



Настольные игры как средство развития речи

Правильная речь - важное условие в развитии личности ребёнка. Чем богаче у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира, содержательнее и полноценнее отношение со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Однако, речь ребёнка не является врожденной функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка.

Решить эту задачу помогают настольные дидактические игры, которые являются не только игровым методом обучения детей дошкольного возраста, но и средством всестороннего развития ребенка. Специально подобранные игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи.

Игра, как известно, является ведущим видом деятельности дошкольника. Именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. Одновременно, игра является основой творческого развития ребёнка.

Правильно организованная игра даёт возможность:

- обогащать и закреплять словарь;
- формировать грамматические категории;
- развивать связную речь;
- расширять знания об окружающем мире;
- развивать словесное творчество.

Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний.

Причиной необходимости развития речи детей является потребность общения человека с окружающими его людьми, а чтобы речь была внятна, понятна и интересна другим необходимо учить детей не просто манипулировать фишками и игрушками, но и проговаривать все свои действия, дополнять свой рассказ описаниями. Всё это удобно делать в ходе игры.

Современный мир достаточно богат всевозможными играми, а настольные игры – это отдельный целый огромный мир для детей.



Содержание настольных игр очень разнообразно. Сюда входят: вкладыши, пазлы, кубики, пирамиды, мозаика, различные шнуровочки, конструктор, лото, домино и др. Некоторые виды лото и парные картинки знакомят детей с отдельными предметами (посуда, мебель, животные, птицы, овощи, фрукты, знакомят с их качествами и свойствами. Другие уточняют представления о сезонных явлениях природы (времена года, о различных профессиях (игра «Что кому нужно?»)). Большой выбор настольно-печатных игр по самой различной тематике: классификация, обобщение, сравнение, счёт, составление задач, ассоциации.

Настольная игра развивает речь детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение правильно выразить свои мысли. Настольные игры способствуют развитию мышления, внимания, усидчивости, умению работать в группе, общаться.

Рассмотрим несколько примеров настольно-печатных игр на развитие речи для детей.

«Кто что делает»

Эта игра обогащает лексический запас детей словами-действиями (глаголами). В рамках этого варианта существует несколько способов организации игрового действия.

а) Для игры необходим набор предметных картинок. Детям показывают картинки (по одной) и задают вопросы: «Что с этим можно делать? Для чего это нужно?»

б) Можно поиграть и следующим образом: задать вопросы, отражающие конкретное использование предмета, а дети указывают на ту или иную картинку. Например: «Что можно повесить на стену? Из чего можно связать шарф? Где можно спрятаться от дождя? Кто дом сторожит? Что можно читать? Кто мышью ловит? Как узнать, сколько времени? Чем гвозди забивать?».

«Подбор объектов к действию»

Ребенку показывают картинку и предлагают назвать объекты, совершающие те или иные действия. Например, «Кто или что плавает?» - человек, доска, собака, корабль; «греет?» - солнце, печь, грелка; «летает?» - самолет, птица, бабочка, муха, пушинка, воздушный шар, листья желтые с деревьев.



Лото «Мамины малыши»

Ребенку предлагается помочь мамам-зверушкам отыскать своего малыша. Для усложнения игры можно дать несколько лишних карточек. Такая игра развивает зрительное восприятие, внимание, логику и речь, учит сопоставлять и анализировать.

Лото «Угадай, кто это?»

Основной принцип игры - найти половинку. Лото развивает зрительное восприятие, внимание и пространственное мышление. Карточки-половинки позволяют ребёнку экспериментировать и самостоятельно проверять правильность решения. Игра расширяет словарный запас детей, знакомит их с окружающим миром.

Игра «Прятки»

Эта не подвижная игра, в которую дети с удовольствием играют на улице, а игра с картинками, в которой ребёнку предстоит внимательно рассмотреть иллюстрацию, определить, кто на ней прячется, и подобрать карточку с подходящим рисунком. Такая игра развивает зрительное восприятие, внимание, пространственное и логическое мышление, учит анализировать и сравнивать.

Игра «Кто где живёт»

Ребенку предлагается внимательно рассмотреть иллюстрацию и подобрать карточку с подходящим животным. Игра развивает ассоциативное и логическое мышление, учит анализировать.

«Головоломки»

Любые головоломки вырабатывают усидчивость, тренируют внимание, развивают фантазию и творческий потенциал детей.

Игра «Съедобное - несъедобное»

Эта игра позволяет закрепить представления об окружающем мире, а также развить умение группировать предметы по общему признаку. В неё можно играть вдвоём с ребенком, а также использовать для групповых игр с юными почемучками.

Лото «Цвет»

Игра закрепляет у ребенка знание основных цветов, учит различать и называть цвет предмета, определять, какие предметы бывают такого цвета.



«Классификация»

Такие игры очень важны. Они воспитывают речевую активность, самостоятельность мышления, его гибкость, подвижность - качества, необходимые в любой деятельности. Используя различные виды классификации, мы показываем детям всю многогранность, неоднозначность каждого предмета, его связей и отношений с другими. Один и тот же предмет может оказаться в самых разнообразных группах, в зависимости от того, какой признак является определяющим.

«Назови одним словом»

Ребенку предлагается назвать группу предметов одним словом, выделив в них общий признак (игрушки, животные, овощи, фрукты).

«Игры на сравнение»

Такие игры способствуют обогащению словарного запаса детей, развивают наблюдательность, внимание, формируют умение словесно оформлять результаты сравнения. Ребенку предлагаются две, на первый взгляд, одинаковые картинки. Задача ребенка найти различия.

Настольные игры не только помогают развивать речь ребёнка, но способствуют раскрытию интеллектуального и творческого потенциала, активности, учат детей общаться друг с другом.

Играйте с детьми с удовольствием и с пользой!



Над выпуском работала:
Копысова Н.В. - учитель-логопед

Наш адрес: 628384, ХМАО - Югра, г. Пыть-Ях,
микрорайон 8 Горка, дом 1а
Телефон: 8(3463)42-46-01 E-mail: zolotoykyuchik8@mail.ru