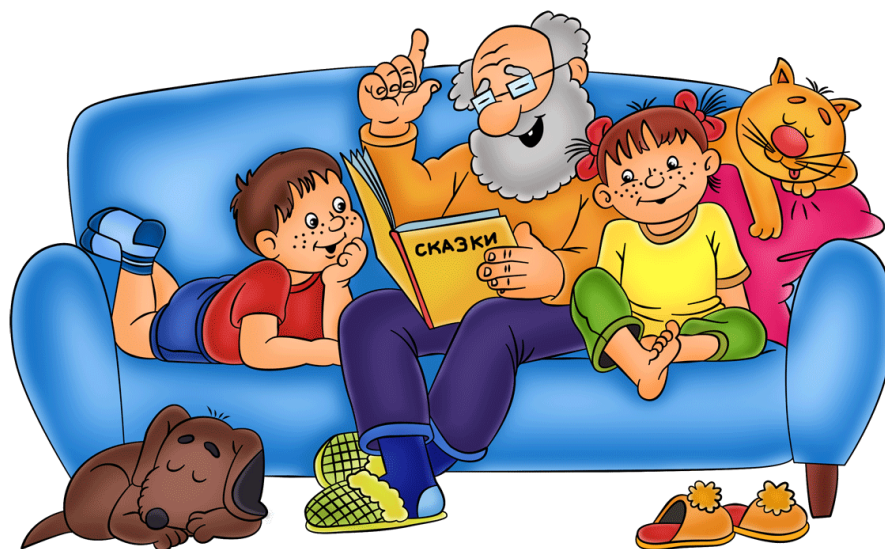
6. Формирование культурных и моральных ценностей.

Классические сказки знакомят детей с традициями, культурными особенностями и важными жизненными принципами. Они учат доброте, честности и ответственности, помогая закладывать фундамент правильного мировоззрения.



Какие приёмы работы можно использовать в работе со сказкой:

- припоминание слов на заданный звук;
- рифмование слов (листочка - сестричка, волчок - бочок, лапки - тапки);
- припоминание (придумывание) родственных слов (вода, водяной, подводный);
- подбор эпитетов к сказочному герою (ловкий, смелый, отважный, находчивый, работающий);
- узнавание сказочного героя по эпитетам (злая - Баба Яга, отважный - Иван Царевич, безжалостный - Дракон, бессердечная - Снежная королева, работяца и прилежная - Крошечка-Хаврошечка и т.д.);
- придумывание нового названия сказки;
- называние пропущенных слов в сказке;
- составление предложений по опорным картинкам из сказки;
- составление предложений с определенным словом или с несколькими словами; распространение предложения;
- составление предложений по демонстрации действий сказочных персонажей;
- игра «Закончи предложение»;
- игра «Что сначала», «Что потом»;
- совместное решение проблемной ситуации в сказке;
- изменение сказочной ситуации в сказке;
- пересказывание сказки с помощью картинок, моделей, схем;
- обыгрывание сюжетов сказки;
- узнавание сказки по картинкам;
- нахождение «лишней» картинке;
- нахождение среди «зашумленных» картинок сказочного героя или атрибута;
- составление сказок на новый лад.



Подборка сказок для занятий с детьми:

1. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка). Классическая русская сказка полна диалогов и повторяющихся элементов, что помогает тренировать внимание, развитие связной речи и правильное произношение.

2. «Три медведя» (русская народная сказка). Простая по структуре, эта сказка идеально подходит для малышей. Она помогает повторять основные слова и фразы, тренировать навыки пересказа и последовательность действий, что важно для развития речи.

3. «Слонёнок» - Редьярд Киплинг. Эта сказка о любознательном слонёнке учит детей задавать вопросы и развивать фантазию. Она наполнена интересными диалогами и описаниями, что позволяет тренировать связную речь и новые слова.

4. «Волшебник изумрудного города» - Александр Волков.

Эта сказка с насыщенным сюжетом и яркими персонажами развивает богатый словарный запас и умение строить предложения. Диалоги героев, описание мест и эмоций помогают детям лучше понимать структуру речи и улучшать произношение.

5. «Муха-Цокотуха» - Корней Чуковский. Яркие рифмованные сказки Чуковского идеальны для логопедической работы. Стихотворный ритм и богатый словарный запас позволяют тренировать артикуляцию, произношение сложных звуков и интонации.

6. «Лисичка-сестричка и серый волк» (русская народная сказка). Эта короткая и поучительная сказка помогает детям тренировать навык пересказа и связной речи. Диалоги между персонажами стимулируют внимание к интонации и произношению.

7. «Теремок» (русская народная сказка). Короткая, простая и запоминающаяся сказка с повторяющимися элементами. Она прекрасно подходит для тренировки слуховой памяти, связной речи и развития правильного произношения.

8. «Дюймовочка» - Ганс Христиан Андерсен. Эта трогательная сказка развивает эмпатию, эмоциональный интеллект и словарный запас. Богатые описания природы и персонажей помогают работать с более сложными речевыми конструкциями.

9. «Сказки дядюшки Римуса» - Джоэль Чандлер Харрис. Эти истории полны юмора, интересных сюжетных поворотов и диалогов. Использование ярких персонажей и акцентов в речи помогает детям тренировать такие аспекты речи, как интонация и выразительность.

10. «Карлик Нос» - Вильгелм Гауф. Эта сказка учит детей внимательности к деталям и развивает их способность выражать мысли. Богатый язык помогает работать с более сложными речевыми конструкциями и расширять словарный запас.



Загадки про сказочных героев

Предложите детям узнать сказочного героя

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?



В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться.

Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?



Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?



Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребе жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабкой помогла.

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.



Над выпуском работала:
Копысова Н.В. - учитель-логопед

Наш адрес: 628384, ХМАО - Югра, г. Пыть-Ях,
микрорайон 8 Горка, дом 1а
Телефон: 8(3463)42-46-01 E-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru