

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
«20» мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МДОАУ  
д/с «Золотой ключик»

Г.В. Юркова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ**

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей

**МДОАУ д/с «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Введено в действие приказом № 145-ОД от 24.05.2020 г.

В дело № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
личная подпись специалиста,  
ответственного за архив

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о летнем оздоровительном периоде в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности физическому развитию детей (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 "Об утверждении санитарных правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.2. Данное Положение определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности физическому развитию детей (далее по тексту МДОАУ д/с «Золотой ключик» или образовательная организация).

## **2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

2.1. **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

2.2. **Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха<sup>4</sup>
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

## **3. Организация работы в летний оздоровительный период**

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду необходимо провести:

- совещание с сотрудниками образовательной организации по подготовке к летнему оздоровительному периоду;

- подготовить памятки по охране жизни и здоровья воспитанников и созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
  - ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период, в том числе, посредством размещения на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации;
  - составить распорядок дня с учетом теплого времени года;
  - разработать циклограммы планирования образовательной деятельности на летний период;
  - разработать совместно с медицинским персоналом систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе;
  - провести необходимые инструктажи.
- 3.3. **Критерии** готовности образовательной организации к работе в летний оздоровительный период:
- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
  - создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
  - разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
  - наличие необходимой документации: по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, и консультаций для педагогов и родителей; плана (программы) работы на летний период; наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми; наличие инструкций по организации питьевого режима, охране жизни и здоровья детей, организации экскурсий и пеших прогулок за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение травматизма; оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, тепловых и солнечных ударах, укусах насекомых и т.д.
- 3.4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:
- **директор** - создает необходимые условия для организации содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;
  - **медицинский работник** - планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой доврачебной помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, питьевого режима, закаливания, режима дня;
  - **заместитель директора по МР** - составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательной деятельности с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу

летнего оздоровительного периода и ходом образовательной деятельности в группах;

- **воспитатели** - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей;
- **музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре** - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.
- **младший воспитатель** - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

#### **4. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период**

- 4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.
- 4.2. При планировании образовательной деятельности в летний период необходимо отражать все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.
- 4.3. Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.
- 4.4. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности такие как физкультурные досуги и праздники, походы, прогулки, экскурсии, оздоровительный бег, спортивные развлечения и упражнения, эстафеты с элементами соревнований, народные игры, музыкальные и другие мероприятия; посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).
- 4.5. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделять детям II и III группы здоровья, имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость). Основой работы с этими детьми является щадяще-оздоровительный режим.
- 4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами детского сада в дни летнего отдыха проводится совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

#### **5. Ответственность участников образовательных отношений**

- 5.1. Все сотрудники образовательной организации несут ответственность за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда.

**Педагоги:**

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей; организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;
- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психическим и физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

#### **Медицинский персонал:**

- санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание первой доврачебной помощи детям.

### **6. Управление работой в летний оздоровительный период**

- 6.1. Администрация образовательной организации осуществляет руководство деятельностью по организации отдыха детей в летний оздоровительный период.
- 6.2. Администрация образовательной организации проводит инструктажи с сотрудниками образовательной организации по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи при организации летней оздоровительной работы.
- 6.3. План (программа) летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом образовательной организации, утверждается директором.

### **7. Документация**

- 7.1. Приказ о переводе образовательной организации на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей.
- 7.2. План (программа) работы образовательной организации на летний оздоровительный период.
- 7.3. Распорядок дня на летний оздоровительный период.
- 7.4. Расписание организованной образовательной деятельности на летний период.
- 7.5. Журнал инструктажа сотрудников.
- 7.6. Отчет о результатах летней оздоровительной работы.