



Как помочь ребёнку заговорить

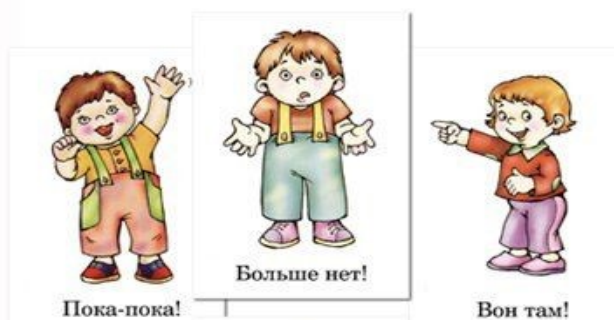
Научить ребёнка говорить первые слова – одна из главных задач на пути к полноценному речевому развитию. Если ребёнок не спешит начать говорить, не стоит паниковать, но важно как можно раньше обратиться за советом к логопеду. Вот несколько простых, но эффективных советов, которые помогут запустить речь у ребёнка.

Совет 1. Создавайте речевую среду.

Общайтесь с ребёнком регулярно, даже если он пока не говорит в ответ. Описывайте, что вы делаете, называйте предметы, которые вас окружают, комментируйте свои действия. Например: «Сейчас мы будем мыть руки», «Давай наденем куртку», «Это твоя любимая игрушка – зайка». Постепенно ребёнок начнет связывать слова с действиями и предметами.

Совет 2. Используйте жесты и мимику.

Показывайте жестами те слова, которые произносите. Например, при слове «пей!» можно показать жест, имитирующий питьё. Жесты помогают малышу легче запомнить и начать повторять новые слова, так как он будет связывать их с действиями.



Совет 3. Повторяйте простые слова и фразы.

Повторение – ключ к запоминанию. Начинать с простых и знакомых слов: «мама», «папа», «дай», «каша». Часто повторяйте эти слова в повседневной жизни. Дети быстрее запоминают то, что они слышат многократно.

Совет 4. Задавайте простые вопросы.

Вопросы стимулируют ребёнка к ответу. Начните с вопросов, на которые можно ответить «да» или «нет» «ты хочешь сок?», «Пойдем гулять?». Со временем усложняйте вопросы: «Какого цвета машинку возьмём на прогулку?», «Кто это на картинке?». Даже если ребёнок сначала не будет отвечать, он начнёт лучше воспринимать речь.

Совет 5. Играйте с ребёнком.

Игры для запуска речи

Играйте с ребёнком в игры, которые стимулируют речь:

- **«Кто это?»:** показывайте картинки с животными и предметами, называйте их и просите ребёнка повторить или показать их.
- **«Дай – на»:** попросите ребёнка дать вам или найти предметы в комнате.
- **«Камешки»:** покажите, как падают мелкие камешки, крупные бусины в воду, произнося звукоподражания – «Буль». Предложите ребёнку бросать камешки в воду, сначала сами произносите «Буль», «Буль», затем сделайте паузу, давая возможность ребёнку произнести заветное звукоподражание.
- **«Шарик»:** подбрасывайте шарик со звуком «Ух». Предложите ребёнку поиграть с шариком, как вы.
- **«Гвозди»:** предложите ребёнку «забивать гвозди», сильно ударя молоточком по кнопкам и произнося «Бах» или «Тук».
- **«Индейцы»:** ребёнок громко и протяжно произносит звук а-а-а, хлопая ладошкой по губам.
- **«Цапли»:** локоть ребёнка опирается на стол; на расстоянии длины его предплечья рассыпаны мелкие игрушки, крупные бусины или выпуклые пуговицы. Ребёнок опускает руку, не отрывая локтя от стола, захватывает игрушку пальцами, произнося «Цап», возвращает руку в исходное положение и переносит игрушку в коробочку, которая расположена левее или правее от захватываемых предметов, опускает руку и выпускает предмет со словом «Бах».
- **«Бегемот»:** предложите ребёнку кричать, как бегемот: а-а-а-а.
Раздаётся из болота: а-а-а-а-а!
Грозный голос бегемота: а-а-а-а-а,
Он болото стережёт: а-а-а-а-а-а,
Грозным голосом поёт: а-а-а-а-а!
- **«Филин»:** предложите ребёнку кричать, как филин в лесу: у-у-у.
Ухал, охал, ахал филин:
«УУУУ! Уууууууу!»
Эхо слышалось в лесу:
«Ууу! Ууу!»
Звери в страхе разбежались,
Песни Фили испугались:
«Ууу! Ууу!».



А-а-а-а-а!



Бух!



Дай!

- **«Ёжик с барабаном»**

С барабаном ходит ёжик: Бум-бом! (2 раза)

Целый день играет ёжик: Бум-бом! (2 раза)

С барабаном за плечами: Бум-бом!

Ёжик в сад зашёл случайно: Бум-бом!



(Ёжик может ходить с разными инструментами: клавиесы, ложки – тук-тук, колокольчик – динь-динь, бубен – бум-бум, металлофон - ля-ля и т.д).

- **«В гости»** взрослый нажимает на «кнопочку» (живот) дверного звонка. Ребёнок издаёт длинный звук или несколько коротких.

- **«Игры с мячом»** - катайте мяч друг другу, проговаривая: «Кати», «Лови», «Дай», «Где?».



- **«Живые звуки»:**

«Хоккей» - ребёнок машет «клюшкой» со звуком «Х-х-х».

«Паровоз» - резко разжимает кулаки со звуком «П-п-п».

«Крышка на чайнике» - стучит ладошкой по кулаку «Б--б-б»

«Дождик» - стучит пальцами по столу «К-к-к».

«Часики» - пальчик качается в разные стороны: «ТЬ-ть-ть»

«Насос» - руки ставит в замок, наклоняется со звуком «С-с-с».

- **Игра «Огород»**

Ребёнок «сажает» овощи в любое место грядки со словом «Тык».

Мы на корточки присядем

И на грядочке посадим:

Лук, укроп, морковь, горох,

Будет урожай неплох.

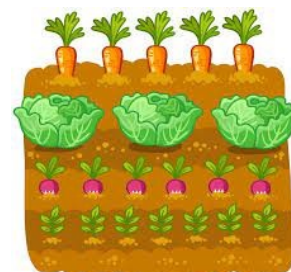
Берём лейку и поливаем: «Кап-кап-кап»

В огород сейчас пойдём,

Наши овощи польём:

Лук, укроп, морковь, горох,

Ни один чтоб не засох.



- **Игра «Пушистые мячики»**

Бросаем на липкую поверхность пушистые мячики и приговариваем: «Гол!» или «Мимо!».

- **Игра «Ёжик»**

В слепленного ёжика ребёнок вставляет палочки-колочки со словами: «Коль - коль».



Коль!



Ам!

Нормы развития речи до 3 лет: как понять, что требуется помощь логопеда?

Важно понимать, что существуют нормы речевого развития на которые необходимо ориентироваться. Некоторые дети начинают говорить очень рано, другие - слегка отстают от сверстников, и в этом зачастую нет ничего страшного.

Основные этапы развития речи:

- 2 месяца. Малыш кричит продолжительно и громко, издает различные звуки с разной интонацией.
- 3-4 месяца. Ребенок начинает гулить и произносить протяжные и певучие звуки «а-а-а», «у-у-у» и слоги «гу-у-у», «га-а-а» и пр.
- 4-5 месяцев. У ребенка появляется лепет и он начинает повторять одинаковые слоги: «ля-ля-ля», «на-на-на».
- 9-10 месяцев. Ребенок многократно повторяет ритмические цепочки «га-га-га», «тя-тя-тя», «ди-ди» и пр. Появляются лепетные слова: машинка - «би-би», мама - «ма-ма».
- 1 год. Малыш понимает самые простые фразы, знает слова «мама», «нет», «нельзя», «дай» и может использовать их.
- 2 года. Ребенок уже знает около 100-150 слов и умеет строить простые предложения, часто неправильные: «Маша баю-бай», «Это ка-ка». Коверкание слов («дядя», «тятя» и пр.) нормально на этом этапе.
- 3 года. Ребенок активно общается с окружающими, в его словарном запасе достаточно слов для повседневного общения. Он может рассказать, что было на обед в детском саду, и о чем рассказывала воспитательница. Перестановка слогов в слове, неумение следить за громкостью голоса, невнятное произнесение некоторых звуков - на этом этапе считаются нормой.

Как понять, что пора обращаться к специалистам:

- Ребенок к двум месяцам почти никогда не кричит.
- Полугодовалый ребенок не гулит, не улыбается, когда с ним говорят, не прислушивается к звукам.
- Малыш в 7-8 месяцев не реагирует на голоса родителей.
- К 10 месяцам все еще не начался лепет.
- К двум годам ребенок не понимает простейших вопросов и просьб (например, «дай машинку папе»), не произносит ни слова или использует максимум 10-20 слов, коверкая их до неузнаваемости.
- Ребенок в три года почти не разговаривает с окружающими, не может правильно построить даже простое предложение, в его словарном запасе около 50 слов. Есть серьезные проблемы с произнесением звуков — речь бессвязная, ее очень трудно понять даже родителям.

При наличии 2-3-х признаков нарушения речи следует обратиться за помощью к логопеду. При необходимости логопед может порекомендовать консультацию педиатра, невролога, психиатра, нейропсихолога, психолога, сурдолога, дефектолога. Логопеду важно знать результаты обследований, чтобы правильно выстроить план занятий.

Над выпуском работала:
Копысова Н.В. - учитель-логопед

Наш адрес: 628384, ХМАО - Югра, г. Пыть-Ях,
микрорайон 8 Горка, дом 1а
Телефон: 8(3463)42-46-01 E-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru