

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3
«21» января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
МДОАУ Д/С «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Введено в действие приказом № 57-ОД от 21.01.2021 г.

В дело № _____

_____ «_____» _____ 20__ г.
личная подпись специалиста,
ответственного за архив

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о группе комбинированной направленности (далее по тексту Положение) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее по тексту МДОАУ д/с «Золотой ключик» или образовательная организация) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в образовательной организации.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от № 32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
 - Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик».
- 1.3. Группа комбинированной направленности открывается по решению Учредителя на основании приказа директора образовательной организации с целью обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении общеобразовательных программ дошкольного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- 1.4. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе образовательной организации.
- 1.5. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:
 - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в образовательной организации;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

- 2.1. Зачисление в группу комбинированной направленности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ТПМПК) и согласия родителей (законных представителей) по их заявлению. Доукомплектование групп может осуществляться в течение учебного года.
- 2.2. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме работы образовательной организации по 5-дневной рабочей неделе и в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 2.3. Прием детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и Порядком приема детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья МДОАУ д/с «Золотой ключик».
- 2.4. Информация о проведении обследования детей в ТПМПК, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается.
- 2.5. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:
 - в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

в возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
 - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышающих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
 - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.
- 2.6. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.
- 2.7. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТППК, согласно основного диагноза ребенка.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

- 3.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
- 3.4. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.5. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.6. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- 3.7. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
- 3.8. Специфика образовательной деятельности в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.9. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами.
- 3.10. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная программа (адаптированная) на основе программ, рекомендованных Министерством образования.
- 3.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.
- 3.12. Питание в группе организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- 3.13. Для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.
- 3.14. При организации группы комбинированной направленности необходимо:
 - создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие учителя-логопеда, педагога-психолога и др.);
 - иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;
 - иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, выполнять требования специальных (коррекционных) программ

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

- 4.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.
- 4.2. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.
- 4.3. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:
 - планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
 - планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
 - соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
 - консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
 - ведение необходимой документации.
- 4.4. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.5. В его функции входят:
 - психологическое обследование воспитанников;
 - участие в составлении индивидуальных программ развития;
 - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
 - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
 - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
 - осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
 - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.
- 4.6. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
 - проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
 - планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
 - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
 - осуществление преемственности в работе детского сада и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
 - консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
 - заполнение отчетной документации.

5. Документация

- 5.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:
- планы работы: перспективный план работы специалистов, календарный план каждого специалиста;
 - график подгрупповых и индивидуальных занятий;
 - индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
 - индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
 - тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
 - журнал консультаций;
 - отчетно-аналитическая документация.

6. Финансирование деятельности группы

- 6.1. Педагогический состав группы комбинированной направленности комплектуется в соответствии со штатным расписанием.
- 6.2. Родительская плата за содержание детей в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами органов местного самоуправления.
- 6.3. Финансирование группы комбинированной направленности осуществляется на основе региональных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника группы комбинированной направленности.

