

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей  
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МДОАУ д/с «Золотой ключик

Г.В. Юркова  
Приказ № 152-ОД от 15.05.2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
00D048C1F1F3A9C6325190D3BVC1C5591E  
Владелец Юркова Галина Владимировна  
Действителен с 08.11.2022 по 01.02.2024

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей**

**МДОАУ д/с «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

**за 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 12.05.2023 года

Учтено мнение Совета родителей  
Протокол № 4 от 15.05.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	27
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	28
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	30
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30

### **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ** **30**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОАУ д/с «Золотой ключик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

### **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

#### **1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

**Лицензия на образовательную деятельность**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2017 года № 3026. Срок действия - бессрочно.

**Местонахождение, удобство транспортного расположения** - здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 628384 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а. К зданию детского сада есть два подъездных пути. Остановка «Горка» имеет удобное транспортное расположение.

**Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 возрастных групп, из них:

<b>№</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1	Младенческая группа от 2 месяцев до 2 лет	1	5
2	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	1	21
3	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	1	22
4	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1	17
5	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	2	34
6	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	2	20

**Количество мест и воспитанников** - здание детского сада рассчитано на 290 мест (15 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 119 человек (8 групп).

**Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей, а также в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

**Наличие групп кратковременного пребывания – нет, консультационных пунктов для родителей:** в МДОАУ д/с «Золотой ключик» функционирует консультативный пункт с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных и физиологических особенностей.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Директор принимает решения в пределах своей компетенции самостоятельно и действует от имени образовательной организации без доверенности. В образовательной организации формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации (далее – Общее собрание), Педагогический совет образовательной организации (далее – Педагогический совет) и Наблюдательный совет образовательной организации (далее по тексту – Наблюдательный совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

#### **Административный блок**

Директор	Юркова Галина Владимировна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-00
Заместитель директора по методической работе	Малахова Елена Юрьевна	Понедельник - пятница: 1 смена: 7.00 - 15.12 Обед: 12.00-13.00 2 смена: 11.18 - 19.00 Обед: 15.00-15.30 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 110)
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мельник Татьяна Сергеевна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 107)
Заместитель директора по общим вопросам	Руденко Светлана Анатольевна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 106)

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании работников образовательной организации, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников образовательной организации является действующая первичная профсоюзная организация работников образования.

**Наличие сайта учреждения** Информация о деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://zolotoyklyuchik86.ru/>

#### **Контактная информация**

Директор: Юркова Г.В. 8 (3463) 42-46-00

e-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru

почтовый адрес: 628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), действующим законодательством и локальными актами МДОАУ д/с «Золотой ключик». Программа определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности образовательной организации.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива образовательной организации.

Содержание комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год. Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная учебная нагрузка составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022-2023 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и помещениях с массовым пребыванием людей;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» коррекционную работу осуществляет учитель-логопед, педагог-психолог. Коррекционная помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп комбинированной направленности.

В группы комбинированной направленности зачисляются дети, которые по результатам обследования с согласия родителей направляются на ТПМПК с целью установления статуса «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья».

Для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, осваивающими адаптированные образовательные программы, в группах создаются условия в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе межведомственного взаимодействия с ТПМПК.

Число воспитанников с ОВЗ в образовательной организации в отчётном учебном году – на конец учебного года составило 11 человек. По результатам коллегиального обследования воспитанников специалистами ТПМПК каждому ребенку, которому установлен статус ОВЗ, определены специальные условия образования:

- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР рекомендовано 6 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР рекомендовано 3 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей со сложным дефектом рекомендовано 1 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для слабовидящих детей – 1 чел.

В течение года в МДОАУ д/с «Золотой ключик» было проведено 9 заседаний ППк: 3 плановых и 9 внеочередных заседания, на которых были рассмотрены вопросы выявления детей с особыми образовательными потребностями и создание для них соответствующих условий.

В течение года было направлено 8 человек на ТПМПК (два из них повторное, на этапе завершения дошкольного образования).

В учебном году обеспечено своевременное выявление детей с ОВЗ, с проблемами в развитии и воспитании. Также по результатам логопедической диагностики, в течение года учитель-логопед проводил коррекционную работу с воспитанниками, имеющими речевые нарушения.

#### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг, как на возмездной, так и безвозмездной основе.

<b>Виды услуг</b>	<b>Возрастная категория</b>	<b>Сроки посещения</b>	<b>Количество, человек</b>
<b>На платной основе</b>			
Студия танца «Топотушки»	4-7 лет	2 раза в неделю	15
Группа «Будущий первоклассник»	5-7 лет	2 раза в неделю	7
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	3-7 лет	2 раза в неделю	41
Кружок «Шахматы»	5-7 лет	2 раза в неделю	16
Кислородный коктейль	Разновозрастная от 2 до 7 лет	2 раза в неделю	90
Студия раннего развития	1-3 лет	2 раза в неделю	16
Кружок «Логико малыш»	3-7 лет	2 раза в неделю	22
Кружок «Умелые ручки»	3-7 лет	2 раза в неделю	14
«Организация досуговых мероприятий»	2-7 лет	По запросам родителей	35
<b>На бесплатной основе</b>			
Художественное направление			

«Ложжари»	5-7 лет	1 раз в неделю	10
Физкультурно-спортивное направление			
«Веселые шашки»	5-7 лет	1 раз в неделю	54

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОО, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточном уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования: содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям СанПиН. Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей, способностей и желаний воспитанников. Особым спросом пользовались занятия по развитию по обучению плаванию, занятия по развитию логического мышления по технологии Воскобовича, обучение танцам. В новом учебном году большой спрос был на кружок «Умелые ручки», а также организация досуговых мероприятий.

**Таким образом:** Все виды дополнительных образовательных услуг проводятся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, а также в соответствии с социальным запросом. Созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Доля детей, охваченных дополнительным образованием с 5 до 7 лет на безвозмездной основе составила 100 %, на возмездной (бесплатной) составила 68 % от общего количества детей.

#### **Программы дошкольного образования**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Подготовка к школе осуществляется в соответствии с рабочей программой группы комбинированной направленности от 6 до 7 лет, а также по дополнительной общеразвивающей программе в рамках оказания дополнительных образовательных услуг «Будущий первоклассник».

#### **Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

В этом учебном году на базе МБОУ СОШ № 6 было организовано родительское собрание для родителей будущих первоклассников, на котором были обсуждены все вопросы, касающиеся зачисления ребенка в 1 класс, необходимый уровень психологической готовности детей к школьному обучению, адаптация к школе.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.** В течение учебного года воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах МАУК «КДЦ», МБОУ ДО ДШИ, дошкольных образовательных организациях города. Ежемесячно проходили встречи с инспектором ОГИБДД, были проведены акции по предупреждению ДТТТ, в рамках тематической недели по пожарной безопасности в течение года были проведены встречи с сотрудником пожарной безопасности.

#### **Основные формы работы с родителями**

В отчетном учебном году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, в том числе онлайн-обучение (мастер-классы).

В апреле был проведен День открытых дверей для родителей, получены положительные отзывы о деятельности детского сада.

**Вывод:** В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, воспитанники имеют возможность приобщиться к основам народной культуры, знакомиться с бытом и природой родного края, знакомиться с основами финансовой грамотности. Созданы условия для проведения коррекционной работы, оказание услуг дополнительного образования. Налажена работа по взаимодействию с родителями и социальными партнерами детского сада.

К 1 сентября 2023 года основная образовательная программа МДОАУ д/м «Золотой ключик» будет приведена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Минпросвещения, приказом от 25.11.2022г. № 1028.

ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### *Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение*

Материальное оснащение образовательной деятельности МДОАУ д/с "Золотой ключик" имеет все условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учет особенностей и коррекцию недостатков их развития.

Для проведения образовательной деятельности с детьми оборудованы дополнительные помещения:

- музыкальный зал (проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей);
- спортивный зал (проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий);
- уголок патриотического воспитания;
- мини музей «Русская изба»;
- кабинет для обучения безопасности жизнедеятельности;

Для оказания коррекционной помощи в детском саду имеется:

- сенсорная комната (проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей);
- логопедический кабинет (проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей);
- кабинет педагога-психолога (коррекционная работа);

Для оказания дополнительных образовательных услуг в детском саду имеется:

- компьютерный класс;
- изостудия (проведение занятий художественно-эстетической направленности);
- бассейн;
- помещение для обучения игре в шахматы и шашки;
- спортивный зал с зеркалами;
- комната для проведения досугов и праздников.

В сенсорной комнате имеются зоны для спокойной релаксации и активной деятельности (кривое зеркало настенное; пузырьковая колонна; сухой бассейн; дидактический столик; стол-мозаика; коврики для релаксации; оборудование для релаксации «Гучка», «Солнышко» со световыми нитями; столик воды и песка; ковровое панно «Фиолетовый лес»; зона уединения «Пещера»; панно «Бесконечность»; световая панель; мягкие пуфики и релаксационный диван).

В образовательной организации имеются медицинский блок, групповые помещения (приемная, спальня, групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната) с набором необходимой мебели, посуды, спальных принадлежностей – 13 групп, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым оборудованием, верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, развивающую художественную литературу, аудио и видео материалы, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом, раздаточным материалом и т.д.

#### *Наличие современной информационно-технической базы*

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Комплект: интерактивная доска с мультимедийным проектором	1
2	Мультимедийный проектор	5
3	Экран с электроприводом	2
4	Компьютеры (в том числе ноутбуки)	38
5	Принтер	6

6	МФУ	12
7	Интерактивный комплекс	1

### ***Информационное оснащение***

Применение информационных технологий позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оборудованы компьютерами, имеющими возможность дополнить образовательную деятельность интересными интерактивными программами. В каждой группе имеются магнитофоны, в группах для детей старшего дошкольного возраста имеются экраны и проекторы с ноутбуком.

***Использование компьютера в образовательной работе с детьми*** не осуществляется. Имеется постоянный доступ в сети Интернет. Создан и функционирует сайт образовательной организации и электронная почта. Всего в детском саду имеется: 38 компьютеров (в том числе ноутбуки), из них 18 имеют доступ к сети Интернет.

### ***Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья***

Детский сад имеет доступное обеспечение в здание и помещения детского сада: наличие пандуса, знаковые средства отображения информации (для слабовидящих и слабослышащих), бегущая строка, тактильная плитка, отсутствие порогов, кнопка вызова.

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ отражены: в паспорте доступности, в адаптированных образовательных программах.

Имеются средства реабилитации и адаптационное оборудование – сенсорная комната, включающая в себя мягкое оборудование, светозвуковые панели, воздушно-пузырьковые трубки, сухой бассейн, тактильное оборудование, развивающие оборудование, фиброоптические изделия.

Кабинеты педагога-психолога и логопеда имеют дидактические пособия, способствующие успешной коррекционной работе для детей данной категории.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории***

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МДОАУ д/с «Золотой ключик»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены металлические противопожарные двери, оснащенные доводчиками и звонками, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Наличие охраны: круглосуточно, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация дополнительно в дневное время – дежурный.

Действует пропускной режим – имеется КПП при входе на территорию детского сада.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год согласно плана проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)" ( с изменениями и дополнениями от 05.03.2022 г.), в целях своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников в период их нахождения на территории и в здании образовательной организации, а также исключения возможности проникновения посторонних лиц, выноса служебных документов и материальных ценностей, в МДОАУ детский сад «Золотой ключик» разработаны необходимые локальные акты: паспорт безопасности объекта (территории), план взаимодействия с территориальными органами безопасности, положение о пропускном режиме, план и программа по обеспечению антитеррористической защищенности МДОАУ д/с «Золотой ключик». Объект охраняется с привлечением частного охранного предприятия «СОБР» и оснащен современными техническими средствами безопасности: охранной сигнализацией,

контрольно-пропускным пунктом. С целью отработки действий при террористической угрозе по разным сценариям 3 раза в год проводятся плановые тренировочные эвакуации.

#### ***Медицинское обслуживание***

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного договора, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

#### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являются создание условий, организационно-методическое и педагогическое направление, физкультурно-оздоровительное и профилактическое направление.

Путём организации медико-педагогического сопровождения, включающего такие основные компоненты здорового образа жизни, как:

- правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального состояния,
- формирование у детей элементарных представлений о (ЗОЖ) здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных упражнений, правилах соревнований по спортивным играм.

Путём реорганизации развивающей предметно-пространственной среды, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации (структурирование и зонирование пространства групп, использование акустического оборудования, организация уголков уединения, введение мобильных элементов).

#### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

В здании имеются 2 оборудованных зала, оснащение которых позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр, площадка для занятий на тренажерах. В детском саду имеется бассейн для детей дошкольного возраста, оснащенный детскими жилетами, нарукавниками, надувными кругами, мячами, спортивным оборудованием.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ в группах организованы физкультурные «мини-центры». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни.

#### ***Материально-техническая база***

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2016 году. Проектная мощность составляет 290 воспитанников. Общая площадь здания составляет 6241,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 423 кв. м. Обеспечено центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение, а также имеются внутренние сети холодного и горячего водоснабжения.

***Наличие видов благоустройства:*** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

***Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:*** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

#### ***Характеристика территории***

МДОАУ д/с «Золотой ключик» расположено на обособленном земельном участке, площадью 13646 га, предоставленным в бессрочное пользование, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Через территорию образовательной организации не проходят магистральные инженерные коммуникации

городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения), конструкция и параметры ограждения - забор – металлический на бетонных опорах, количество въездов – 2:

Имеется 15 групповых площадок, 2 спортивные площадки (одна с тренажерами и спортивными сооружениями).

Групповые площадки соединены дорожками по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах). Площадки имеют специальное покрытие, водонепроницаемое и травмобезопасное, позволяющее смягчать удар при падении, с точки зрения безопасности малышей, оно идеально подходит для площадок. Дорожки вымощены брусчаткой, пути для транспортировки грузов имеют асфальтовое покрытие.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы малыми архитектурными формами, которые надежно закреплены и соответствуют возрасту и росту детей, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам.

Площадь озеленения составляет около 50%. По периметру территории устроена зеленая защитная полоса из молодых насаждений (хвойные и лиственные). На территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, сухостоя. Ежегодно (весной) проводится удаление сухих веток деревьев и кустарников.

Хозяйственная зона расположена в отдалении от участков, где гуляют дети. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование).

#### ***Качество и организация питания***

Организация 5-ти разового питания разрабатывается на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, опекаемые дети. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей.

***Таким образом***, в детском саду созданы все необходимые условия для бесперебойного функционирования, осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников. Создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности. Отсутствует производственный и детский травматизм.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### ***Анализ методической работы***

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательной организации, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год:

##### ***Цель:***

Создание благоприятных условий для развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога и успешной социализации ребенка, его всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья.

##### ***Задачи:***

1. Повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО
  - Обеспечить стабильный показатель уровня освоения детьми задач основной образовательной программы дошкольного образования
  - Акцентировать работу педагогов, направленную на формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье
  - Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач.
2. Развитие кадрового потенциала
  - Совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования путем системного методического сопровождения педагогических работников
  - Совершенствовать работу педагогов по формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
  - Создать условия для развития у дошкольников художественно-творческих способностей через приобщение к народному декоративно-прикладному творчеству.
  - Усилить работу по совершенствованию системы консультационной психолого-педагогической и методической помощи для родителей (законных представителей) в целях увеличения доли граждан, положительно оценивших качество услуг.
  - Акцентировать работу по обеспечению доступных качественных условий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата не менее 76% детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием

##### ***Ожидаемый результат:***

Доля детей образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – 100 %.

Обобщение опыта работы по направлению духовно-нравственного воспитания, участие в инновационной площадке федерального уровня.

Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Реализация проектов «Экологическая тропа», «Эколята-дошколята».

Доля детей образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составит не менее 80 %.

Будут реализованы новые формы взаимодействия и сотрудничества с родителями – открытие группы кратковременного пребывания «Вместе с мамой». Доля родителей (законных представителей), повысивших компетентность в результате консультационной психолого-педагогической и методической помощи и положительно оценивших качество услуг составит не менее 80 %.

Доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее 76% детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием.

Для решения 1 годовой задачи **«Повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО»**

Были проведены такие мероприятия как:

1. **Педагогический совет** по теме «Духовно-нравственное воспитание как основа приобщения к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям». В ходе педагогического совета были подготовлены доклады: «Понятие «Духовно - нравственное воспитание. Формы работы, направленные на приобщение дошкольников к русским народным ценностям». (доклад Сыроежко С.А.) «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре». (Доклад Соколенко О.А.)
2. **Педагогический совет** по теме «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». В ходе педагогического совета были подготовлены доклады: «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии творческого потенциала личности дошкольника» (Михель Ю.А.), «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности» (Сыроежко С.А.), «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» (Соколенко О.А.), «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников» (Савченко О.В.)
3. **Мастер-класс** «Народная игрушка в жизни детей». Приняли участие все возрастные группы.
4. **Семинар** «Активные формы повышения качества работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». (Ответственный Малахова Е.Ю.)
5. **Семинар–практикум** «Использование игрового парашюта на занятиях с дошкольниками». (Ответственный Савченко О.В.)
6. **Семинар-практикум** «Нетрадиционные техники рисования с детьми по художественно – эстетическому развитию».
7. **Мастер–класс** «Обучающий воркшоп «как организовать и провести образовательное мероприятие» (Ответственный Малахова Е.Ю.)
8. **Мастер-класс** «Экологическое воспитание — как средство формирования нравственности и духовности в дошкольном возрасте». (Ответственный Шаманина Н.А.)
9. **Калейдоскоп педагогических идей** «Работаем по программе «Социокультурные истоки». Каждая возрастная группа поделилась опытом работы по работе в данном направлении.

В рамках работы инновационной площадки федерального уровня по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» был проведен праздник «Вороний день», с целью приобщения детей к национальным традициям народов Югры - ханты и манси.

Также детский сад принял участие во всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры». Цель акции – создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

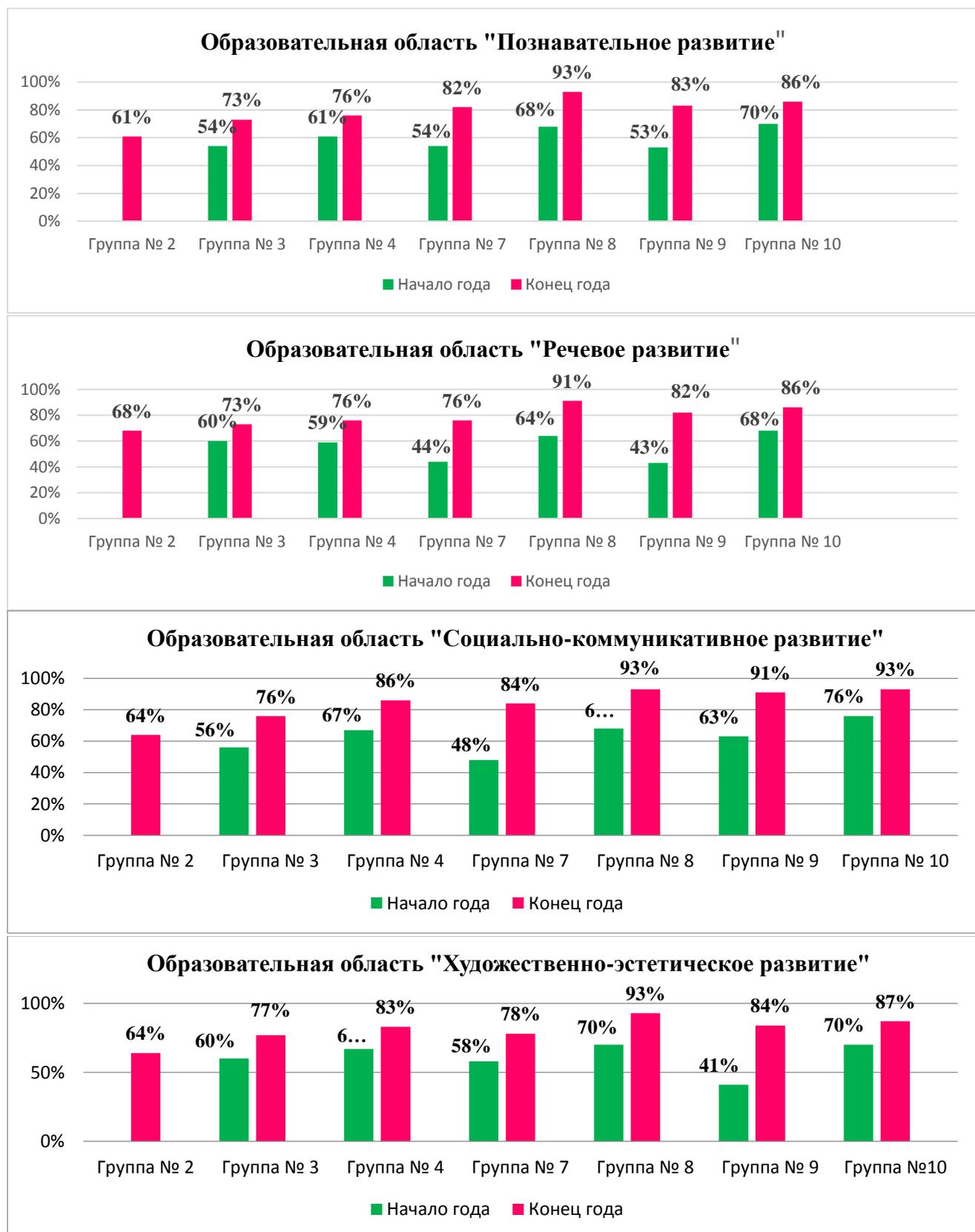
#### **Итоговая оценка педагогической диагностики**

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами на начало и конец учебного года.

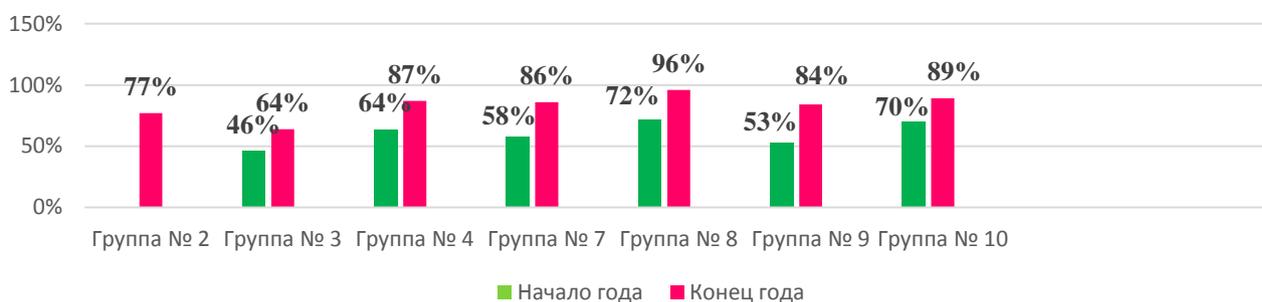
**Цель педагогической диагностики** – выявить уровень развития индивидуальных способностей каждого ребенка и группы в целом для оценки эффективности педагогической

деятельности, поддержки индивидуальности ребенка, оптимизации работы с группой и построения образовательного маршрута или коррекции особенностей развития детей.

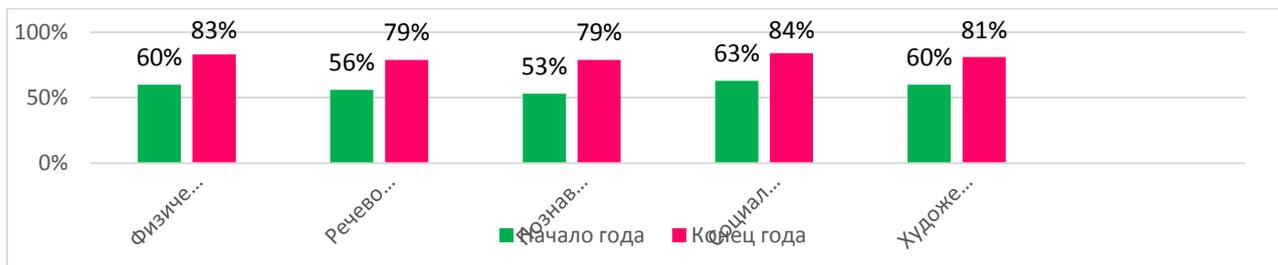
Все данные заносятся в карты наблюдений детского развития по каждой группе, а также в карты индивидуального развития дошкольника, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка и группы в целом.



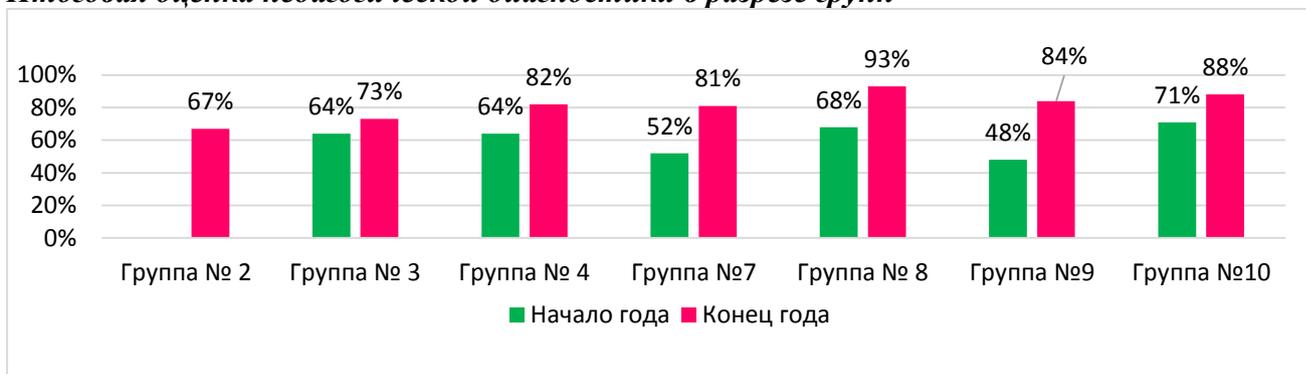
### Образовательная область "Физическое развитие"



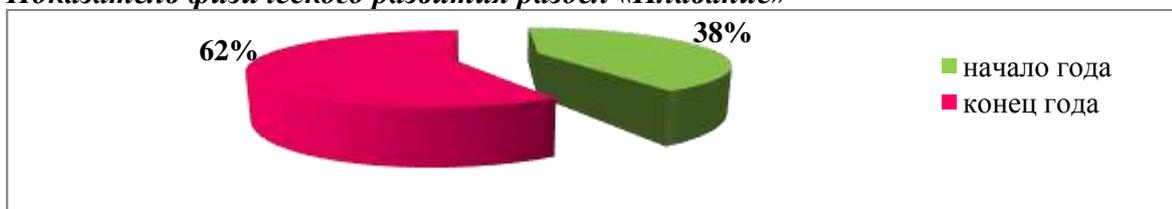
### Сравнительный анализ по образовательным областям



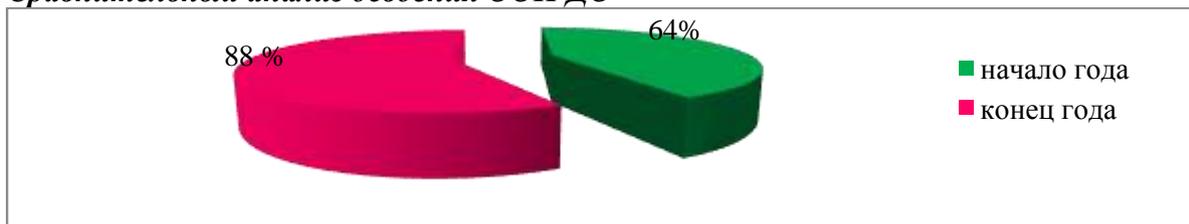
### Итоговая оценка педагогической диагностики в разрезе групп



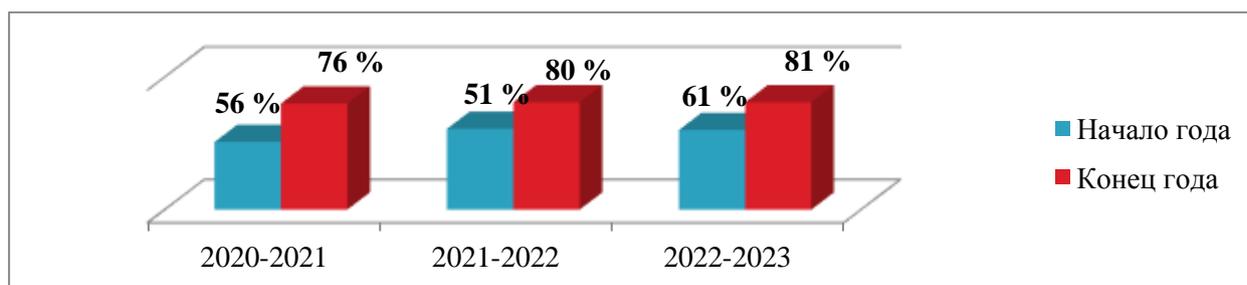
### Показатель физического развития раздел «Плавание»



### Сравнительный анализ освоения ООП ДО



### Сравнительный анализ за 3 года



Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 84%, «Физическое развитие» - 83%, несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - 81%, «Речевое развитие» - 79%, «Познавательное развитие» - 79 %,

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» в целом осваивается на достаточном уровне. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. На начало года составляет 60%, на конец года – 81%.

Для решения 2 годовой задачи «**Развитие кадрового потенциала**» в течение года были проведены мероприятия, способствующие формированию потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании педагога. 65 % педагогов прошли **курсовую переподготовку** по различным направлениям:

1. АО «Академия «Просвещение» «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования», Аханова С.М.
2. НГОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления в работе воспитателя», Лукиных Д.Б., Хайрова Т.В., Черепанова И.В.
3. НГОЧ УОДПО «Акцион-МЦФЭР» "Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», Магомедова А.М.
4. НГОЧ УОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», Михель Ю.А.
5. НГОЧ УОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Организация контроля качества образования в детском саду», Михель Ю.А.
6. АУДПО «Институт развития образования «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста», Дельбиева А.М.
7. БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в процессе реализации ФГОС дошкольного образования», Шастова Ж.В., Черепанова И.В.
8. АУДПО «Институт развития образования» «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Магомедова А.М., Салмина К.А., Сыроежко С.А.
9. БУ ВО «Сургутский государственный университет» Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, Соколенко О.А.
10. Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования» «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Соколенко О.А.
11. АУДПО «Институт развития образования «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС», Михель Ю.А., Аханова С.М.
12. БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», Черепанова И.В.

Мероприятия, способствующие повышению престижа и значимости педагогической профессии - педагог:

1. Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Лучший педагог-наставник» Черепанова И.В., участие;
2. Городской конкурс «Вороний день» - Сыроежко С.А., участие;
3. Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций г. Пыть-Яха «Профталанты» Грамота Савченко О.В. - 2 место, Полякова О.В. – 2 место, Аханова С.М., Савченко О.В., Шаманина Н.А., Хайрова Т.В. – 2 место, Михель Ю.А. – 2/3место, Сыроежко С.А., Соколенко О.А.- участие;
4. Муниципальный конкурс методических разработок в системе дополнительного образования «Методическая копилка» - Черепанова И.В.- 1 место, Сыроежко С.А. – 2 место;
5. Городской конкурс на лучший проект по профилактике правонарушений Лукиных Л.Б., Шаманина Н.А.;
6. Городская Туриада 2022 - Салмина К.А.;
7. Конкурс национальных культур «Моя Югра, моя Россия» Соколенко О.А., Сыроежко С.А., участие;
8. Конкурс социальной рекламы «Давайте дружить народами», Соколенко О.А., Сыроежко С.А., участие;
9. Городской фестиваль конкурс караоке «Новый год шагает по планете», коллектив, участие;
10. Региональный конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году – Хайрова Т.В. – участие;
11. Экологический субботник «Зеленая Весна» — крупнейшая экологическая и социально значимая акция, реализует Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского - участие.

Для решения 3 годовой задачи *«Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»* были проведены такие мероприятия как:

1. В течение года были проведены смотр-конкурсы - на самый привлекательный атрибут для народных игр, на лучшего снеговика «Кто сказал, что снеговик, жить на холоде привык», на лучший уголок изодетельности, на лучшую национальную куклу.
2. В начале учебного года было проведено посвящение детей групп «Пчелки», «Солнышко» в дружину юных экологов «Эколята-дошколята». В течение года юные эколята принимали участие в мероприятиях, запланированных по плану проекта «Эколята-дошколята» - акция «Собери корм птицам», «Накорми птиц», конкурсы рисунков на муниципальном и региональном уровне, викторины экологического направления и т.д.
3. В течение года были проведены мероприятия для детей такие как, городской конкурс «Что? Где? Когда?» - Грамота 2 место, на уровне детского сада прошел LEGO- фестиваль для детей старшего дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ, шашечный турнир, конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия»

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Они планируются заранее и отражаются в годовом плане.

#### **Результаты выполнения годового плана**

<b>Формы работы</b>	<b>По плану</b>	<b>Исполнено</b>
Педсоветы	4	5
Семинары, мастер-класс	6	5
Методический совет	4	4
ППк	4	9
Смотры-конкурсы	3	3

В течение года педагоги поделились своим опытом работы – мастер-класс «Народная игрушка в жизни детей» (Михель Ю.А.), семинар «Активные формы повышения качества работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» (Малахова Е.Ю.), семинар–практикум «Использование игрового парашюта на занятиях с дошкольниками» (Савченко

О.В.), семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования с детьми по художественно – эстетическому развитию» (Черепанова И.В.), мастер–класс «Обучающий воркшоп «Как организовать и провести образовательное мероприятие» (Малахова Е.Ю.), Калейдоскоп педагогических идей «Работаем по программе «Социокультурные истоки» - все педагоги.

**Перспектива развития:** Продолжать работу в рамках реализации проекта «Поддержка и развитие кадрового потенциала», направленного на создание условий для профессионального роста педагогов, обеспечивающих поддержку и развитие кадрового потенциала образовательной организации, а также «Инклюзивное образование», направленного на создание специальных условий для развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ.

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**

В образовательной организации созданы все условия для сохранения и укрепления детского здоровья и профилактики заболеваний. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение учебного года проводились Дни здоровья, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки, занятия в бассейне.

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенца, горшков.

Под наблюдением медицинской сестры проводятся сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни.

Занятия в бассейне также благотворно влияют на оздоровление детей. 1 раз в неделю дети, начиная с младшей группы, посещают бассейн.

Случаев травматизма за период работы детского сада зарегистрировано не было.

#### **Показатели по заболеваемости детей**

<b>Год/период</b>	<b>Общее количество заболеваний</b>		<b>Количество простудных заболеваний</b>		<b>Прочие заболевания</b>	
	<b>случаи</b>	<b>дето/дни</b>	<b>случаи</b>	<b>дето/дни</b>	<b>случаи</b>	<b>дето/дни</b>
2020-2021 учебный год	249	2432	213	2162	36	270
2021-2022 учебный год	365	2388	336	2176	29	212
2022-2023 учебный год	360	2826	340	2696	20	130

#### **Группы здоровья**

<b>Годы</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>		<b>2021-2022 учебный год</b>		<b>2022-2023 учебный год</b>	
	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
I группа здоровья	67	54 %	74	64 %	77	65 %
II группа здоровья	51	41 %	32	27 %	35	29 %
III группа здоровья	5	5 %	9	8 %	5	4 %
IV группа здоровья	-		1	1 %	2	2 %
<b>Всего</b>	<b>123</b>		<b>116</b>		<b>119</b>	

**Вывод:** Необходимо продолжать создавать соответствующие условия для осуществления физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также

использование максимальных возможностей применения здоровьесберегающих технологий. Систематически проводить анализ уровня заболеваемости воспитанников. Активизировать работу по сохранению здоровья детей с родителями воспитанников.

**Перспектива развития:** Продолжить работу в рамках реализации проекта «Детский сад – территория здоровья», направленного на создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, а также поиск эффективных методов и приемов по повышению активности родителей в вопросах здоровьесбережения у дошкольников.

**Охват воспитанников коррекционно-логопедической работой в 2022-2023 учебном году:**

Речевые диагнозы	Количество
ФФНР (сложный дефект)	11
ФФНР (простой дефект)	1
ОНР- 3 уровня	4
ОНР-2 уровня	5
ОНР-1 уровня	-
Всего	<b>21</b>

В течение учебного года коррекционно-развивающие индивидуальные занятия посещали 23 человека, и были выпущены 9 человек, из них:

- с чистой речью – 2 человека;
- со значительными улучшениями речи – 6 человек;
- отсутствие изменений - 1 человек.

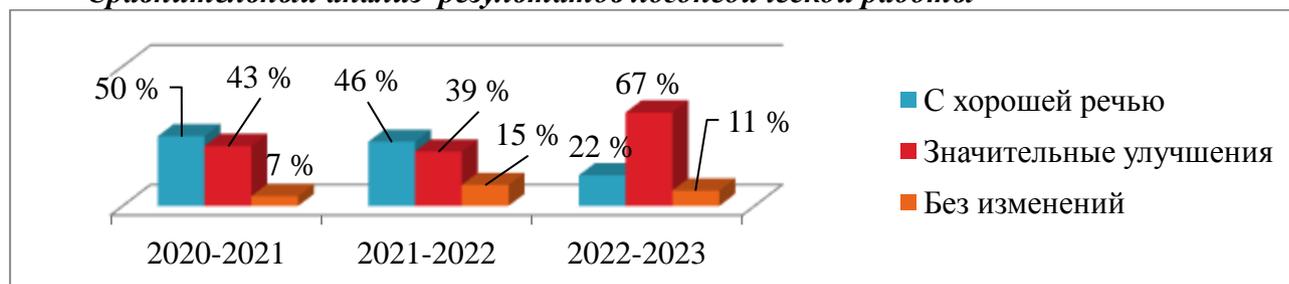
При оценке результатов были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика речевого развития

- произношения у 9 воспитанников, из них с ОВЗ – 8 воспитанников;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 7 воспитанников, из них с ОВЗ - 3 воспитанника;
- словаря у 21 воспитанника, из них с ОВЗ - 7 воспитанников;
- грамматического строя речи и связной речи у 14 воспитанников, из них с ОВЗ – 4 чел.

Отмечается незначительная динамика развития у 2 воспитанников с ОВЗ.

Причиной невысокой динамики развития грамматического строя и связной речи является то, что это высший уровень речевого развития никогда не достигает у детей с недоразвитием речи и развивается медленно.

#### **Сравнительный анализ результатов логопедической работы**



#### **Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста**

Цель: определение фактического уровня развития каждого ребёнка и возрастной группы в целом.

В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей были использованы следующие основные методы:

- беседа с воспитателями;
- наблюдение за ребёнком в группе, во время режимных моментов (игры, прогулка);
- диагностика психического развития.

Диагностика психического развития (Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л.)

Списочный состав группы на момент обследования: 17, из них 16 обследованы.

Особенностью детей данной группы является очень быстрый темп развития, скачкообразность процессов роста организма, а также неравномерный возрастной состав (от 1 года до 2 лет 11 месяцев).

В организации контроля за развитием детей раннего возраста принимали участие: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели группы.

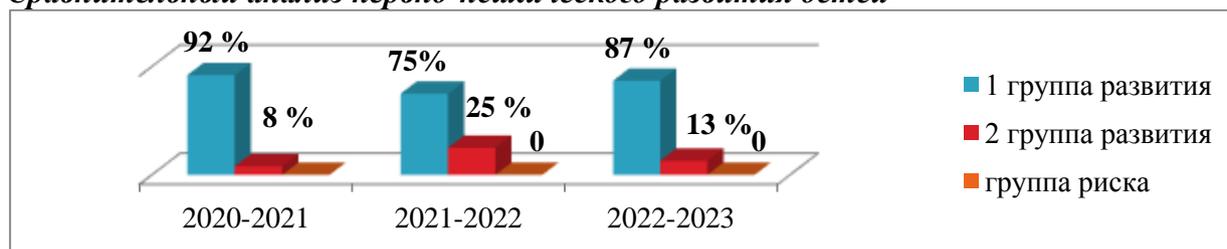
Наблюдения за поведением детей проводились ежедневно и заносились в карту ребёнка. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста исходит из основных линий его развития, которые представлены определенными показателями в 1 год, 1 год 3 месяца, 1 год 6 месяцев, 2 года, 2 года 6 месяцев и 3 года (эпикризисные сроки).

На втором году жизни проводится оценка развития понимания и активной речи, сенсорного развития, моторных навыков, игры и действий с предметами, навыков самообслуживания.

На третьем году отслеживаются еще конструктивные и изобразительные умения. Основным методом оценки развития детей является наблюдение. При определении уровня развития используется балловая система (от 1 до 3), при суммировании баллов получается количественная оценка, которая соответствует той или иной зоне развития. Подобная оценка дает возможность осуществлять дифференцированный подход в воспитании детей и вносить своевременную коррекцию в их развитие.

Исходя из полученных данных: 87,5% детей данной группы соответствуют 1 группе развития (соответствие возрастной норме): понимают прослушанные рассказы, сказки, способны узнавать сюжет, знают основные цвета, формы, способны показать их по просьбе. Начинают играть в игры. Способны запрашивать помощь. У всех детей активно формируется речь, пополняется словарный запас. 12,5% детей находятся в зоне недостаточного развития (незначительное отставание от возрастной нормы).

#### **Сравнительный анализ нервно-психического развития детей**



**Вывод:** Результаты диагностики нервно-психического развития детей группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет «Малышок» являются удовлетворительными.

#### **Анализ адаптации к детскому саду**

**Цель:** оценка уровня адаптации детей к условиям детского сада.

Для определения уровня адаптации детей к условиям ДООУ были использованы следующие основные методы:

1. Беседа с воспитателями (лист адаптации);
2. Наблюдение за ребёнком в группе, во время режимных моментов (игры, прогулка, самостоятельная деятельность).

Проведен анализ уровня адаптации в группе общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет «Малышок» - 11 человек и группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет «Ладушки» - 2 человека.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное фон, сон и аппетит в условиях детского сада, навыки самообслуживания, взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность. Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе: 3 балла - положительные показатели; 2 балла - неустойчивые показатели; 1 балл - отрицательные показатели.

По итогам проведенной работы выявлено в группе общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет «Малышок»: из 11 обследованных – 4 показали средний уровень адаптации (были замкнуты, но откликались на инициативу воспитателей, проявлялась плаксивость при утреннем приёме и в течение дня, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный), 7 – высокий уровень адаптации (адаптировались быстро, легко, не проявили

тревожных симптомов), 0 – низкий уровень (преобладают негативные реакции, плач, напряжённость, отказ от игр, общения). Таким образом, 64% воспитанников данной группы адаптировались легко, 36% - адаптация средней степени, воспитанников с тяжёлой степенью адаптации не выявлено.

По итогам проведенной работы выявлено в группе общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет «Ладушки»: из 2 обследованных – 1 показал средний уровень адаптации (был замкнут, но откликнулся на инициативу воспитателей, проявлял плаксивость при утреннем приёме и в течение дня, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный), 1 воспитанник показал высокий уровень адаптации (адаптировался быстро, легко, не проявил тревожных симптомов). Таким образом, для 50% воспитанников данной группы адаптация прошла в средней степени, для 50% - в высокой степени.

**Вывод:** Адаптация детей групп общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет «Малышок» и с 3 до 4 лет «Ладушки» протекала преимущественно в лёгкой и средней степени. К концу адаптационного периода все дети полностью адаптированы.

**Рекомендации:**

1. Наблюдение за уровнем заболеваемости среди детей;
2. Ежедневное наблюдение за процессом развития детей, отмечая достижения, успехи и возможные нарушения;
3. Посещение сенсорной комнаты 2 раза в неделю с целью снижения эмоционального и физического напряжения.

В группе младенческого возраста с 2 месяцев до 1,5 лет сводный анализ адаптации и анализ нервно-психического развития не проводился по причине отсутствия педагога-психолога.

**Анализ психологической готовности к школе**

**Количественные результаты диагностики готовности к школе**

**Контингент:** дети групп комбинированной направленности с 5 до 6 лет «Пчёлки», от 6 до 7 лет «Звездочки», от 6 до 7 лет «Капитошка»

**Количество обследуемых детей:** 20 человек

**Используемые методики:**

1. Тест школьной зрелости Керна-Йиерасика;
3. Экспериментальная беседа по определению «Внутренней позиции школьника» (Н.И. Гуткина).

**Дата проведения диагностики:** февраль-март 2023 г.

Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 2 ОВЗ	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	25 %	65 %	10 %

**Мотивационная готовность к школе**

Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 2 ОВЗ	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	60 %	35 %	5 %

**Выводы:**

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о том, что у большинства детей сформировано положительное отношение к предстоящему обучению в школе, сформировано понимание статуса школьника, желание посещать школу, учиться. У детей достаточно развиты познавательные процессы, мотивационная и личностная готовность.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 5 % (1 человек). Отсутствие динамики связано с низким уровнем произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения, не достаточным уровнем развития мелкой моторики, ребенок имеет статус ОВЗ.

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях**

Содержание образовательной деятельности в течение года была направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы. За отчетный период воспитанники приняли участие в конкурсах, как на муниципальном уровне, так и всероссийском под руководством педагогов.

№ п/п	Название конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Городской конкурс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Строим город детства-	Воспитанники группы «Капитошка» (воспитатель Шаманина Н.А.) - участие
2	Городской музыкальный конкурс юных исполнителей среди детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Эстрадный танец: Биктагирова Ляйсан, Абдуллаева Ясмин, Алиева Ева, Васнева Милана, Полякова Александра, Ставских Мария (Савченко О.В.) (2 место), Вокал: Охотникова Варвара, Пыжиков Тимофей, Хадарова малика, Леготина София, Михота Александр, Мымрина Мария (Савченко О.В.) (1 место)
3	VI городской конкурс совместных проектов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мои первые открытия»	Ставских М. – участие (воспитатели Черепанова И.В., Сыроежко С.А.)
4	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»	Хизриева Аиша (Шаманина Н,А)
5	Городской интеллектуальный конкурс Что? Где? Когда?	Воспитанники группы «Каптошка» - 2 место (воспитатель Шаманина Н.А., Музыкальный руководитель Савченко О.В.)
6	Городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли»	Ставских М- 3 место (воспитатель Сыроежко С.А., Черепанова И.В.) Далгатов К. – 3 место (воспитатель Дельбиева А.М., Лукиных Л.Б.) Чувашов Д – 3 место (учитель-логопед Шастова Ж.В.)
7	Фестиваль детского творчества «Салют Победы» - танцевальный коллектив МДОАУ д/с «Золотой ключик»	Грамота 2 место (Савченко О.В.), Ходарова Малика – Грамота 2 место (Шаманина Н.А.)
8	Мини-футбол среди детей-дошкольников среди ДОУ на призы футбольной школы «Спартак Юниор»	Воспитанники группы «Капитошка» – участие (инструктор по ф/к Салмина К.А.)
9	Конкурс экологического костюма «Моя юга-моя планета»	Плешка Екатерина (Соколенко О.А.) – (специальный приз жюри); Джанболатова Сабина (Соколенко О.А.) (грамота за участие)
10	IV открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Алиева Ева, Ставских Мария - Диплом 2 степени (Сыроежко С.А., Черепанова И.В.)
11	Городской конкурс чтецов, посвященный памяти А.С.	Шахмарданова Сакина, грамота за участие (Соколенко О.А.)

	Пушкина «Я Пушкина читаю строки...»,	
12	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир» в рамках акции «Спасти и сохранить» -	воспитанники
13	Городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»-	Сулейманова Холмох (Соколенко О.А.) (диплом участника), Сулаймон Мухаммадсолих (Соколенко О.А.) (диплом 2 место), Кувшинова Северина (Шаманина Н.А.) (диплом 1 место), Хизриева Аиша (Шаманина Н.А.) (диплом 2 место), Сунагатов Эмиль (Михель Ю.А.) (диплом 2 место), Алиева Ева (Черепанова И.В.) (диплом 1 место), Сыроежко Вероника (Горынина Л.В.) (диплом 1 место), Барбанягра Ярослав (Лукиных Л.Б.) (диплом 1 место), Джанболатова Сабина (Веселкова В.В.) (диплом 3 место), Далгатов Камалдин (Лукиных Л.Б.) (диплом участника), Запольская Луиза-Виктория (Дельбиева А.М.) (диплом 2 место), Мальгина Варвара (дельбиева А.М.) (диплом 2 место), Асултанова Элина (Шаманина Н.А.) (диплом 1 место), Пыжиков Тимофей (Михель Ю.А.) (диплом 1 место), Ясакова Виктория (Лукиных Л.Б.) (Диплом 1 место), Парфенов Демид (Сыроежко С.А.) (диплом 3 место)
14	Патриотический конкурс чтецов, посвященный 80-летию прорыва Ленинграда «Герои великой победы»	Шахмарданова Сакина (Соколенко О.А.) (грамота за участие), Алиева Ева (Сыроежко С.А.) (грамота за участие)
15	VII открытая городская олимпиада «Музыкальный росток-2023»	Сыроежко Вероника (участие)
16	XII Открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют» -	гр «Пчелки» (Сыроежко С.А.) (Диплом 1 степени)
<b>Всероссийский/международный уровень</b>		
1	Всероссийский конкурс «Военная техника»	Керимов Роман Диплом 1 место (Сыроежко С.А.)
2	Всероссийский конкурс «Журналистика» -	Полякова Саша - Диплом 1 место (Сыроежко С.А.)
3	Международный конкурс прикладного творчества для детей и педагогов	Кляйн Андрей – Диплом 2 степени
4	Всероссийский конкурс «День святой пасхи»	Атаева Милана (Грамота 1 место) (Хайрова Т.В.)
5	Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая – День Победы» Н.А.)	Ходарова Малика – Диплом лауреата 2 степени (Шаманина Н.А.)
6	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Россия – любимая наша страна»	воспитанники группы «Капитошка» (Шаманина Н.А.)
7	VII открытая городская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальный росток 2023»	Сыроежко Вероника Диплом 1 место
8	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Милая мама»	Атаева Милана Диплом 4 место

9	Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики «Космический полет»	Диплом 1 степени группа «Кроха» (Соколенко О.А.)
10	Всероссийская акция «Ласковый май – собаку забирай»	все воспитанники
11	Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» -	воспитанники, родители 12 человек (МихельЮ.А., Сыроежко С.А., Веселкова В.В.,
12	«Мой творческий Новый год!»	Ставских Мария (Сыроежко С.А.) – (диплом участника)
13	«#ЯБДЮ – квест»	группы «Солнышко», «Пчелки» (сертификат участника)
14	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Сказки Фиолетового цвета»	Алиева Ева (Сыроежко С.А.) (сертификат участника)
15	Международный конкурс поделок и рисунков «Защитники нашей родины» -	Парфенов Демид ( Шастова Ж.В.) ( диплом участника)

*Таким образом*, в детском саду реализуется в рамках национального проекта РФ «Образование» федеральный проект «Успех каждого ребенка», созданы необходимые условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах как на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, так и всероссийских дистанционных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Результат
<b>Уровень ДОО</b>		
1	Смотр-конкурс «Самый привлекательный атрибут для народных игр».	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
2	Смотр-конкурс «Кто сказал, что снеговик жить на холоде привык ».	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
3	Смотр-конкурс «Лучший экологический проект».	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
4	Смотр-конкурс «Лучшая национальная кукла»	1 место – Магомедова А.М., Рхмадуллина А.С., Хайрова Т.В., Аханова С.М. 2 место – ЛукиныхЛ.Б., Шаманина Н.А., Дельбиева А.М. 3 место –Веселкова В.В., Соколенко О.А.
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Городской конкурс национальных культур «Моя Югра, моя Россия»	Соколенко О.А., Сыроежко С.А. – диплом участника
2	Лыжня России 2023	участие
3	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования города «Педагогические таланты»	Савченко О.В. – грамота 2 место
4	Городской фестиваль – конкурс караоке «Новый год шагает по планете»	Коллектив – грамота за участие
5	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Хайрова Т.В. – грамота 2 место

6	Муниципальный конкурс методических разработок в системе дообразования	Сыроежко С.А. – Грамота 2 место, Черепанова И.В. – Грамота 1 место
7	Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни	Коллектив - участие
<b>Региональный уровень</b>		
1	Представление опыта работы на межрегиональном форуме-митапе «Курсор»	Сыроежко С.А.-сертификат
2	Участие - II региональный педагогический форум «Детский сад – 2023. Траектория развития в современных условиях»	Шастова Ж.В., Черепанова И.В., Михель Ю.А.
3	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году (На лучшую методическую разработку)	Хайрова Т.В.
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	Публикация «Кладовая талантов» международный образовательный центр статья «Инновационные технологии на занятиях по изобразительности с детьми дошкольного возраста»	Соколенко О.А. – свидетельство о публикации
2	Публикация Мир педагога» «Методическая разработка «Прозрачный мольберт нетрадиционное средство развития творческих способностей»	Соколенко О.А. – свидетельство о публикации
3	Публикация «Лидер» Конспект по речевому развитию»	Соколенко О.А. – свидетельство о публикации
4	Всероссийский конкурс «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	Сыроежко С.А. – Диплом 2 место
5	Всероссийский конкурс Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)	Сыроежко С.А. - Диплом за участие
6	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Шастова Ж.В. – Диплом участника
7	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру»	Сыроежко С.А. - Диплом 1 место
8	Публикация статьи «Применение развивающих игр Воскобовича в работе наставника»	Сыроежко С.А.
9	Публикация методического материала «Развитие связной речи у старших дошкольников с ОНР с помощью образовательной кинезиологии»	Шастова Ж.В.
10	Публикация методической разработки «Самообразование»	Шаманина Н.А.
11	Международный конкурс талантов в номинации Методическая разработка в номинации «Родительские собрания»	Аханова С.М. Диплом 3 место
12	Публикация методической разработки во всероссийском информационном портале «Лидер»	Соколенко О.А.
13	Публикация в международном образовательном издании «Шаг вперед»	Аханова С.М.

Коллектив детского сада имеет статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» (Приказ от 22.05.2022).

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах**

На основании годового плана МДОАУ д/с «Золотой ключик» был проведен онлайн-опрос среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг в МДОАУ д/с «Золотой ключик». В опросе приняли участие 67 родителей.

№	Вопросы	Варианты ответов	%
1	Какие из перечисленных характеристик наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:	удобное месторасположение детского сада хороший уход и присмотр за ребенком	35
		хороший уход и присмотр за ребенком	62
		внимательное отношение к здоровью ребенка	1
		по положительным отзывам знакомых	2
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:	Да	93
		нет	1
		Затрудняюсь	6
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка:	Да	86
		нет	3
		Затрудняюсь	11
4	Как бы Вы оценили качество питания в детском саду, в которой ходит Ваш ребенок:	Отличное	42
		Хорошее	45
		Удовлетворительное	6
		Неудовлетворительное	1
		Затрудняюсь	6
5	Приходилось ли Вам вносить оплату за ремонт сада	Да	-
		Нет	100
6	Приходилось ли Вам вносить оплату на приобретение наглядного пособия	Да	-
		Нет	100
7	Приходилось ли Вам вносить оплату на ремонт группы или ее оснащения	Да	-
		Нет	100
8	В детском саду учитывают мнение родителей (законных представителей) в своей работе:	Да	86
		Нет	3
		Затрудняюсь	11
9	Как Вы считаете, соответствует ли содержание и качество занятий в Вашем детском саду требованиям времени:	Полностью соответствует	75
		Частично соответствует	10
		Не соответствует	-
		Затрудняюсь	8
10	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворены полностью	91
		Удовлетворены частично	9
		Не удовлетворены	-
11	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	Удовлетворены полностью	92
		Удовлетворены частично	8
		Не удовлетворены	-

12	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):	Удовлетворены полностью	80
		Удовлетворены частично	20
		Не удовлетворены	-
13	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада:	Удовлетворены полностью	91
		Удовлетворены частично	1
		Затрудняюсь	8
14	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):	Созданы	91
		Частично	8
		Не созданы	1
15	Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться	родительские собрания	48
		личное общение с воспитателем	71
		информационный стенд для родителей	33
		официальный сайт ДООУ	36
		Из общения со своим ребенком	35
		Ежегодный публичный доклад	6
		Общение с другими родителями	23

**Вывод:** В целом можно отметить, что 87,3 % родителей полностью удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, 10 % удовлетворены частично, 1 % не удовлетворены, 2 % затрудняются в ответах.

#### **Информация СМИ о деятельности образовательной организации**

В СМИ систематически освещается деятельность МДОАУ д/с «Золотой ключик» с целью привлечения внимания к нововведениям в новом детском саду, об организации мероприятий, о реализации программы образования, о введении новых, в том числе образовательных, услуг.

## **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

### **Качественный и количественный состав персонала**

Образовательную деятельность в 2022-2023 году осуществляло 17 педагогов (из них 1 старший воспитатель). Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 1/6.

<i>Педагогический персонал - 19</i>								
№	Должность	Количество	Образование		Соответствующая категория			
			Высшее	Средне-профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без соответствия
1.	Старший воспитатель	1	1		1			
2.	Музыкальный руководитель	1	1				1	
3.	Учитель-логопед	1	1					1

4.	Инструктор по физической культуре	1		1				1
5.	Педагог-психолог	1	1					1
6.	Воспитатели	13	9	4	-	7	4	2

#### **Возрастная характеристика**

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-55
Численность педагогических работников	1	-	2	7	4	3	-

#### **Распределение педагогического персонала по стажу работы**

Возраст	Общий стаж работы/педагогический стаж работы					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
Численность педагогических работников	1/2	0/1	3/6	5/4	7/4	1/-

#### **Развитие кадрового потенциала**

Педагоги, работающие в МДОАУ д/с «Золотой ключик», имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях. 2 педагога обучаются в высших учебных заведениях, 1 педагог получил диплом о высшем образовании.

В детском саду реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Администрация детского сада создаёт условия для профессионального роста сотрудников, обеспечивая повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов.

#### **Повышение квалификации**

Наименование	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Курсовая подготовка	12	11	
Профпереподготовка	1	-	-

В течение 2022-2023 учебного года 3 педагога получили первую квалификационную категорию, 2 педагога – соответствие занимаемой должности.

## **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Источниками финансирования являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания и оказание муниципальных услуг;
- целевые субсидии;
- иные поступления финансов: наказания избирателей, по договорам пожертвования;
- иная деятельность, приносящая доход (отчисления от оказания дополнительных платных услуг), родительская плата;

Выделяемые финансовые средства используются на:

- оплату труда работников образовательной организации;
- содержание образовательной организации;
- на выполнение требований по охране труда, безопасности воспитанников и работников;
- приобретение продуктов питания и средств личной гигиены воспитанников;

– на материально-техническое обеспечение, оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	3115564,02
2	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	55246079,90
3	Иные субсидии, предоставляемые из бюджета	1604730,51
4	Средства от приносящей доход деятельности	3835363,18

*Направления использования бюджетных средств*

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	44512696,37
2	Коммунальные услуги	3767719,22
3	Работы, услуги по содержанию имущества	1904968,01
4	Услуги связи	76046,40
5	Прочие услуги, работы	1395411,97
6	Уплата налога на имущество	-

*Расходы по приобретению нефинансовых активов*

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Основных средств	106000,00
2	Материальных запасов	300371,26

*Развитие материально – технической базы*

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Поставка канцелярских товаров	86539,00
2	Поставка хозяйственных товаров и дезинфицирующих средств	299711,50
3	Поставка технических средств обучения	182596,00
4	Оснащение бассейна (приобретение жилетов)	10500,00
5	Поставка развивающих игр Воскобовича	99870,00

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг**

Охват дополнительными образовательными услугами на возмездной основе в отчетном году составил 86 %.

Виды услуг	График посещения	Стоимость
Студия танца «Топотушки»	2 раза в неделю	160 рублей
Группа «Будущий первоклассник»	2 раза в неделю	200 рублей
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	2 раза в неделю	190 рублей
Кружок «Шахматы»	2 раза в неделю	100 рублей
Оздоровительная группа Кислородный коктейль	2 раза в неделю	67 рублей
Студия раннего развития	2 раза в неделю	180 рублей
Кружок «Логико малыш»	2 раза в неделю	185 рублей
Кружок «Умелые ручки»	2 раза в неделю	160 рублей
Организация проведения досуговых мероприятий	По запросу родителей	190 рублей

## ***Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения***

В отчетном году воспитанникам предоставлялись следующие виды материальной поддержки

1. Льготные категории:
  - 100% освобождение от родительской платы: дети - инвалиды, дети оставшиеся без попечения родителей;
  - 50% освобождение от родительской платы: родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей, заключивших договор до 31.12.2021г.
  - 20 % дети из малоимущих семей, которым назначена государственная социальная помощь.
2. Ежемесячная компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми):
  - на первого ребенка в размере 20% размера, внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка;
  - на второго ребенка в размере 50 % размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка;
  - на третьего и последующих детей в семье — в размере 70% размера указанной родительской платы.

## **7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

***Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада***

Публичный доклад детского сада за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте МДОАУ д/с «Золотой ключик». Предложений от общественности по итогам обсуждений публичного доклада за 2021-2022 учебный год не поступало.

***Информация о решениях, принятых образовательной организацией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации***

По итогам общественного обсуждения было вынесено решение о дальнейшем благоустройстве территории (благоустройство территории для образовательной деятельности в летний период и т.д.), пополнение материально-технической базы (обновление библиотечного фонда методическими пособиями, развивающими играми и пособиями в соответствии с результатами мониторинга по переходу на ФОП ДО .....

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

***Перспективы и планы развития***

Проведенный анализ деятельности образовательной организации позволяет определить сильные и слабые стороны и наметить приоритетные направления деятельности на следующий 2023-2024 учебный год.

В целом можно отметить, что в МДОАУ д/с «Золотой ключик» сформирован кадровый состав, способный создать все необходимые условия для комфортных и безопасных условий пребывания детей в детском саду. Создается комфортная образовательная среда (цифровая), создана и улучшается материально-техническая база.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
  - сложившийся стабильный коллектив;
  - сформированность предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
  - стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
  - повышается уровень профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, организация наставничества;
  - независимая оценка качества образования по результатам МКДО – 4 балла;
  - рейтинг НОКО – 36 позиция среди образовательных организаций ХМАО.
- Родители в целом удовлетворены качеством оказания образовательных услуг,

предоставляемых детским садом, и оснащением детского сада. Воспитанники имеют положительную динамику освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы условия для получения дошкольного образования для детей-инвалидов и воспитанникам, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Перспективы деятельности также направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности образовательной организации во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Педагогический коллектив детского сада благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2022 – 2023 учебном году и ставит перед собой на 2023 – 2024 учебный год следующие **направления деятельности**:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

**Планируемые структурные преобразования в детском саду:** в 2023 году (3 квартал) завершится процесс реорганизации МДОАУ д/с «Золотой ключик» и МДОАУ црр «Фантазия».

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

1.1. Приоритетное направление детского сада – физическое развитие детей. В детском саду имеется два спортивных зала, оснащенных современным спортивным оборудованием, бассейн, спортивные площадки на улице, сенсорная комната.

Ценности детского сада:

- **Иновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и

- заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами.
  - **Непрерывное повышение профессионального уровня** педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
  - **Сотрудничество.** Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
  - **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт.
- 1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города:
- большая территория детского сада озелененная деревьями и кустарниками различных пород (хвойные и лиственные), используемая для прогулок и занятий спортом воспитанников, а также как образовательное пространство: огород, экологическая тропа....
  - систематически обновляющаяся и пополняющаяся материально-техническая база (в том числе условия для физического развития детей и оздоровления) с привлечением средств из Наказов избирателей (депутатов ХМАО-Югры);
  - малая наполняемость групп, индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей;
  - создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - создание условий для воспитания и обучения детей с 2 месячного возраста;
  - открытость, размещение информации о деятельности ДОО на официальном сайте, в мессенджерах: ВКонтакте, Одноклассники.

