

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МДОАУ д/с «Золотой ключик»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Юркова  
Приказ № 311-ОД от 29.08.2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00F64E7C3AF51DBDB71C1494AF558045D6  
Владелец Юркова Галина Владимировна  
Действителен с 24.01.2024 по 18.04.2025

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**  
**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

#### **1.1. Заседания органов самоуправления**

- 1.1.1. Общее собрание работников образовательной организации
- 1.1.2. Наблюдательный совет
- 1.1.3. Совет родителей
- 1.1.4. Педагогический совет

#### **1.2. Работа с кадрами**

- 1.2.1. Совещания при директоре
- 1.2.2. Аттестация педагогических работников
- 1.2.3. Повышение квалификации педагогических кадров
- 1.2.4. Организация работы педагогов по самообразованию
- 1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум
- 1.2.6. Наставничество
- 1.2.7. Работа с младшими воспитателями

### РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический час
- 2.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов
- 2.3. Методический совет
- 2.4. Инновационная деятельность
- 2.5. Смотры-конкурсы
- 2.6. Проектная деятельность
- 2.7. Консультации для педагогов

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательная, спортивная и досуговая деятельность детей
- 3.2. Выставки, акции
- 3.3. Конкурсы

### РАЗДЕЛ 4. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Родительские собрания
- 4.2. Педагогическое просвещение родителей
- 4.3. Консультации, анкетирование
- 4.4. Сотрудничество с социумом
- 4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов
- 4.6. Организация работы консультативного пункта

### РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. План внутреннего контроля
- 5.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

### РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. Работа по ОТ И ПБ
- 6.2. Укрепление материально-технической базы

### ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

1. Годовой план физкультурно-оздоровительной работы
2. План мероприятий по комплексной безопасности воспитанников
3. Самообразование педагогов

## Пояснительная записка

Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее – План) является нормативно-управленческим документом, позволяющим реализовать приоритетные направления развития дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

В плане работы представлены мероприятия по реализации:

- Программы развития «Детский сад – территория сотрудничества и развития»;
- Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик»;
- Указа Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Мероприятия, направленные на реализацию выявленных проблем по результатам анализа работы за 2023-2024 учебный год, эффективности деятельности образовательной организации за 2024 год.

Учитывая результаты эффективности деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» за 2023/2024 отчетный учебный год и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем 2024/2025 учебном году, в соответствии с задачами и направлениями программы развития, детский сад выделил следующие *направления работы*:

1. Продолжать формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей.
2. Продолжать работу по совершенствованию материальной базы, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Расширять формы работы с социальными партнерами для полноценного сотрудничества для разностороннего развития воспитанников
4. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
6. Продолжить работу по обеспечению контроля эффективности внедрения ФОП ДО.
7. Продолжить работу по направлению наставничества;
8. Систематизировать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

Образовательная организация в 2024 – 2025 учебном году ставит **цель**: обеспечение развития дошкольной образовательной организации, повышение доступности, эффективности, качества предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Направления /задачи	Ожидаемый результат
<b>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через обеспечение эффективного внутреннего управления ДОО</b>	
Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга качества образования с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.	Разработан план ВСОКО Утверждено Положение ВСОКО с учетом новых требований в законодательстве  Доля детей образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования – 100 %.
Обеспечить качественное обновление содержания дошкольного образования через	Педагоги активно применяют в работе инновационные технологии, обобщают

внедрение современных инновационных образовательных технологий.	опыт работы
Совершенствовать систему работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.	Повышение качества и эффективности образования, удовлетворения потребностей родителей и детей в получении образования путём внедрения в работу с родителями дистанционных технологий.
Продолжить работу по методическому сопровождению реализации образовательной программы дошкольного образования	Реализован план методической работы, усовершенствована целевая программа по наставничеству
<b>2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</b>	
Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО.	Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации ОП ДО, АОП ДО, в том числе работающих с детьми с ОВЗ
Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников используя инновационные технологии.	Доля воспитанников, освоивших ОП ДО по направлению «Речевое развитие» не менее 75 % Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию дошкольников
Акцентировать работу по историческому просвещению педагогов	Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов, родителей по направлению - историческое просвещение. Реализуется региональная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» с учетом методического обеспечения «Мой край Югра»
Продолжить работу по созданию условий для совершенствования системы наставничества путём роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов	Разработаны организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников
<b>3. Совершенствование системы работы педагогического коллектива, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</b>	
Продолжить работу по формированию единой системы ценностей через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризацию народного искусства и сохранения культурных традиций и культурно-исторических ценностей;</li> <li>- приобщение детей к истокам русской народной культуры;</li> <li>- формирование основы гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей</li> </ul>	Реализован проект «Социокультурные истоки»  Реализованы проекты, направленные на всестороннее развитие детей по нравственно-патриотическому воспитанию, Реализация Дорожной карты по теме «Картинная галерея в детском саду» в рамках инновационной площадки
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей	Реализован проект «Пыть-Яхский Чадоград» в рамках направления по профориентации дошкольников

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

### 1.1. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Ответственные	Срок исполнения
<b>1.1.1. Общее собрание работников образовательной организации</b>			
1	<b>Собрание № 1</b> 1. Основные направления деятельности образовательной организации на учебный год. 2. Организация работы по ОТ, ППБ, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Организация питания. 4. День дошкольного работника. 5. Организация работы по осенней уборке территории.	Директор Специалист по ОТ	Сентябрь
2	<b>Собрание №2</b> 1. Подготовка к проведению новогодних утренников. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников образовательной организации. 3. Профилактика травматизма. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты (по необходимости). 5. Подведение итогов работы коллектива за 2024 год.	Директор Специалист по ОТ	Декабрь
3	<b>Собрание № 3</b> 1. Подготовка к работе в летний период. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников образовательной организации. 3. Отдых и оздоровление детей и сотрудников. 4. Расстановка кадров на время летних отпусков. Комплектование групп на новый учебный год. 5. Подготовка к ремонтным работам.	Директор Специалист по ОТ	Май
4	<b>Внеплановые</b> 1. Награждение сотрудников 2. Изменения и дополнения, вносимые в локальные акты.	Директор	В течение года
<b>1.1.2. Наблюдательный совет</b>			
1	Рассмотрение, утверждение внесения изменений в ПФХД на 2024 год	Директор	По мере необходимости
2	Рассмотрение и утверждение проекта плана ФХД на 2025 год	Директор	Декабрь
3	Утверждение изменений и дополнений в Положение о закупках товарах, работ, услуг для нужд	Директор	По мере необходимости
4	Утверждение годовой бухгалтерской отчетности МДОАУ д/с «Золотой ключик».	Директор	Январь
5	Рассмотрение и утверждение отчета о результатах деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» и об использовании закрепленной за ним имущества.	Директор	Март
<b>1.1.3. Совет родителей</b>			
1	Заседания Совета родителей по мере необходимости	Администрация	2-3 раза в год
2	<b>Заседание 1</b>  1. Выборы председателя и секретаря совета родителей. 2. Ознакомление с годовым планом работы и нормативными документами образовательной	Директор	Сентябрь

	<p>организации.</p> <p>3. Знакомство с актом готовности ДОО к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии.</p> <p>4. Обсуждение вопросов организации безопасного пребывания в детском саду.</p> <p>5. Согласование локальных актов по мере необходимости.</p>		
2	<p><b>Заседание 2</b></p> <p>1. Организация и подготовка закрытия Года семьи.</p> <p>2. Контроль за созданием условий в группах и на участках для безопасной жизнедеятельности детей /соблюдение правил пропускного режима, профилактика детского травматизма/.</p> <p>3. Согласование локальных актов по мере необходимости.</p>	Директор	Декабрь
3	<p><b>Заседание 3</b></p> <p>1. Представление публичного доклада за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Участие в приемке дошкольного учреждения к началу нового учебного года</p> <p>3. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>4. Итоги работы Совета родителей. Обсуждение плана деятельности на следующий учебный год.</p>	Директор	Май - июнь
4	Участие Совета родителей в собраниях, конференциях, педсоветах по плану работы образовательной организации	Администрация	В течение года
5	Согласование локальных актов	Директор	По мере необходимости
6	Участие в реализации групповых проектов по плану образовательной организации	Администрация	В течение года
7	Контроль за организацией питания воспитанников	Администрация	2 раза в год
8	Проведение Дня открытых дверей для родителей	Администрация	Апрель
9	Организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории образовательной организации	Администрация	В течение года
<b>1.1.4. Педагогический совет</b>			
1	<p><b>Педагогический совет № 1</b></p> <p><u>Тема:</u> «Стратегии и приоритеты деятельности 2024-2025 учебном году»</p> <p><u>Повестка дня:</u></p> <p>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета.</p> <p>2. Знакомство с основными изменениями законодательства. Обсуждение тем из письма Министерства просвещения России от 15.04.2024 № 03-550 «О проведении "августовских" совещаний» о реализации мероприятий в рамках проведения Года семьи В Российской Федерации»</p> <p>3. Планирование работы МДОАУ д/с «Золотой ключик» на 2024/25 учебный год: постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.</p> <p>4. Согласование:</p> <p>- поправок в Образовательной программе дошкольного</p>	Малахова Е.Ю.	Август

	<p>образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» в соответствии с ФОП ДО /по необходимости/.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;</li> <li>- Годовой план работы;</li> <li>- Рабочие программы;</li> <li>- Локальных актов (по мере необходимости)</li> </ul>		
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <u>Тема:</u> «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения»  <u>Цель:</u> Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО.  <u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета.</li> <li>2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста</li> <li>3. Итоги тематической проверки «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста»»</li> <li>4. Выступление из опыта работы «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста»</li> <li>5. Итоги смотр-конкурса на лучший уголок по развитию речи</li> <li>6. Решение педсовета</li> </ol>	Малахова Е.Ю. Андреева В.П.	Ноябрь
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <u>Тема:</u> «Организация дистанционного обучения в ДОО: проблемы и возможности»  <u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета.</li> <li>2. Компьютерная грамотность – основной компонент Профессионального стандарта педагога.</li> <li>3. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Дистанционные средства взаимодействия с родителями.</li> <li>5. Дистанционное обучение в ДОУ. Из опыта работы</li> <li>6. Итоги тематического контроля «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми»</li> <li>7. Решение педсовета</li> </ol>	Малахова Е.Ю. Андреева В.П.	Март
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <u>Тема:</u> Результаты работы и перспективы на следующий год.  <u>Цель:</u> Подведение итогов работы, определение направлений работы и задач образовательной организации на следующий год  <u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета.</li> <li>2. Анализ выполнения годового плана.</li> <li>3. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам педагогической диагностики.</li> <li>4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>5. Отчет о психологической готовности детей к школе.</li> <li>6. Анализ коррекционной работы.</li> <li>7. Анализ методической работы</li> <li>8. Итоги работы по дополнительному образованию.</li> <li>9. Перспективы работы на новый 2025-2026 учебный год.</li> <li>10. О комплектовании групп и переводе воспитанников в</li> </ol>	Малахова Е.Ю. Андреева В.П.	Май

	следующие возрастные группы. 11. Решение педсовета.		
--	--	--	--

## 1.2. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения
<b>1.2.1. Совещания при директоре</b>			
1	1.1.Обсуждение плана работы на месяц. 1.2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 1.3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений (знакомство с приказами по ПБ и ОТ на новый учебный год).	Юркова Г.В.	Сентябрь
2	2.1.Обсуждение плана работы на месяц. 2.2.Результативность контрольной деятельности. 2.3.Анализ заболеваемости за месяц. 2.4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 2.5.Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории).	Юркова Г.В.	Октябрь
3	3.1. Обсуждение плана работы на месяц. 3.2. Результативность контрольной деятельности. 3.3. Анализ заболеваемости за месяц. 3.4. Ведение документации. Своевременность подачи отчетной документации.	Юркова Г.В.	Ноябрь
4	4.1. Обсуждение плана работы на месяц. 4.2. Результативность контрольной деятельности. 4.3. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении утренников. 4.4. Подготовка изменений и дополнений в локальные акты (по мере необходимости). 4.5. Итоги инвентаризации.	Юркова Г.В.	Декабрь
5	5.1. Обсуждение плана работы на месяц. 5.2. Анализ заболеваемости за год. 5.3. Организация работы по обеспечению безопасности. 5.4. Размещение информации на сайте.	Юркова Г.В.	Январь
6	6.1. Обсуждение плана работы на месяц. 6.2. Результативность контрольной деятельности. 6.3. Анализ заболеваемости. 6.4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.5. Подготовка к 23 февраля. 6.6. Размещение информации на сайте.	Юркова Г.В.	Февраль
7	7.1.Обсуждение плана работы на месяц. 7.2.Результативность контрольной деятельности. 7.3.Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 7.4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 7.5.Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.	Юркова Г.В.	Март
8	8.1. Обсуждение плана работы на месяц. 8.2. Результативность контрольной деятельности. 8.3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.	Юркова Г.В.	Апрель

	8.4. Подготовка к общему родительскому собранию. 8.5. Подготовка ко дню открытых дверей.		
9	9.1. Обсуждение плана ремонтных работ на летний период. 9.2. Анализ работы за год. 9.3. Организация субботника по благоустройству территории. 9.4. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.	Юркова Г.В.	Май
10	Организация летне-оздоровительных и ремонтных работ	Юркова Г.В.	Июнь – август

### 1.2.2. Аттестация педагогических работников

#### Аттестация на соответствие занимаемой должности

№	Содержание работы	Ответственные	Срок исполнения
1	Изучение нормативных документов. Знакомство педагогов с графиком работы аттестационной комиссии.	Малахова Е.Ю.	В течение года
2	Оформление информационного стенда	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В.	Сентябрь
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	Малахова Е.Ю. Андреева В.П.	По мере необходимости
4	Анализ работы по аттестации педагогических работников за 2024-2025 учебный год	Малахова Е.Ю.	Май

#### Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Малахова Е.Ю.	По мере необходимости
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Малахова Е.Ю.	Август
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Малахова Е.Ю.	По мере необходимости
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Малахова Е.Ю.	По мере необходимости
6	Оформление протокола, выписки из протокола	Малахова Е.Ю.	По мере необходимости

#### График аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки предполагаемой аттестации	Заявленная категория
1	Калашникова Гульназ Шарифулловна	Воспитатель	31.10.2024	соответствие занимаемой должности
2	Идрисова Эльза Рамазановна	Воспитатель	26.02.2025	соответствие занимаемой должности
3	Аханова Солтанат Маликовна	воспитатель	26.02.2025	соответствие занимаемой должности
4	Дельбиева Айшат Магомедовна	воспитатель	26.02.2025	соответствие занимаемой должности
5	Курабекова Эльвира Байрамбековна	воспитатель	20.03.2025	соответствие занимаемой должности

#### Аттестация на 1 и высшую квалификационную категорию

1	Изучение нормативных документов	Малахова Е.Ю.	Сентябрь
---	---------------------------------	---------------	----------

2	Оказание методической помощи в подготовке документов для подачи заявления	Малахова Е.Ю. Андреева В.П.	По мере необходимости
3	Проведение внутреннего аудита аттестационных портфолио педагогических работников в пред аттестационный период	Малахова Е.Ю. Андреева В.П.	В течение года

### 1.2.3. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Содержание работы	Ответственные	Срок исполнения
<b>Организация работы по повышению квалификации педагогов</b>			
1	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой	Малахова Е.Ю.	В течение года
2	Разработка плана по повышению квалификации педагогов	Малахова Е.Ю.	Сентябрь
3	Отслеживание графиков курсовой подготовки	Малахова Е.Ю.	В течение года
4	Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	Малахова Е.Ю.	В течение года
5	Посещение педагогами городских методических объединений	Малахова Е.Ю.	Согласно графика

### 1.2.4. Организация работы педагогов по самообразованию /приложение 1/

1	Составление педагогами планов по самообразованию.	Педагоги	Сентябрь
2	Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Михель Ю.А. Ижбулдина Е.В.	В течение года
3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Педагоги	В течение года
4	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Педагоги	Апрель

### 1.2.5. Психолого-педагогический консилиум

1	<b>Заседание 1.</b> 1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 2. Организация работы с воспитанниками, имеющими статус детей с ОВЗ. 3. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОО. 4. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.	Малахова Е.Ю.	Сентябрь
2	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Специалисты	По мере поступления
3	<b>Заседание 2.</b> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Подготовка документов для ТПМПК по рекомендациям ППк ДО. 3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	Малахова Е.Ю.	Январь

4	<b>Заседание 3.</b> Цель: анализ эффективности коррекционной деятельности по итогам учебного года. 1. Итоги работы за год, определение развития детей, рекомендации индивидуального развития детей. 2. Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии.	Малахова Е.Ю.	Май
5	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей: - изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; - направление воспитанника на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций	Малахова Е.Ю.	В течение года
6	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	Специалисты	В течение года
7	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	Специалисты	В течение года
<b>1.2.6. Наставничество</b>			
1	Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Малахова Е.Ю.
2	Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Сентябрь	Малахова Е.Ю.
3	Составить и утвердить план работы наставников на учебный год	Сентябрь	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В..
4	Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Наставники, наставляемые
5	Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В.
<b>1.2.7. Работа с младшими воспитателями</b>			
Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей			
1	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Медработник	Сентябрь
2	Методические рекомендации по организации питания во всех возрастных группах		Ноябрь
3	Организация проветривания в группах	Медработник	Январь
4	Чем может занять детей младший воспитатель	Малахова Е.Ю.	Апрель

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Ответственные	Срок исполнения
<b>2.1.Методический час</b>			
1	Обзор новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней	Малахова Е.Ю.	В течение года
2	Организация педагогической диагностики.	Михель Ю.А. Ижбулдина Е.В.	Сентябрь
3	Самообразование: как воспитателю оставаться в курсе тенденций развития педагогики	Михель Ю.А. Ижбулдина Е.В.	Октябрь

4	Педагогическая этика в профессиональной культуре педагога	Малахова Е.Ю. Андреева В.П.	Ноябрь
5	Анкетирование педагогов для определения степени использования информационно-компьютерных технологий	Малахова Е.Ю.	Декабрь
6	Историческое просвещение педагогов	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В.	Январь
7	Реализуем программу воспитания. Вопросы и ответы	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В.	Февраль
8	Педагогический час «Технология утреннего и вечернего круга»	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В.	Март
9	Подводим итоги. Реализация ФОП ДО	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В.	Апрель
<b>2.2.Повышение профессиональной компетентности педагогов</b>			
<i>1 корпус</i>			
1	<u>Проблемный семинар</u> «Вопросы и ответы». Методическое сопровождение педагогов по реализации ООП	Методический кабинет	В течение года
2	Клуб эмоциональной разгрузки для педагогов ДОО «Гармония» /по плану/	Цицулина О.М. Сугундукова О.М.	Один раз в месяц
3	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
4	<i>Деловая игра</i> «Основные направления ФОП ДО»	Сыроежко С.А.	Сентябрь
5	<i>Семинар-практикум</i> «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры»	Шастова Ж.В.	Ноябрь
6	<i>Мастер – класс</i> «Использование нестандартного оборудования – скалодром, в образовательной деятельности по физической культуре»	Салмина К.А.	Февраль
7	<i>Калейдоскоп педагогических идей</i> <i>Мастер класс (семинар)</i> «Практика использования кинезиологических упражнений в логопедической работе по развитию речи дошкольников» Инновационные технологии в работе педагогов	Шастова Ж.В.  Педагоги	Март
<i>2 корпус</i>			
1	<i>Калейдоскоп педагогических идей</i> <i>Семинар-практикум</i> «Кинезиологические упражнения как средство развития мышления и речи» «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» «Игры и игровые упражнения по развитию речи детей дошкольного возраста»	Лихенко Н.С.  Копысова Н.В.  Билалова Э.М.	Октябрь
2	<i>Калейдоскоп педагогических идей</i> <i>Семинар-практикум</i> «Нейрологоритмика как средство развития ритмической работы мозга у дошкольников» «Игровые педагогические технологии, как средство развития познавательной активности у учащихся с ЗПР»	Цицулина О.М.  Лихенко Н.С.	Ноябрь
3	<i>Калейдоскоп педагогических идей</i>		

	<p><b>Семинар-практикум</b> «Стенд бук-помощник в познавательном развитии дошкольников»</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Дидактические, словесные игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Сокоренко О.А.</p> <p>Амаева Р.Б.</p>	<p>Декабрь</p>
4	<p><b>Семинар-практикум</b> «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям»</p> <p><b>Мастер класс для педагогов</b> «Народные игры в нравственно — патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»</p>	<p>Андреева В.П. Ижбулдина Е.В.</p> <p>Чопанова Э.И.</p>	<p>Январь</p>
5	<p><b>Семинар-практикум</b> «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством игр с нитками и веревками «Использование элементов системы М.Монтессори в образовательной деятельности дошкольников»</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Игровые педагогические технологии, как средство развития познавательной активности у учащихся с ЗПР»</p>	<p>Чопанова Э.И. Прокофьева М.Л.</p> <p>Лихенко Н.С.</p>	<p>Февраль</p>
6	<p><b>Калейдоскоп педагогических идей</b> <b>Семинар - практикум</b> «Хороводные игры как средство формирования коммуникативных качеств у дошкольников»</p> <p><b>Мастер-класс</b> «Игры головоломки своими руками»</p>	<p>Ширяева Е.А. Пуздерь А.А.</p> <p>Сокоренко О.А.</p>	<p>Март</p>
<b>2.3. Методический совет</b>			
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Координация деятельности педагогов на 2024-2025 учебный год</li> <li>2. Утверждение плана работы методического совета на текущий год.</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	<p>Михель Ю.А. Ижбулдина Е.В.</p>	<p>Август</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование направлений работы наставнических пар: выбор темы совместного проекта.</li> <li>2. Обсуждение графика открытых просмотров на 2024 -2025 учебный год</li> <li>3. Согласование дополнительных программ.</li> <li>4. Организация инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду».</li> </ol>	<p>Михель Ю.А.. Ижбулдина Е.В.</p>	<p>Сентябрь</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и подготовка плана мероприятий закрытие Года семьи в рамках выполнения плана, приуроченного к году семьи.</li> <li>2. Разработка Положений конкурсов, акций в рамках планы работы /по мере необходимости/</li> </ol>	<p>Михель Ю.А. Ижбулдина Е.В.</p>	<p>Октябрь</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение Плана основных мероприятий детского сада, намеченных в 2025 году.</li> <li>2. Подготовка и организация муниципального этапа конкурса «Педагог года».</li> </ol>	<p>Михель Ю.А. Ижбулдина Е.В.</p>	<p>Ноябрь</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление совместного методического</li> </ol>	<p>Михель Ю.А.</p>	<p>Январь</p>

	проекта, разработанного наставническими парами.	Ижбулдина Е.В.	
6	1. Организация и подготовка ко Дню открытых дверей. 2. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы. 3. Разное	Михель Ю.А. Ижбулдина Е.В.	Март
7	1. Информирование о ходе реализации содержания инновационной деятельности «Картинная галерея в детском саду». 2. Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы. 3. Предъявление результатов самообразования воспитателей в различных формах.	Михель Ю.А. Ижбулдина Е.В.	Апрель
8	1. Подведение итогов работы методического совета. 2. Планы работы на следующий учебный год.	Михель Ю.А. Ижбулдина Е.В.	Май
<b>2.3. Инновационная деятельность</b>			
Цель: Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательной деятельности.			
1	Внедрение в образовательную деятельность новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий.	Педагоги	В течение года
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	Педагоги	В течение года
3	Реализация инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду»	Рабочая группа	В течение года
<b>2.4.Смотры-конкурсы, конкурсы</b>			
1	Смотр-конкурс на лучший центр по речевому развитию	Воспитатели	Октябрь
2	Смотр-конкурс на лучший центр по экспериментированию /2 корпус/	Воспитатели	Январь
3	Смотр-конкурс на лучший центр спортивный уголок /1 корпус/	Воспитатели	
4	Конкурс на лучший буктрейлер	Воспитатели	Март
<b>2.5.Проектная деятельность</b>			
1	Реализация обще садового проекта для детей старшего дошкольного возраста «Эколята-дошколята»	Малахова Е.Ю. Михель Ю.А.	В течение года
2	Реализация обще садового проекта по формированию агитации и пропаганды знаний правил пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста «Отряд юного пожарного»	Андреева В.П. Ижбулдина Е.В.	В течение года
3	Реализация обще садового проекта «Социокультурные истоки»	Инициативная группа	В течение года
<b>1 корпус</b>			
1	Групповой проект «Волшебные палочки Кюизенера»	Лукиных Л.Б. Шаманина Н.А.	В течение года
2	Групповой проект «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»	Хайрова Т.В. Аханова С.М.	В течение года

3	Групповой проект «Чудо пальчики»	Андреева В.П. Сыроежко С.А.	В течение года
4	Групповой проект «Читаем всей семьей»	Веселкова В.В. Соколенко О.А.	В течение года
5	Групповой проект «Развиваем малышей»	Идрисова Э.Р. Курабекова Э.Б.	В течение года
6	Логическая страна	Рахмадуллина А.С. Магомедова А.М.	В течение года
7	Первые шаги к значку ГТО	Салмина К.А.	В течение года
8	«Мир народного творчества»	Савченко О.В.	В течение года
9	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе применения ТРИЗ-технологии	Шастова Ж.В.	В течение года

### 2 корпус

1	Групповой проект «Мой дом-моя крепость!»	Шатайло О.В.	В течение года
2	Групповой проект «Мир вокруг нас»	Грабская Е.В. Вагитова Б.А.	В течение года
3	Групповой проект «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!»	Амаева Р.Б. Чопанова Э.И.	В течение года
4	Групповой проект «Тропинка в природу»	Ширяева А.Е. Курбанова Ю.М.	В течение года
5	Групповой проект «Делу прадедов верны»	Сокоренко О.А. Магомедова И.З.	В течение года
6	Групповой проект «Учимся играя»	Билалова Э.М.	В течение года
7	Групповой проект «Я живу в Югре»	Исакова Г.К. Джамбулатова А.Д.	В течение года
8	Групповой проект «Маленькие исследователи»	Апатова Д.Р. Аскерова Ю.К.	В течение года
9	Групповой проект «Сказка ложь – да в ней намек...»	Семёнова Н.В. Гильманова О.Г.	В течение года
10	Групповой проект «Я-исследователь»	Калашникова Г.Ш. Ахмедова Н.Ф.	В течение года
11	Групповой проект «В гостях у сказки»	Прокофьева М.Л. Агасова Г.Г.	В течение года

### 2.6.Консультативная работа

#### 1 корпус

1	Консультация «Особенности адаптации ребенка к детскому саду» «Профилактика эмоционального выгорания. Эффективные способы самопомощи» «Как преодолеть конфликты в детском коллективе?» «Принципы общения с детьми дошкольного возраста»	Педагог- психолог Сугундукова Е.С.	1 раз в квартал
2	Консультация «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения» «Специфические особенности детей с ОНР» «Фонематический слух- основа правильной речи» «Игры на развитие фонематического слуха» «Развитие графо-моторных навыков у детей дошкольного возраста» «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств» «Приемы обогащения словарного запаса детей»	Учитель-логопед Шастова Ж.В.	1 раз в месяц

	дошкольного возраста» «Формирование связных высказываний у дошкольников» «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»		
3	Консультация «Игровые формы работы с детьми с ОВЗ на музыкальных занятиях в ДОУ» «Роль воспитателя на музыкальном занятии» «Правила поведения взрослых на детском утреннике»	Музыкальный руководитель Савченко О.В.	1 раз в квартал
4	Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей» «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой» «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	Инструктор по ф/к Салмина К.А.	1 раз в квартал
5	Консультация «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ» «Подвижные игры для детей с ОВЗ» «Особенные дети (РАС, ЗПР, ТМНР)» «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» «Методические рекомендации педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Тьютор Дмитренко А.Р.	1 раз в квартал
<b>2 корпус</b>			
1	«Методические рекомендации к организации речевой среды в группе» «Дидактические игры по развитию зрительного восприятия и узнавания букв» «Особенности работы по развитию речи с детьми раннего возраста» «Использование картин, иллюстраций как средство речевого развития дошкольников» «Знакомим детей с фразеологизмами» «Методы и приёмы обогащения лексического запаса у дошкольников» «Использование кинезиологических упражнений для развития речи детей» «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед Копысова Н.В.	1 раз в месяц
2	«Создание специальных условий воспитания и обучения для детей с ОВЗ в ДОО» «Особенности развития речи у ребенка с двуязычием» «Графические схемы – как эффективный способ составления описательного рассказа» «Закрепление поставленных на логопедических занятиях звуков в режимных моментах». «Выразительное чтение и его роль в развитии дошкольников» «Как предупредить дисграфию?» «Игры с песком и водой, или как с пользой»	Учитель-логопед Дорожинская Н.С.	1 раз в месяц

	провести лето».		
3	«Адаптация к детскому саду» «Развитие познавательных интересов и познавательной активности» «Нейроигры для развития познавательных процессов»	Педагог-психолог Цицуллина О.М. Копысова Н.В.	1 раз в квартал
4	«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста» «Особенности продуктивной деятельности для детей ЗПР дошкольного возраста». «Рекомендации по организации работы воспитателей с детьми с ОВЗ». «Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении». «Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика детям ЗПР?» «Что значит чтение для ребенка» «Развивающий предметный мир»	Учитель-дефектолог Лихенко Н.С.	1 раз в месяц
5	«Спортивная форма на занятии физической культуры» «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье» «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Инструктор по ф/к Кожухметова К.	1 раз в 2 месяца
6	«Уголок уединения» «РППС для детей с ОВЗ. Новый взгляд на привычные вещи: создание развивающего образовательного пространства в ДОО» Пластилинография – как средство для стимуляции познавательной деятельности через активацию мелкой моторики рук у детей с ОВЗ	Тьютор Морчукова О.А.	1 раз в квартал
7	«Роль воспитателя в подготовке и проведении праздников и развлечений» «Игра на ДМИ по развитию чувства ритма в музыкальной деятельности» «Оснащение в группах музыкальных и театральных уголков» «Развитие активной речи детей средствами музыки»  «Работа над выразительным чтением стихов детьми и взрослыми на праздниках» Памятка «Примерный перечень музыкальных произведений» (режимные моменты, времена года)	Музыкальный руководитель Пуздерь А.А.  Ширяева Е.А.	1 раз в квартал

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Группы	Ответственные	Срок
---	-------------------	--------	---------------	------

				<b>исполнен ия</b>
<b>3.1.Музыкальные праздники и развлечения</b>				
1	Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний/Игровая программа	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель	Сентябрь
2	Праздник осени	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель	Сентябрь-Октябрь
3	Развлечения/музыкальные программы, приуроченные ко Дню матери	Средний и старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель	Ноябрь
4	Новогодние праздники	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель	Декабрь
5	Развлечение «До свиданья, ёлочка»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель	Январь
6	Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель воспитатели	Февраль
7	Праздник к 8 марта	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель	Март
8	Тематическое развлечение «Вороний день – встречаем весну»	Средний и старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель	Апрель
9	Выпускной бал «До свиданья детский сад»	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель	Май
<b>3.2.Тематические мероприятия</b>				
1	Посвящение в дружину юных экологов «Эколята-дошколята»	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель воспитатели	Сентябрь
2	Музыкальная викторина, приуроченная ко Дню музыки	Средний и старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель	Октябрь
3	Посвящение в дружину «Отряд юного пожарного»	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель воспитатели	Октябрь
4	Творческая гостиная «Мир семейных увлечений»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель воспитатели	Ноябрь
5	Торжественное мероприятие в честь закрытия Года семьи	Все возрастные группы	Инициативная группа Музыкальный руководитель	Декабрь
6	Шашечный/шахматный турнир	Старший дошкольный возраст	Воспитатели	Февраль
7	Мероприятия, приуроченные к 9 мая	Старший дошкольный возраст	Специалисты Воспитатели	Май
<b>3.3.Спортивные мероприятия</b>				
1	<u>Досуги</u> «Красный, желтый, зеленый» «В гости к мишке» «За здоровьем в детский сад!»	группа от 3 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Сентябрь
2	Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа может» «Путешествие в осенний лес» Спортивный праздник «Осенние забавы»	группа от 4 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Октябрь
	Спортивный праздник «Спорт – это сила и здоровье»			

3	<u>Досуги</u> «Подвижные игры народов России» «Мой веселый звонкий мяч» «Быстрые, ловкие, смелые!»	Все возрастные игры	Инструктор по ф/к	Ноябрь
4	<u>Досуги</u> «Игры народов Ханты и Манси» «Веселые зимние старты»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Декабрь
5	<u>Досуги</u> «День рождения снеговика» «Здравствуй, зимушка-зима!» «Мы мороза не боимся»	Все возрастные игры	Инструктор по ф/к	Январь
6	<u>Праздник</u> «Бравые солдаты» «Зарница» «Школа молодого бойца»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Февраль
7	<u>Досуги</u> «Пришла весна, разбудим мишку ото сна»» «Медвежья игрища» «Весну играми встречаем» «Масленицу встречаем, зиму провожаем!»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Март
8	<u>Досуги</u> «Ворона прилетела» «Игры народов Ханты и Манси» <u>Спортивные соревнования</u> «Спорт – это сила и здоровье» <u>День здоровья</u> «Тропа здоровья к дому Мишки» «Всемирный день здоровья»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Апрель
9	<u>Досуг</u> «Мы наследники победы» «Спасем зайку от пожара» <u>Праздник</u> «Мама, папа, я – спортивная семья»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Май

#### **3.4.Выставки, акции**

1	Акция «Внимание: дорога!»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели	Сентябрь
2	Выставка детских работ «Дары осени»	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Сентябрь
3	Акция «Птичья столовая»	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
4	Мастерская Деда мороза (открытки)	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
5	Выставка рисунков «Вот такая мама»	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
6	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Декабрь
7	Выставка поделок «У мамы руки золотые»	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Март
8	Выставка рисунков/поделок «Этот загадочный космос»	Средний, старший дошкольный возраст	Старший воспитатель	Апрель
9	Акция «Берегись огня!»	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели	Апрель
10	Выставка совместного творчества	Старший дошкольный	Воспитатели	Май

	детей и родителей «Читаем и рисуем о войне»	возраст		
11	Природоохранная (экологическая) акция	Старший дошкольный возраст	Воспитатели	Май

#### РАЗДЕЛ 4. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ

<b>4.1. Родительские собрания</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и детского сада. Основные направления воспитательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Администрация	Сентябрь
2	Групповые родительские собрания (в традиционной и нетрадиционной форме)	Воспитатели	1 раз в квартал
3	Итоговое родительское собрание «Наши успехи»	Администрация	Май
<b>4.2. Педагогическое просвещение родителей</b>			
1	Проведение социологического исследования по определению социального статуса, физического воспитания и микроклимата в семьях воспитанников	Воспитатели	Сентябрь
2	Составление базы банка о неблагополучных семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели	Сентябрь
3	Наглядная агитация <ul style="list-style-type: none"> <li>Обновление родительских уголков.</li> <li>Психологическое сопровождение родителей вновь поступивших детей.</li> <li>Разработка рекомендаций для родителей.</li> <li>Индивидуальные консультации для родителей (по запросам)</li> </ul>	Специалисты Воспитатели	В течение года
4	Ведение официального сайта МДОАУ д/с «Золотой ключик» <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение открытости деятельности образовательной организации и освещение его деятельности в сети Интернет.</li> <li>Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений: администрации, воспитателей, родителей.</li> <li>Оперативное и объективное информирование о происходящем в образовательной организации.</li> <li>Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в городе единой информационной инфраструктуры.</li> </ul>	Михель Ю.А. Андреева В.П.	В течение года
5	Участие родителей в образовательной деятельности	Воспитатели	В течение года
6	Посещение на дому	Специалисты воспитатели	В течение года
7	Организация совместных музыкально-театрализованных мероприятий для детей, педагогов, родителей	Специалисты Воспитатели	В течение года
8	Мастер-класс для родителей очный и онлайн формат	Воспитатели	Январь-Февраль
9	Выпуск газеты «Фантазеры», «Дорогою добра»	Воспитатели	1 раз в 2 месяца
<b>4.3. Консультации специалистов</b>			
<b>1 корпус</b>			
1	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»	Педагог-	1 раз в

	<p>«Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу»</p> <p>«Возрастные особенности психического развития ребенка дошкольного возраста»</p> <p>«Правила в семье и обществе: для чего они нужны ребенку?»</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу</p>	<p>психолог Сугундукова Е.С.</p>	<p>квартал</p>
2	<p>Консультация</p> <p>«Как одеть ребенка на праздник»</p> <p>«Развиваем музыкальный слух дома»</p> <p>«Колыбельные для малыша»</p> <p>«Пойте на здоровье»</p> <p>«Музыкальные игры с ребенком дома»</p> <p>«Рисуем музыку»</p> <p>«Праздник в кругу семьи»</p> <p>«Какую музыку должны слушать дети»</p> <p>«Музыка в жизни детей с ОВЗ»</p> <p>«Что такое Дне победы»</p> <p>Анкетирование на тему народных праздников</p>	<p>Музыкальный руководитель Савченко О.В.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
3	<p>Памятки</p> <p>«Спортивная форма на физкультурные занятия»</p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Консультация</p> <p>«Утренняя гимнастика в жизни ребенка»</p> <p>«Здоровье детей в зимний период»</p> <p>«10 заповедей здоровья дошкольника»</p> <p>«Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки»</p> <p>«Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»</p> <p>«Как научить ребенка не бояться воды? Как помочь ему преодолеть робость и боязнь на начальном этапе обучения плаванию?»</p> <p>«Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста»</p> <p>«Безопасность на воде»</p>	<p>Инструктор по физической культуре Салмина К.А.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
4	<p>Консультация</p> <p>«Когда обращаться к логопеду»</p> <p>«Почему ребенок говорит неправильно»</p> <p>«Рекомендации логопеда по организации занятий дома и выполнению домашнего задания»</p> <p>«Развитие грамматического строя речи»</p> <p>«Играйте с ребенком в слова»</p> <p>«Советы по автоматизации поставленных звуков»</p> <p>«Совершенствуем внимание и память ребенка»</p> <p>«Нетрадиционные формы развития речи ребенка»</p> <p>Речевая подготовка детей к школе в семье»</p> <p>«Речь взрослых-образец для подражания»</p> <p>«Рекомендации родителям на летний период»</p> <p>Видеосюжет: «Занятие с логопедом»</p> <p>Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»</p>	<p>Учитель-логопед Шастова Ж.В.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
5	<p>Консультация</p> <p>«Адаптация ребенка с ОВЗ к детскому саду»</p> <p>«Влияние боэнергопластики на речевое развитие ребенка»</p> <p>«Игры с песком как средство развития мелкой моторики»</p> <p>«Роль родителей в развитии речи детей»</p> <p>«Роль дидактической игры в развитии психических процессов»</p> <p>«Здоровье в ладошках»</p>	<p>Тьютор Дмитренко А.Р.</p>	<p>1 раз в месяц</p>

## 2 корпус

1	Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» «Готовимся к школе вместе» «Развиваем ребенка в повседневной жизни»	Педагог-психолог Цицуллина О.М.	1 раз в квартал
2	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия» «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ЗПР» «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» «Игры для развития и коррекции двигательных ощущений». «Игры для развития и коррекции зрительного восприятия» «Игры для развития движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста». «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Учитель-дефектолог Лихенко Н.С.	1 раз в месяц
3	«Спортивная форма на физкультурном занятии» «Как выбрать вид спорта» «Игры с мячом» «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей» «Профилактика плоскостопия» «В здоровом теле – здоровый дух»	Инструктор по ф/к Кожаметова К.Ж.	1 раз в 2 месяца
4	«Как научить ребенка говорить» «Логопедические игры для детей и их родителей» «Почему ребёнок говорит неправильно?» «Родителям о развитии речи малыша» «Особенности логопедической работы с детьми дома». «Советы при заикании». «Научите детей общаться»	Учитель-логопед Копысова Н.В.	1 раз в месяц
5	«Воспитание в семье» «Новогодние забавы. Ребенок один дома» «Поведение родителей с конфликтными детьми»	Тьютор Морчукова О.А.	1 раз в квартал
6	«Правила поведения родителей на детском празднике» «Музыкальная терапия» Анкетирование (онлайн) «Музыка в жизни ребенка» Памятка для родителей (мессенджер) «Внешний вид ребенка на празднике»	Музыкальный руководитель Пуздерь А.А Ширяева Е.А.	1 раз в квартал
<b>4.4. Анкетирование родителей</b>			
1	Анкетирование вновь прибывших детей	Педагог-психолог Воспитатели	По мере поступления
2	Речевое развитие ребенка	Малахова Е.Ю.	Октябрь
4	Анкета «Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов»	Малахова Е.Ю.	Декабрь
5	Анкета удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	Малахова Е.Ю.	Март
6	Анкета удовлетворенности родителей организацией дополнительных образовательных услуг	Малахова Е.Ю.	Апрель
<b>4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов</b>			
1	Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Администрация специалисты	Сентябрь
2	Заполнение необходимой документации для работы с семьей	Специалисты Воспитатели	В течение года

3	Составление индивидуальной работы с семьей (проведение диагностик, обследований, составление графика занятий)	Специалисты Воспитатели	В течение года
4	Плановые встречи с родителями детей с ОВЗ	ППк	По мере необходимости
5	Работа родительского клуба, имеющих детей с ОВЗ «Навстречу друг другу» (по плану работы клуба)	Специалисты	В течение года
6	Работа родительского клуба «За руку с семьей»	Специалисты	В течение года

#### 4.6. Сотрудничество с социумом

1	Сотрудничество со школой	Оформление наглядности для родителей и детей «Скоро в школу я пойду»	Воспитатели
		Диагностика психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	Педагог-психолог
		Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	Воспитатели
		Работа консультативного пункта по вопросам подготовки ребенка к школе	Специалисты
2	Сотрудничество с детской поликлиникой	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	Медсестра
		Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	
		Профилактические прививки	
3	Сотрудничество МБОУ ДОД «Детская школа искусств» МОАУ ДОД «Центр детского творчества»	Творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; участие в конкурсах	Администрация
4	ОГИБДД ОМВД России по г. Пыть-Ях	Пропаганда безопасности дорожного движения и пожарной безопасности (совместные мероприятия, акции)	Старший воспитатель
5	БУ РЦ «Журавушка»	Выявление детей, испытывающих трудности в социальной адаптации и оказание им помощи	Администрация
6	Сотрудничество с МАУК «Культурный центр: библиотека-музей	Совместные мероприятия, встречи	Воспитатели

#### 4.7. Организация работы консультативного пункта

Цель: Обеспечение психолого-педагогической информацией, оказание помощи в воспитании и обучении семей, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Создание консультативной группы Утверждение графика работы консультационного пункта	Сентябрь	Малахова Е.Ю.
2	Мониторинг семей, имеющие детей, не посещающие дошкольную образовательную организацию	Сентябрь	Документовед
3	Создание условий оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	В течение года	Специалисты
4	Размещение информации о работе консультационного пункта на официальном сайте ДОО	Сентябрь	Андреева В.П.
5	Планирование форм работы по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	В течение года	Специалисты

6	Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей по организации занятий с ребенком на дому (по запросам)	В течение года	Специалисты
7	Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста, воспитывающих на дому (по запросам родителей законных представителей)	В течение года	Специалисты
8	Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей, гармонизация детско-родительских отношений	В течение года	Специалисты

## РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. План внутреннего контроля

№	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля	Сроки	Отражение результата
1	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	
2	Проверка планов образовательной деятельности	Предупредительный	Анализ документации	Ежемесячно	Оперативка
3	Своевременность проветривания группового помещения	Оперативный	Контроль	Ежемесячно	Оперативка
4	Соблюдение режима дня в группах	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Оперативка
5	Санитарное состояние групп	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Оперативка
6	Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Справка
7	Диагностика	Текущий	Анализ документации	Сентябрь	Справка
8	Готовность к учебному году	Обзорный	Анализ ППРС	Сентябрь	Справка
9	Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста	Тематический	Посещение групп, наблюдение Анализ документации	Октябрь	ПС
10	Организация занятий по речевому развитию /все группы/	Оперативный	Посещение занятий, наблюдение	Октябрь	Справка
11	Организация питания	Оперативный	Наблюдение	Октябрь	Справка
12	Организация дежурства	Выборочный	Наблюдение	Ноябрь	Справка
13	Создание условия для детей с ОВЗ	Выборочный	Анализ РППС	Ноябрь	Справка
14	Подготовка и проведение взбадривающей гимнастики	Выборочный	Наблюдение	Декабрь	Справка
15	Организация предметно-развивающей среды (уголок ИЗО деятельности)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Январь	Справка
16	Организация занятий по познавательному развитию /старшие и подготовительные группы/	Выборочный	Посещение занятий, наблюдение	Январь	Справка
17	Организация занятий по физическому развитию	Выборочный	Посещение занятий, наблюдение	Февраль	Справка

18	Содержание книжных уголков	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Справка
19	Организация занятий по художественно-эстетическому развитию /все группы/	Оперативный	Посещение занятий, наблюдение	Март	Справка
20	Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми	Тематический	Посещение групп, наблюдение Анализ документации	Март	ПС
21	Организация предметно-развивающей среды (уголок ФЭМП)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Справка
22	Организация предметно-развивающей среды (уголок экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Март	Справка
23	Организация и проведение прогулок	Оперативный	Наблюдение	Апрель	Справка
24	Психологическая готовность детей к обучению в школе	Итоговый	Анализ документации	Апрель	Справка
25	Эффективность самообразования педагогов	Персональный	Анализ документации	Апрель	Методический совет
26	Индивидуальная работа с детьми в течение дня	Оперативный	Наблюдение	Май	Справка
27	Состояние летнего выносного материала	Оперативный	Контроль	Май	Справка