

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
МДОАУ д/с «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 5 от 19/20.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МДОАУ д/с «Золотой ключик»
_____ Г.В. Юркова
Приказ № 203-ОД от 20.05.2025 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00D7347DBC05F7B944E036994377657A14
Владелец Юркова Галина Владимировна
Действителен с 31.03.2025 по 24.06.2026

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД НА 2025 ГОД

г. Пыть-Ях

2025 г.

1. Пояснительная записка

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период (далее по тексту План) Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей определяет содержание и организацию образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

План обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее по тексту МДОАУ д/с «Золотой ключик» или образовательная организация).

При разработке Плана учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Содержание Плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие.

План реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.1. Цели и задачи

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей развития, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Направление деятельности

«Физическое развитие»

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Приобщать к здоровому образу жизни, формировать представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
7. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Задачи:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать и поддерживать самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, конструктивную, музыкальную, театрализованную и другое).
5. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
6. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

7. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»

Задачи:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Формировать основы экологической культуры, знания об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитывать гуманное отношение к природе.
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
4. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»

Задачи:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание.
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

Задачи:

1. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
2. Развивать все компоненты устной речи детей (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительные стороны речи; связную речь – диалогическую и монологическую формы) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
5. Поддерживать социальный контакт (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

1.2. Принципы и подходы к формированию Плана

*В соответствии со Стандартом План построена на следующих **принципах**:*

- Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в

выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.

- Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- Принцип сотрудничества с семьей.
- Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- Принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Также План основывается на *принципах дошкольной педагогики и возрастной психологии*:

- *Принцип развивающего обучения*, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.
- *Принцип научной обоснованности и практической применимости* (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).
- *Принцип интеграции* содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- *Комплексно-тематический* принцип построения образовательной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения плана

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Плана представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Плана, а также от его характера, особенностей развития детей и образовательной организации, реализующей План.

Планируемые результаты

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
3. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней
4. Привитие детям навыков экологической культуры.
5. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
6. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

2. Содержание образовательной деятельности в летний период

2.1. Особенности организации образовательной деятельности в летний период

1. Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществляется на свежем воздухе, увеличивается длительность прогулки.
2. Проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе в облегченной одежде (в соответствии с погодными условиями).
3. Ежедневное проведение тематических наблюдений, труд в природе, организация элементарной исследовательской деятельности.
4. Проведение игр с водой и песком с учетом погодных условий.

2.2. Планирование образовательной деятельности в летний период

Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Неделя/месяц	Июнь	Июль	Август
1 неделя	«Счастливое детство мое»	«В гостях у сказки»	«Красный, желтый, зеленый»»
2 неделя	«Это - русская сторона, это – Родина моя»	«Семейная неделя»	«Неделя здоровья»
3 неделя	«В мире цветов»	«Театральная неделя»	«Неделя следопыта»
4 неделя	«Азбука безопасности»	«Секреты природы»	«По страницам летних дней»
5 неделя		«Неделя дружбы»	

Организация досуговой деятельности

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет Солнце!»	02.06.2025	Воспитатели
2	Литературная гостиная «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённая Дню А.С. Пушкина в России	06.06.2025	Учитель – логопед Педагог-психолог
3	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	11.06.2025	Инструктор по физической культуре
4	Развлечение «Парад цветов», посвященное Международному дню цветка	20.06.2025	Музыкальный руководитель Воспитатели
5	Музыкально-литературная гостиная «Тот самый длинный день в году...»	23.06.2025	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Викторина «Знатоки правил безопасности» для детей старшего дошкольного возраста	27.06.2025	Воспитатели
7	Викторина «Путешествие в Страну сказок» для детей старшего дошкольного возраста Развлечение для детей раннего и младшего возраста «В гостях у сказки»	04.07.2025	Педагог-психолог Воспитатели Музыкальный руководитель
8	Спортивный досуг «День семьи, любви и верности» для детей среднего и старшего дошкольного возраста.	08.07.2025	Музыкальный руководитель Воспитатели

	Мастер-класс «Ромашки белый лепесток»		Воспитатели
9	Театрализованное представление «Мы приглашаем всех в театр»	18.07.2025	Музыкальный руководитель Воспитатели
10	Развлечение «В гостях у Матушки природы» для детей младшего дошкольного возраста Выставка рисунков «Сохраним планету от экологической катастрофы» для детей старшего дошкольного возраста	25.07.2025	Воспитатели
11	Игровая программа «Дружба начинается с улыбки», посвященная международному дню дружбы. Флешмоб «Подари улыбку другу»	30.07.2025	Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели
12	Спортивное развлечение «Наш друг-светофор» для детей раннего и младшего дошкольного возраста Квест – игра «Дорожная азбука» для детей старшего дошкольного возраста Акция совместно с инспектором ГИБДД «Твой друг светофор» (раздача памяток пешеходам)	05.08.2025	Воспитатели
13	Спортивные развлечения, посвященные Дню физкультурника: «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй» для детей раннего и младшего дошкольного возраста «Да здравствует спорт!» для детей среднего и старшего дошкольного возраста	11.08.2025	Воспитатели
14	Занимательные игры с детьми младшего и среднего дошкольного возраста Квест-игра «В поисках сокровищ» для детей старшего дошкольного возраста	21.08.2025	Воспитатели
15	Флешмоб «Флаг Родины моей», посвященный Дню Государственного флага РФ Выставка рисунков «Флаг моего государства»	22.08.2025	Музыкальный руководитель Воспитатели
16	Праздник «До свидания, Лето! »	29.08.2025	Музыкальный руководитель

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№	Формы и методы	Содержание	Периодичность	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим 2. Гибкий режим 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период 4. Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Вновь прибывшие дети Все группы

2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, упражнения, развлечения, игры 3. Подвижные и дидактические игры 4. Профилактическая гимнастика 5. Спортивные игры 6. Физкультурные минутки и динамические паузы	ежедневно	Все группы Средняя, старшая и подготовительная группы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание 2. Мытье рук по локоть 3. Игры с водой и песком	ежедневно	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений 2. Сон при открытых фрамугах 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	ежедневно	Все группы
5	Активный отдых	1. Развлечения и праздники 2. Игры и забавы 3. Дни здоровья 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами	ежедневно	Все группы
6	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период	ежедневно	Все группы
7	Аутотренинг и психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы 2. Минутки вхождения в день 3. Психогимнастика 4. Игровой самомассаж 5. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	ежедневно	Все группы
8	Спецзакаливание	1. Хожение босиком по улице 2. Игровой массаж 3. Дорожка здоровья (на улице) 4. Тренажерный путь (в группе)	ежедневно	Все группы
9	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед	ежедневно	Все группы
10	Витамиотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени	ежедневно	Все группы

Создание условий для всестороннего развития детей

№	Направление работы	Условия	Ответственный
<i>Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летние месяцы.</i>			

1.	Переход на режим дня, соответствующий теплоте периода года.	- прием детей на участках; - прогулка – 4-5 часов; - сон – 3 часа; - организация деятельности на свежем воздухе.	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Организация водно – питьевого режима.	- наличие чайника с охлажденной кипяченной водой и стаканчиков (одноразовых)	Мл. воспитатели Медработник Завхоз
3.	Организация закаливающих процедур: мытье рук и ног, обширное умывание, воздушные ванны, полоскание ротовой полости.	- наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тазов, леек, стаканчиков для полоскания зева и горла	Мл. воспитатели Медработник Воспитатели
4.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	- наличие аптечки первой медицинской помощи; - наличие исправного оборудования на участках	Медработник Воспитатели Завхоз
5.	Организация оптимального двигательного режима.	- наличие физкультурного оборудования; - проведение коррекционно-профилактической работы (зрение, осанка, плоскостопие); - организация физкультурных занятий.	Ст. воспитатель Воспитатели

3. План работы по основным направлениям деятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Административно – хозяйственная работа			
1.1	Косметический ремонт	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
1.2	Мониторинг наполняемости групп в летний период для объединения групп.	Май	Директор
1.3	Оформление цветников, высадка рассады цветов на цветниках и клумбах, рассады на огороде	Июнь	Завхоз
1.4	Полив участков, огорода	В течение ЛОП	Завхоз
1.5	Регулярный уход за цветниками	В течение ЛОП	Завхоз
1.6	Работа по облагораживанию зелёного массива территории (обрезка, прополка, скашивание травы)	В течение ЛОП	Завхоз
1.7	Создание условий для проведения физкультурных занятий на воздухе	Май	Инструктор по ф/к
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи с сотрудниками: ☐ Организация охраны жизни и здоровья детей ☐ Предупреждение детского травматизма, ДТП ☐ Проведение экскурсий и прогулок	Май	Специалист по ОТ

	☐ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций ☐ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте ☐ По организации экскурсий за пределы детского сада, массовых мероприятий, спортивных соревнований	Июнь	Медработник
2.2	Собеседование с воспитателями: ☐ Правильная организация закаливающих процедур ☐ Организация питьевого режима ☐ Оказание первой помощи при различных повреждениях	Июнь	Медработник
2.3	Оформление санитарных бюллетеней: ☐ «Клещевой энцефалит» ☐ «Опасные улицы» ☐ «Витамины на вашем столе» ☐ «Ядовитые растения»	Июнь-Август	Медработник
2.4	Беседы с детьми: ☐ «Правила поведения в природе» ☐ «Правила поведения у водоемов» ☐ «Болезни грязных рук» ☐ «Первая помощь при укусе насекомых» ☐ «Зелёная аптечка» ☐ «Наш друг – светофор» ☐ «Ядовитые растения и грибы» ☐ «Что можно и что нельзя» ☐ «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июнь - Август	Медработник воспитатели групп
3. Контроль и руководство оздоровительной работой			
3.1	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка) <i>(постоянный контроль)</i>	В течение ЛОП	Администрация Медработник
3.2	Соблюдение питьевого режима и режима проветривания в соответствии с гигиеническими требованиями	В течение ЛОП	Медработник
3.3	Проверка наличия сохранности санитарного состояния выносного материала <i>(постоянный контроль)</i>	В течение ЛОП	Завхоз
3.4	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма <i>(постоянный контроль)</i>	В течение ЛОП	Специалист по ОТ
3.5	Организация питания: ☐ формирование КГН; ☐ документация по питанию; ☐ витаминизация контроль калорийности пищи <i>(постоянный контроль)</i> ☐ Соблюдение замены для аллергиков	В течение ЛОП	Медработник Специалист по ОТ Шеф повар
3.6	Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений <i>(постоянный контроль)</i>	В течение ЛОП	Старший воспитатель Медработник
3.7	Организация двигательной деятельности детей	В течение	Старший

		ЛОП	воспитатель Медработник
3.8.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	В течение ЛОП	Старший воспитатель Медработник
3.9	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Старший воспитатель Медработник
4.1	Тематический контроль Готовность групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
4. Методическая работа			
4.1	Консультация для воспитателей: – «Организация режима дня с учетом СанПиН в летний период» – Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы» – «Проведение подвижных игр в летний период» – «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» – «Двигательная активность в летний период»	Июнь Июль Август	Заместитель директора по МР Старший воспитатель
4.2	Оформление тематической выставки в методическом кабинете – «Работа с детьми в летний период» – «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»	Июнь-Август	Заместитель директора по МР Старший воспитатель
4.3.	Организация проведения целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь-август	Заместитель директора по м/р
4.4.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь-август	Заместитель директора по МР
4.5.	Разработка проекта годового плана на 2025-2026 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	В течение ЛОП	Заместитель директора по М/Р Старший воспитатель
4.6	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Заместитель директора по М/Р Старший воспитатель
5. Оздоровительная работа с детьми			
5.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем	Июнь-август	Завхоз воспитатели

	расширения ассортимента выносного оборудования		групп
5.3	Осуществление различных видов солнечные ванны закаливания в течение дня (воздушные, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Медработник воспитатели групп
5.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по ф/к воспитатели групп
5.5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Медработник директор
5.6	Ежедневное проведение бесед с детьми: – по предупреждению травматизма; – по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; – по соблюдению правил поведения в природе; – по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6. Сотрудничество с родителями воспитанников			
6.1	Информационно-рекламная деятельность – Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей – Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ – Оформление папок-передвижек «Здравствуй, лето», «Безопасность ребенка в летний период»	В течение ЛОП	Заместитель директора по м/р Старший воспитатель
6.2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: «Особенности питания детей летом» - профилактика солнечного теплового удара; «Осторожно, клещи»; «Витаминное лето»; - организация закаливающих процедур «О пользе природных факторов (солнце, воздух вода) на организм ребенка»	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6.3	Совместная деятельность детского сада и семьи – Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. – Проведение совместных спортивных мероприятий. – Организация выставок, конкурсов в детском саду.	В течении ЛОП	Старший воспитатель воспитатели групп

Содержание комплексно-тематического планирования

Период	Тема дня	Примерное содержание деятельности	Ответственный
<i>Тема недели «Счастливое детство мое»</i>			
02.06.2025	День защиты детей	- Беседы «Всемирный день защиты детей», «Я ребенок и я имею право». - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова	Воспитатели

		«Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». ▪ Интервьюирование «Мечты детства». ▪ Слушание музыки и исполнение песен о детстве ▪ Консультация для родителей «Права детей» ▪ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет Солнце!»	
03.06.2025	Лето в гости к нам пришло	▪ Беседы «Здравствуй, лето красное!», «Почему я люблю лето?» ▪ Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественных произведений о лете ▪ Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания», Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благикина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ▪ Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь» ▪ Целевая прогулка по территории детского сада «Лето красное пришло»	Воспитатели
04.05.2025	День хороших манер	▪ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ▪ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ▪ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер, «Кто знает волшебное слово» М. Дружинина ▪ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Вежливая просьба» ▪ Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ▪ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ▪ С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»	Воспитатели
05.06.2025	День солнца Всемирный день охраны окружающей среды	▪ Наблюдение за движением солнца в небе ▪ Беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; «Красная книга», «Правила поведения на природе». ▪ Просмотр иллюстраций «Как правильно загорать» ▪ Спокойные игры, рисование ▪ Отгадывание загадок по теме	Воспитатели

		- Чтение художественной литературы К. Чуковский «Краденое солнце» Экологический десант «Эколята за чистоту и порядок»	
06.06.2024	День русского языка 6 июня – <u>Пушкинский день России</u>	- Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. - Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Пушкинские чтения – конкурс чтецов Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Султানে...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - С/р игра: «Библиотека» Литературная гостиная «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённая Дню А.С. Пушкина в России	Воспитатели Учитель-логопед, педагог-психолог
Тема недели «Это - русская сторона, это – Родина моя»			
09.06.2025	День родного края	- Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края» - Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций. - Рассматривание карты родного края. - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. - Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»	воспитатели
10.06.2025	День дружбы народов	- Беседы «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – народное единство?», «Дружная семья» - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры «Путешествие в Москву». - Рисование «Народы России». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».	воспитатели
11.06.2025	12 июня – День России	- Беседа на тему: «Наша Родина-Россия», - Рассматривание карты России	Воспитатели

		▪ Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России ▪ Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей ▪ Чтение художественной литературы по теме недели, разучивание стихотворений о России ▪ Развивающие игры: «Кто больше назовет городов России?», «Символы России» и т.д. ▪ Разучивание гимна России ▪ Рисование «Город будущего» ▪ Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	Инструктор по ф/к
Тема недели «В мире цветов»			
16.06.2025	День садовых цветов	▪ Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» ▪ Знакомство с профессией Садовод ▪ Просмотр презентации «Что растет на клумбе» ▪ Формирование трудовых навыков- рыхление почвы, полив цветов ▪ Д/и ««Собери цветок из геометрических фигур», «Опиши цветок, а мы угадаем». ▪ Чтение художественной литературы Николаенко «Кто рассыпал колокольчики...», Е. Серов «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки». ▪ Игра с мячом: «Назови цветы».	Воспитатели
17.06.2025	День полевых цветов	▪ Беседы «В поле вырос василек», «Полевой цветок дает меда глоток», «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) ▪ Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. ▪ Чтение стихов, рассказов отгадывание загадок о полевых цветах ▪ Дидактические игры ▪ Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ▪ Рисование «Цветочная поляна» ▪ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».	Воспитатели
18.06.2025	День комнатных цветов	▪ Беседы «Что растёт на окошке», «Как ухаживать за комнатными растениями»» ▪ Подбор иллюстраций, открыток по теме ▪ Чтение художественной литературы Г. Охапкина «История одного растения», сказка «Аленький цветочек», Л. Ф. Воротникова "Как человек приручил растения". ▪ Д/и "Найди растение по названию" ▪ Пальчиковая игра «Фикус» ▪ Рисование, аппликация по теме	Воспитатели

19.06.2025	День окружающей среды	▪ Рассматривание энциклопедий ▪ Подбор иллюстраций, открыток по теме ▪ Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?» ▪ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ▪ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»	Воспитатели
20.06.2025	21 июня- Международн ый день цветка	▪ Беседы о цветущих растениях. ▪ Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. ▪ Рассматривание иллюстраций. ▪ Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) ▪ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ▪ Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» ▪ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ▪ Лепка цветов (барельеф). ▪ Рисование «Цветочная полянка» ▪ Аппликация «Красивый цветок» ▪ Оформление альбома «Мой любимый цветок» ▪ Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. ▪ Наблюдения за цветами на клумбе. ▪ Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»	воспитатели
20.06.2025	Итоговое мероприятие	Развлечение «Парад цветов», посвященное международному дню цветка.	Музыкальный руководитель Воспитатели
Тема недели «Азбука безопасности»			
23.06.2025	22 июня- День памяти и скорби	▪ Беседа «Почему нам не нужна война?» ▪ Просмотр презентаций по теме ▪ Рассматривание иллюстраций по теме ▪ Чтение художественной литературы Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» ▪ Рисование «Салют над городом» ▪ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», «На границе», «Слушай команду», «Военные самолеты» ▪ Музыкально-литературная гостиная «Тот самый длинный день в году...»	Воспитатели Музыкальный руководитель

			Воспитатели
24.06.2025	Безопасность в лесу	- Беседа «Съедобное – несъедобное», «Какие опасности нас поджидают в лесу» - Ситуативный разговор «Почему нельзя собирать несъедобные грибы и ягоды» - Д/и «Можно-нельзя» - И/у «Что делать, если ты заблудился в лесу» - Чтение художественной литературы «Случай в лесу» Выставка рисунков, плакатов «Природа - наш общий дом»	Воспитатели
25.06.2025	Пожарный герой – он с огнем вступает в бой	- Беседы «Спички детям не нужны», «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем», «Правила поведения при пожаре» - игра-моделирование на оказание первой помощи, - Моделирование ситуации «Если в доме возник пожар» - Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме пожарной безопасности - Рисование «Огонь добрый, огонь злой» - Чтение художественной литературы по теме недели - Создание проблемных ситуаций - Просмотр видеороликов о пожарной безопасности - Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» - С/р игра: «Служба спасения», «Отважные пожарные»	Воспитатели
26.06.2025	Один дома	- Беседы «Мир опасных предметов», «Встреча с незнакомцем», «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой» - Моделирование ситуации «Встреча с незнакомцем», «У меня зазвонил телефон» - Рассматривание иллюстраций по теме - Консультация для родителей: «Безопасность дома» - Создание коллажа «Опасные игрушки не для нас» (совместно с родителями) - Д/И: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди», «У нас порядок» - Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина «Данилка и пилка», сказка «Хороший совет».	Воспитатели
27.06.2025	«Каждый маленький ребенок должен это	Беседа «Запомните детки, таблетки - не конфетки», «Личная гигиена», «Витамины и здоровый организм», «Правила общения с электроприборами», «Правила поведения на	Воспитатели

	знать с пеленок»	воде», «Что такое море, какой он океан?» - Рассматривание иллюстраций по теме - Составление рассказов с детьми «Когда я был на море» - Театрализованная игра «Чтобы нам не болеть» - С/р игра «Больница» - Моделирование проблемных ситуаций «Что будет, если...?» (Погладить незнакомую собаку, кошку; дразнить собаку; трогать собаку во время еды или сна; подойти к собаке, сидящей на привязи и т.д.) - П/и «Море волнуется»	
27.06.2025	Итоговое мероприятие	Викторина «Знатоки правил безопасности» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
Тема недели «В гостях у сказки»			
30.06.2025	В гости к сказочнице	- Беседа на тему: «Моя любимая сказка», «Сказочники-кто они?» - Викторина «Путешествие в сказку» - Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» - Составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказкам - Прослушивание сказок в аудиозаписи «В гостях у сказки» - Чтение русских народных сказок «Маша и медведь», «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др. - Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) - Рассматривание иллюстраций к произведениям - Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме) - Показ театрализации сказок детям младших групп детьми старших групп	Воспитатели
01.07.2025	День русских народных сказок	- Чтение русских народных сказок - Театральная постановка «Теремок» - Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок - П/и «Колдун», «Гуси, гуси» - Лепка по сюжету русских народных сказок - Рисование по сюжетам русских сказок - И /у «Придумай новую сказку» - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Драматизация сказок	Воспитатели
02.07.2025	День книжек-малышек	- Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы	Воспитатели

		- Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Чтение стихотворений А. Барто - Игры- забавы «Топ, топ, топотушки» - Дидактическая игра «Кто, где пляшет» - Подвижная игра «Догони-ка зайка» - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - с/р игра «Библиотека»	
03.07.2025	День сказок В. Сутеева	- Беседы: «В. Сутеев и его книги» - Рассматривание иллюстраций к произведениям В. Сутеева - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева - И/у: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои» - Д/и «Расскажи сказку «Под грибом» по картинкам» - Игра-драматизация «Под грибом»	Воспитатели
04.07.2025	День любимых сказок	- Беседы: «Чему нас учат сказки?» - Д/и «Доскажи словечко» (по знакомым сказкам), «Собери сказку», «Из какой сказки герой», «Отгадай по описанию», «Какому героя принадлежит предмет?» - Рисование «Моя любимая сказка» - Рассматривание иллюстраций к сказкам - Чтение художественной литературы - с/р игра «Книжный магазин»	Воспитатели
04.07.2025	Итоговое мероприятие	Викторина «Путешествие в Страну сказок» для детей старшего дошкольного возраста Развлечение для детей раннего и младшего возраста «В гостях у сказки»	Педагог-психолог Воспитатели Музыкальный руководитель
	Тема недели «Семейная неделя»		
07.07.2025	«Моя семья»	- Беседа о членах семьи «С кем ты приходишь в детский сад» - Беседа «Что такое семья», «Моя семья» - Чтение художественной литературы Л. Квитко «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама» - Рисование «Моя семья» - с/р игра «Моя семья» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» - пальчиковые игры: «Дружная семейка»,	Воспитатели

		«Строим дом»	
08.07.2025	Всероссийский день семьи, любви и верности	- беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы» - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; - рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) - отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; - чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» - П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» - С/р игры: «Дом», «Семья», «Дочки-матери» - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» - Беседа «Какой бывает шоколад» Спортивный досуг «День семьи, любви и верности» для среднего и старшего дошкольного возраста. Мастер-класс «Ромашки белый лепесток»	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели
09.07.2025	День семейных традиций	- Беседы «Что такое традиция?», «Хорошая традиция – беречь здоровье», «Выходной день в нашей семье» - Составление рассказов о семье и традициях - с/р игра «Семейный ужин» - Чтение художественной литературы Е. Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки» - Ситуация общения «Почему бабушки и дедушки очень рады, когда им помогают внуки?» - Игровая ситуация «Помогаем маме» - с/р игра «Готовим обед с мамой», «Помогаю в гараже папе»	Воспитатели
10.07.2025	День бабушек и дедушек	- Беседа «Наши бабушки и дедушки»; - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; - Чтение художественной литературы: Т. Бокова «Дедуля», Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Барто «Бабушка», Т. Маршалова «Очень бабушку люблю»; - Игра – путешествие «В деревню к бабушке»;	Воспитатели

		▪ Составление рассказов «Я бабушкин помощник»; ▪ Игровые ситуации: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Угостим бабушку (дедушку) чаем»	
11.07.2025	«Загляните в семейный альбом»	▪ Рассматривание семейных фотографий ▪ Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» ▪ Составление с детьми рассказов «все говорят, что я похож на...» ▪ Рисование «Моя семья» ▪ Чтение художественной литературы О. Осеева «Честное слово», «Просто старушка», З. Александрова «Посидим в тишине», С. Михалков «А что у вас?»	Воспитатели
Тема недели «Театральная неделя»			
14.07.2025	День театра	▪ Беседы о видах театра, «Правила поведения в театре» ▪ Работа по постановке театра ▪ Игры на развитие эмоциональной сферы, творческого воображения ▪ Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей. ▪ Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). ▪ Показ видеозаписи кукольного спектакля ▪ Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок. ▪ Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей». ▪ Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов ▪ Продуктивная деятельность «Изготовление пальчикового театра из бумаги» ▪ с/р игра «Мы пришли в театр» ▪ Игра "Что мы делали, не скажем".	Воспитатели
15.07.2025	День танца	▪ Беседы «Что такое танец?», «Виды танцев» ▪ Танцевальная игра «Делай так» ▪ Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето» ▪ Танцевальный флешмоб ▪ Просмотр видео танцев «Такие разные танцы» ▪ Консультация для родителей «5 причин отдать детей «на танцы» ▪ Конкурс на лучший танец	Воспитатели
16.07.2025	День Кукольного	▪ Беседа «Правила поведения в театре» ▪ Продуктивная деятельность «Изготовление	Воспитатели

	театра	пальчикового театра из бумаги» - Показ кукольного театра - И/у «Комплименты», «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком» - Игра – драматизация «Теремок», «Колобок» - с/р игра «Мы пришли в театр» - Игра "Что мы делали, не скажем".	
17.07.2025	День кино	- Беседы «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)» - Просмотр презентации «Как создавалось кино» - И/у «Придумай сценарий нового фильма» - С/р игра «Мы идем в Кинотеатр» - Проигрывание этюдов «Я –актер», «Я-актриса»	Воспитатели
18.07.2025	«В гостях у госпожи Мелодии»	- Беседа «Кто придумывает песни». - Музыкально-дидактические игры. - Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные) - Конкурс «Угадай мелодию». - Импровизация на детских музыкальных инструментах - Слушание музыки «Вечер музыкальных загадок» - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Консультация для родителей «Пойте ребенку песни»	Воспитатели
18.07.2025	Итоговое мероприятие	Театрализованное представление «Мы приглашаем всех в театр»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Тема недели «Секреты природы»			
21.07.2025	Путешествие капельки	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).	Воспитатели
22.07.2025	Волшебная грядка.	- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на	Воспитатели

		грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, -П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная»	
23.07.2025	Дары леса	- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». - Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». - Свободное общение «Какие грибы я знаю». - Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» - Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Гибь». - Театральная игра «Под грибом» (Сутеев)	Воспитатели
24.07.2025	Летаем, ползаем, жужжим	- Беседы «Летаем, ползаем, жужжим...», «Что вы знаете о насекомых?», «Насекомые малышки – наши младшие братишки» - Чтение художественной литературы «Муха-Цокотуха» К.И.Чуковский, «Трудолюбивая пчела» В.Наумова - Лепка «Божья коровка»	

		- Логоритмическое упражнение «Бабочка» - Дыхательная гимнастика «Божья коровка» - П/и «Жучок-паучок», «Медведь и пчелы.», «Поймай комара» - Конструирование из бросового материала «Эти забавные насекомые» - Рисование «Бабочка-красавица»	
25.07.2025	Красная книга природы	- Беседы «Для чего нужна красная книга» «Как мы заботимся о природе?» - Составление Красной книги - Изготовления знаков «Береги природу» - Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Знакомство с профессией Садовод - Д/и «Дикие и домашние животные» - Беседа «Знатоки природы» - Лото «Кто где живет?» - Ситуация «Отряд юного эколога»	Воспитатели
25.07.2025	Итоговое мероприятие	Развлечение «В гостях у Матушки природы» для детей младшего дошкольного возраста Выставка рисунков «Сохраним планету от экологической катастрофы» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
Тема недели «Неделя дружбы»			
28.07.2025	«Дружба крепкая не сломается»	- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Доставляй людям радость добрыми делами», «Дружить – значит вежливо жить» - Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер, В.Осеевой "Просто старушка", "Волшебное слово", Л.Н.Толстого - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» - Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Прослушивание песен о дружбе и друзьях - Обыгрывание проблемной ситуации «Я и мой друг», «Как поблагодарить друга» - Коллективная аппликация «Дерево дружбы»	Воспитатели
29.07.2025	День вежливости	- Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» Г. Остер	Воспитатели

		■ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ■ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ■ Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).	
30.07.2025	День друзей Международный день дружбы	■ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Легко ли быть товарищем», «Как хорошо уметь дружить» ■ Аттракцион «Подари улыбку другу» ■ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ■ Изготовление подарка другу ■ Рисование портрета друга ■ Игровая программа «Дружба начинается с улыбки» ■ Флешмоб «Дружба начинается с улыбки»	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
31.07.2024	День хороших манер	■ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ■ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ■ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер, «Кто знает волшебное слово» М. Дружинина ■ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Вежливая просьба» ■ Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ■ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ■ С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»	Воспитатели
01.08.2024	День хорошего настроения	■ Беседа «Правила общения с другом», «Как можно узнать настроение человека» ■ Чтение художественной литературы: В.Драгунский «Друг детства», Н. Носов «Затейники», «Фантазеры» ■ Слушание песни В. Шаинского «О дружбе»	Воспитатели

		▪ П/и «Ловишки», «Найди пару» ▪ Игра «Я хочу с тобой дружить» ▪ Ситуация общения «Поделись хороши настроением» ▪ Д/и «Угадай настроение»	
Тема недели «Красный, желтый, зеленый»			
04.08.2025	День дорожных знаков	▪ Беседа «Зачем нужны дорожные знаки», «Устройство проезжей части» ▪ Лепка «Дорожные знаки» ▪ П/и «Пешеходы», «Дорожка препятствий» ▪ Д/и «Узнай и назови знак», «Собери дорожный знак» ▪ Словесные игры «Кто больше назовет дорожных знаков», «Разрешается-запрещается»	Воспитатели
05.08.2025	Тематический день «День рождения светофора»	▪ Беседа «Уроки Светофорика», «Безопасное поведение на улице», «Как правильно переходить улицу». ▪ Игра «Красный, желтый, зеленый». ▪ Составление памяток по правилам дорожного движения. ▪ Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада. ▪ Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме) ▪ Составление безопасного маршрута от дома до детского сада ▪ Спортивные развлечения «Наш друг светофор» для детей раннего и младшего дошкольного возраста Квест-игра «Дорожная азбука» для детей среднего и старшего дошкольного возраста • Акция совместно с инспектором ГИБДД «Твой друг светофор» (раздача памяток пешеходам)	Воспитатели
06.08.2025	День автомобилиста	▪ Знакомство с транспортом города. ▪ Беседа «Правила поведения в транспорте» ▪ Настольно-печатные игры по теме «Транспорт» ▪ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кораблик», Б. Житков «Как в Москве на улице», С. Михалков «От кареты до ракеты» ▪ П/и «Машина едет», «Воробышки и автомобиль» ▪ С/р и «Автобус», «Шоферы» ▪ Конструирование «Гараж для машины»	Воспитатели
07.08.2025	День пешехода	▪ Беседа «По дороге в детский сад», «Пешеходный переход» ▪ Чтение художественной литературы: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», В. Тимофеева «Для пешеходов»	Воспитатели

		- С/р и «Мы- пешеходы» - Словесные игры «Кто больше назовет дорожных знаков», «Разрешается-запрещается» - Д/и «Учись быть пешеходом» - П/и «Пешеходы и автомобили»	
08.08.2025	День дорожной грамотности	- проигрывание ситуаций по ПДД - подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» - Занятие: беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа –милиционер»; - строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» - рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта - Аппликация «Мой город», изготовление макета города (для старшего дошкольного возраста); - Сюжетно-ролевая игра «Идем на прогулку», «Путешествие по городу»;	Воспитатели
Тема недели «Неделя здоровья»			
11.08.2025	9 августа День физкультурника	- Беседы «Об истории праздника День физкультурника», «Если хочешь быть здоров», «Я и дома и в саду с физкультурой дружу» «Путешествие по тропинкам здоровья» - Подвижные игры - Просмотр презентации «Где спрятано здоровье?» - Рисование «Мы со спортом крепко дружим» Спортивное развлечение «Бегай, прыгай, не скучай- с нами весело играй!» для детей раннего и младшего дошкольного возраста Спортивное развлечение «Да здравствует спорт!» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
12.08.2025	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	- Беседы: «Солнце и его целебный свет», «Солнце – друг или враг?» - П/и «Солнечные лучики», «Солнышко и дождик» - Продуктивная деятельность: изготовление солнышка из различных материалов, рисование солнышка	Воспитатели

		▪ Экспериментальная деятельность: игры с солнечными очками, цветными стеклышками.	
13.08.2025	День Чистюль	▪ Тематические беседы «Береги своё здоровье», «Почему необходимо мыть руки» ▪ Чтение произведения «Мойдодыр» К.И.Чуковского. ▪ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». ▪ «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».	Воспитатели
14.08.2025	Сила искусства на страже здоровья	▪ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ▪ Детские рисунки «Путешествие в страну здоровья» ▪ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ▪ Музыкальные игры	Воспитатели
15.08.2025	День здоровья	▪ Беседы о здоровье, спорте ▪ Игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч», «Школа мяча». «Прыгай, бегай и играй» ▪ «День подвижной игры» ▪ Игры малой подвижности ▪ Сочинение девизов, речевок ▪ Соревнования «Лучший прыгун», Самый меткий» ▪ Рассматривание иллюстраций о спорте, Олимпиаде ▪ Заучивание стихов, потешек, поговорок о здоровье ▪ ОД «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»	Воспитатели
Тема недели «Неделя следопыта»			
18.08.2025	День эксперименто в	▪ Беседы «Невидимый мир микробов», «Вода волшебница», «Воздух-невидимка» ▪ Экспериментальная деятельность ▪ Вечер вопросов и ответов ▪ Исследования объектов живой и неживой природы ▪ Ведение дневников наблюдений ▪ Чтение произведений по теме недели ▪ Экскурсия по территории и за пределами детского сада – поиск неизведанного	Воспитатели

19.08.2025	День бумаги и фантика.	▪ Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). ▪ Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). ▪ Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». ▪ Составление описательных рассказов по фантикам.	Воспитатели
20.08.2025	«Все что неизвестно, очень интересно»	▪ Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. ▪ Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. ▪ Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком ▪ Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. ▪ С / р и «Мы экспериментаторы»	Воспитатели
21.08.2025	День песка	▪ Беседы «Что у нас под ногами?», «Где люди используют песок?», «Песок под ногами» ▪ Наблюдение «Песочные часы», «Кто живет в почке», «Чем дышат почвенные жители» ▪ Строительные игры из песка ▪ Стихотворения, загадки о скрытых богатствах природы ▪ Игровая ситуация «подготовка к раскопкам, раскопки, исследование почвы» ▪ Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме) ▪ Опыты с песком: «О чем говорят следы на песке», «Какой он, песок?» ▪ Рисование на песке ▪ Занимательные игры с детьми младшего и среднего дошкольного возраста ▪ Квест-игра «В поисках сокровищ» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
22.08.2025	<u>День государственного флага РФ</u>	▪ Беседы «Флаг-главный символ страны», «Белый, синий, красный» ▪ Продуктивная деятельность: рисование «Российский триколор», аппликация «Флажки» ▪ Рисование на асфальте «Флаг-символ России» ▪ Д/и «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» ▪ П/и «Передай флажок»	Воспитатели

		▪ Флешмоб «Флаг Родины моей!», посвященный Дню государственного флага РФ ▪ Выставка рисунков «Флаг моего государства»	Музыкальный руководитель
Тема недели «По страницам летних дней»			
25.08.2025	Солнышко, улыбнись	▪ Рассматривание картинок и фотографий о летнем отдыхе, летних пейзажей ▪ Наблюдение «Солнечные лучи» ▪ Д/и «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает?», «Времена года», «Лето» ▪ Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей». ▪ Беседа «В гостях у лета» ▪ П/и «Солнышко и дождик», «Солнце и тень».	Воспитатели
26.08.2025	День летнего именинника	▪ Оформление группы ▪ Поздравление именинников ▪ Изготовление подарков для именинников ▪ Игры – забавы ▪ Прослушивание любимых детских песен ▪ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»	Воспитатели
27.08.2025	Разноцветная неделя	▪ Беседа «Почему лето называют красным». ▪ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ▪ Развивающая игра «Какого карандаша не стало». ▪ Рисование по замыслу карандашами. ▪ Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». ▪ Беседа «История создания карандаша». ▪ Конкурс на самую смешную рожицу ▪ Д/и «Найди ошибки художника»	Воспитатели
28.08.2025	«Что нам лето подарило?»	▪ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета» ▪ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ▪ Рисование «Что нам лето подарило?» ▪ Выпуск стенгазеты «Вот оно какое наше лето!»; ▪ Аппликация «Наша клумба»	Воспитатели
29.08.2025	«Лето красное прошло»	▪ Беседа «Чем запомнилось это лето», «Лето красное прошло», «Как мы проводили время летом» ▪ Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. ▪ Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) ▪ Коллективная аппликация «Мое лето» ▪ Коллективная аппликация «Укрась поляну	Воспитатели

		цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ▪ Свободное общение «До свиданья, лето красное» ▪ Мероприятие, посвященное закрытию окружного экологического фестиваля «Эколята Югры – Друзья и защитники уникальной природы Севера!»	Музыкальный руководитель Воспитатели
29.08.2025	Итоговое мероприятие	Праздник «До свидания, Лето!»	Музыкальный руководитель