

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МДОАУ д/с «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Юркова  
Приказ № 312-Од от 29.08.2024г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00F64E7C3AF51DBDB71C1494AF558045D6  
Владелец Юркова Галина Владимировна  
Действителен с 24.01.2024 по 18.04.2025

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию  
детей  
на 2024-2025 учебный год**

Пыть-Ях  
2024

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОАУ д/с «Золотой ключик» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 01.12.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 5 февраля 2014 г. № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план является составляющим компонентом Программы, который определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год, призван обеспечить реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Учебный план как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного плана в контексте реализации ФГОС ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана (взаимосвязь и взаимодополняемость компонентов) и соответствие структуры требованиям к структуре документа;
- рациональность использования часов части, формируемой участниками образовательного процесса;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке, согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- обеспеченность плана ресурсами, в т. ч. финансовыми, кадровыми и программно-методическими;
- гибкость плана, наличие резервов и возможности для его изменения.

Учебный план определяет максимально допустимый объем нагрузки на воспитанников; определяет состав и структуру обязательных разделов программы, а также в части, формируемой участниками образовательных отношений; гарантирует всем воспитанникам получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ДО; предоставляет воспитанникам возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей.

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год продолжительность учебного года устанавливается в количестве 36 учебных недель. Начало учебного года – 02.09.2024 года; окончание учебного года – 30.05.2025 года.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В структуре учебного плана выделены следующие части: обязательная (инвариантная) и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности, обеспечивающие выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В свою очередь, необязательный характер уровня дошкольного образования не позволяет устанавливать жесткое отношение частей программы дошкольной образовательной организации.

***Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня***

Согласно п. 6, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» санитарно-эпидемиологических правил и согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденном постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, продолжительность занятий: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

В соответствии с п. 6, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» длительность занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность только в первой половине дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В соответствии с п. 6, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 мин соответственно, а в старшей группе продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – 1,5 ч, не допускается организация занятий во второй половине дня.

Таким образом, в группах раннего возраста в первой половине дня может проводиться два периода непрерывной образовательной деятельности по 10 минут, в младшей в первой половине дня проводится два периода по 15 минут, в средней группе в первой половине дня может проводиться два периода непрерывной образовательной деятельности по 20 мин., в старшей группе в первой половине дня может проводиться два периода непрерывной образовательной деятельности по 25 минут, и один период непрерывной образовательной деятельности по 25 минут во второй половине дня, в подготовительной – три периода по 30 мин. в первой половине дня.

Кроме того, согласно п. 6, таблица 6.6. «Требования к организации образовательного процесса» продолжительность между занятиями должна составлять не менее 10 мин., для всех возрастных групп.

***Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников раннего и дошкольного возраста на организацию образовательной деятельности***

<b>Возраст детей</b>	<b>Начало ООД, не ранее</b>	<b>Окончание ООД, не позднее</b>	<b>Продолжительность ООД, не более</b>	<b>Продолжительность дневной суммарной нагрузки, не более</b>	<b>Максимальное количество занятий в неделю</b>
Группа с 1 до 3 лет	8.00	17.00	10 мин.	20 мин.	10
Группа с 3 до 4 лет	8.00	17.00	15 мин	30 мин	10
Группа с 4 до 5 лет	8.00	17.00	20 мин	40 мин	10
Группа с 5 до 6 лет	8.00	17.00	25 мин	50 минут или 75 минут при организации ООД после дневного сна	12
Группа с 6 до 7 лет	8.00	17.00	30 мин	90 мин	13

Коррекционную работу осуществляют: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор. Коррекционно-развивающие занятия специалистов не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе обследования, по заявкам педагогов групп, обращений родителей (законных представителей), по результатам заключения ТПМПК и ППк. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся по подгруппам или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

**Объем образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год  
в группе раннего возраста (с 1 года до 2 лет)**

Образовательная область	Содержание	Игры-занятия с 1 года до 2 лет
		Количество игр-занятий
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	<b>1/36</b>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	<b>1/36</b>
Речевое развитие	Формирование словаря	<b>2/72</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	реализуется в совместной деятельности, режимных моментах
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с красками, пластилином	реализуется в совместной деятельности
	Восприятие музыки	<b>2/72</b>
	Театрализованная деятельность	<b>1/36</b>
Физическое развитие	Развитие движений	<b>3/108</b>
<b>Всего объем образовательной нагрузки в неделю/год</b>		<b>10/360</b>

Продолжительность игр занятий в группе с 2 месяцев до 1,5 лет не регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (таблица 6.6). В целях постепенного увеличения нагрузки при взрослении продолжительность игры-занятия рекомендуется делать не более 5 минут. Суммарная образовательная нагрузка составляет 10-20 минут.

**Объем образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год  
в группах раннего и дошкольного возраста 1 корпус (мкр. 8 «Горка» дом 1 а)**

Образовательная область	Содержание	группа с 1,5 до 3 лет	группа с 3 до 4 лет	группа с 4 до 5 лет	группа с 5 до 6 лет	группа с 6 до 7 лет
		Количество занятий/неделя/год				
<b>Базовая часть (обязательная не менее 60%)</b>						
Познавательное развитие	Окружающий мир	0.75/27	0.75/27	0.75/27	0.75/27	0.75/27
	Природа	0.5/18*	0,25/9**	0,25/9**	0.5/18*	0.5/18*
	Математические представления	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей				
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/36	1/36
	Интерес к художественной литературе	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей				
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	-	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей			
	Трудовое воспитание/финансовая грамотность	-	-	-	0.25/9**	0.25/9**
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование основ безопасного поведения	-	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей				
	Рисование	1/36	0.5/18*	0.5/18*	0.5/18**	0.5/18**
	Лепка	0.5/18*	0.75/27	0.75/27	0.5/18**	0.5/18**
	Аппликация	-	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**
	Конструктивная деятельность	0.5/18*	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**
	Народное-декоративно-прикладное искусство	-	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**
	Прикладное творчество	-	-	-	0.25/9**	0.25/9**
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Театрализованная деятельность/культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей					
Физическое развитие	Физическая культура	3/108	2,5/90	2/72	2/72	2/72
	Плавание	-	0,5/18	1/36	1/36	1/36
<b>Всего объем образовательной нагрузки в обязательной части в неделю/год/</b>		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>11.5/414</b>	<b>12.5/450</b>
<b>Вариативная часть (не более 40 %)</b>						

Образовательная область	Содержание	группа с 1,5 до 3 лет	группа с 3 до 4 лет	группа с 4 до 5 лет	группа с 5 до 6 лет	группа с 6 до 7 лет
		Количество занятий/неделя/год				
Познавательное развитие	Наследие Югры	-	-	-	0.5/18*	0.5/18*
	«Проект «Эколята-дошколята»	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей				
<b>Всего объем образовательной нагрузки в вариативной части в неделю/год/</b>		-	-	-	<b>0.5/18</b>	<b>0.5/18</b>
<b>Всего объем образовательной нагрузки в неделю/год</b>		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>12/432</b>	<b>13/468</b>

\*занятие проводится 1 раз две недели

\*\* занятия проводятся 1 раз в месяц

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство/поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

#### Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

#### Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**Объем образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год  
в группах раннего и дошкольного возраста 2 корпус  
(мкр. 3 "Кедровый" ул. Семена Урусова, д. 8)**

Образовательная область	Содержание	группа с 2 до 3 лет	группа с 3 до 4 лет	группа с 4 до 5 лет	группа с 5 до 6 лет	группа с 6 до 7 лет
		Количество занятий/неделя/год				
<b>Базовая часть (обязательная не менее 60%)</b>						
Познавательное развитие	Окружающий мир	0.75/27	0.75/27	0.75/27	0.75/27	0.75/27
	Природа	0.5/18*	0,25/9**	0,25/9**	0.5/18*	0.5/18*
	Математические представления	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей				
Речевое развитие	Развитие речи	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/36	1/36
	Интерес к художественной литературе	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей				
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	-	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей			
	Трудовое воспитание/финансовая грамотность	-	-	-	0.25/9**	0.25/9**
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей			
	Формирование основ безопасного поведения	-	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей				
	Рисование	1/36	0.5/18*	0.5/18*	0.5/18**	0.5/18**
	Лепка	0.5/18*	0.75/27	0.75/27	0.5/18**	0.5/18**
	Аппликация	-	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**
	Конструктивная деятельность	0.5/18*	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**
	Народное-декоративно-прикладное искусство	-	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**	0.25/9**
	Прикладное творчество	-	-	-	0.25/9**	0.25/9**
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Театрализованная деятельность/культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной, самостоятельной деятельности детей					
Физическое развитие	Физическая культура	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
<b>Всего объем образовательной нагрузки в обязательной части в неделю/год/</b>		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>11.5/414</b>	<b>12.5/450</b>



