



## *Как помочь ребенку справиться с трудными звуками*

При посещении ребенком логопедических занятий можно заметить такое явление, когда в кабинете логопеда ребенок произносит все звуки правильно и четко, а в произвольной речи эти же звуки ребёнок произносит неправильно. Такое явление носит название «кабинетная речь» и свидетельствует о том, что процесс коррекции звукопроизношения находится на этапе «автоматизации», то есть коррекционная работа ещё не закончена. Скорость прохождения этого этапа зависит от частоты и качества выполнения домашних заданий. Ведь обучаясь правильно произносить звуки, ребёнок приобретает новый навык, который требует закрепления. Домашние задания следует выполнять ежедневно в течение 5-15 минут. Никогда не начинайте выполнять задания логопеда, если у ребёнка плохое настроение или он болен. Так Вы спровоцируете негативное отношение ребенка к логопедическим занятиям в целом.

Предлагаю Вам несколько интересных игр, в которые можно поиграть с детьми, тренируя их в произношении поставленных логопедом звуков.

### **«Загадки»**

Для этой игры вам потребуются: 6 -7 картинок или игрушек, в названии которых прячется закрепляемый звук. Вместе с ребенком назовите их, выделяя голосом нужный звук. Затем опишите любую из них, ребенок должен догадаться, о чем идет речь и назвать нужную картинку или игрушку. Повторите игру несколько раз. А теперь предложите ребенку роль ведущего. Ваши возможные ошибки наверняка повысят интерес малыша к игре.

### **«Чего не стало?»**

Можете использовать те же картинки или игрушки. Предложите ребенку еще раз внимательно рассмотреть картинки, назвать их, запомнить и закрыть глаза. В это время уберите одну или две картинки. Ребенок, открыв глаза, должен сказать, чего не стало. Повторите игру несколько раз, меняясь с ребенком ролями.

### «Что изменилось?»

Это один из вариантов предыдущей игры. Вы можете менять картинки местами, убирать их, переворачивать картинки обратной стороной, добавлять новые. Ребенок должен рассказать обо всех изменениях.

### «Что лишнее?»

Подберите картинки так, чтобы их можно было сгруппировать по разным признакам (можно использовать картинки из лото, выбрав из них те, в названии которых есть нужный звук). Попросите ребенка найти и назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.

Объединять картинки в группы можно по-разному. Например, рысь-корова-ворона-жираф-ракета. Из данной серии последовательно можно убрать «ракету» - неживая, затем «ворону» - птица, потом «корову» - домашнее животное. Две оставшиеся картинки (жираф и рысь) предложите ребенку сравнить между собой и сказать, чем они похожи и чем отличаются, т.е. попытаться найти и подробно описать черты двух сходных предметов.

### «Слова вокруг нас»

Попросите ребенка внимательно посмотреть вокруг и назвать все предметы, в названии которых спрятался нужный звук. Слова называйте по очереди, не забывайте иногда ошибаться и давать ребенку возможность заметить Вашу ошибку и исправить ее.

Затем усложните игру - вспоминайте слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме: «Назови животных, в названии которых есть звук [Р]» (зебра, носорог, тигр, пантера, кенгуру, жираф) или «Назови «зимнее» слово со звуком [С]» (снег, снеговик, Снегурочка, снегирь, снежки, стужа, санки).

В эту игру вы можете играть где угодно, используя любую свободную минутку: по пути в садик, в транспорте, в очереди. Дома в эту игру можно играть с мячом.



## Учим стихи о зиме с помощью мнемотаблицы

Как пользоваться мнемотаблицей?

1. Прочитайте ребёнку стихотворение выразительно и не спеша. Делайте паузы, чтобы помочь ему воспринять информацию.

2. Прочитайте стихотворение повторно, но в этот раз останавливайтесь для изучения изображений в таблице.

3. Рассмотрите рисунки, обсудите и уточните их значение. Если у ребёнка возникают трудности с пониманием значения изображения - замените его на более подходящее.

4. Прочитайте стихотворение ещё раз, разделив на отрывки по смыслу.

5. Предложите ребёнку самостоятельно рассказать стихотворение, опираясь на мнемотаблицу. Когда это необходимо - помогайте ребёнку.



### Снег

(А. Рождественская)

Белый снег, белый снег!

Для кого ты?

- Я для всех!

Я для ёлочки лесной,

Для березки кружевной.

Я для ёлки на пригорке,

Я для лыж и для коньков,

Для того, чтоб вы лепили

Во дворе снеговиков.



### **Зимой**

(Е. Горбовская)

Зимой надену шапку,

Зимой надену шубу.

И шарфик тоже тёплый

Зимой не позабуду.

И варежки надену,

И тёплые штаны,

И зимние морозы

Тогда мне не страшны.

Над выпуском работала:  
Копысова Н.В. - учитель-логопед

Наш адрес: 628384, ХМАО - Югра, г. Пыть-Ях,  
микрорайон 8 Горка, дом 1а  
Телефон: 8(3463)42-46-01 E-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru