



## *Занимательная грамматика для дошкольников*

Грамматика для малышей? Нужна ли она? Род, число, падеж... Какое отношение всё это имеет к дошкольникам? Самое прямое, ведь именно в дошкольном возрасте ребенок начинает осваивать устную речь в соответствии с нормами родного языка. И именно нам, взрослым, предстоит познакомить малышей с этой удивительной наукой, играя с ними в грамматические игры. В

### **В этом выпуске:**

Занимательная грамматика для дошкольников 1-3

Советы логопеда по теме «Армия России» 4

В таких играх мы научим малышей первым навыкам словообразования и словоизменения, покажем, как согласуются между собой слова в словосочетаниях и предложениях. Грамматические игры помогут детям легче высказывать свои мысли, сделают речь организованной и понятной для окружающих.

Как играть в такие игры? Давайте играть вместе!

### ***Игра «Назови ласково»***

В этой игре ребёнок научится создавать новые слова из известных, используя уменьшительно-ласкательные суффиксы. Предложите малышу ласково назвать то, что он видит по дороге в детский сад, за окном, в машине. Не забывайте про возрастные особенности и обязательно давайте образец. Малышам можно предложить слова, которые можно изменить с помощью суффикса - ик -, например, дом - домик, гном - гномик, стол - столик, куст - кустик и т.д. Детям постарше можно предложить другие слова (кошка - кошечка, ложка - ложечка, майка - маечка и т.д.).

### ***Игра «Кто что делает?»***

Эта игра поможет ребёнку развить внимание к слову (так называемое «языковое чутьё»), умение подбирать точные по смыслу слова, научит различать смысловое значение приставки в словах.

Попросите ребенка помочь Вам. Начните наливать воду в лейку. Спросите малыша: «Что я делаю?». Если он молчит, скажите сами: «Я наливаю воду в лейку». А сейчас что я буду делать? (Поливать цветы).

Полейте с ребенком цветы, дайте ему возможность действовать самому, скажите, что надо поливать не на само растение, а на землю. А теперь что я делаю? (Выливаєте оставшуюся воду из лейки). Я выливаю воду. Ой!!!! (пролейте случайно немного воды). Что случилось? Я пролила воду.)

***2 вариант. Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»***

Предложите ребёнку поиграть. Скажите: «Я буду изображать, что я делаю – наливаю воду или поливаю цветы или выливаю воду из лейки или пролила случайно воду, а ты догадаешься, что я загадала». Показываем жестами одно действие из четырех, ребенок угадывает. Затем предложите ребенку поменяться ролями. Ребёнок показывает - загадывает действие, а Вы угадываете, что он делает.

Такие игры со словами для детей можно провести и с другим речевым материалом. Например:

- перепрыгнул через карандаш, ручей, веревку – подпрыгнул на полу – спрыгнул со скамейки – запрыгнул в мешок – выпрыгнул из мешка;
- открыл портфель – закрыл портфель – прикрыл окно – перекрыл кран – накрыл полотенцем;
- объехал яму – заехал в гараж – выехал из гаража – приехал домой.



## *Игра «Загадки»*

Эта игра поможет подготовить малыша к овладению очень важным, но сложным умением – логично, последовательно и выразительно описывать картинки и предметы.

### *Примеры загадок.*

1. Картинка «репа». «Она желтая, как... (цыпленок, одуванчик, банан, солнце, дыня. Она сладкая, как... (сахар, яблоко, мед, конфета и др.). Она круглая, как... (мячик, клубок и др.) Что это?» (репа).
2. Картинка «огурец». «Он длинный, как...(морковка, карандаш, палочка и др.) Он зеленый, как...(травка, кузнечик, листочек). Он вкусный, как...(любимое блюдо ребенка). Что это? (огурец).

Очень интересными будут следующие игры и упражнения с грамматическим содержанием: «Один - много» (образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах), «Какой, какая, какое?», «Исправь ошибку», «Хорошо - лучше» (образование степени сравнения прилагательных и наречий), «Скажи наоборот» (образование антонимов), «Чей хвост? Чья лапа?» (образование притяжательных прилагательных) и др. В эти игры можно играть с мячом.

В старшем дошкольном возрасте можно внести элемент соревнования в игры, это позволит повысить интерес детей к выполнению заданий и обеспечит лучшее усвоение программного материала, поможет детям выполнять задания четко и правильно, не допуская ошибок.

Помните, что игры и упражнения должны вызывать у детей положительные эмоции, проходить интересно и живо, только так они смогут решить поставленные перед ними умственные задачи.

Грамматические игры помогают развить «чувство языка» и предупредить возникновение многих грамматических ошибок, побуждают ребенка экспериментировать со словами, открывая для себя всё новые и новые языковые закономерности.

Играйте с детьми в словесные игры, помогайте им осваивать устную речь, ведь чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми.

## *Советы логопеда по теме недели «Армия России»*

Спросите у детей, зачем нам нужна армия. Внимательно выслушав ответы, сделайте вывод, что с сильной армией Россию никто не сможет завоевать. Сильная, большая, хорошо подготовленная армия - опора и защита государства.

Сейчас в армии служат не только юноши, но и девушки. Расскажите детям, чему обучают в армии (стрелять из разного вида оружия, знакомят с военной техникой, показывают, как лучше расположить войска, как должны передвигаться отряды при атаке и при обороне). Солдаты много занимаются спортом, чтобы стать сильными, крепкими и выносливыми.

### *Игра «Разведчики, парад, засада»*

По команде «Парад» дети идут парадным шагом, высоко поднимая колени.

По команде «Разведчики» дети идут осторожно, согнувшись.

По команде «Засада» приседают и не шевелятся.

Расскажите, какие войска есть в российской армии (сухопутные войска; военно-воздушные силы; ракетные войска стратегического назначения; военно-морской флот). Покажите детям форму солдат разных родов войск.

Предложите детям по головному убору определить, где служит солдат (у танкиста, летчика – шлемофон; у моряка – бескозырка; у пехотинца – пилотка; у пограничника – фуражка, у десантника - берет).

Выучите с детьми стихотворение.

### *Служба идет*

Об армии любимой знает стар и млад  
И ей, непобедимой, сегодня каждый рад.  
Есть в армии солдаты, танкисты, моряки,  
Все сильные ребята, им не страшны враги!  
Стоят ракеты где-то, и на замке граница.  
И так чудесно это, что нам спокойно спится!

Воспитывайте у ребенка патриотические чувства, гордость за российскую армию.



Над выпуском работала:  
Копысова Н.В. - учитель-логопед

Наш адрес: 628384, ХМАО - Югра, г. Пыть-Ях,  
микрорайон 8 Горка, дом 1а  
Телефон: 8(3463)42-46-01 E-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru