



## *Что такое нейроигры и почему они важны?*

В работе логопеда часто встречаются дети не только с нарушениями речи, но и дети, у которых наблюдаются трудности обучения и проблемы поведения, пониженная работоспособность и быстрая утомляемость. Таким детям трудно сосредоточиться на занятии, упорядочить и запомнить информацию, тяжело быстро переключаться с одного задания на другое. Именно поэтому логопеду приходится искать новые современные игровые технологии, позволяющие осуществлять эффективную коррекционную логопедическую работу. К таким технологиям можно отнести технологию использования нейроигр в логопедической практике.

Нейроигры - это специально разработанные упражнения, которые способствуют развитию межполушарного взаимодействия головного мозга. Они активизируют зоны мозга, отвечающие за речь, внимание, память и другие познавательные процессы, способствуют развитию ловкости, зрительно-двигательной координации, общей и мелкой моторики.

### **Виды нейроигр для дошкольников**

#### *Игры на межполушарное взаимодействие*

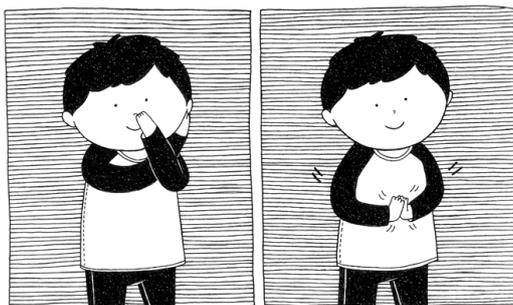
Эти игры направлены на одновременную работу левого и правого полушарий мозга. Например, ребенок должен рисовать одновременно двумя руками разные фигуры: левой рукой - круг, а правой рукой - треугольник, или одинаковые фигуры, как в «зеркальном рисовании». Работа двумя руками, например, когда нужно находить одинаковые геометрические фигуры пальцами обеих рук, повышает эффективность нейроигр. Такие игры не только развивают моторную координацию, но и активизируют речевые центры мозга.



### ***Кинезиологические упражнения***

Кинезиологические упражнения включают в себя движения, которые активизируют различные участки мозга. Например, «Ухо-нос»: ребенок одной рукой берется за кончик носа, а другой — за противоположное ухо. Затем нужно одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук.

«Кулак-ладонь»: ребенок должен одновременно одной рукой сжимать кулак, а другой - раскрывать ладонь, а затем менять положение рук.



### ***Игры на мозжечковую стимуляцию***

Мозжечковая стимуляция — система упражнений, направленная на совершенствование функций мозжечка и структур мозга, активно участвующих в процессе формирования речи и поведения ребенка. Для этих игр можно использовать различные мячи по размеру, материалу и структуре: обычные мячи, суджок, массажные, мячи-прыгуны.

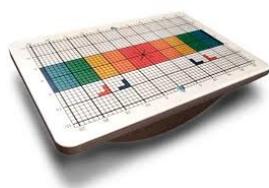
1. Игра «Отбивай-ка». Даём задание ребенку, например, на звук С отбивай мяч правой рукой, на звук Ш - левой. Или так: если назову один предмет, отбивай правой рукой мяч, если много – левой. А можно и так: если назову живой предмет - отбивай мяч правой рукой, если неживой – левой.

2. Игра «Переложил мяч». Предлагаем ребенку перекладывать или перекатывать мяч из правой руки в левую и наоборот, при этом проговариваем автоматизируемый звук или слог.



## ***Игры с нейротренажерами***

Существует множество нейротренажеров, например, балансир, нейроскакалка, нейровосьмерка. Они способствуют развитию межполушарных связей, скорости реакции, способности к быстрому переключению внимания и создают новые нейронные связи в головном мозге. Занятия с такими тренажерами развивают способность удерживать в голове и выполнять несколько действий одновременно, согласовывая их в общем ритме. При этом мозг насыщается кислородом, поднимается энергетический тонус, улучшается концентрация внимания и скорость переключения мыслительных процессов.



## ***Как правильно организовать нейроигры дома?***

1. Создайте подходящую обстановку: выберите спокойное место без отвлекающих факторов.
2. Выберите оптимальное время: лучше всего заниматься утром или после дневного сна.
3. Подготовьте необходимые материалы: бумагу, карандаши, мячики, кубики.

Помните, что для эффективного выполнения нейроигр необходимо создать комфортную атмосферу. Ребенок должен чувствовать поддержку взрослого и не бояться делать ошибки. Очень важно, чтобы занятия проходили в игровой форме и приносили удовольствие. Нейрогимнастика должна быть регулярной частью режима дня ребенка. Она помогает настроить мозг на активную работу и повышает способность к произвольному контролю. Начните с простых упражнений и постепенно усложняйте задания, следя за реакцией ребенка.

## ***Возрастные особенности нейроигр***

### **Игры для младших дошкольников (3–4 года)**

Для этой возрастной группы подойдут простые игры на развитие мелкой моторики и координации. Например, «Пальчиковые шаги» или «Рисуем двумя руками».

## Игры для средних дошкольников (4–5 лет)

Можно вводить более сложные упражнения на межполушарное взаимодействие, такие как «Ухо-нос» или «Зеркальное рисование».

## Игры для старших дошкольников (5–7 лет)

Для этой группы подойдут сложные нейропсихологические игры, включающие одновременную работу рук и ног, а также задания на развитие пространственных представлений. При выборе игр следует учитывать индивидуальные особенности ребенка и его возможные проблемы с речью или координацией.

### *Советы для родителей и педагогов:*

- Будьте терпеливы и поддерживайте ребенка.
- Начинайте с простых упражнений, постепенно усложняя их.
- Превратите занятия в веселую игру, а не в обязанность.
- Занимайтесь регулярно, хотя бы по 10–15 минут в день.
- Показывайте упражнения сами, выполняйте их вместе с ребенком.

Помните, что ваша эмоциональная поддержка очень важна для ребенка. Хвалите его за старания и прогресс, даже если результаты пока не очень заметны. Ваш позитивный настрой и вера в успех ребенка - ключевые факторы эффективности нейроигр.

В своей работе с детьми используйте разнообразные методы и подходы. Комбинируйте нейроигры с другими развивающими занятиями, чтобы поддерживать интерес ребенка и стимулировать его познавательную активность.

Нейроигры - это не просто забава, а мощный инструмент для развития вашего ребенка, ключ к раскрытию его потенциала!



Над выпуском работала:  
Копысова Н.В. - учитель-логопед

Наш адрес: 628384, ХМАО - Югра, г. Пыть-Ях,  
микрорайон 8 Горка, дом 1а  
Телефон: 8(3463)42-46-01 E-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru