

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МДОАУ д/с «Золотой ключик»



Т.В. Юркова
Приказ № 142-ОД от 24.05.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей

МДОАУ д/с «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

за 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 20.05.2021 года

Учтено мнение Совета родителей
Протокол № 4 от 21.05.2021 г.

Пыть-Ях
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	22
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	23
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	24
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОАУ д/с «Золотой ключик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2017 года

№ 3026. Срок действия - бессрочно.

Местонахождение, удобство транспортного расположения - здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 628384 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а. К зданию детского сада есть два подъездных пути. Остановка «Горка» имеет удобное транспортное расположение.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 возрастных групп, из них:

№	Возрастные группы	Количество
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	1
2	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	2
3	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	2
4	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	2
5	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	1

Количество мест и воспитанников - здание детского сада рассчитано на 290 мест (15 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 123 человека (8 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Наличие групп кратковременного пребывания – нет, консультационных пунктов для родителей: в МДОАУ д/с «Золотой ключик» функционирует консультативный пункт с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных и физиологических особенностей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Директор принимает решения в пределах своей компетенции самостоятельно и действует от имени образовательной организации без доверенности. В образовательной организации формируются следующие коллегиальные

органы управления: Общее собрание работников образовательной организации (далее – Общее собрание), Педагогический совет образовательной организации (далее – Педагогический совет) и Наблюдательный совет образовательной организации (далее по тексту – Наблюдательный совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Административный блок

Директор	Юркова Галина Владимировна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-00
Заместитель директора по методической работе	Малахова Елена Юрьевна	Понедельник - пятница: 1 смена: 7.00 - 15.12 Обед: 12.00-13.00 2 смена: 11.18 - 19.00 Обед: 15.00-15.30 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 110)
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мельник Татьяна Сергеевна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 107)
Заместитель директора по общим вопросам	Руденко Светлана Анатольевна	Понедельник-вторник, четверг-пятница с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 106)

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании работников образовательной организации, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников образовательной организации является действующая первичная профсоюзная организация работников образования.

Наличие сайта учреждения Информация о деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://zolotoyklyuchik86.ru/>

Контактная информация

Директор Юркова Г.В. 8 (3463) 42-46-00

e-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru

почтовый адрес 628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Созданы условия для развития творческих способностей воспитанников: участие в мероприятиях различной направленности, организация дополнительного образования детей, условия для повышения мотивации на ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.
2. Созданы безопасные условия для обучения и воспитания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
3. Созданы условия для повышения качества финансового образования детей старшего дошкольного возраста.
4. Созданы условия для развития экологического мышления и экологическая ответственность воспитанников, педагогов и родителей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), действующим законодательством и локальными актами МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей предметно – пространственной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год. Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная учебная нагрузка составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

Охрана и укрепление здоровья детей

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являются создание условий, организационно-методическое и педагогическое направление, физкультурно-оздоровительное и профилактическое направление.

В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, которые способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. Цель здоровьесберегающих технологий - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Взбадривающая гимнастика	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы

Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивных залах, на улице
Плавание	Со второй младшей группы 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в физкультурных залах, в группах. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурных залах, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста/ 2 раза в год
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Утренняя гимнастика, во время занятий 2 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Самомассаж	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная с младшего возраста

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, осваивающими адаптированные образовательные программы, в группах создаются условия в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами, адаптированными программами.

Условия, созданные в образовательной организации для детей с ОВЗ:

- функционирует 5 групп комбинированной направленности;
- разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные программы для детей с ОВЗ;

Организация работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе межведомственного взаимодействия с ТПМПК.

Число воспитанников с ОВЗ в образовательной организации в отчётном учебном году – на начало учебного года составило – 13 человек, на конец года 12 человек (2 ребенка выбыли, 1 получил статус ребенок с ограниченными возможностями здоровья). По результатам коллегиального обследования воспитанников специалистами ТПМПК каждому ребенку, которому установлен статус ОВЗ, определены специальные условия образования:

- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР рекомендовано 8 чел.;

- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР рекомендовано 3 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с НОДА рекомендовано 1 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей со сложным дефектом рекомендовано 1 чел.

В течение года в МДОАУ д/с «Золотой ключик» было проведено 12 заседаний ПМПк: 3 плановых и 9 внеочередных заседания, на которых были рассмотрены вопросы выявления детей с особыми образовательными потребностями и создание для них соответствующих условий. В результате заседаний 6 воспитанников было направлено на ТППК для определения образовательного маршрута и рекомендаций по коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг, как на возмездной, так и безвозмездной основе.

Виды услуг	Возрастная категория	Сроки посещения	Количество
На платной основе			
Студия танца «Топотушки»	3-7 лет	2 раза в неделю	11
Группа «Будущий первоклассник»	5-7 лет	2 раза в неделю	13
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	3-7 лет	2 раза в неделю	25
Кружок «Шахматы»	5-7 лет	2 раза в неделю	12
Кислородный коктейль	Разновозрастная от 2 до 7 лет	2 раза в неделю	75
Студия раннего развития	1-3 лет	2 раза в неделю	14
Кружок «Логико малыш»	3-7 лет	2 раза в неделю	22
Кружок «Домисолька»	3-7 лет	2 раза в неделю	2
Кружок «Юный конструктор»	4-7 лет	2 раза в неделю	5
Индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом	3-7 лет	2 раза в неделю	1
Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом	4-7 лет	2 раза в неделю	2
На бесплатной основе			
Художественное направление			
«Ложжари»	5-7 лет	1 раз в неделю	10
Социально-педагогическое направление			
«Развивайка»	от 1,5 до 3 лет	1 раз в неделю	17
«В гостях у сказки»	от 3 до 4 лет	1 раз в неделю	16
«Театр для малышей»	от 3 до 4 лет	1 раз в неделю	18
«В мире детских писателей»	от 5 до 7 лет	1 раз в неделю	10
«Сказка лучший друг»	от 4 до 5 лет	1 раз в неделю	10
Естественно-научное направление			
«Маленькие почемушки»	от 4 до 5 лет	1 раз в неделю	11
«Маленькие исследователи»	от 4 до 5 лет	1 раз в неделю	12
«Юные исследователи»	от 5 до 6 лет	1 раз в неделю	12
Физкультурно-спортивное направление			
«Фитнес»	от 5 до 7 лет	1 раз в неделю	10
«Шашки»	от 6 до 7 лет	1 раз в неделю	16
Техническое направление			
ЛЕГО-конструирование	от 5 до 6 лет	1 раз в неделю	17

Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Подготовка к школе осуществляется в соответствии с рабочей программой группы комбинированной направленности от 6 до 7 лет, а также по дополнительной общеразвивающей программе в рамках оказания дополнительных образовательных услуг «Будущий первоклассник».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для осуществления преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям, ведется организационная работа по зачислению детей в 1 класс. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. В силу отдаленности детского сада от школы, воспитанники не имели возможности осуществить экскурсию в школу. В детском саду было организовано родительское собрание, на которое были приглашены педагог-психолог, учитель-логопед школы, а также представитель управления по образованию. Были рассмотрены такие вопросы, как адаптация к школе, подготовка детей к школе, организационные вопросы зачисления ребенка в первый класс.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. В течение учебного года сотрудничество детского сада с организациями дополнительного образования осуществлялось в онлайн-режиме. Воспитанники детского сада приняли участие в онлайн-фестивале детско-юношеской песни «Люблю тебя Россия!», фестивале театрального искусства для дошкольников «Театральный дебют» на базе детской школе искусств. В рамках недели здоровья прошел фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», в котором приняли участие все воспитанники в возрасте 6-7 лет. Ежемесячно проходили встречи с инспектором ОГИБДД. Также воспитанники являлись активными участниками онлайн-конкурсов среди дошкольных образовательных организаций.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу с учреждениями дополнительного образования и учреждениями общего образования.

Основные формы работы с родителями

В отчетном учебном году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, в том числе онлайн, обучение, просвещение.

В рамках реализации программы по вопросам здорового питания дошкольников «Основы здорового питания», направленной на решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания, родители прошли обучение в онлайн-режиме по вопросам здорового питания.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой все массовые мероприятия были отменены и (или) перешли в режим онлайн. Родительские собрания прошли на платформе Zoom. Организация выставок также была организована в родительских группах через мобильные мессенджеры.

В течение года специалисты и воспитатели оказывали родителям консультативную помощь. Наиболее эффективно прошли мастер-классы для родителей в каждой возрастной группе в онлайн-режиме, как одна из нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Вывод: В детском саду созданы условия для проведения коррекционной работы, оказание услуг дополнительного образования, сформирована успешная система работы по физкультурно-оздоровительной работе, воспитатели применяют разнообразные формы организации двигательной активности, у детей имеется возможность обучения плаванию. В групповых и дополнительных помещениях детского сада созданы благоприятные условия для ведения физкультурно-оздоровительной работы, педагоги формируют у детей интерес к спорту, ведется анализ заболеваемости.

Работа в режиме самоизоляции внесла коррективы в работу с родителями: отсутствие совместных мероприятий, досуги и развлечения в режиме онлайн, требование о

заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19 и др. Все ограничительные мероприятия позволили пересмотреть и проанализировать формы организации сотрудничества с родителями - проведение дистанционных онлайн-конкурсов, познавательных викторин, квестов с использованием IT- технологий.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Материальное оснащение образовательной деятельности МДОАУ д/с "Золотой ключик" имеет все условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учет особенностей и коррекцию недостатков их развития.

Для проведения образовательной деятельности с детьми оборудованы дополнительные помещения:

- музыкальный зал (проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей);
- спортивный зал (проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий);
- уголок патриотического воспитания;
- мини музей «Русская изба»;
- уголок безопасности дорожного движения.

Для оказания коррекционной помощи в детском саду имеется:

- сенсорная комната (проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей);
- логопедический кабинет (проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей);
- кабинет педагога-психолога (коррекционная работа);

Для оказания дополнительных образовательных услуг в детском саду имеется:

- компьютерный класс;
- изостудия (проведение занятий художественно-эстетической направленности);
- бассейн;
- помещение для обучения игре в шахматы и шашки;
- спортивный зал с зеркалами.

В сенсорной комнате имеются зоны для спокойной релаксации и активной деятельности (кривое зеркало настенное; пузырьковая колонна; сухой бассейн; дидактический столик; стол-мозаика; коврики для релаксации; оборудование для релаксации «Тучка», «Солнышко» со световыми нитями; столик воды и песка; ковровое панно «Фиолетовый лес»; зона уединения «Пещера»; панно «Бесконечность»; световая панель; мягкие пуфики и релаксационный диван).

В образовательной организации имеются медицинский блок, групповые помещения (приемная, спальня, групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната) с набором необходимой мебели, посуды, спальных принадлежностей – 15 групп, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым оборудованием, верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, развивающую художественную литературу, аудио и видео материалы, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом, раздаточным материалом и т.д.

№	Наименование	Объем фонда	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	Методическая литература	146	482

2	Наглядно-дидактические пособия	148	255
3	Художественная литература	118	118

Информационное оснащение

Применение информационных технологий позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оборудованы компьютерами, имеющими возможность дополнить образовательную деятельность интересными интерактивными программами. В каждой группе имеются музыкальные центры и магнитофоны.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми не осуществляется. Имеется постоянный доступ в сети Интернет. Создан и функционирует сайт образовательной организации и электронная почта. Всего в детском саду имеется: 41 компьютер, 8 принтеров, 11 МФУ, 8 ноутбуков, 6 проекторов. Планируется дооснащение групп для детей среднего дошкольного возраста проекторами и ноутбуками.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» коррекционную работу осуществляет учитель-логопед, педагог-психолог. Коррекционная помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп комбинированной направленности.

В группы комбинированной направленности зачисляются дети, которые по результатам обследования с согласия родителей направляются на ТПМПК с целью установления статуса «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья». Разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Кабинеты педагога-психолога и логопеда имеют дидактические пособия, способствующие успешной коррекционной работе для детей данной категории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МДОАУ д/с «Золотой ключик»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой охранного телевидения, установлены металлические двери, оснащенные доводчиками и звонками, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Наличие охраны: в дневное время – физическая охрана, вахтер, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация; в ночное время – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация. Действует пропускной режим.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, была проведена специальная оценка условий труда. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного договора, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Материально-техническая база

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2016 году. Проектная мощность составляет 290 воспитанников. Общая площадь здания составляет 6241,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 423 кв. м. Обеспечено центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение, а также имеются внутренние сети холодного и горячего водоснабжения.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Характеристика территории

МДОАУ д/с «Золотой ключик» расположено на обособленном земельном участке, площадью 13646 га, предоставленным в бессрочное пользование, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Через территорию образовательной организации не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения), конструкция и параметры ограждения - забор – металлический на бетонных опорах, количество въездов – 2:

Имеется 15 групповых площадок, 2 спортивные площадки (одна с тренажерами и спортивными сооружениями).

Групповые площадки соединены дорожками по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах). Площадки имеют специальное покрытие, водонепроницаемое и травмобезопасное, позволяющее смягчать удар при падении, с точки зрения безопасности малышей, оно идеально подходит для площадок. Дорожки вымощены брусчаткой, пути для транспортировки грузов имеют асфальтовое покрытие.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы малыми архитектурными формами, которые надежно закреплены и соответствуют возрасту и росту детей, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам.

Площадь озеленения составляет около 50%. По периметру территории устроена зеленая защитная полоса из молодых насаждений (хвойные и лиственные). На территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, сухостоя. Ежегодно (весной) проводится удаление сухих веток деревьев и кустарников.

Хозяйственная зона расположена в отдалении от участков, где гуляют дети. Площадка с мусорными контейнерами ограждена.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование).

Качество и организация питания

Организация 5-ти разового питания разрабатывается на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ методической работы

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательной организации, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога и успешной социализации ребенка, его всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.
2. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.
4. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Ожидаемый результат:

1. Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности.
2. Сформировано экологическое мышление и экологическая ответственность воспитанников, педагогов и родителей.
3. Созданы условия для повышения качества финансового образования всех участников образовательных отношений.
4. Повышение мотивации всех участников образовательных отношений на ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.
5. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения 1 годовой задачи **«Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.**

были проведены такие мероприятия как:

1. Педагогический совет по теме «Достижения, проблемы, приоритетные направления развития в 2020/21 учебном году». В ходе заседания педагоги были ознакомлены с обзором изменений законодательства, которое повлияет на работу педагогов в новом учебном году; актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.
2. Педагогический совет «ИКТ - новое качество педагогической деятельности ДОО». Цель: Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности ДОО с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Смотр-конкурс для всех педагогов «Лучшая электронная методическая разработка».
4. Тематический контроль «Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями».
5. Мастер-класс "Создание мультимедийной презентации" (Михель Ю.А., Малахова Е.Ю.)
6. Мастер-класс «Использование квест-технологий в организации образовательной деятельности» (Григорьева К.В.)
7. Педагогический час - технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников (Малахова Е.Ю.)
8. Мастер-класс «Применение песочной терапии в развитии дошкольников» (Калашник Е.А.)
9. В рамках проведения методической недели была проведена деловая игра «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников» (Рахмадулина А.С., Хайрова Т.В.)

Для решения 2 годовой задачи **«Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности»** были проведены такие мероприятия:

1. Педагогический совет по теме «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста». Цель: Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. В рамках решения этой задачи были освещены такие вопросы как «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО», «Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования», «Современные технологии экологического образования детей дошкольного возраста».
2. Тематический контроль «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников».
3. Смотр – конкурс «Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию»
Смотр-конкурс «Огород на окне».
4. В течение года в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет реализовался природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята». Цель проекта – формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

Для решения 3 годовой задачи **«Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансово грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе»** была разработана рабочая программа «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста. В рамках заседания методического совета был озвучен вопрос реализации программы «Финансовая грамотность», в ходе которого было принято решение продолжить реализацию программы «Финансовая грамотность». Педагогам, реализующим программу оформить методические разработки по данным направлениям. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Финансовая грамотность».

В группе создана предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая в

игровой форме знакомить детей с азами финансовой грамотности (наличие атрибутов для сюжетно-ролевой игры, деньги, карточки, дидактические игры, лэпбуки, банкомат.

Работа по реализации 4 годовой задачи **«Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании»** была направлена на оптимизацию работы по обеспечению физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни. В течение года совместно с родителями была реализована программа

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Они планируются заранее и отражаются в годовом плане. В течение учебного года были проведены консультации для педагогов по темам «Комплекс упражнений для растяжения подъязычной связки», Памятка воспитателям при организации речевого уголка в группе, «Что такое логопункт или работа логопеда в детском саду», «Расскажи о звуке», «Что нужно знать взрослому по обучению грамоте», «Методика обучения детей составлению загадок» (Стельмах С.Н.), «Как объяснить родителю о необходимости ППК для его ребенка», «Профессиональный стресс и пути его преодоления», «Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование» (Калашник Е.А.), «Роль воспитателя на музыкальных занятиях», «Развитие коммуникативных навыков дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» (Савченко О.В.), «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой», «Наблюдение как метод обучения и познания мира и природы», «Работа с детьми в уголке природы» (Михель Ю.А.), «Воспитание толерантности через народные игры», «Влияние динамических пауз на здоровье детей» (Григорьева К.В.).

Результаты выполнения годового плана

Формы работы	По плану	Исполнено
Педсоветы	4	4
Семинары, мастер-класс	7	7
Методический совет	4	4
ПМПК	4	12
Смотры-конкурсы	3	3

Перспектива развития: Продолжать работу в рамках реализации проекта «Поддержка и развитие кадрового потенциала», направленного на создание условий для профессионального роста педагогов, обеспечивающих поддержку и развитие кадрового потенциала образовательной организации, а также «Инклюзивное образование», направленного на создание специальных условий для развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В образовательной организации созданы все условия для сохранения и укрепления детского здоровья и профилактики заболеваний. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение учебного года проводились Дни здоровья, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки, занятия в бассейне.

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Под наблюдением медицинской сестры проводятся сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни.

Занятия в бассейне также благотворно влияют на оздоровление детей. 1 раз в неделю дети, начиная с младшей группы, посещают бассейн.

Случаев травматизма за период работы детского сада зарегистрировано не было.

Показатели по заболеваемости детей

Год/период	Общее количество заболеваний		Количество простудных заболеваний		Прочие заболевания	
	случаи	дето/дни	случаи	дето/дни	случаи	дето/дни
2018-2019 учебный год	451	3527	431	3354	20	203
2019-2020 учебный год	325	2529	278	2146	47	383
2020-2021 учебный год	249	2432	213	2162	36	270

Группы здоровья

Годы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
I группа здоровья	81	53 %	85	58 %	67	54 %
II группа здоровья	65	43 %	56	38 %	51	41 %
III группа здоровья	6	3 %	6	4 %	5	5 %
V группа здоровья	1	1 %	-	-	-	-
Всего	152		147		123	

Вывод: Необходимо продолжать создавать соответствующие условия для осуществления физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также использование максимальных возможностей применения здоровьесберегающих технологий. Систематически проводить анализ уровня заболеваемости воспитанников. Активизировать работу по сохранению здоровья детей с родителями воспитанников.

Перспектива развития: Продолжить работу в рамках реализации проекта «Детский сад – территория здоровья», направленного на создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, а также поиск эффективных методов и приемов по повышению активности родителей в вопросах здоровьесбережения у дошкольников.

Охват воспитанников коррекционно-логопедической работой в 2020-2021 учебном году:

Речевые диагнозы	Количество
ФФНР (сложный дефект)	12
ФФНР (простой дефект)	10
ОНР- 3 уровня	2
ОНР-2 уровня	4
ОНР-1 уровня	3
Всего	31

В течение учебного года коррекционно-развивающие индивидуальные занятия посещали 31 человек, и были выпущены 14 человек, из них:

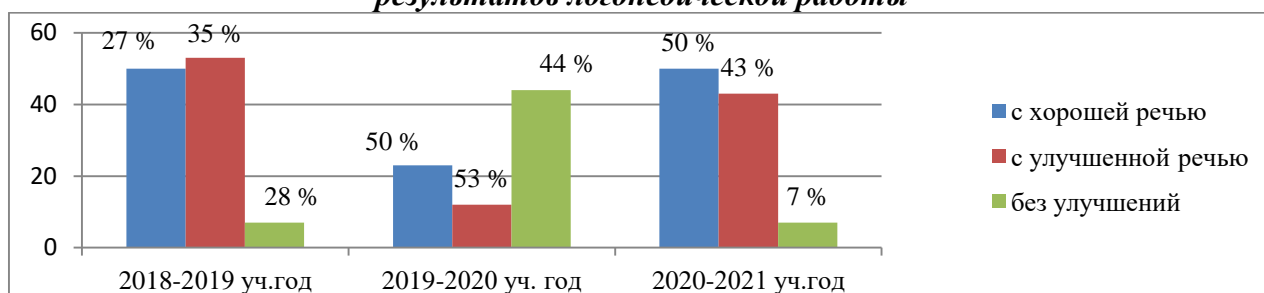
- с чистой речью – 7 человек;
- со значительными улучшениями речи – 6 человек;
- отсутствие изменений - 1 человек.

При оценке результатов были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика речевого развития

- произношения у 19 воспитанников, из них с ОВЗ - 9 детей;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 9 детей, из них с ОВЗ - 3 человек;

- словаря у 21 ребенка, из них с ОВЗ - 7 человек;
 - грамматического строя речи и связной речи у 20 воспитанников, из них с ОВЗ - 7 чел.
- Отмечается нулевая динамика развития у 3 воспитанников с ОВЗ.

**Сравнительный анализ
результатов логопедической работы**



Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

Цель: определение фактического уровня развития каждого ребёнка и возрастной группы в целом.

В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей были использованы следующие основные методы:

- беседа с воспитателями;
- наблюдение за ребёнком в группе, во время режимных моментов (игры, прогулка);
- диагностика психического развития.

Списочный состав группы от 1,5 до 3 лет «Малышок» - 17 человек, диагностированы 14 (остальные находятся в процессе адаптации). Карта нервно-психического развития детей отражена в аналитической справке педагога-психолога по нервно-психическому развитию детей группы.

**Итоги диагностики нервно-психического развития детей
группы раннего развития от 1, 5 до 3 лет**

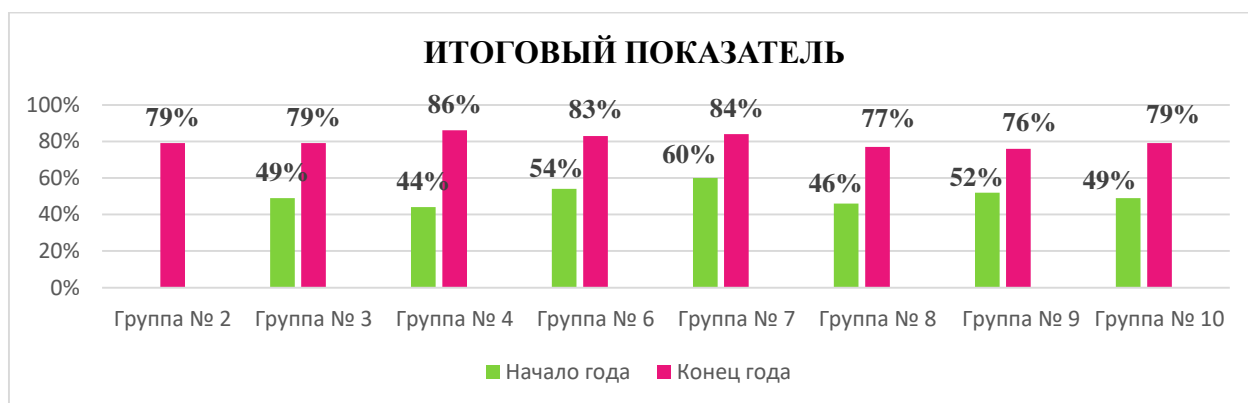
Группа развития	Количество детей	%
1 группа	14	100
2 группа	-	-
3 группа	-	-

Согласно полученным данным, все дети данной группы соответствуют 1 группе развития (соответствие возрастной норме): понимают прослушанные рассказы, сказки, способны узнавать сюжет, знают основные цвета, формы, способны показать их по просьбе.

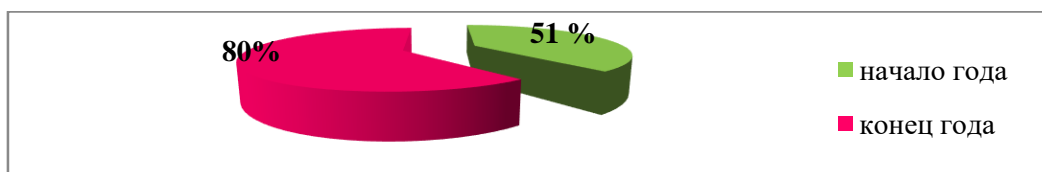
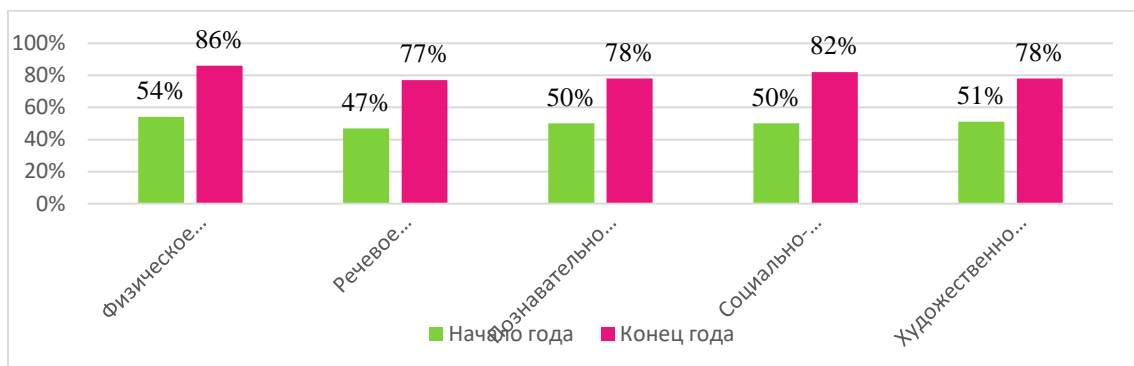
Начинают играть в игры. Способны запрашивать помощь. У всех детей активно формируется речь, пополняется словарный запас.

Вывод: Результаты диагностики нервно-психического развития детей группы общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет «Малышок» являются удовлетворительными.

Итоговая оценка педагогической диагностики



Сравнительный анализ



Сравнительный анализ за 3 года

Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Сравнительный анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 86 % и «Социально-коммуникативное развитие» - 82%. Несколько ниже результаты по областям «Познавательное развитие» - 78%, «Художественно-эстетическое развитие» - 78%, «Речевое развитие» - 77%.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» осваивается в полном объеме. На начало года показатель высокого и среднего уровня освоения программы составлял 51%, на конец года – 80%. Показатель на конец года выше на 29%, в основном показатели освоения программы лежат в пределах среднего уровня.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Количественные результаты диагностики готовности к школе

Обследовано на начало учебного года: 22 воспитанника, из них – 5 ОВЗ, 1 – ребёнок-инвалид	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	14 %	59%	27%
Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 4 ОВЗ, 1 – ребёнок-инвалид	45%	40%	15%

Мотивационная готовность к школе

Обследовано на начало учебного года: 22 воспитанника, из них – 5 с ОВЗ, 1 – ребёнок-инвалид	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	1 %	43%	57%
Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 4 с ОВЗ, 1 – ребёнок-инвалид	50%	35%	15%

Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы: низкий уровень произвольного внимания, низкий уровень словесно-логического мышления, воображения, не достаточный уровень развития мелкой моторики, а также не сформированный мотивационный компонент у большинства детей.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительной группы, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 15 % (3 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий, отсутствием в детском саду, а также с наличием в этом числе двух детей с присвоенным статусом ОВЗ. Данным детям рекомендовано повторное прохождение ТППК.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Содержание образовательной деятельности в течение года была направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы. За отчетный период воспитанники приняли участие в конкурсах, как на муниципальном уровне, так и всероссийском под руководством педагогов.

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей». Номинация: «Лучшая конкурсная работа (плакат) среди детей в возрасте от 5 до 6 лет»	Васнев Ярослав диплом 3 место, Корня Максим, Мымрин Глеб - участие (педагог Соколенко О.А.)
2	Городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» в номинации: «Лучший исполнитель среди детей 6-7 лет»	Мымрин Глеб – 1 место (воспитатель Полякова О.В., Муртазалиева М.К.)
3	Городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» в номинации: «Лучший исполнитель среди детей 5-6 лет»	Бекбаев Дмитрий, Гафарова А. – 3 место (воспитатель Дельбиева А.М., Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С.) Цед Аделина – 3 место (учитель-логопед Стельмах С.Н.)
	Городской интеллектуальный конкурс «Знатоки математики»	Асултанова Раяна, Мымрин Глеб, Мусаев Амирхан (педагоги Полякова О.В., Муртазалиева М.К., Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С., Михель Ю.А.)
4	Муниципальный этап окружного экологического марафона «Моя Югра - моя планета!» Конкурс чтецов «Люблю тебя, Югра моя!»	Гайдарова Сабина - диплом -2 место (педагог Кучува З.Б.) Касимов Иброхим, Мусаев Амирхан-участники (педагог Кучува З.Б.)
5	Муниципальный этап окружного экологического марафона «Моя	Мымрина Мария 3 место, Фоманова Диана-участие (педагоги Горынина Л.В., Амаханова

	Югра - моя планета!». Конкурс костюмов из бросовых материалов	Э.Б.) Хайров Родион 3 место (педагог Хайрова Т.В.) Федорова Ева, Кубряк Андрей - участие (педагоги Сыроежко С.А., Бондаренко П.В.) Гущина Вероника 3 место (педагог Дельбиева А.М.) Подрезова Алиса – участие (педагог Магомедова А.М.)
6	Городской конкурс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Строим город детства-Югры»	Мымрин Глеб, Васнев Ярослав, Гайдарова Сабина, Левина Юлия- диплом за участие (педагоги Полякова О.В., Муртазалиева М.К., Савченко О.В.)
7	Городской конкурс «Мои первые открытия»	Асултанова Раяна (педагог Магомедова А.М.) Гущина Вероника (педагог Хайрова Т.В.)
8	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»	Гайдарова Сабина – 3 место в номинации Художественное слово (педагог Муртазалиева М.К., Полякова О.В.) Савченко Артем, Чухарев Максим, Гущина вероника – 3 место в номинации 2Вокал» (педагог Савченко О.В.) Асултанова Раяна – 3 место в номинации «Художественное слово» (педагог Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С.)
9	ДШИ Конкурс – фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя Россия!»	Гайдарова Сабина – Лауреат 2 степени (педагог Савченко О.В.)
10	ДШИ Конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников «Театральный дебют»	Воспитанники старшей группы – Лауреат 3 степени (педагоги Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С.)
11	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников ОО	Воспитанники старших групп и подготовительной группы (педагог Григорьева К.В.)
12	Городской музыкальный конкурс юных исполнителей среди детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Воспитанники групп от 5 до 7 лет (Савченко О.В.)
13	Фестиваль – конкурс детского творчества «Салют победы»	Касимов И., Закирова Л., Глимьянов М., Кубай А (Савченко О.В.)
14	Открытый городской конкурс «Мой героический дедушка»	Магомедова Амина, Хайрон Родион, Аханова Родион (Педагоги Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С., Михель Ю.А.)
15	Городской конкурс «Безопасный город»	Адилов А., Аханова М., Васнев Я., Мымрин Г, Хайров Р., Цед А. (педагоги Полякова О., В., Муртазалиева М.К., Рахмадуллина А.С., Магомедова А.М.) Сыроежко В. (Сыроежко С.А.)
16	Конкурс юных чтецов о светофоре и ПДД	Левина Ю., Васнев Я., Гайдарова С. (Муртазалиева М.К, Полякова О.В.) Васнева Милана (Бондаренко П.В., Сыроежко С.А.)
17	Фестиваль детского творчества «Мы маленькие звезды»	Шевелев Даниил, Магомедова Амина (Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С.)

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах как на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, так и всероссийских дистанционных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Результат
Уровень ДОО		
1	«Лучшая электронная методическая разработка»	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
2	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
3	Смотр – конкурс «Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию»	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
Муниципальный уровень		
1	Конкурс работников муниципальных образований г. Пыть-Ях «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»	Участие – Сыроежко С.А.
2	Всероссийский флешмоб «Утренняя подзарядка»	Коллектив
3	III городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений г. Пыть-Яха «Педагогические таланты»	Григорьева К.В. – грамота 2 место Михель Ю.А. – грамота 3 место Савченко О.В. – грамота 2 место Коллектив Григорьева К.В., Савченко О.В., Хайрова Т.В., Магомедова А.М., Бондаренко П.В.) – грамота 1 место
4	Лыжня России 2021	Коллектив – грамота за участие
5	Легкоатлетический забег «Марафон победы»	Коллектив
6	Городской конкурс «Безопасный город»	Магомедова А.М.
7	Акция «Помощь бездомным животным»	Коллектив, родители и воспитанники
8	Всероссийская акция «Окна Победы»	Коллектив и воспитанники

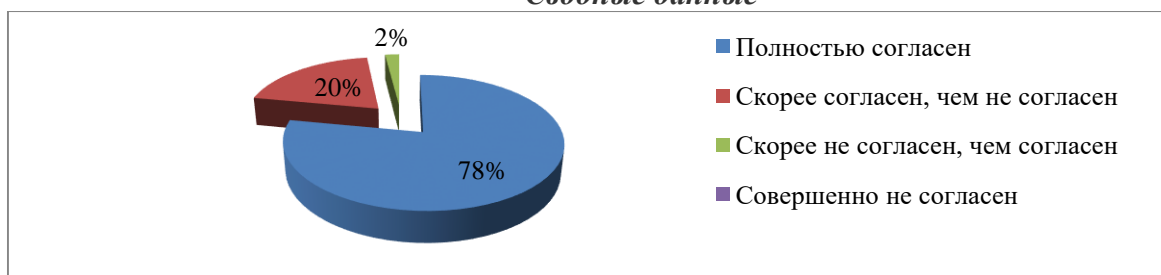
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах

На основании годового плана МДОАУ д/с «Золотой ключик» было проведено онлайн-анкетирование среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг в МДОАУ д/с «Золотой ключик». В анкетировании приняли участие 97 родителей.

№	Вопросы	Варианты ответов	%
1	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	Полностью согласен	77
		Скорее согласен, чем не согласен	20
		Скорее не согласен, чем согласен	2
		Совершенно не согласен	1
2	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	Полностью согласен	74
		Скорее согласен, чем не согласен	21
		Скорее не согласен, чем согласен	4
		Совершенно не согласен	1
3	В детском саду созданы условия для	Полностью согласен	78

	физического развития и укрепления здоровья ребенка	Скорее согласен, чем не согласен	21
		Скорее не согласен, чем согласен	1
		Совершенно не согласен	0
4	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	Полностью согласен	74
		Скорее согласен, чем не согласен	20
		Скорее не согласен, чем согласен	5
		Совершенно не согласен	1
5	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	Полностью согласен	76
		Скорее согласен, чем не согласен	22
		Скорее не согласен, чем согласен	2
		Совершенно не согласен	0
6	Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	Полностью согласен	80
		Скорее согласен, чем не согласен	20
		Скорее не согласен, чем согласен	0
		Совершенно не согласен	0
7	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	Полностью согласен	81
		Скорее согласен, чем не согласен	18
		Скорее не согласен, чем согласен	1
		Совершенно не согласен	0
8	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	Полностью согласен	76
		Скорее согласен, чем не согласен	24
		Скорее не согласен, чем согласен	0
		Совершенно не согласен	0
9	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	Полностью согласен	79
		Скорее согласен, чем не согласен	21
		Скорее не согласен, чем согласен	0
		Совершенно не согласен	0
10	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	Полностью согласен	78
		Скорее согласен, чем не согласен	20
		Скорее не согласен, чем согласен	2
		Совершенно не согласен	0
11	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	Полностью согласен	85
		Скорее согласен, чем не согласен	15
		Скорее не согласен, чем согласен	0
		Совершенно не согласен	0
12	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	Полностью согласен	70
		Скорее согласен, чем не согласен	27
		Скорее не согласен, чем согласен	3
		Совершенно не согласен	0
13	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	Полностью согласен	84
		Скорее согласен, чем не согласен	14
		Скорее не согласен, чем согласен	2
		Совершенно не согласен	0

Сводные данные



Вывод: В целом можно отметить, что 78 % родителей полностью согласны с тем, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка, материально-техническая база позволяет сделать пребывание ребенка в детском саду насыщенным и полноценным, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, получает необходимые умения и знания, ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. 20 % опрошенных скорее согласны, чем не согласны.

Таким образом, можно отметить, что 98 % опрошенных родителей удовлетворены качеством деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Информация СМИ о деятельности образовательной организации

В СМИ ежегодно освещается информация о деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» с целью привлечения внимания к новому детскому саду и комплектования групп.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала

Укомплектованность МДОАУ д/с «Золотой ключик» педагогическими кадрами составила 100 % в соответствии с комплектованием групп. Образовательную деятельность в 2020-2021 году осуществлял 21 педагог (1 инструктор по физической культуре работает по совместительству, 1 старший воспитатель). Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 1/6.

<i>Педагогический персонал - 21</i>								
№	Должность	Количество	Образование		Соответствующая категория			
			Высшее	Средне-профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без соответствия
1.	Старший воспитатель	1	1		1			
2.	Музыкальный руководитель	1	1				1	
3.	Учитель-логопед	1	1		1			
4.	Инструктор по физической культуре	2	1	1	1			1
5.	Педагог-психолог	1	1					1
6.	Воспитатели	15	10	5	-	2	11	2

Возрастная характеристика

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-55
Численность педагогических работников	1	-	6	6	5	2	1

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Возраст	Общий стаж работы/педагогический стаж работы					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
Численность педагогических работников	1/5	1/2	2/5	6/6	5/2	6/1

Развитие кадрового потенциала

Педагоги, работающие в МДОАУ д/с «Золотой ключик», имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях.

Повышение квалификации

Наименование	Учебный год		
	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021
Курсовая подготовка	10	17	12
Профпереподготовка	1	-	1

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания и оказание муниципальных услуг;
- целевые субсидии;
- иные поступления финансов за счет депутатских средств и по договорам пожертвования;
- иная деятельность, приносящая доход (отчисления от оказания дополнительных платных услуг);

Выделяемые финансовые средства используются на:

- содержание образовательной организации;
- на выполнение требований по охране труда, безопасности воспитанников и работников;
- на оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

(по состоянию на 31.12.2020 г.)

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	2573849,90
2	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	52052803,84
3	Иные субсидии, предоставляемые из бюджета	317000,00
4	Средства от приносящей доход деятельности	3170418,37

Направления использования бюджетных средств

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	47923452,00
2	Коммунальные услуги	3457821,35
3	Работы, услуги по содержанию имущества	2029380,00
4	Услуги связи	75499,20
5	Прочие услуги, работы	907406,74
6	Уплата налога на имущество	-

Расходы по приобретению нефинансовых активов

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Основных средств	695042,00
2	Материальных запасов	1067971,39

Развитие материально – технической базы

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Игрушки	157165,37
2.	Канцтовары	101079,00
3.	Мебель	37602,00
4.	Электротовары	91716,00
5.	Хозтовары, дезсредства	247280,00
6.	Программное обеспечение	13455,00
7.	Доступная среда	147929,00
8.	Методические пособия и демонстрационное оборудование	29245,00

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Охват дополнительными образовательными услугами на возмездной основе в отчетном году составил 75 %.

Виды услуг	График посещения	Стоимость
Студия танца «Топотушки»	2 раза в неделю	160 рублей
Группа «Будущий первоклассник»	2 раза в неделю	200 рублей
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	2 раза в неделю	169 рублей
Кружок «Шахматы»	2 раза в неделю	100 рублей
Кислородный коктейль	2 раза в неделю	50 рублей
Студия раннего развития	2 раза в неделю	180 рублей
Кружок «Логико малыш»	2 раза в неделю	185 рублей
Кружок «Домисолька»	2 раза в неделю	160 рублей
Кружок «Юный конструктор»	2 раза в неделю	180 рублей
Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда	2 раза в неделю	262 рубля
Индивидуальные коррекционные занятия педагога-психолога	2 раза в неделю	245 рублей

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В отчетном году воспитанникам предоставлялись следующие виды материальной поддержки

1. Льготные категории:

- 100% освобождение от родительской платы: дети-инвалиды;
- 50% освобождение от родительской платы: родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей.

2. Ежемесячная компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми):

- на первого ребенка в размере 20% размера, внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка;
- на второго ребенка в размере 50 % размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка;
- на третьего и последующих детей в семье — в размере 70% размера указанной родительской платы.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад детского сада за 2019-2020 учебный год был опубликован на официальном сайте МДОАУ д/с «Золотой ключик», а также

Предложений от общественности по итогам обсуждений публичного доклада за 2019-2020 учебный год не поступало.

Информация о решениях, принятых образовательной организацией в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

По итогам общественного обсуждения было вынесено решение о дальнейшем благоустройстве территории (разбивка цветников, огорода и т.д.), пополнение материально-технической базы, в частности средствами технического обучения, для обеспечения доступной среды.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности образовательной организации позволяет определить сильные и слабые стороны и наметить приоритетные направления деятельности на следующий 2021-2022 учебный год.

В целом можно отметить, что в МДОАУ д/с «Золотой ключик» сформирован кадровый состав, способный создать все необходимые условия для комфортных и безопасных условий пребывания детей в детском саду. Создается комфортная образовательная среда, создана и улучшается материально-техническая база. Планируется увеличение охвата дополнительными образовательными услугами, как на возмездной основе, так и безвозмездной основе, систематизация работы по коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 года по направлению - работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, социокультурные истоки, информационно-коммуникативные технологии, финансовая грамотность. Родители удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемых детским садом, и оснащением детского сада. Воспитанники имеют положительную динамику освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы условия для получения дошкольного образования для детей-инвалидов и воспитанникам, имеющих ограниченные возможности здоровья. Реализуется программа «Социокультурные истоки» в целях приобщения детей к духовно-нравственному развитию. В рамках реализации программы «Финансовая грамотность» воспитанники старшего дошкольного возраста имеют возможность приобщиться к основам *экономического пространства* современного мира на материале в соответствии с возрастными возможностями.

Перспективы деятельности также направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности образовательной организации во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Однако существует ряд **проблем**, которые будут решаться в 2021-2022 учебном году:

1. Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составляет 18 % от общего числа педагогических работников.
2. Недостаточное оснащение групповых техническими средствами обучения (требуется доукомплектование групп проекторами, ноутбуками).
3. Не созданы условия для использования интерактивных средств обучения.
4. Низкий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в работе с инновационными технологиями по причине отсутствия опыта работы, что в свою очередь не дает возможности представить и обобщить опыт работы на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив детского сада благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2020 – 2021 учебном году и ставит перед собой на 2021 – 2022 учебный год следующие **направления деятельности**:

1. Продолжать работу с родителями и сотрудничество с организациями города, исходя из приоритетных направлений развития дошкольного образования.
2. Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.
3. Продолжать работу по повышению качества образования в современных условиях. Повысить профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту.
4. Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
5. Раннее выявление детей с проблемами в речевом и психическом развитии и организация взаимодействия между специалистами образовательной организации и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей.

6. Продолжить работу в направлении обеспечения взаимодействия педагогов и специалистов ДОО в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Перспективные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития детей и с учётом современных тенденций развития образования.
2. Создавать оптимальные условия для совершенствования качества образования при реализации инновационных методов и технологий, условия для мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому и познавательному развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.
4. Продолжить работу по укреплению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников через вовлечение их в совместную деятельность.
5. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021 - 2022 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада
- 1.1. Приоритетное направление детского сада – физическое развитие детей. В детском саду имеется два спортивных зала, оснащенных современным спортивным оборудованием, бассейн, спортивная площадка на улице, сенсорная комната.
Ценности детского сада:
 - **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
 - **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами.
 - **Непрерывное повышение профессионального уровня** педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
 - **Сотрудничество.** Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
 - **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт.
- 1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:
 - наличием материально-технической базы;
 - малая наполняемость групп;
 - созданием условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - открытостью.

