

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МДОАУ д/с «Золотой ключик»

Г.В. Юркова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей**

МДОАУ д/с «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

За 2018-2019 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 16.05.2019 года

Учено мнение Совета родителей
Протокол № 4 от 16.05.2019 г.

Пыть-Ях
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	21
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	22
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	23
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	23

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Полное наименование

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Тип Дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма

Муниципальное автономное учреждение

Юридический адрес

628384 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а

Фактический адрес

628384 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а

Учредитель

Администрация города Пыть – Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления.

Координацию, регулирование и контроль деятельности образовательной организации осуществляет Департамент по образованию и молодежной политике администрации г. Пыть – Яха

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2017 года № 3026. Срок действия - бессрочно.

Режим работы

- Рабочая неделя – пятидневная
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- Длительность работы -12 часов
- Пребывание детей - с 7.00. до 19.00
- Предпраздничные дни с 07:00 до 18:00.

Структура управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников образовательной организации;
- Совет родителей.

Их компетенция определяется Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Структура управления образовательной организации демократична.

Административный блок

Директор	Юркова Галина Владимировна
График работы	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00
Телефон	8 (3463) 42-46-00

Адрес эл.почты	zolotoyklyuchik8@mail.ru
Заместитель директора по методической работе	Малахова Елена Юрьевна
График работы	Понедельник - пятница: 1 смена: 7.00 - 15.12 Обед: 12.00-13.00 2 смена: 10.48 - 19.00 Обед: 15.00-16.00
Телефон	8 (3463) 42-46-01 (доб. 110)
Адрес эл.почты	zolotoyklyuchik8@mail.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мельник Татьяна Сергеевна
График работы	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00
Телефон	8 (3463) 42-46-01 (доб. 107)
Адрес эл.почты	zolotoyklyuchik8@mail.ru
Заместитель директора по общим вопросам	Руденко Светлана Анатольевна
График работы	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00
Телефон	8 (3463) 42-46-01 (доб. 106)
Адрес эл.почты	zolotoyklyuchik8@mail.ru

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей). Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании работников образовательной организации, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников образовательной организации является действующая первичная профсоюзная организация работников образования.

Информация о деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://zolotoyklyuchik86.ru/>.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

Прием воспитанников в МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденным постановлением администрации города от 24.03.2014 № 62-па (с изменениями от 13.04.2017 № 95-па).

В 2018-2019 учебном году в МДОАУ д/с «Золотой ключик» функционировало 9 возрастных групп

Количество групп/детей по муниципальному заданию		Учебный год	
		2017 – 2018 по факту	2018 – 2019 по факту
Количество групп	13	5	9
Количество воспитанников	290	76	152

Информация о группах

№	Возрастные группы	Количество
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	3
2	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	2
3	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1
4	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 6 лет	1
5	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	1
6.	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	1

Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога и успешной социализации ребенка, его всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Систематизировать систему работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности в вопросах организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
3. Создать условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), действующим законодательством и локальными актами МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей предметно –

пространственной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется приоритетными направлениями деятельности организации и сформирована с учетом реализации следующих программ:

- Программа познавательной направленности «Я живу в Югре» направлена на воспитание интереса и любви дошкольников к малой родине на основе ознакомления с родным краем.
- Программа социально-педагогической направленности «Азбука безопасности» направлена на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.
- Программа художественно-эстетической направленности «Веселая ритмика», направленная на приобщение детей к миру искусства, профилактику и сохранение психофизического здоровья детей, а также формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических движений.

Дополнительная программа «Послушные волны», разработанная с учетом методического пособия «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» под редакцией Чеменевой А.А., Столмаковой Т.В. направлена на создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и полноценного физического развития ребенка, адаптация к водному пространству. Данная программа реализуется в рамках физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня за рамками учебного плана.

Все программы разработаны с учетом Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик».

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год. Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная учебная нагрузка составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Охрана и укрепление здоровья детей

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являются создание условий, организационно-методическое и педагогическое направление, физкультурно-оздоровительное и профилактическое направление.

В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. Цель здоровьесберегающих технологий - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и

воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами в 2018-2019 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Взбадривающая гимнастика	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С раннего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивных залах, на улице
Плавание	Со второй младшей группы 1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в физкультурных залах, в группах. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы 1 раз в месяц
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурных залах, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста/ 2 раза в год
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Утренняя гимнастика, во время занятий 2 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Самомассаж	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная с младшего возраста

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционно-логопедическая помощь

Коррекционно-логопедическая помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности.

В группы компенсирующей и комбинированной направленности зачисляются дети, которые по результатам речевого обследования с согласия родителей направляются на ТППК с целью установления статуса «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, имеющий тяжёлые нарушения речи».

Целью коррекционно-логопедической работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем

связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе спланированной работы учителя-логопеда.

**Охват воспитанников коррекционно-логопедической работой
в 2018-2019 учебном году:**

Речевые диагнозы	Количество
ФФНР (сложный дефект)	4
ОНР- 3 уровня	5
ОНР-2 уровня	8
ОНР-1 уровня	4
Всего	21

В течение учебного года коррекционно-развивающие занятия посещали 21 человек, и были выпущены 4 ребёнка, из них:

- с полным исправлением нарушений – 0 человек;
- со значительными улучшениями речи – 3 человека;
- отсутствие изменений - 1 человек.

Для продолжения занятий было оставлено 17 человек, 10 из них с улучшенной речью.

Сравнительный анализ

2017-2018 учебный год	Всего 19		
	Чистая речь	С улучшениями	Без улучшений
	4/21 %	8/42 %	3/16 %
2018-2019 учебный год	Всего 17		
	Чистая речь	С улучшениями	Без улучшений
	6 чел.(35%)	9 чел.(53%)	2 чел.(12%)

По результатам обследования устной речи воспитанников с ограниченными возможностями здоровья были получены следующие результаты: наблюдается положительная динамика развития

- произношения у 10 воспитанников;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 4 воспитанников;
- словаря у 8 воспитанников;
- грамматического строя речи и связной речи у 6 воспитанников.

Отмечается нулевая динамика развития

- произношения у 2 воспитанников;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 1 воспитанника.

Причиной невысокой динамики развития грамматического строя и связной речи является то, что это высший уровень речевого развития никогда не достигает у детей с недоразвитием речи и развивается медленно.

Психологическая помощь

Целью коррекционно-развивающей деятельности является создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психологического и логопедического развития.

По заключению ТПМПк 11 детей нуждаются в психолого-педагогической помощи. За 2018-2019 учебный год было разработано 11 индивидуальных коррекционно-развивающих индивидуальных программ. Занятия педагогом-психологом проводятся два раза в неделю, из них одно занятие проводится с использованием среды сенсорной комнаты. Согласно рекомендациям ТПМПк занятия направлены на развитие всех свойств внимания, восприятия, памяти, мыслительных процессов, эмоционально-волевой сферы, формирование

пространственно-временных представлений, формирование умений запрашивать и использовать помощь взрослого.

Коррекция нарушений психического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по программам: Борякова Н.Ю. «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей», Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. «Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи».

Всего за 2018-2019 год было проведено 167 коррекционно-развивающих занятий.

У 8 детей (73%) отмечается положительная динамика психического развития, у 1 ребенка (9%) – слабоположительная, у 2 детей (18%) динамику определить не удалось в связи с тем, что занятия с ними начались в мае 2019 года.

С целью сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей, сенсорного развития и развития крупной и мелкой моторики у детей раннего возраста один раз в неделю проводятся развивающие занятия в сенсорной комнате с детьми первой и второй групп раннего возраста.

В 2018-2019 учебном году приоритетным направлением деятельности ПМПк стало психолого – медико – педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР) и задержку психического развития (ЗПР).

Условия, созданные в образовательной организации для детей с ОВЗ:

- функционирует 3 группы комбинированной направленности (1 группа с начала учебного года, 2 группы с 01.03.2019 года) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющих ТНР (с 17.12.2018 года);
- разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Организация работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе межведомственного взаимодействия с ТППМК.

Число воспитанников с ОВЗ в образовательной организации в отчётном учебном году – на начало учебного года составило – 12 человек, на конец 21 человек. По результатам коллегиального обследования воспитанников специалистами ТППМК каждому ребенку, которому установлен статус ОВЗ, определены специальные условия образования:

- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР рекомендовано 17 чел.;
- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР рекомендовано 3 чел.;
- коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение ТППМК рекомендовано 18 чел.;
- предоставление услуг ассистента (помощника) рекомендовано 1 чел., данная рекомендация реализуется по согласованию с младшими воспитателями и

родителями ребёнка с ОВЗ. В ДОО отсутствует в штате кадровая единица ассистента (помощника), что затрудняет реализацию рекомендаций ТППК.

В течение года в МДОАУ д/с «Золотой ключик» было проведено 18 заседаний ПППК: 3 плановых и 15 внеочередных заседания, на которых были рассмотрены вопросы выявления детей с особыми образовательными потребностями и создание для них соответствующих условий. В результате заседаний 17 воспитанников было направлено на ТППК для определения образовательного маршрута и рекомендаций по коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг, как на платной основе, так и бесплатной.

Виды услуг	Возрастная категория	Сроки посещения
На платной основе		
Студия «Занимательный английский»	4-7 лет	2 раза в неделю
Студия танца «Топотушки»	3-7 лет	2 раза в неделю
Группа «Будущий первоклассник»	5-7 лет	2 раза в неделю
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Шахматы»	5-7 лет	2 раза в неделю
Кислородный коктейль	Разновозрастная от 2 до 7 лет	2 раза в неделю
Студия раннего развития	1-3 лет	2 раза в неделю
На бесплатной основе		
Художественно-эстетическое развитие		
«Умелые ручки»	3-4 года	1 раз в неделю
«Фантазеры»	4-5 лет	1 раз в неделю
«Мастерилки»	5-6 лет	1 раз в неделю
«Чудеса для детей из ненужных вещей»	6-7 лет	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительное направление		
«Веселые шашки»	4-6 лет	1 раз в неделю
«Послушные волны»	3-7 лет	1 раз в неделю

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В течение года МДОАУ д/с «Золотой ключик» тесно сотрудничал с сотрудниками МАУК ЦБС. Систематически (1 раз в месяц) проходили встречи с сотрудниками, согласно плана взаимодействия. Воспитанники принимали активное участие в мероприятиях, проводимых организациями дополнительного образования, такие как Фестиваль творчества «Богат талантами Пыть-Ях» (на базе МАУК КДЦ «Россия»), фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников образовательных организаций (на базе МАУ «Спортивный комплекс»), конкурс световозвращающих элементов среди обучающихся начальных классов и воспитанников ДОУ (ГИБДД), муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра-моя планета», конкурс костюмов из бросового материала «Экомода» (на базе МБОУ СОШ № 5).

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников строится на основе сотрудничества. Одной из

основных задач сотрудничества является приобщение родителей воспитанников к участию в жизни детского сада.

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В отчетном учебном году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение.

Были проведены общесадовские и групповые родительские собрания. В сентябре проведено общее родительское собрание «В детский сад идем без слез» (для групп раннего возраста). Были затронуты вопросы адаптации детей к детскому саду и требованиям, предъявляемым к родителям при поступлении в детский сад. В октябре было проведено общее родительское собрание «Сотрудничество детского сада и семьи в формировании основ здорового образа жизни», где были затронуты такие вопросы как заболеваемость детей, безопасность детей, а также организация питания. В апреле для будущих первоклассников было проведено собрание «Готовимся к школе. Важные аспекты подготовки ребенка к обучению в школе». В середине года каждая группа имела возможность пообщаться с родителями в нетрадиционной форме, в форме мастер-классов, семинаров-практикумов и т.д.

Для родителей были проведены курсы по теме «Основы педагогики и психологии», на которых были затронуты вопросы педагогики и психологии, поведения детей, возрастных кризисов. На сайте детского сада имеется страничка для родителей, где они могут получить необходимую консультацию.

В течение года специалисты и воспитатели оказывали родителям консультативную помощь. Были проведены такие консультации как «Адаптация ребенка в детском саду», «Зачем нужно соблюдать режим дня», «Как определить музыкальные способности вашего ребенка», «Почему дети не говорят», «Физкультура в вашей семье», «Приобщайте детей к музыке», «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья ребёнка», «У ребенка речевые нарушения? Обратитесь к остеопату», «Правила поведения взрослых на детском утреннике», «Речевая подготовка детей к школе в семье», «Мастерим музыкальные инструменты всей семьей», «Учимся читать по методу Марии Монтессори», «Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой», «Детские капризы, как с ними бороться».

В рамках Дня открытых дверей родители могли поучаствовать в совместной образовательной деятельности, насладиться выступлением маленьких артистов и принять участие в дегустации блюд. Все, гости и родители, оставили положительные отзывы от проведенного времени.

В течение года родители являлись активными участниками конкурсами и вставками, проводимыми в детском саду, такими как выставка поделок из природного материала «Сказки природы», «У мамы руки золотые», «Мой край родной тобой люблюсь», «Ёлочка красавица, всем ребятам нравится», «Зимняя сказка», фотовыставка «Наши отважные папы», конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!», «Неизведанный космос», «Это День Победы!».

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учет особенностей и коррекцию недостатков их развития.

Для проведения образовательной деятельности с детьми оборудованы специальные помещения:

- музыкальный зал (проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей);
- 2 спортивных зала (проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий);
- сенсорная комната (проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей);
- логопедический кабинет (проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей);
- компьютерный класс;
- кабинет педагога-психолога (коррекционная работа);
- изостудия (проведение занятий художественно-эстетической направленности);
- бассейн.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательной деятельности МДОАУ д/с "Золотой ключик" имеет все условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В образовательной организации имеются медицинский блок, групповые помещения (приемная, спальня, групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната) с набором необходимой мебели, посуды, спальных принадлежностей – 13 групп, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым оборудованием, верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, развивающую художественную литературу, аудио и видео материалы, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом, раздаточным материалом и т.д.

№	Наименование	Объем фонда	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	Методическая литература	109	302
2	Наглядно-дидактический пособия	177	225

Информационное оснащение

Применение информационных технологий позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оборудованы компьютерами, имеющими возможность дополнить образовательную деятельность интересными интерактивными программами. В каждой группе имеется музыкальные центры и магнитофоны.

Имеется постоянный доступ в сети Интернет. Создан и функционирует сайт образовательной организации и электронная почта. Всего в детском саду имеется: 35 компьютеров в комплекте, 5 принтеров, 3 МФУ. В компьютерном классе для занятий с воспитанниками имеются 8 компьютеров и 1 один для педагога. В каждой группе имеются персональные компьютеры – 9 штук. Планируется дооснащение групп для детей старшего дошкольного возраста проекторами, экраном и ноутбуками.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» коррекционную работу осуществляет учитель-логопед, педагог-психолог. Коррекционная помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности.

В группы компенсирующей и комбинированной направленности зачисляются дети, которые по результатам речевого обследования с согласия родителей направляются на ТППК с целью установления статуса «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья».

В 2018-2019 учебном году приоритетным направлением деятельности ПМПк стало психолого – медико – педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР), задержку психического развития (ЗПР), нарушения опорно-двигательного аппарата.

Условия, созданные в образовательной организации для детей с ОВЗ:

- функционирует 3 группы комбинированной направленности (1 группа с начала учебного года, 2 группы с 01.03.2019 года) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющих ТНР (с 17.12.2018 года);
- разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Кабинеты педагога-психолога и логопеда имеют дидактические пособия, способствующие успешной коррекционной работе для детей данной категории. С декабря функционирует сенсорная комната, в которой имеются зоны для спокойной релаксации и активной деятельности:

- кривое зеркало настенное;
- пузырьковая колонна;
- сухой бассейн;
- дидактический столик;
- стол-мозаика;
- коврики для релаксации;
- оборудование для релаксации «Тучка», «Солнышко» со световыми нитями;
- столик воды и песка;
- ковролиновое панно «Фиолетовый лес»;
- зона уединения «Пещера»;
- панно «Бесконечность»;
- световая панель;
- мягкие пуфики и релаксационный диван.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МДОАУ д/с «Золотой ключик»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой охранного телевидения, установлены металлические двери, оснащенные доводчиками и звонками, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Наличие охраны: в дневное время – физическая охрана, вахтер, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация; в ночное время – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация. Действует пропускной режим.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, была проведена специальная оценка условий труда.

Медицинское обслуживание

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного договора, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В образовательной организации имеются медицинские кабинеты с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Характеристика территории

МДОАУ д/с «Золотой ключик» расположено на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Через территорию образовательной организации не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения)

- Общая площадь территории - 6241, 7 кв.м.,
- Конструкция и параметры ограждения - забор – металлический на бетонных опорах.
- Количество въездов – 2:

Земельный участок предоставляется в бессрочное пользование, площадь его составляет 13646 га. Зона игровой территории - безопасна для нахождения на ней детей и персонала детского сада. Имеется 15 групповых площадок, 2 спортивные площадки (одна с тренажерами и спортивными сооружениями).

Групповые площадки соединены дорожками по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах). Площадки имеют специальное покрытие, водонепроницаемое и травмобезопасное, позволяющее смягчать удар при падении, с точки зрения безопасности малышей, оно идеально подходит для площадок. Дорожки вымощены брусчаткой, пути для транспортировки грузов имеют асфальтовое покрытие.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки для дошкольных групп

оборудованы малыми архитектурными формами, которые надежно закреплены и соответствуют возрасту и росту детей, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам.

Площадь озеленения составляет около 50%. По периметру территории устроена зеленая защитная полоса из молодых насаждений (сосны). На территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, деревьев сухостоя. Ежегодно (весной) проводится удаление сухих и веток деревьев и кустарников.

Хозяйственная зона расположена в стороне от участков, где гуляют дети. Площадка с мусорными контейнерами ограждена.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализации, отопление, освещение, электрооборудование).

Качество и организация питания

Организация 5-ти разового питания осуществляется по 10-ти дневному меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В образовательной организации созданы все условия для сохранения и укрепления детского здоровья и профилактики заболеваний. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение учебного года проводились Дни здоровья, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей

дошкольного возраста. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий созданы и воспитатели используют их в полном объеме.

Организация питания осуществляется по 10-ти дневному меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни.

Занятия в бассейне также благотворно влияют на оздоровление детей. 1 раз в неделю дети, начиная с младшей группы, посещали бассейн.

Случаев травматизма за период работы детского сада зарегистрировано не было.

Показатели по заболеваемости детей

Год/период	Общее количество заболеваний		Количество простудных заболеваний		Прочие заболевания	
	случаи	дето/дни	случаи	дето/дни	случаи	дето/дни
2017-2018 учебный год	60	426	51	373	9	53
2018-2019 учебный год	451	3527	431	3354	20	203

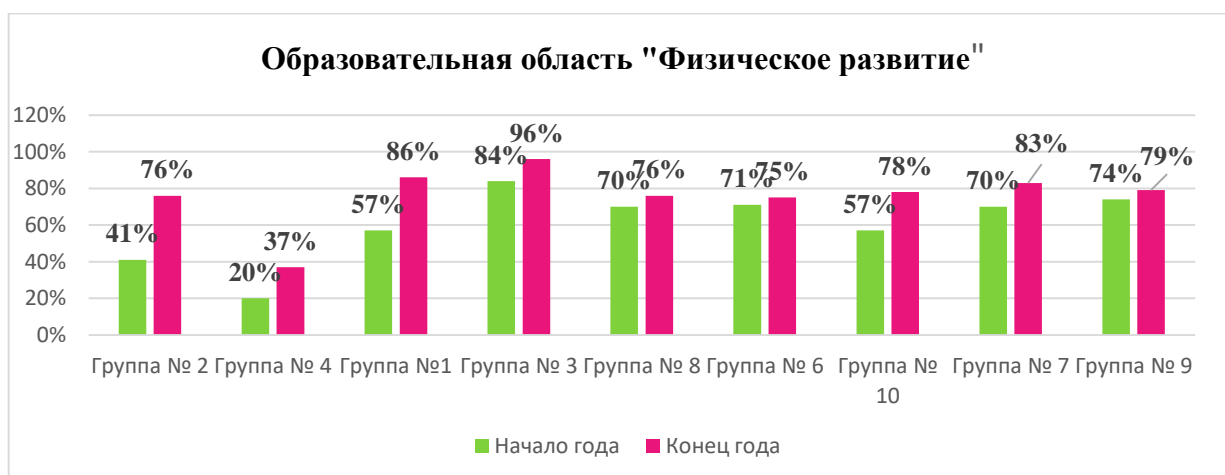
Группы здоровья

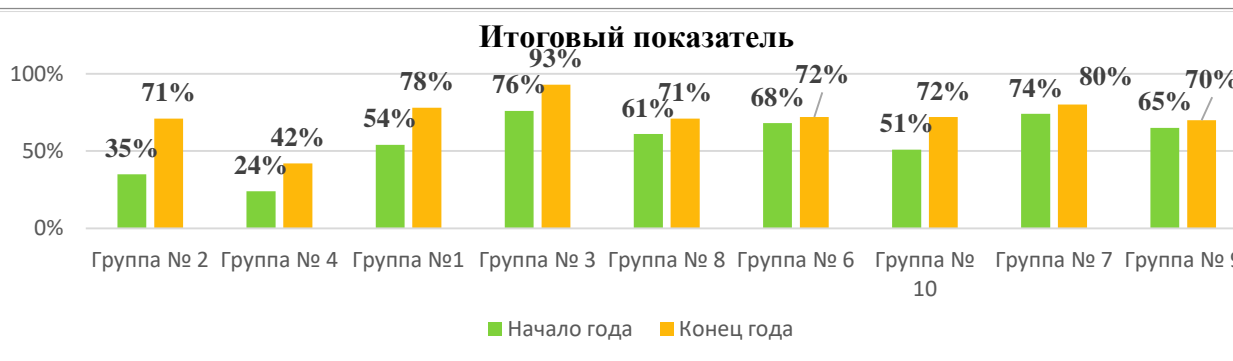
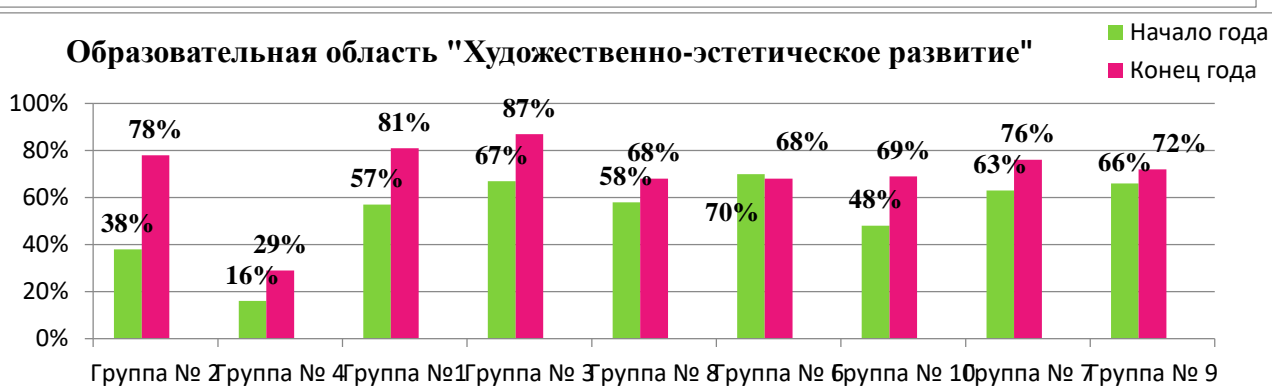
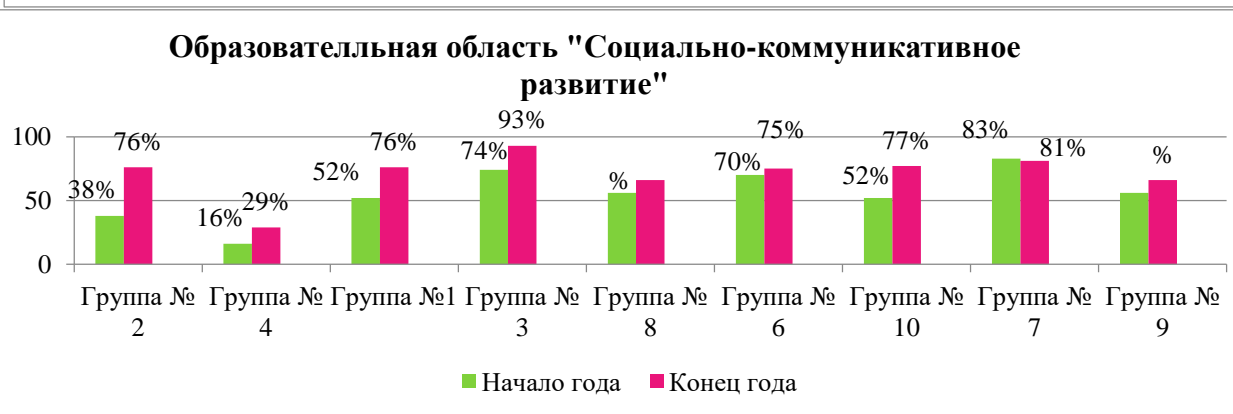
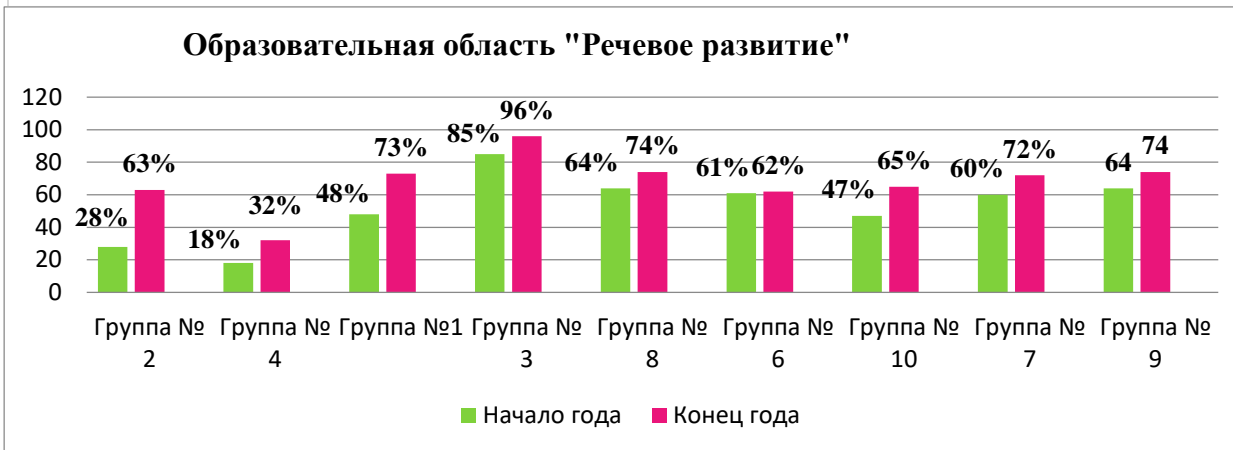
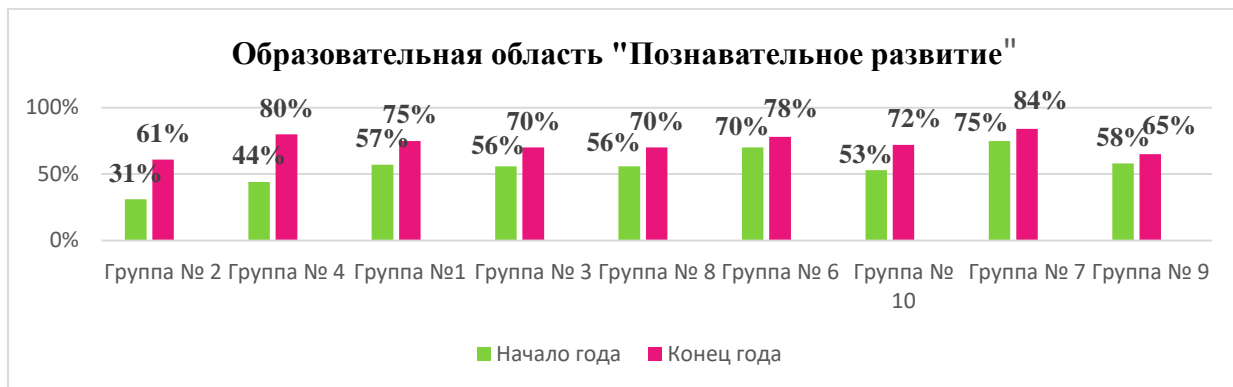
Годы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Количество детей	%	Количество детей	%
I группа здоровья	30	42 %	81	53 %
II группа здоровья	38	54 %	65	43 %
III группа здоровья	3	4 %	6	3 %
V группа здоровья	-	-	1	1 %
Всего	71		152	

Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Всего в рамках педагогической диагностики было охвачено 149 воспитанников.

По результатам диагностики были получены следующие данные







Во всех возрастных группах на конец учебного года наблюдается положительная динамика уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начало года. Причины, определившие полученные результаты:

- созданы условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города;
- созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в детском саду, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей;
- созданы условия для художественно-эстетического развития детей, театрализованной деятельности.

Анализ психологической готовности к школе

В апреле 2019 года была проведена **диагностика психологической готовности детей к школьному обучению** с целью определения уровня готовности к усвоению школьной программы детей подготовительной группы. Для диагностики использовался тест школьной зрелости Керна Йирасека. Большинство детей показали высокую произвольность, математическую готовность к школе, высокий уровень развития мышления и внимания. Всего продиагностировано 16 детей.

Уровень готовности к школе	Количество детей	Процентное соотношение, %
Высокий	12	75%
Средний	4	25%
Низкий	0	0
Общее количество готовых к обучению в школе	16	100%

Результаты участия воспитанников и педагогов в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях

Содержание образовательной деятельности в течение года была направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы.

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Проект «Математический Знайка»	Участие, Грамота 2 место Хамзатова З.Р., Бондаренко П.В. (воспитанники II группы раннего возраста)

		Рахмадуллина А.С. , Дельбиева А.М.(воспитанники младшей группы) Епина В.В. (воспитанники средней группы) Соколенко О.А., Курбансаидова Ю.Д.(воспитанники старшей группы) Ахмедова Н.Р. (воспитанники подготовительной группы)
2	Городской конкурс «Строим город будущего - Югры»	Диплом 1 место Григорьева К.В., Ахмедова Н.Р., Михель Ю.А. Воспитанники подготовительной группы – Аханов Дауд, Моря Иван, Кузьмин Всеволод, Сафаров Абдурахмон – 1 место
3	Фестиваль творчества «Богат талантами Пыть-Ях»	Ахмедова Н.Р. (воспитанница Степанова Илина)
4	Литературный конкурс чтецов среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речи «Дружат дети всей Земли»	Диплом 1 степени Стельмах С.Н. (воспитанник Аханов Дауд) Грамота 3 место Адилов Ибрагим Участие- Вюненко Кристина, Сафаров Абдурахмон
5	Фестиваль семейного творчества «Семья нот»	Грамота 1 место Савченко О.В. (воспитанник Савченко Артем)
6	Городской семейный спортивный квест среди воспитанников 6-7 лет и их родителей «Путешествие в Олимпию»	Грамота 3 место Григорьева К.В. (воспитанница Степанова Илина)
7	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»	Грамота 3 место Соколенко О.А. (воспитанница Килина Валерия)
8	Городской турнир по шашкам среди дошкольных образовательных организаций	Участие 6 воспитанников
9	III городской конкурс совместных проектов «Мои первые открытия»	Участие Курбансаидова Ю.Д. (воспитанник Миронов Павел)
10	Городской турнир по шахматам среди дошкольных образовательных организаций	Участие Мурзагулова Л.Ш. (воспитанники Епина Варвара, Бондаренко Григорий, Сафаров Абдурахмон)
11	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников ОО	Участие Григорьева К.В. (воспитанники Сунагатов Эльбрус, Степанова Элина, Сафаров Абдурахмон, Омарова Камилла)
12	Конкурс световозвращающих элементов среди обучающихся начальных классов и воспитанников ДОУ	Грамота 2 место Ахмедова Н.Р., воспитанники подготовительной группы 10 человек – 2 место Епина В.В. – Мыррин Глеб, Васнев Ярослав. Бондаренко П.В. – Мырина Мария
13	Муниципальный этап окружного марафона «Моя Югра-моя планета» Конкурс чтецов	Грамота 1 место, участие Аханова С.М., Соколенко О.А. воспитанники Аханов Дауд, Килина Валерия
14	Конкурс костюмов из бросового материала «Экомода»	Грамота 2 место Сыроежко С.А.
15	Муниципальный конкурс	Диплом 1, 2, 3 место

	литературно-музыкальных композиций «Салют победы»	Соколенко О.А. Кучува З.Б. воспитанники старшей группы (3 человека)
16	Городской турнир по шахматам среди дошкольных образовательных организаций	Участие Адилов И., Бондаренко Г., Сафаров А.
17	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников ОО	Григорьева К.В. Воспитанники Поляков А., Адилов И., Сафаров А., Омарова К.
18	II городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений г. Пыть-Яха «Педагогические таланты»	Диплом III место Бондаренко П.В., Епина В.В., Курбансаидова Ю.Д., Сыроежко С.А., Савченко О.В., Стельмах С.Н., Хамзатова З.Р.
19	Городской конкурс «Вороний день»	Грамота 1 место МДОАУ д/с «Золотой ключик»
20	Туриада 2018	Грамота 3 место МДОАУ д/с «Золотой ключик»

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах

Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг, был проведён по итогам 2018-2019 учебного года.

Количество родителей (законных представителей), принявших участие в опросе «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в ДООУ в 2018-2019 учебном году» - 55 человек.

По результатам анкетирования были полностью удовлетворены такими показателями как:

1. Обеспеченность детского сада учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий – 98 %
2. Организация питания – 95 %
3. Санитарно – гигиенические условия – 96 %
4. Медицинское обслуживание - 94 %
5. Соблюдение безопасности пребывания ребенка в детском саду – 100 %
6. Удовлетворенность взаимоотношениями сотрудников с детьми - 100 %
7. Присмотр и уход за детьми – 100 %
8. Уровень профессионализма педагогов – 77 %.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что 97 % родителей удовлетворены благоустройством и обеспеченностью детского сада. По результатам оценки качества образования удовлетворенность родителей составляет 85 %, включая присмотр и уход за детьми, отношения между взрослыми и детьми, содержание занятий, соответствующих интересам и возможностям детей.

Таким образом, по результатам анкетирования можно отметить, что удовлетворенность родителей о качестве оказания услуг в МДОАУ д/с «Золотой ключик» составляет 91 %.

Информация СМИ о деятельности образовательной организации

В СМИ систематически освещается информация о деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» с целью привлечения внимания к новому детскому саду и комплектования групп.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала

МДОАУ д/с «Золотой ключик» укомплектован персоналом в соответствии с количеством групп. Проектная мощность детского сада составляет 267 детей. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 1/8.

Кадровый состав

<i>Педагогический персонал - 19</i>								
№	Должность	Количество	Образование		Соответствующая категория			
			Высшее	Средне-профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без соответствия
1.	Старший воспитатель	1	1		1			
2.	Музыкальный руководитель	1	1					1
3.	Учитель-логопед	1	1		1			
4.	Инструктор по физической культуре	2	1	1	1			1
5.	Педагог-психолог	1	1				1	
6.	Воспитатели	13	10	3		2	2	9

Возрастная характеристика

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-50
Количество педагогов	2	3	4	5	4	1

Развитие кадрового потенциала

Педагоги, работающие в МДОАУ д/с «Золотой ключик», имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях.

Повышение квалификации

<i>Наименование</i>	<i>Учебный год</i>	
	<i>2017 – 2018</i>	<i>2018 – 2019</i>
Курсовая подготовка	6	10
Профпереподготовка	3	1

Коллектив МДОАУ д/с «Золотой ключик» занял 2 место в городском конкурсе, приуроченном к празднованию Вороньего дня, Приз зрительских симпатий в городской Масленице, 3 место во II городском фестивале самодеятельного художественного творчества работников образовательных учреждений г. Пыть-Яха «Педагогические таланты», Туриада 2018 – 3 место, в городском конкурс-фестивале национальных культур «Моя Югра, Моя Россия» семейное путешествие «Сто рецептов счастья» - участие.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания и оказание муниципальных услуг;
- целевые субсидии;
- иные поступления финансов за счет депутатских средств и по договорам пожертвования;
- иная деятельность, приносящая доход (отчисления от оказания дополнительных платных услуг);

Выделяемые финансовые средства используются на:

- содержание образовательной организации;
- на выполнение требований по охране труда, безопасности воспитанников и работников;
- на оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Годовой бюджет МДОАУ д\с «Золотой ключик» в 2018 году составил – 38350152,70 рублей.

Распределение средств по источникам их получения
(по состоянию на 31.12.2018 г.)

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	1989664,40
2	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	32733761,35
3	Иные субсидии, предоставляемые из бюджета	3594713,34
4	Средства от приносящей доход деятельности	2021678, 01

Направления использования бюджетных средств

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	24127833,59
2	Коммунальные услуги	3168180,62
3	Работы, услуги по содержанию имущества	2032118,91
4	Услуги связи	70836,91
5	Прочие услуги, работы	1087990,71
6	Уплата налога на имущество	1606723

Расходы по приобретению нефинансовых активов

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Основных средств	2966312, 00
2	Материальных запасов	3286778,63

Развитие материально – технической базы

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Электротовары	471100,00
2	Приобретение учебных пособий и литературы	28579,00
3	Дидактические средства обучения	31500,00
4	Поставка мягкого инвентаря, постельных принадлежностей	295550,00
5	Поставка мебели и сенсорного оборудования	401355,00
6	Канцелярские товары	9000,00
7	Другое (шторы, зеркала)	42098,00
8	Мебель (холл, металлическая)	1458353,00

РАЗДЕЛ 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Предложений от общественности по итогам обсуждений публичного доклада за 2018-2019 учебный год не поступало.

РАЗДЕЛ 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности образовательной организации позволяет определить сильные и слабые стороны и наметить приоритетные направления деятельности на следующий 2019-2020 учебный год.

В целом можно отметить, что в МДОАУ д/с «Золотой ключик» формируется кадровый состав, способный создать все необходимые условия для комфортных и безопасных условий пребывания детей в детском саду. Создается комфортная образовательная среда, создана и улучшается материально-техническая база. Планируется увеличение охвата дополнительными образовательными услугами как на платной основе, так и бесплатной основе в рамках кружковой работы, систематизация работы по коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Перспективы деятельности ТАКЖЕ направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Перспективные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования.
2. Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательной деятельности и участии в управлении образовательной организации.
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
5. Создать условия для оказания дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе.

