

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
МДОАУ д/с «Золотой ключик»
за 2023 год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 21.03.2024 года

Пыть-Ях

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка системы управления	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	25
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
1.6. Оценка материально-технической базы	33
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	41

Общие сведения об образовательной организации

Целью проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МДОАУ д/с «Золотой ключик» составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика образовательной организации

Полное название организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей	
Сокращенное название организации	МДОАУ д/с «Золотой ключик»	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение	
Юридический адрес	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а	
	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр. 3 «Кедровый», ул. Семена Урусова, д.8	
Учредитель	Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления	
Телефоны	8 (3463) 42-46-01	8 (3463) 42-46-00
e-mail	zolotoyklyuchik8@mail.ru	
Сайт	https://ds-zolotoj-klyuchik-pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей расположен в двух корпусах:

1 корпус – проектная мощность 290 воспитанников

2 корпус – проектная мощность 260 воспитанников

МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик» и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2017 года № № Л035-01304-86/00176291. Срок действия: бессрочно.

Режим работы

- Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- Длительность рабочего дня -12 часов
- Пребывание детей - с 7.00. до 19.00, предпраздничные дни с 07:00 до 18:00.

Прием воспитанников в МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В 2023 году в соответствии с Распоряжением администрации города Пыть-Ях от 18.04.2023 № 752-ра «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка - детский сад «Фантазия» в форме присоединения к муниципальному дошкольному образовательному автономному учреждению детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» МДОАУ д/с «Золотой ключик» является правопреемником по правам и обязанностям присоединяемого к нему МДОАУ ЦРР-д/с «Фантазия».

В соответствии с реорганизацией в 2023 году с августа в детском саду функционировало 20 возрастных групп – 1 корпус 7 возрастных групп, 2 корпус – 13 возрастных групп. По состоянию на 31.12.2023 года детский сад посещало 356 воспитанников.

Информация о группах

№	Возрастные группы	Количество
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 2 месяцев до 1,5 лет	1
2	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	4
3	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	3
4	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	3
5	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1
6	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	2
7	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	1
8	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	4
9	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	1

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ д/с «Золотой ключик».

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» сформированы коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОАУ д/с «Золотой ключик» установлены Уставом и локальными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы в образовательной организации создаются методические советы, временные творческие группы педагогических работников.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции:

- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми;
- консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с детьми;
- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- просвещение и консультирование родителей.

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Административный блок

Директор	Юркова Галина Владимировна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-00
Заместитель директора по методической работе	Малахова Елена Юрьевна	Понедельник - пятница: 1 смена: 7.00 - 15.12 Обед: 12.00-13.00 2 смена: 11.18 - 19.00 Обед: 15.00-15.30 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 204)
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мельник Татьяна Сергеевна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 202)
	Балгазина Айгуль Акрамовна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 83463 45-53-01

Заместитель директора по безопасности	Вагина Кристина Андреевна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 83463 45-53-01
Заместитель директора по общим вопросам	Руденко Светлана Анатольевна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-00т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 106)

Информация о деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-zolotoj-klyuchik-pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В 2023 году в системе управления продолжает внедряться система электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все действующие нормативные акты (положения, порядки, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней. С основными документами, регламентирующими деятельность МДОАУ д/с «Золотой ключик» можно ознакомиться на сайте по адресу:

<https://ds-zolotoj-klyuchik-pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по методической работе, старшего воспитателя, воспитателей и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников (провели онлайн-опрос, разместили информационные буклеты).

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования науки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации регионального компонента. Национально-региональный компонент Программы предусматривает: ознакомление детей с природой Ханты-Мансийского автономного округа Югры, культурой и бытом коренных малочисленных народов, с основными отраслями экономики округа и города. Национальные культуры составляют основу культуры человечества. Приобщая детей к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа, Программа вводит дошкольников в мир общечеловеческих ценностей, осуществляется в разных областях образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Анализ реализации дополнительного образования

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг, как на возмездной, так и безвозмездной основе.

Виды услуг	Возрастная категория	Сроки посещения
На платной основе		
Студия танца «Топотушки»	3-7 лет	2 раза в неделю
Группа «Будущий первоклассник»	5-7 лет	2 раза в неделю
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Умелые ручки»	4-7 лет	2 раза в неделю
Кислородный коктейль	Разновозрастная от 2 до 7 лет	2 раза в неделю
Студия раннего развития	1-3 лет	2 раза в неделю
Кружок «Логико малыш»	3-7 лет	2 раза в неделю
Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок "Юный конструктор"	5-7 лет	2 раза в неделю
Кружок "Шахматы"	5-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Фитнес для малышей»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок театральная студия	3-7 лет	2 раза в неделю
Организация досуговых мероприятий	2-7 лет	По запросу
На бесплатной основе		
Естественно-научное направление		
Кружок «Друзья Наураша»	5-7 лет	1 раз в неделю
Физкультурно-спортивное направление		
Кружок «Веселые шашки»	5-7 лет	1 раз в неделю

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОО, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточном уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования: содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям СанПиН.

Созданы условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», годовым планом работы, календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Охват дополнительными образовательными услугами с 2 до 7 лет составил 89 %.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество результатов образовательной деятельности обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа для детей /по нозологиям/, имеющих заключение ТПМПК.

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раз в год - в начале года и конце);
- в группах младенческого и раннего возраста (в начале года проводится анализ нервно-психического развития детей, диагностика уровня адаптированности ребенка к детскому саду);
- в группах с 6 до 7 лет проводится психологическая диагностика готовности к школе (март-апрель).

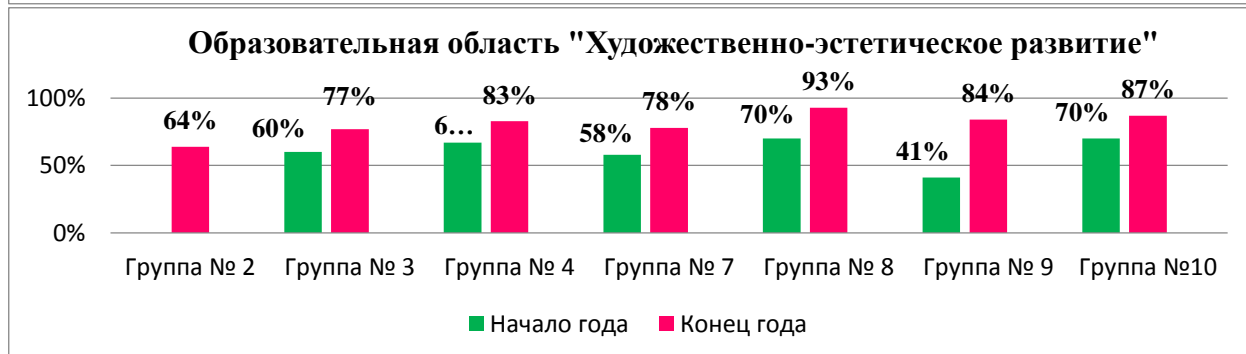
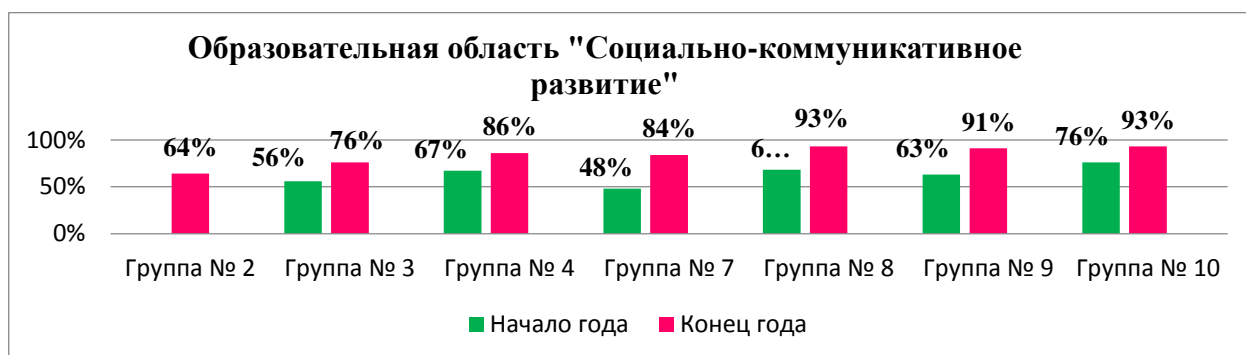
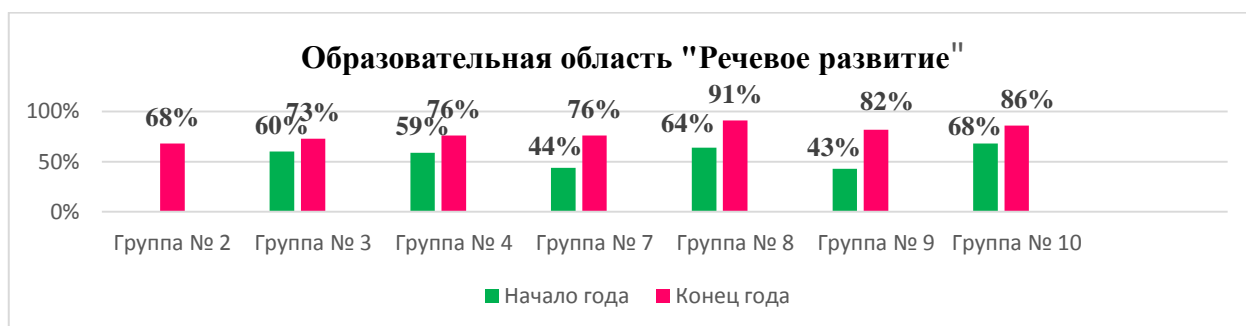
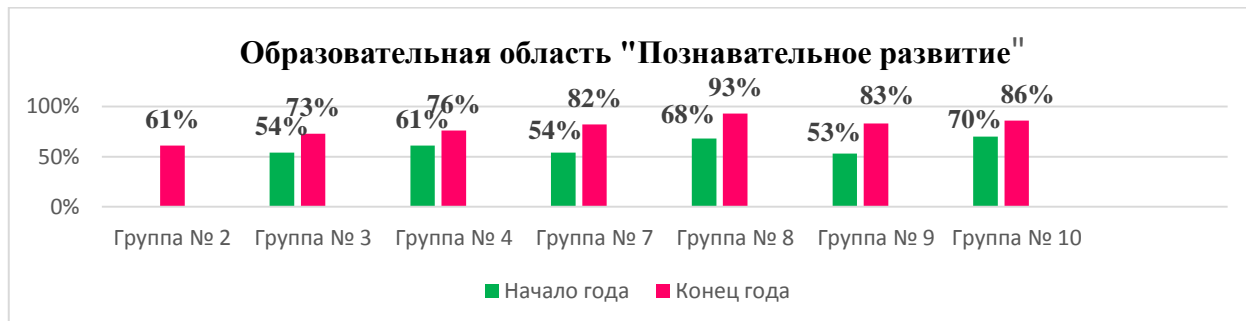
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

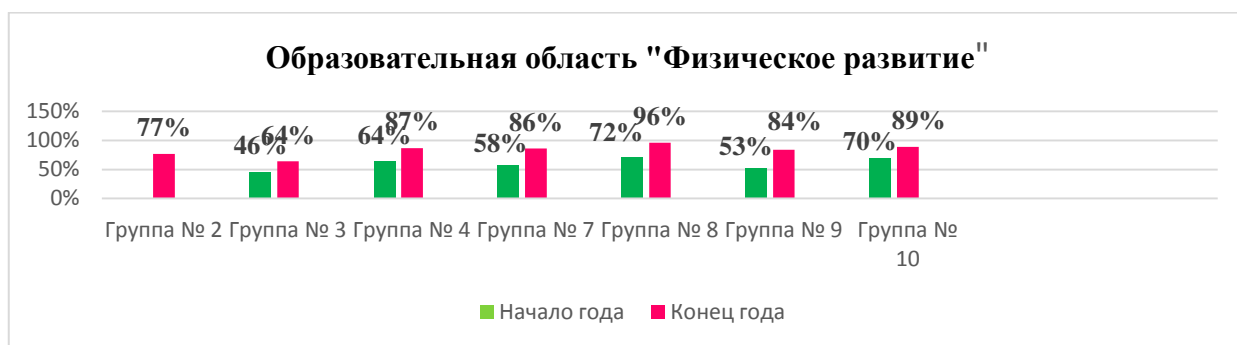
Разработаны карты индивидуального развития воспитанников, которые ведутся в течение всего периода обучения воспитанников в каждой возрастной группе. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения

сравнительного анализа, с 2023-2024 учебного года 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

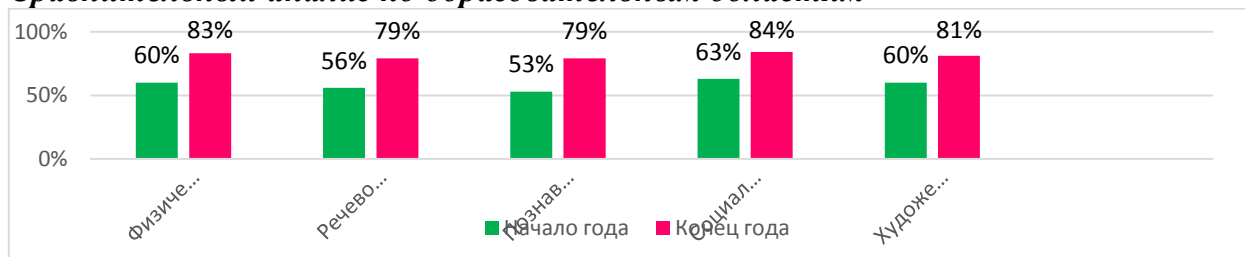
С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится диагностика по адаптированным образовательным программам специалистами и воспитателями. На них также разработаны карты индивидуального развития.

По результатам диагностики по состоянию на конец учебного года в отчетном периоде (май 2023 года) в 1 корпусе детского сада были получены следующие результаты:

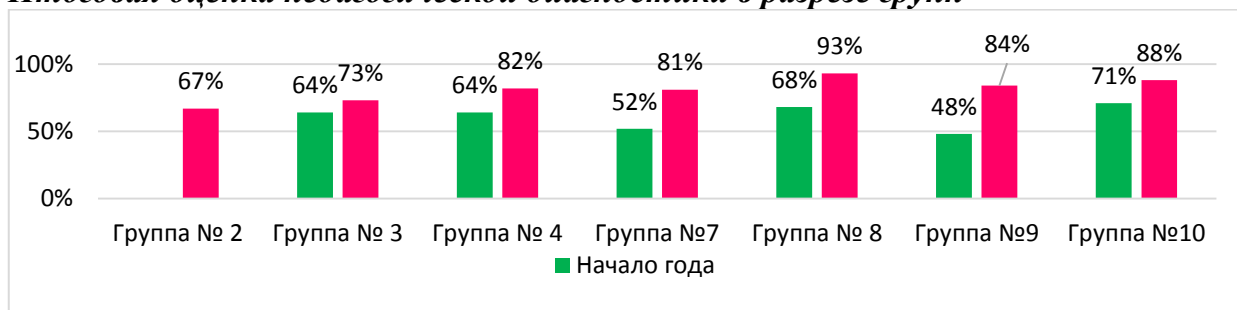




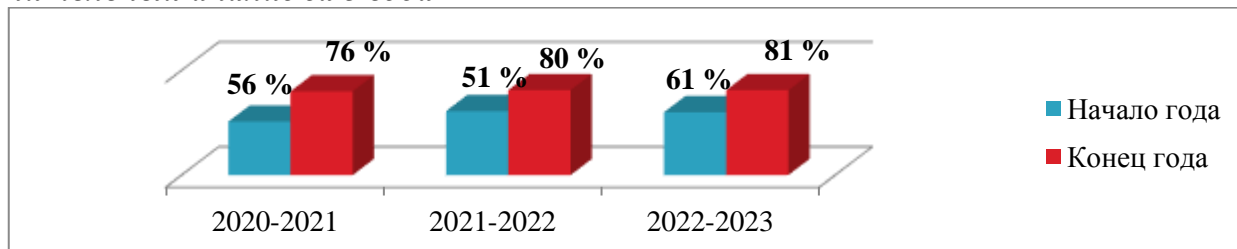
Сравнительный анализ по образовательным областям



Итоговая оценка педагогической диагностики в разрезе групп



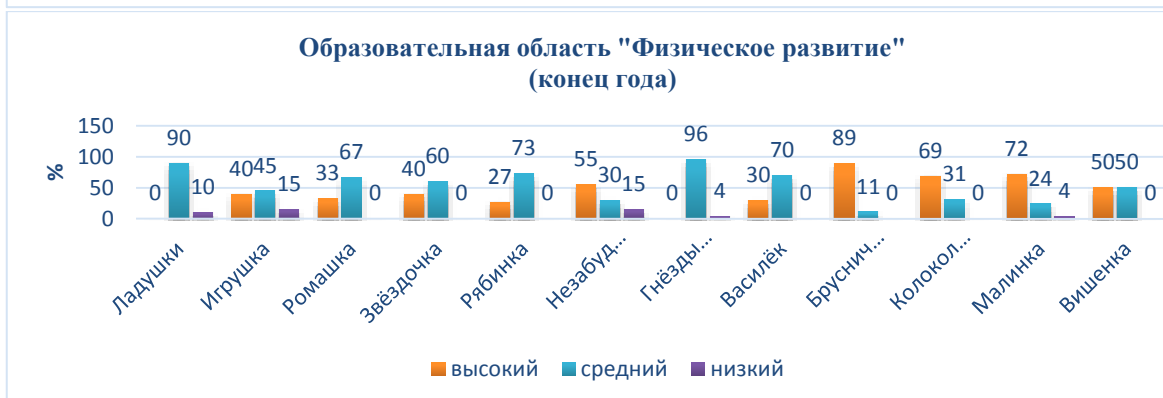
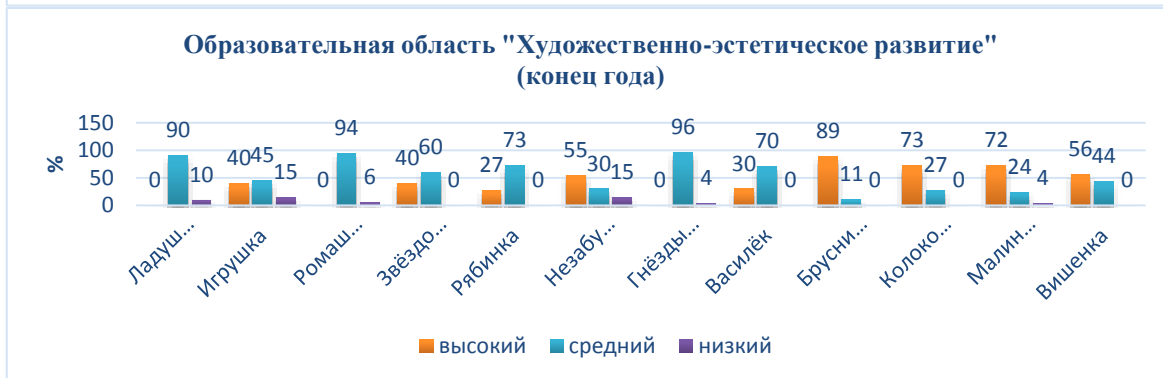
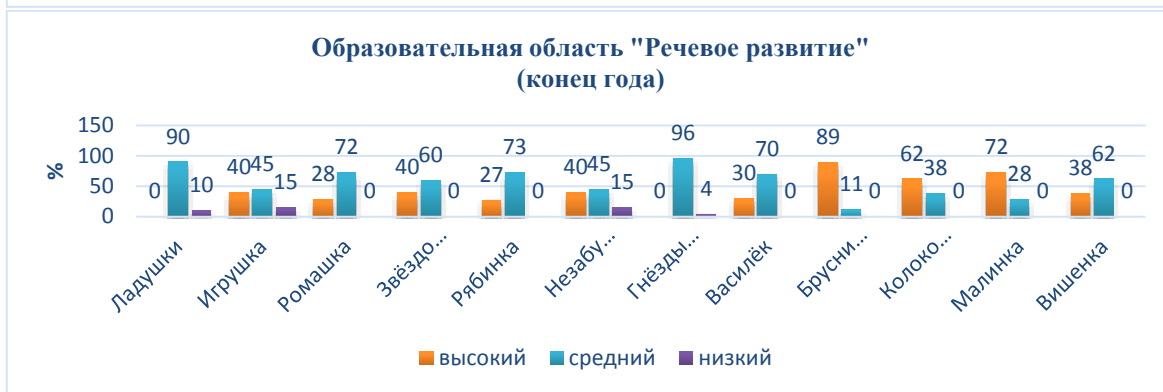
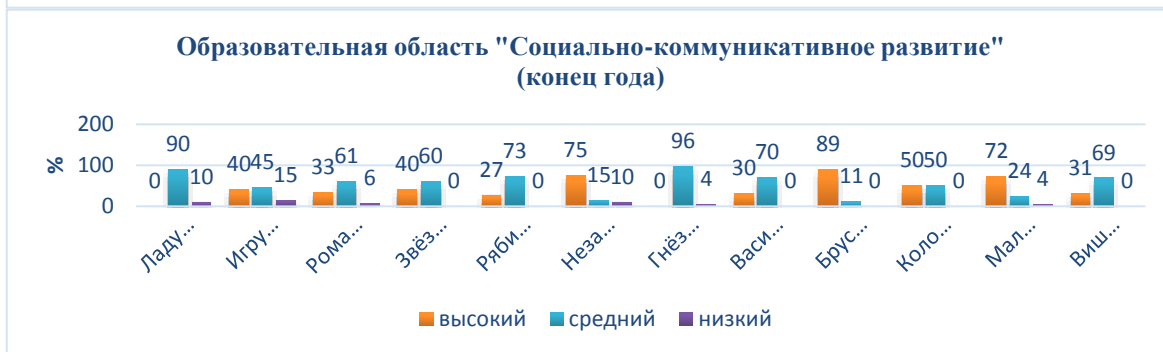
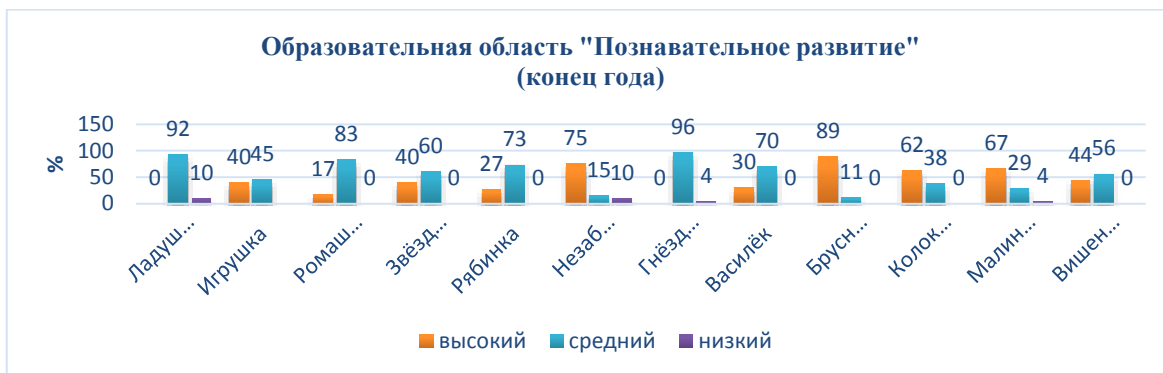
Сравнительный анализ за 3 года



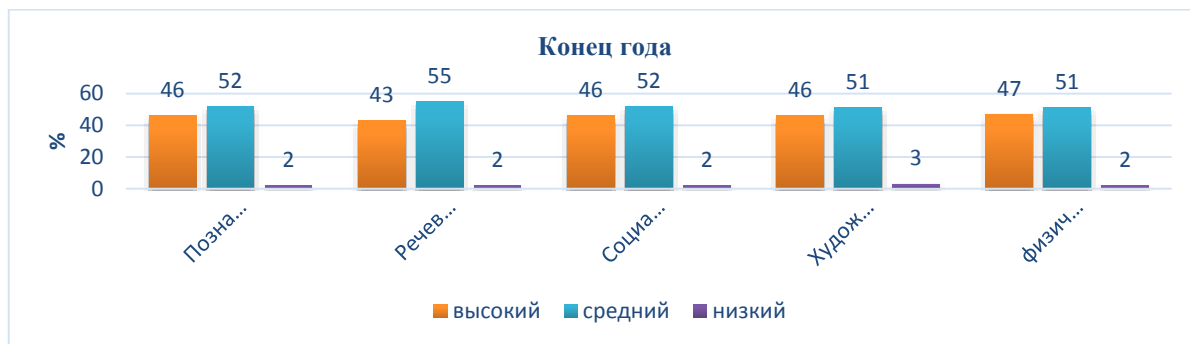
Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 84%, «Физическое развитие» - 83%, несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» - 81%, «Речевое развитие» - 79%, «Познавательное развитие» - 79 %,

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» в целом осваивается на достаточном уровне (100 %). В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. На начало года качество освоения программы составляет 60%, на конец года – 81%.

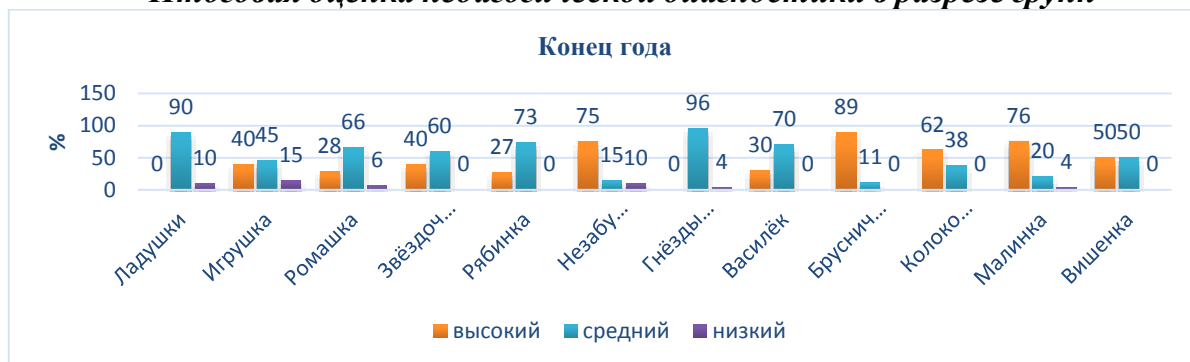
Результаты педагогической диагностики (2 корпус)



Сравнительный анализ по образовательным областям



Итоговая оценка педагогической диагностики в разрезе групп



Сравнительный анализ освоения ОП ДО

	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	1 %	92 %	7 %
Конец года	48 %	50 %	2 %

Выводы: По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» осваивается в полном объеме.

Анализ психологической готовности к школе (1 корпус)

Количественные результаты диагностики готовности к школе

Дата проведения диагностики: февраль-март 2023 г.

Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 2 ОВЗ	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	25 %	65 %	10 %

Мотивационная готовность к школе

Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 2 ОВЗ	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	60 %	35 %	5 %

Выводы:

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о том, что у большинства детей сформировано положительное отношение к предстоящему обучению в школе, сформировано понимание статуса школьника, желание посещать школу, учиться. У детей достаточно развиты познавательные процессы, мотивационная и личностная готовность.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 5 % (1 человек). Отсутствие динамики связано с низким уровнем произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения, не достаточным уровнем развития мелкой моторики, ребенок имеет статус ОВЗ.

Анализ психологической готовности к школе (2 корпус)

Количественные результаты диагностики готовности к школе

	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Обследовано на начало учебного года: 63 воспитанника, из них – 4 ребенка с ОВЗ	39%	61%	0%
Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 4 ОВЗ	59%	41%	0%

Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы: низкий уровень произвольного внимания, низкий уровень словесно-логического мышления, воображения, недостаточный уровень развития мелкой моторик. При этом у большинства детей сформировано положительное отношение к предстоящему обучению в школе, сформировано понимание статуса школьника, желание посещать школу, учиться. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста.

Анализ коррекционно-психологической помощи (2 корпус)

Одной из главных задач инклюзивного образования в образовательной организации является создание условий для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, направленных на обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение их эмоционального благополучия, коррекцию психоречевого развития.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ строится в соответствии с основными линиями развития в данный возрастной период и опирается на свойственные данному возрасту особенности и достижения детей, а также способствует формированию предпосылок для благополучного развития на следующем возрастном этапе.

В 2023 году организацию посещали 26 детей с особыми образовательными потребностями: 5 детей-инвалидов, 21 ребенок с ОВЗ. Планируемые результаты достигнуты, цели и задачи решены.

Выводы: Процесс психологического сопровождения был организован достаточно эффективно, на что указывают положительные результаты:

- сформирована необходимая база для безопасной, эмоционально-комфортной, интересной и содержательной жизни воспитанников раннего возраста в условиях детского сада, что подтверждается 100% количеством адаптированных детей;
- достижение стабильной положительной динамики в развитии психических процессов и эмоционально-волевой сферы у 10 воспитанников с ОВЗ;
- психологически подготовленными к обучению в школе оказались 98 % воспитанников, поступающих в школу;
- достижение стабильной положительной динамики в развитии психических процессов и эмоционально-волевой сферы у воспитанников с ОВЗ.

Анализ адаптации детей раннего возраста

В рамках диагностики уровня адаптации вновь поступивших детей в ДОО (2 корпус) в адаптационный период проведено обследование по методике Е.А. Остроуховой в отношении 33 воспитанников, впервые пришедших в группы раннего возраста. Результаты, полученные в ходе психодиагностических исследований,

определили легкую степень адаптации у 83% детей данной возрастной группы. (17% — средняя степень)

Анализ нервно-психического развития детей (1 корпус)

В период с 29.01.2024 по 02.02.2024 в группе с 1,5 до 3 лет проводилось психолого-педагогическое обследование детей с целью определения уровня нервно – психического развития детей группы раннего возраста.

Методы и методики обследования:

- включенное наблюдение за поведением детей в режимных моментах, в игре;
- беседа с воспитателями группы;
- экспертная оценка нервно – психического развития детей раннего возраста.

Авторы: Н.М. Аксарина, К.Л. Печера, Г.В. Пантюхина.

Оценка нервно-психического развития ребенка раннего возраста исходит из основных линий его развития, которые представлены определенными показателями.

Проводилась оценка развития речи (понимания и активной речи); сенсорного развития; моторных навыков; игры и действий с предметами; навыков самообслуживания.

Всего было обследовано: 12 детей. Списочный состав группы: 16, из них 12 обследованы (4 детей находятся на адаптации и диагностике по НПП не подлежат).

В результате обработки и анализа первичных данных был определен уровень нервно-психического развития детей.

Уровень нервно-психического развития	Общее количество детей
Группа полного развития	10
Группа неполного развития	2
Группа недоразвития	-
Всего	12

Таким образом, 83,3 % детей данной группы (10 чел.) соответствуют группе полного развития (нервно-психическое развитие соответствует возрастной норме). Дети понимают прослушанные рассказы, сказки, способны узнавать сюжет, знают основные цвета, формы, способны показать их по просьбе. Начинают играть в игры. Способны запрашивать помощь. У детей активно формируется речь, пополняется словарный запас. 16,7% (2 детей) находятся в зоне неполного развития (незначительное отставание от возрастной нормы по некоторым параметрам). У них имеются трудности в понимании речи, отсутствует активная речь, недостаточно сформированы навыки самообслуживания.

Анализ коррекционно-логопедической помощи

Коррекционно-логопедическая помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп комбинированной направленности, а также на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, согласно Положения о логопедической помощи в МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Целью коррекционно-логопедической работы является воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционно-развивающие обучение в течение года строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. С детьми проводились индивидуальные занятия 2-3 раза в неделю, занятия по обучению грамоте и развитию лексико-

грамматических категорий проводились с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю.

Результаты обследования (1 корпус)

Речевые диагнозы	Количество
ФФНР (сложный дефект)	9
ФФНР (простой дефект)	3
ОНР- 3 уровня	7
ОНР-2 уровня	4
ОНР-1 уровня	2
Всего	25

В течение года было запланировано 544 занятия, из них проведено 266. Занятия не были проведены в полном объеме по причине:

- больничного специалиста;
- больничные воспитанников;
- посещение воспитанниками реабилитационного центра;
- отпуска воспитанников.

В середине учебного года был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребенка. Для диагностики использовался картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой, альбом для логопеда О.Б. Иншаковой, Н.М. Савицкая «Диагностика и коррекция речи дошкольника», дидактический материал.

При оценке результатов были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика речевого развития

- произношения у 8 воспитанников, из них с ОВЗ – 8 воспитанников;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 7 воспитанников, из них с ОВЗ - 3 воспитанника;
- словаря у 22 воспитанника, из них с ОВЗ - 7 воспитанников;
- грамматического строя речи и связной речи у 14 воспитанников, из них с ОВЗ – 6 чел.

Отмечается незначительная динамика развития у 2 воспитанников с ОВЗ. Причиной невысокой динамики развития грамматического строя и связной речи является то, что это высший уровень речевого развития никогда не достигает у детей с недоразвитием речи и развивается медленно

Результаты обследования (2 корпус)

Логопедическое заключение	Количество
ФНР	8
ФФНР	21
ОНР- 3 уровня	7
ОНР-2 уровня	5
ОНР-1 уровня	14
Всего	55

В течение учебного года коррекционно-развивающие индивидуальные занятия посещали 55 человек, и были выпущены 16 человек, из них:

- с чистой речью – 8 человек;
- со значительными улучшениями речи – 7 человек;
- отсутствие изменений - 1 человека.

При оценке результатов были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика речевого развития

- произношения у 54 воспитанников, из них с ОВЗ - 28 детей;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 20 детей, из них с ОВЗ - 6 человек;
- словаря у 54 ребенка, из них с ОВЗ - 28 человек;
- грамматического строя речи и связной речи у 54 воспитанников, из них с ОВЗ – 28 детей.

Отмечается нулевая динамика развития у 1 воспитанников с ОВЗ

В 2023 г. в МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществлялось тьюторское сопровождение 3 обучающихся с ОВЗ по рекомендациям ТПМПК и 1 ребенка по заключению ППк, а именно 2 ребенка с УО и 2 ребенка с ЗПР, из них 3 ребенка-инвалида. Дети 5-6 лет, посещают группу комбинированной направленности.

Организация тьюторского сопровождения

Основной целью профессиональной деятельности является индивидуальное сопровождение детей в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка с ОВЗ в среду образовательного процесса.

Совместно со специалистами были выработаны рекомендации, которые были учтены при составлении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).

Успешность работы во многом зависит от сотрудничества команды всех специалистов детского сада.

Сложность в сопровождении возникает в том, что данные дети имеют комплексные нарушения психического развития, которые характеризуются социальной дезадаптацией и неспособностью к социальному взаимодействию и общению, стереотипностью поведения (многократные повторения однообразных действий). Наличие речи в виде эмоционально насыщенного монолога или отсутствие речи, что не дает им возможности выразить о своих потребностях, конфликтность, поглощенность одним и тем же занятием, сочетание тревожности и пугливости, плаксивость, капризность, истеричность и прочее.

Анализ коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога

Коррекционно-развивающая помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп комбинированной направленности, по запросу воспитателей, а также на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Деятельность была направлена на выполнение перспективного плана работы на учебный год, целью которого являлось создание психолого-педагогических условий для формирования коррекционно-образовательной среды, построения системы специального обучения и воспитания детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, консультирование родителей и педагогов по вопросам коррекционного развития детей.

Для достижения поставленной цели велась работа по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды для воспитанников.

Коррекционно-развивающее воздействие осуществлялось на основе спланированной работы учителя-дефектолога.

Заключения ТПМПК	Количество
ТНР	1

ЗПР	10
УО	2
ТМНР со сложным дефектом	1
РАС	0
По результатам диагностики	11
Всего	25

В течение учебного года коррекционно-развивающие индивидуальные занятия посещали 25 человек, и были выпущены 9 человек, из них:

- со снятием диагноза – 1 человек;
- со значительными – 6 человек;
- отсутствие изменений - 2 человека.

При оценке результатов были получены следующие данные:

- наблюдается положительная динамика развития и коррекции отклонений в когнитивной сфере;
- в работе с эмоционально-мотивационной сферой;
- в ориентации в пространстве тела, ориентировки в пространстве «от себя», отвлечённой ориентировки в пространстве;
- в обучении самоконтролю, в самоконтроли в процессе планирования деятельности;
- в развитии произвольности, свойств внимания, памяти, восприятия;
- в коррекции и развитии крупной и мелкой моторики.

Отмечается нулевая динамика развития у 2 воспитанников по результатам диагностики.

Достижения воспитанников (1 корпус)

Содержание образовательной деятельности в течение года была направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы.

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Сулейманова Холмох (Соколенко О.А.) (диплом участника), Сулаймон Мухаммадсолих (Соколенко О.А.) (диплом 2 место), Кувшинова Северина (Шаманина Н.А.) (диплом 1 место), Хизриева Аиша (Шаманина Н.А.) (диплом 2 место), Сунагатов Эмиль (Михель Ю.А.) (диплом 2 место), Алиева Ева (Черепанова И.В.) (диплом 1 место), Сыроежко Вероника (Горынина Л.В.) (диплом 1 место), Барбанягра Ярослав (Лукиных Л.Б.) (диплом 1 место), Джанболатова Сабина (Веселкова В.В.) (диплом 3 место), Далгатов Камалдин (Лукиных Л.Б.) (диплом участника), Запольская Луиза-Виктория (Дельбиева А.М.) (диплом 2 место), Мальгина Варвара (дельбиева А.М.) (диплом 2 место), Асултанова Элина (Шаманина Н.А.) (диплом 1 место), Пыжиков Тимофей (Михель Ю.А.) (диплом 1 место), Ясакова Виктория (Лукиных Л.Б.) (Диплом 1 место), Парфенов Демид (Сыроежко С.А.) (диплом 3 место)

2	Городской конкурс чтецов, посвященный памяти А.С. Пушкина «Я Пушкина читаю строки...» -	Шахмарданова Сакина (Соколенко О.А.) (грамота за участие)
3	Патриотический конкурс чтецов, посвященный 80-летию прорыва Ленинграда «Герои великой победы»	Шахмарданова Сакина (Соколенко О.А.) (грамота за участие), Алиева Ева (Сыроежко С.А.) (грамота за участие)
4	VII открытая городская олимпиада «Музыкальный росток-2023»	Сыроежко Вероника (участие)
5	ГТО среди воспитанников дошкольных организаций	Воспитанники 6-7 лет участие
6	VI городской конкурс совместных проектов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мои первые открытия»	Ставских М. – участие (воспитатели Черепанова И.В., Сыроежко С.А.)
7	XII Открытый городской конкурс-фестиваль театрального искусства для дошкольников и школьников «Театральный дебют»	гр «Пчелки» (Сыроежко С.А.) (Диплом 1 степени)
8	Городская интеллектуальная игра «Что, где, когда»	Мымрина Мария, Пыжиков Тимофей, Леготина София (Шаманина Н.А., Савченко О.В.) – (диплом 2 место)
9	Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик»	Эстрадный танец: Биктагирова Ляйсан, Абдуллаева Ясмин, Алиева Ева, Васнева Милана, Полякова Александра, Ставских Мария (Савченко О.В.) (2 место), Вокал: Охотникова Варвара, Пыжиков Тимофей, Хадарова малика, Леготина София, Михота Александр, Мымрина Мария (Савченко О.В.) (1 место)
10	Конкурс экологического костюма «Моя Югра-моя планета»	Плешка Екатерина (Соколенко О.А.) – (специальный приз жюри Джанболатова Сабина (Соколенко О.А.) (грамота за участие)
11	Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли»	Ставских Мария (Сыроежко С.А., Черепанова И.В.) (3 место), Далгатов Камалдин (Дельбиева А.М., Лукиных Л.Б.) (3 место), Чувашов Денис (Шастова Ж.В.) (3 место)
12	Фестиваль детского творчества «Салют Победы»	танцевальный коллектив МДОАУ д/с «Золотой ключик» (Савченко О.В.) (2 место), Ходарова Малика (Шаманина Н.А.) (2 место)
13	IV открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	- Алиева Ева, Ставских Мария - Диплом 2 степени (Сыроежко С.А., Черепанова И.В.)
14	VII открытая городская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Музыкальный росток 2023»	Сыроежко Вероника Диплом 1 место
15	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир» в рамках акции «Спасти и сохранить» -	воспитанники
16	Городская интеллектуальная игра	Ставских Мария (грамота за участие)

	«Люби и знай свой край!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Пыть-Яха	
17	Городской конкурс чтецов в рамках празднования Дня матери	Хизриев Абдурахман (грамота за участие), Васнева Милана (грамота за участие), Полякова Александра (грамота за участие)
18	Открытый городской конкурс-выставка художественных работ «Мир глазами художника»	Шихов Арсений (диплом 2 степени)
19	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Мальгина Варвара (3 место)
20	Городской конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Криворучко Максим, Хасанов Абубакир, Шаманина Василиса, Барбанягра Ярослав, Чувашова Вика, Канболатова Амина, Канболатов Хабиб, Каримов Роман, Ставских Мария, Полякова Александра (сертификат за участие)
21	Конкурс поделок «Чистый взгляд»	Яровая София (сертификат участника)
Региональный уровень		
1	Региональный детский конкурс «Открытка от всего сердца»	Чувашов Денис, Сыроежко Вероника
2	Конкурс стихов «Планета детства». д/с. «Капелька» г. Нефтеюганск	Ставских Мария – диплом за участие. (Сыроежко С. А.)
3	Патриотический конкурс чтецов, посвященном 80 – летию прорыва блокады Ленинграда «Герои великой победы»	Алиева Ева – грамота за участие (Сыроежко С. А.)
Всероссийский/международный уровень		
1	«Мой творческий Новый год!»	Ставских Мария (Сыроежко С.А.) – (диплом участника)
2	«#ЯБДЮ – квест»	группы «Солнышко», «Пчелки» (сертификат участника)
3	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Сказки Фиолетового цвета»	Алиева Ева (Сыроежко С.А.) (сертификат участника)
4	Международный конкурс поделок и рисунков «Защитники нашей родины»	Парфенов Демид (Шастова Ж.В.) (диплом участника)
5	Всероссийский конкурс «Военная техника»	Керимов Роман Диплом 1 место (Сыроежко С.А.)
6	Всероссийский конкурс «Журналистика»	Полякова Саша - Диплом 1 место (Сыроежко С.А.)
7	Международный конкурс прикладного творчества для детей и педагогов	Кляйн Андрей – Диплом 2 степени
8	Всероссийский конкурс «День святой пасхи»	Атаева Милана (Грамота 1 место) (Хайрова Т.В.)
9	Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая – День Победы» Ходарова Малика	Диплом лауреата 2 степени (Шаманина Н.А.)
10	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Россия – любимая наша страна»	воспитанники группы «Капитошка» (Шаманина Н.А.)
11	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Сулейманова Холмох (1 место)
12	Ежегодная Всероссийская олимпиада	призеры Кляйн Андрей, Биктагирова

	«Эколята – молодые защитники природы»	Ляйсан, Джанболатова Сабина, Криворучко Максим, Шаманина Василиса, Горбоносова Ульяна, Леготина Алекса, Мальгина Варвара, Корня Алина, Барбанягра Ярослав
13	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Вюненко Роман (1 место), Магомедсултанов Хабиб (1 место)
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»	Щалаева Амина (1 место), Хасанов Абубакир (1 место), Шаманина Василиса (1 место)
15	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	Горбоносова Ульяна (1 место), Плешка Екатерина (1 место), Перевалова Элиза (1 место), Бушуева Василина (1 место)
16	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики»	Атаев муслим (1 место), Абдракипов Данил (диплом 2 степени), Атаева Милана (3 место), Кудринских Ян (3 место)
17	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Александрова София (2 место)
18	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери	Борцова Алиса (1 место), Якшина Есения (1 место), Александрова София (1 место), Хаджакаев Анвар (1 место)
19	Межрегиональный конкурс «Музыкальное исполнительство»	Шумовой оркестр старшей группы (2 место) Савченко О.В.
20	Международный конкурс – фестиваль «Дыхание зимы»	группа «Пчелки» (лауреат 1 степени), Алиева Ева (лауреат 1 степени), Ставских Мария (лауреат 1 степени)
21	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Плешка Екатерина (1 место), Кляйн Андрей (1 место), Сулейманова Холмох (1 место), Шайхутдинова Милана (1 место), Лобанов Егор (1 место), Кудрявцев Михаил (1 место), Лактионов Сергей (1 место)
22	Всероссийский детский конкурс рисунков	Хизриев Абдурахман (1 место), Джанболатова Сабина (1 место), Леготина Алекса (1 место)
23	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Кляйн Андрей (1 место)
24	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» -	Леготина Алекса, Хизриев Абдурахман (участие)
25	Всероссийский конкурс чтецов с международным участием детей и молодежи «Югра заветный край России» -	Васнева Милана (Лауреат 3 степени), Ставских Мария (дипломант), Алиева Ева (дипломант), Полякова Саша (дипломант)
26	Всероссийский конкурс талантов в номинации «Милая мама»	Атаева Милана Диплом 4 место
27	Всероссийский конкурс ко Дню космонавтики «Космический полет»	Диплом 1 степени группа «Кроха» (Соколенко О.А.)
28	Всероссийская акция «Ласковый май – собаку забирай»	все воспитанники
29	Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» -	воспитанники, родители 12 человек

Достижения воспитанников (2 корпус)

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО среди детей ДОУ г.Пыть-Ях	Участники: Абдулбасиров Мухаммад (личное 2 место), Темирханов Ахмед, Чупров Сергей, Джасаева Аминат (личное 3 место), Мустафаева Аиша, Джамалутдинова Сафия (командное 4 место). Руководители: Галиева Л.И., Кожахметова К.Ж.
2	Турнир по мини- футболу, на призы футбольной школы "Спартак Юниор" среди ДОУ г.Пыть-Ях	Участники: Сафаров Абдурахим, Абдулбасиров Мухаммад, Ахмедов Мухаммад, Гареев Тимур, Горелов Данила, Бессонов Степан, Есманский Николай, Макаренко Алексей (3 место). Руководители: Галиева Л.И., Кожахметова К.Ж.
3	Городская военно-патриотическая спортивная игра "Зарница" среди ДОУ г.Пыть-Ях	Командное 4 место: Барбанягра В.,Боровов А. П.,Джасаева А.Н.,Есманский Н.Э.,Мустафаева А.Ф.,Нажмутдинова Х.Н.,Темирханов А.Р.,Хохлова А.Р., Чупров С.Д,Коряков Р. Руководители: Галиева Л.И., Кожахметова К.Ж.
4	Участие в VI Открытом городском конкурсе чтецов для дошкольников "Звездная дорожка 2023" в ДШИ	Диплом 1 степени Костарева Екатерина Руководитель: Грабская Екатерина Валерьевна Диплом-2степени Проскурничая Василиса, руководитель Биалова Э.М. Диплом 1 степени. Участник Даудов Руководитель Джамбулатова А.Д.
5	МБОУ ДО «Детская школа искусств», VI Открытый городской конкурс чтецов для дошкольников "Звездная дорожка-2023", посвященный Десятилетию детства России	2 место, Гильманов Артур руководитель О.В.Шатайло 1 место Акназарова Амелия Руководитель Апатова Д.Р 1 место Звягин Евгений 2 место Авторханова А. Руководители Чопанова Э.И,Амаева Р.Б
6	Конкурс рисунков " Полиция глазами детей"	3 место Вачиля Василина руководитель Семенова
7	Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли» среди детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	2 место Вяткина Полина 3 место Глактеев Елисей руководитель Копысова Н.В.
8	Городской конкурс "Театральный дебют"	2 место Хаустова Алиса руководители Ширяева Е.А., Биалова Э.М. Ширяева А.Е.
9	Участие в конкурсе рисунков "Безопасный труд глазами детей"	2 место Гилимянова Диана руководитель Биалова Э.М. 2 место Глактеев Елисей руководитель Джамбулатова А.Д.

10	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Диплом 2 степени Акназарова Амелия Руководитель Апатова Д.Р
11	КДЦ МАУК ДК Россия конкурс чтецов «Мы актеры»	Диплом 3 степени Дадаев Нариман Руководитель Апатова Д.Р
12	Конкурс стихов к Международному Дню семьи «Смотри, какая доброта!»	Диплом 1 степени Акназарова Амелия Руководитель Апатова Диана Р
13	Городской конкурс в ДШИ «Художественное слово» городского фестиваля–конкурса «Таланты Югры»	1 место Акназарова Амелия Руководитель Апатова Д.Р
14	Открытый городской конкурс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного детства "Строим город детства-Югра"	2 место Руководители Апатова Д.Р, Дульцева О.П, Морчукова О.А
15	Открытый городской конкурс по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного детства "Строим город детства-Югра"	3 место Штенгауер Анна, Столбов Денис, Катаргин Павел, Битюкова Милания. Руководители: Морчукова О.А., Дульцева О.П., Ижбулдина Е.В., Ширяева А.Е., Билалова Э.М.
Региональный уровень		
1	Региональная онлайн-олимпиада: "Спортивная тренировка"	1 место Джасаева Аминат Руководитель: Галиева Л.И.
2	Окружной конкурс № ИВ- 228-3412 по изготовлению тактильной рукодельной книги пособия для слабовидящих и незрячих детей "Мир на кончиках пальцев"	1 место Пасишниченко Дарья Руководитель: Агасова Г.Г. Участник: Мамедова Нурай Руководитель: Грабская Е.В.
3	Конкурс рисунков «Путешествие капельки»	Участник: Мамедова Нурай Руководитель: Грабская Е.В. Участники: Нуриева Динара, Терзи Полина, Магомедова Самина, Рыбицкая Женя, Афризунов Айдар Руководитель О.В.Шатайло
4	Конкурс «Разноцветные огоньки»	1 место Костарева Екатерина Руководитель: Грабская Е.В.
5	Конкурс «Кормушки и скворечники»	2 место Строкин Дмитрий Руководитель: Грабская Е.В.
6	Участие в межрегиональном конкурсе «Конкурс чтецов»	1 место Дурасова Дарина Руководитель: Грабская Е.В.
7	Участие в межрегиональном конкурсе Декоративно- прикладное творчество»	1 место Дурасова Дарина Руководитель: Грабская Е.В.
8	«Моя Югра», викторина «В лесу родилась елочка»	1 место, Афризунов Айдар Руководитель О.В.Шатайло
9	«Моя Югра», викторина «Что я знаю про снеговика»	1 место, Селиверстова Дарья Руководитель О.В.Шатайло
Всероссийский/ международный уровень		
1	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Эрудить осени»	Диплом 1 степени Далгатов Камалдин, Ставских Маша Диплом 3 степени Кляйн Андрей Руководитель: Сугундукова Е.С.
2	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом I степени Сергеев Лев Диплом 3 степени Сомсиков Саша

		Руководитель: Сугундукова Е.С. 1 место Шульга Александр 1 место Штенгаур Анна 1 место Земцова Екатерина Руководитель Копысова Н.В.
3	Международная интернет-викторина "Здоровье и безопасность"	1 место Галиева Алина Руководитель: Галиева Л.И.
4	Всероссийская викторина "Время знаний" "Здоровый образ жизни"	1 место Галиева Алина Руководитель: Галиева Л.И.
5	Всероссийская акция «Слово о моей стране», номинация «Рисунок моей страны»	Участники Вагин Константин, Зройчиков Артём, Глактеев Елисей, Акаев Мухаммад Руководитель Копысова Н.В.
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	1 место Пузанова Кира, Савчук Екатерина, Штенгаур Анна Руководитель Копысова Н.В. 2 место Битюкова Милана 1 место Зайнетдинова Сафина, Сомсиков Александр Руководитель: Сугундукова Е.С.
7	Международный конкурс «Лига эрудитов»	1 место Тарасов Максим, Каримов Роман 2 место Сомсиков Саша Руководитель: Сугундукова Е.С.
8	«Время знаний", викторина «Новогоднее чудо»	1 место, Рыбицкая Женя Руководитель О.В.Шатайло
9	«Моя Югра», викторина «В лесу родилась елочка»	1 место, Африсунов Айдар Руководитель О.В.Шатайло
10	«Моя Югра», викторина «Что я знаю про снеговика»	1 место, Селиверстова Дарья Руководитель О.В.Шатайло
11	Будущее страны: фотоконкурс «Любимый питомец»	1 место, Гилимянов Тимур Руководитель О.В.Шатайло
12	Высшая школа делового администрирования: конкурс рисунков «Эх, прокачу!»	1 место Терзи Полина Руководитель О.В.Шатайло
13	Высшая школа делового администрирования: конкурс поделок «Я – изобретатель!»	Участник Горелов Родион Руководитель О.В.Шатайло
14	Аврора: конкурс детского рисунка «Забавные зонтики»	3 место Баймурзаева Марьям 2 место Магомедова Самина 3 место Гилимянов Тимур 1 место Рыбицкая Женя 3 место Нуриева Динара 3 место Шагманов Тимур 3 место Щербак Савва 2 место Терзи Полина Руководитель О.В.Шатайло Диплом 3 степени Макаренко Алексей Диплом 2 степени Татаркин Игорь Руководитель: Джамбулатова А.Д. Диплом 1 степени Махмудова Марьям Диплом 2 степени Сраждинов Сираждин Диплом 3 степени Алексеев Арсений

		Руководитель: Исакова Г.К.
15	Будущее страны конкурс рисунков «Что у осени в корзинке?»	1 место Шагманов Тимур 1 место Баймурзаева Марьям 1 место Афризунов Айдар Руководитель О.В.Шатайло
16	Парад талантов. Всероссийский конкурс Творчество без границ	1 место Харлан Мария Руководитель Апатова Д.Р
17	Всероссийского конкурса "Северное сияние" Номинация: Снежная фантазия Название работы: "Навеяно зимой"	Диплом за 1 место Самадов Мухаммад Руководитель Апатова Д.Р
18	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать»	1 место Штенгаур Анна Руководитель Билалова Э.М.
19	Всероссийский открытый конкурс "Чудеса в Рождественскую ночь"	1 место Звягин Е, Руководители Чопанова Э.И, Амаева Р.Б
20	Всероссийский открытый конкурс "Зимняя сказка"	1 место Тавбулаева Латифа, Руководитель Чопанова Э.И
21	V Всероссийский детский конкурс "Таланты России"	Дипломы 1 степени: Каменев Роман, Хужулова Ирсана, Гильманов Артур Руководитель : Морчукова О.А.
22	Участница в конкурсе рисунков "Экология планеты"	1 место Акмурзаева Асиль Руководитель Чопанова Э.И
23	Участница в конкурсе рисунков «День семьи, любви и верности»	1 место Пуздерь Е. Руководитель Чопанова Э.И
24	Участник в конкурсе рисунков "Любимая сказка"	1 место Имаметдинов Эмин Руководитель Чопанова Э.И
25	Всероссийский краеведческий конкурс "Есть в России уголок – милый сердцу городок"	Диплом 1 степени Шевченко Дмитрий Руководитель: Морчукова О.А.
26	Всероссийский конкурс творческих работ "Здравствуй, зимушка-зима!"	Лауреат 1 степени Бондарчук Милания. Руководитель: Морчукова О.А.
27	Конкурс "Моя семья-мое богатство"	Диплом 1 степени группа Звездочка Руководитель: Вагитова Б.А
28	Конкурс «Безопасная среда»	Диплом I степени Макаренко Алексей, Глактей Елисей Руководитель: Джамбулатова А.Д.

Вывод: В целом можно отметить, что цели и поставленные задачи педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по всем образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. У детей наблюдается стабильно положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа осуществляется специалистами систематически в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями воспитанников.

Воспитанники являются активными участниками конкурсов. Таким образом, в детском саду реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта РФ «Образование», созданы необходимые условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МДОАУ д/с «Золотой ключик» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые образовательной организацией по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии со сроками реализации образовательной программы дошкольного образования.

Раздел программы содержит рабочую программу воспитания, которая включает направления воспитания – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое эстетическое

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, неизменными остаются - время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивается сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с

умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 Гигиенических нормативов при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

За отчетный период в образовательной организации проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОАУ д/с «Золотой ключик» педагогическими кадрами составила 87 % в соответствии с комплектованием групп. Образовательную деятельность в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 года) осуществляло 53 педагога.

Кадровый состав

<i>Педагогический персонал</i>								
№	Должность	Количество	Образование		Соответствующая категория			
			Высшее	Средне-проф-е	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
1	Старший воспитатель	3	3		2	1		
2	Методист	1		1			1	
	Музыкальный руководитель	2	1	1			1	1

3	Учитель-логопед	3	3		1	1	1	
4	Учитель-дефектолог	1	1				1	
5	Инструктор по физической культуре	3	1	2		1	1	
6	Педагог-психолог	2	2		1	1		
7	Тьютор	2		2		1		
8	Воспитатели	36	24		8	13	9	8
	ИТОГО	53	35	18	11	19	14	9

Возрастная характеристика

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-59	60-64
Количество педагогов	1	4	5	11	12	12	7	1

Развитие кадрового потенциала

Повышение компетентности, профессионализма педагогического работника – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Поэтому одним из условий достижения эффективных результатов деятельности образовательной организации является потребность педагогических работников в непрерывном профессиональном росте.

В 2023 году прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

1. Каменный город "Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы "Социокультурные истоки" (72ч) – Агасова Г.Г., Арслангереева М.Д.
2. Каменный город "Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования" (72ч) – Галиева Л.И.
3. Каменный город "Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений" (144ч) – Дорожинская Н.С., Копысова Н.В.,
4. Каменный город "Дефектология как ресурс инклюзивного образования" (72ч) – Лихенко Н.С.
5. Каменный город "Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников" (72ч) – Перевертнева Н.И.
6. Каменный город "Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС" (72ч) – Прокофьева М.Л., Ширяева А.Е., Дмитренко А.Р.
7. Каменный город "Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования" (72ч) – Ширяева Е.А.
8. НГОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» "Воспитательная работа в д/саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов" (80ч) – Агасова Г.Г., Акаева З.Б., Апатова Д.Р., Арслангереева М.Д., Вагитова Б.А., Гильманова О.Г., Грабская Е.В., Джамбулатова А.Д., Галиева Л.И., Дульцева О.П., Исакова Г.К., Кожахметова К.Ж., Копысова Н.В., Самигуллина А.А., Морчукова О.А., Перевертнева Н.И., Сокоренко О.А., Сугундукова Е.С., Чопанова Э.И., Шатайло О.В., Аханова С.М., Веселкова В.В., Дельбиева А.М., Дмитренко А.Р., Идрисова Э.Р., Лукиных Л.Б., Магомедова А.М., Соколенко О.А., сыроежко С.А., Хайрова Т.В., Шаманина Н.А., Шастова Ж.В. Рахмадуллина А.С., Савченко О.В., Салмина К.А.
9. НГОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» "ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии" (72ч) – Андреева В.П., Иноземцева А.Е., Малахова Е.Ю.

10. АУДПО «Институт развития образования» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС» Аханова С.М.
11. Институт современного образования г. Воронеж «Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ дошкольной образовательной организации» Дмитренко А.Р.
12. АУДПО «Институт развития образования ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС Идрисова Э.Р., Малахова Е.Ю, Михель Ю.А.
13. АУДПО «Институт развития образования» «Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста» Идрисова Э.Р., Курабекова Э.Р.
14. АУДПО «Институт развития образования» «Технологии сопровождения развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Особенности организации ранней помощи» Идрисова Э.Р.
15. БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» «Профилактика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности и несовершеннолетних» Михель Ю.А., Сугундукова Е.С.
16. АУДПО «Институт развития образования» «Сурдопедагогика» Шастова Ж.В.
17. ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС м ФАОП ДО» Соколенко О.А.

Педагоги, работающие в МДОАУ д/с «Золотой ключик», имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях.

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах как на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, так и всероссийских дистанционных конкурсах.

***Достижение детского сада
Достижения педагогов (1 корпус)***

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Городской конкурс национальных культур «Моя Югра, моя Россия»	Соколенко О.А., Сыроежко С.А. – диплом участника
2	Лыжня России 2023	Коллектив, участие
3	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования города «Педагогические таланты»	Савченко О.В. – грамота 2 место Михель Ю.А. Диплом 2, 3 место
4	Городской фестиваль-конкурс караоке «День вашего уникального таланта»	Коллектив, участие
5	Городские гуляния «Масленица идёт, блин да мёд несёт!»	Коллектив, 2 место
6	Туриада 2023	Коллектив, участие
7	Спартакиада среди трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений г.Пыть-Яха (легкая атлетика)	Коллектив, участие

8	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров г.Пыть-Яха	2 место
9	Спартакиада среди трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений г.Пыть-Яха (футбол)	Коллектив, участие
10	Спартакиада среди трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений г.Пыть-Яха (волейбол)	Коллектив, участие
11	Муниципальная профсоюзная Олимпиада по функциональной грамотности для молодых педагогов образовательных организации города в рамках Единого методического дня	Коллектив, участие
12	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Хайрова Т.В. – грамота 2 место
13	Муниципальный конкурс методических разработок в системе дообразования	Сыроежко С.А. – Грамота 2 место, Черепанова И.В. – Грамота 1 место
14	Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни	Коллектив - участие
15	Городской конкурс рисунков «Зеленый автобус»	Веселкова В.В., Соколенко О.А.
Региональный уровень		
1	Региональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры – 2023»	Соколенко О.А., Сыроежко С.А. - участие
2	Представление опыта работы на межрегиональном форуме-митапе «Курсор»	Сыроежко С.А.-сертификат
3	Участие - II региональный педагогический форум «Детский сад – 2023. Траектория развития в современных условиях»	Шастова Ж.В., Черепанова И.В., Михель Ю.А., Савченко О.В.
4	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году (На лучшую методическую разработку)	Хайрова Т.В.
Всероссийский уровень		
1	Диплом 2 место во всероссийском конкурсе «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста» Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС) Публикация статьи «Применение развивающих игр Воскобовича в работе наставника» Диплом 1 место во всероссийском конкурсе для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Сыроежко С.А.
2	Публикация методического материала «Развитие связной речи у старших дошкольников с ОНР с помощью образовательной кинезиологии» Диплом участника всероссийского конкурса «Педагогические секреты» Участие - II региональный педагогический форум «Детский сад – 2023. Траектория развития в современных условиях»	Шастова Ж.В.
3	Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2023 году (На лучшую методическую разработку)	Хайрова Т.В.
4	Публикация методической разработки «Самообразование»	Шаманина Н.А.
5	Диплом 3 место за участие в международном конкурсе талантов в	Аханова С.М.

	номинации Методическая разработка Диплом 2 место за участие во всероссийском конкурсе талантов в номинации «Родительские собрания» Публикация в международном образовательном издании «Шаг вперед»	
6	Публикация методической разработки во всероссийском информационном портале «Лидер» Публикация материала СМИ «IT Перемена» «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств детей дошкольного возраста» Публикация материала «Солнечный свет» Духовно-патриотическое воспитание как основа нравственно-здоровой личности ребенка»	Соколенко О.А.
7	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» - участие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Лукиных Л.Б.
8	Всероссийский форум «Методист. Образование» Акция «Сделаем вместе» благодарность Публикация Образовательная социальная сеть Доклад «Наблюдение и экскурсия как метод обучения и познания мира и природы» Доклад «Значение художественно-эстетического развития в развитии творческого потенциала дошкольника»	Михель Ю.А.

Достижения педагогов (2 корпус)

№	Название конкурса	Результат
<i>Уровень ДОО</i>		
1	Смотр-конкурс МДОАУ д/с «Золотой ключик» «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	1 место: Копысова Н.В., Грабская Е.В., Вагитова Б.А., Дорожинская Н.С. 2 место: Шатайло О.В., Перевертнева Н.И. 3 место: Морчукова О.А., Амаева Р.Б.
2	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1 место Агасова Г.Г., Прокофьева М.Л., Копысова Н.В., Дорожинская Н.С. 2 место Шатайло О.В. 3 место Акаева З.Б., Ахмедова Н.Ф., Калашникова Г.Ш.
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО- Игры ГТО" в возрастной группе 30-39 лет	Личное 1 место, Галиева Л.И.
2	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров г.Пыть-Яха в возрастной группе 40-49 лет	Личное 3 место Грабская Е.В.
3	Фото-акция "Югорский учитель" в рамках Профсоюзного месячника молодых педагогов образовательных организации города Пыть-Ях	Участники: Галиева Л.И., Иноземцева А.Е., Ахмедова Н.Ф., Лихенко Н.С., Кожаметова К.Ж., Ширяева А.Е.

4	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО- Игры ГТО" в возрастной группе 50-59 лет	Личное 2 место, Шатайло О.В.
	Конкурс национальных культур «Моя Югра, моя Россия»	Участие, Шатайло О.В.
5	МАУК Многофункциональный культурный центр «Феникс», конкурса по созданию медиапродуктов «Чтение в фокусе»	участие , Шатайло О.В.
6	«Духовно-познавательный час «Свет добра из-под обложки»	участие , Шатайло О.В.
7	Фестиваль «Мир там, где мама» в рамках проекта «Изучаем культуру, сближаем сердца»	участие , Шатайло О.В.
8	Конкурс-фестиваль детского творчества «Пасха Красная»	участие , Шатайло О.В.
9	Фестиваль "День семьи, любви и верности»	участие , Шатайло О.В.
10	Городской педагогический конкурс.Номинация «Воспитательная деятельность».	Участник ,Грабская Е.В.
11	Массовый забег "Кросс нации" г.Пыть-Ях "Кедровый Бор"	Участник ,Грабская Е.В.
12	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог-наставник»	Участник Копысова Н.В.
13	Педагог года «Воспитатель 2023»	3 место Дульцева О.П.
Региональный уровень		
1	2 Региональный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"-«Игры ГТО" среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и трудовых коллективов ХМАО - Югры г.Ханты-Мансийск	Участие, Галиева Л.И.
2	ИРО, конкурс "Лучший педагог ДОО"	Участие, Шатайло О.В.
3	Региональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры – 2023», номинация «Лучшая методическая разработка по взаимодействию с семьей ребенка с ОВЗ»	Участник, Копысова Н.В.
4	Конкурс «Моя Югра», в номинации: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Победитель (1 место). Сугундукова Е,С.
5	Региональный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения ,методика.	Победитель (1 место). Грабская Е.В.
6	Региональный педагогический конкурс «Работа с детьми ОВЗ»	Победитель (1 место) Грабская Е.В.
Всероссийский/международный уровень		
1	Всероссийский онлайн - конкурс "30 лет Конституции России-проверь себя!"	Участие: Галиева Л.И., Шатайло О.В., Грабская Е.В.
2	Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда"	Участие: Галиева Л.И., Шатайло О.В.
3	"Большой этнографический диктант-2023"	Участие: Галиева Л.И., Шатайло О.В., Грабская Е.В.
4	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Введение в педагогическую деятельность	Победитель 1 место Галиева Л.И.
5	Всероссийский конкурс Доутесса" Блиц-олимпиада:	Победитель 1 место

	"Утренняя гимнастика в ДОУ"	Галиева Л.И.
6	Всероссийская олимпиад «Подари знание», номинация «Нарушение речи у детей: виды, причины, признаки»	1 место, Копысова Н.В.
7	ПЕДАГОГИ РОССИИ, «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей»	Участие, Шатайло О.В.
8	Всероссийская олимпиада «Подари знание», номинация «Образовательная область: Речевое развитие дошкольников»	1 место, Копысова Н.В.
9	Онлайн-конференция «Вызовы образования: новые смыслы и новый контекст»	Участие, Шатайло О.В.
10	Всероссийская олимпиада «Подари знание», номинация «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста»	1 место, Копысова Н.В.
11	Практическая конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального образования»	Участие, Шатайло О.В.
12	Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации «Заикание (логоневроз) у детей»	1 место, Копысова Н.В.
13	Современный урок: педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Участие, Шатайло О.В.
14	Педсовет: мастер-класс «Использование возможностей интерактивных образовательных онлайн-платформ на занятиях в детском саду»	Участие, Шатайло О.В.
15	Педсовет: «Планирование в соответствии ФГОС ДО: планирование воспитателей в группе на основе годового плана ДОО»	Участие, Шатайло О.В.
16	Будущее страны: конкурс рисунков «Осенние превращения»	1 место, Шатайло О.В.
17	Умняшкино: стенгазета «Бабушка и я, лучшие друзья!»	Участие, Шатайло О.В.
18	Мой успех: «Лучший конспект занятий»	1 место, Шатайло О.В.
19	Педагог будущего: «Проектная деятельность «Что такое этикет»	1 место, Шатайло О.В.
20	Гордость страны: фотоконкурс «Моя счастливая семья»	3 место, Шатайло О.В.
21	Всероссийская блиц олимпиада «Время знаний»	2 место, Грабская Е.В.
22	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог-наставник», в рамках реализации национального проекта «Образование»	1 место, Копысова Н.В.
23	Международный конкурс им. Л. Выготского 2022 – 2023	диплом 2 степени, Копысова Н.В.

Вывод: Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов. Формируется кадровый резерв из числа младших воспитателей, обучающихся педагогическим специальностям.

В 2023 году 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 11 педагогов получили 1 квалификационную категорию, 5 человек получили высшую квалификационную категорию. Ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня посредством курсов повышения квалификации, самообразования, методической работы в ДОО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом и т.д.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

В 2024 году планируется приобретение методических пособий по реализации программы «Моя Югра», а также художественной литературы для детей.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общая площадь 1 и 2 здания составляет 11689,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 2452,4 кв. м.

Образовательная деятельность осуществляется в отдельно стоящих зданиях. Назначение соответствует их использованию.

1 корпус детского сада (628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а) располагает следующими помещениями: 15 групповых помещений; 2 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем; 1 музыкальный зал, бассейн; спортивная площадка для подвижных игр; спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, соляная пещера, скалодром, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, компьютерный класс, ИЗО студия, помещения для проведения дополнительных занятий, медицинский блок, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым), верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

В холле детского сада оборудованы - патриотический уголок, уголок «Права ребенка», мини-музей «Русская изба», мини-музей «Мой край Югра», интерактивная картинная галерея, кабинет обучения правилам безопасности /дорожной, пожарной/.

2 корпус детского сада (628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр. 3 «Кедровый», ул. Семена Урусова, д.8)

располагает следующими помещениями: 13 групповых помещений; 2 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем; 1 музыкальный зал, сухой бассейн; спортивная площадка для подвижных игр; спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, LEGO класс, театральная и ИЗО студия, медицинский блок, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым), верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

Оснащение детского сада включает в себя:

технические средства обеспечения образовательного процесса: имеется постоянный доступ в сети Интернет, функционирует сайт образовательной организации и электронная почта. Всего в детском саду имеется: 103 компьютера (в том числе ноутбуки), из них 61 имеют доступ к сети Интернет, 12 принтеров, 35 МФУ, 4 проектора, 16 мультимедийных проекторов, 1 сканер.

Информационная среда детского сада, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении детским садом;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- обеспечивать безопасность детского сада через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по воспитанникам.

В 2023 году в летний период детский сад провел текущий косметический ремонт во всех групповых комнатах, игровых площадках.

Организация предметно-пространственной развивающей среды выстраивается в соответствии с принципами, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развитие материально – технической базы в 2023 году

п/п	Название услуги	Сумма по договору (руб.)
1.	Поставка канцелярских товаров	179 794,00
2.	Поставка хозяйственных товаров и дезинфицирующих средств	433 806,50
3.	Поставка технических средств обучения	348 750,00
4.	Приобретение и монтаж скалодрома	350 000,00
5.	Приобретение и установка соляной пещеры	412 000,00
6.	Приобретение мебели (кровати 3-х ярусные)	100 000,00

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория 1 и 2 корпуса огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены металлические противопожарные двери.

Объект охраняется с привлечением частного охранного предприятия «СОБР» и оснащен современными техническими средствами безопасности: охранной сигнализацией, контрольно-пропускным пунктом. С целью отработки действий при террористической угрозе 3 раза в год проводятся тренировочные эвакуации.

В 2023 году в связи с реорганизацией детского сада путем присоединения МДОАУ црр «Фантазия», было проведено категорирование двух зданий с дальнейшей разработкой паспорта антитеррористической защищенности в новой редакции.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного договора, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В плановом режиме проводятся профилактические прививки в соответствии с Календарём профилактических прививок, медицинский осмотр.

Характеристика территории

МДОАУ д/с «Золотой ключик» (1 корпус) расположен на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Общая площадь территории - 6241, 7 кв.м.

Через территорию образовательной организации не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Зона игровой территории - безопасна для нахождения на ней детей и персонала детского сада.

Групповые площадки соединены дорожками по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах). Площадки имеют специальное покрытие, водонепроницаемое и травмобезопасное, позволяющее смягчать удар при падении, с точки зрения безопасности малышей, оно идеально подходит для прогулок. Дорожки вымощены брусчаткой, пути для транспортировки грузов имеют асфальтовое покрытие.

Конструкция и параметры ограждения - забор – металлический на бетонных опорах. Количество въездов – 2. Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2016 году. Проектная мощность составляет 290 воспитанников. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание корпуса 2 и участок детского сада расположены по адресу: 628383, Российская Федерация, ХМАО - Югра, город Пыть-Ях, микрорайон 3 «Кедровый», ул. Семена Урусова, д.8. К зданию детского сада есть два подъездных пути. Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2016 году. Проектная мощность составляет 260 воспитанников. Общая площадь здания составляет 5448,2 кв.м., На территории учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Здание размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы малыми архитектурными формами, которые надежно закреплены и соответствуют возрасту и росту детей, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам.

Площадь озеленения составляет около 50%. По периметру территории устроена зеленая защитная полоса из молодых насаждений (хвойные и лиственные). На территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, сухостоя. Ежегодно (весной) проводится удаление сухих веток деревьев и кустарников.

Хозяйственная зона расположена в отдалении от участков, где гуляют дети. Площадка с мусорными контейнерами ограждена.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В здании 1 и 2 корпуса имеются 2 оборудованных спортивных зала, оснащение которых позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр, площадка для занятий на тренажерах. В детском саду 1 корпуса имеется бассейн для детей дошкольного возраста, оснащенный детскими жилетами, нарукавниками, надувными кругами, мячами, спортивным оборудованием, во 2 корпусе функционирует сухой бассейн.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ в группах организованы физкультурные «мини-центры». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни.

Качество и организация питания

Организация 5-ти разового питания разрабатывается на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню.

Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей.

Таким образом, в детском саду созданы все необходимые условия для бесперебойного функционирования, осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников. Создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности. Отсутствует производственный и детский травматизм. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создаются условия для детей-инвалидов.

В течение отчетного периода систематически велась работа по проектированию предметно-пространственной развивающей среды, как одного из важных факторов, характеризующих качество дошкольного образования. В 2024 году планируется функционирование Соляной пещеры, Скалодрома.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу

<https://ds-zolotoj-klyuchik-pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия качества дошкольного образования в образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития образовательной организации. В соответствии с Положением об оценке внутренней системы качества дошкольного образования объектами системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результата освоения ООП ДО.

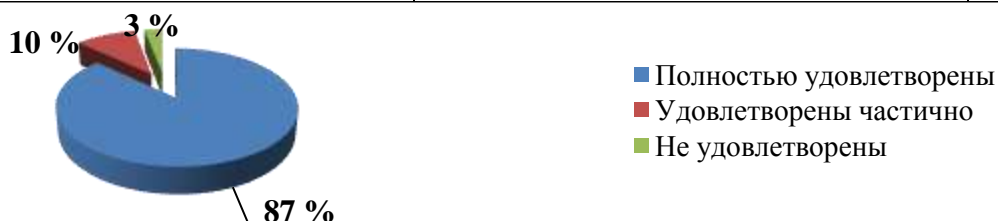
Оценка качества образования осуществляется в соответствии с план-графиком внутренней системы оценки качества образования МДОАУ д/с «Золотой ключик».

На основании годового плана МДОАУ д/с «Золотой ключик» в 2023 году было проведено онлайн-анкетирование среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг в МДОАУ д/с «Золотой ключик». В анкетировании приняли участие 71 родителей.

	Вопросы	Варианты ответов	%
	Какие из перечисленных характеристик	удобное месторасположение	57

1	наиболее точно характеризуют детский сад, который посещает Ваш ребенок:	детского сада хороший уход и присмотр за ребенком	
		хороший уход и присмотр за ребенком	75
		внимательное отношение к здоровью ребенка	49
		по положительным отзывам знакомых	13
2	Охотно ли Ваш ребенок ходит в детский сад	С желанием	85
		Через силу	2
		Редко с желанием	13
3	Как Вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (умеют создать комфортные и безопасные условия для развития ребенка, доступно объяснить учебный материал, разрешить конфликтную ситуацию в группе):	Да	90
		Нет	-
		Затрудняюсь ответить	10
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворены полностью	77
		Удовлетворены частично	21
		Не удовлетворены	2
5	Как Вы считаете, воспитатели доброжелательны по отношению к детям и создают для них комфортные условия	Да	90
		Нет	10
		Затрудняюсь ответить	-
6	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду	Удовлетворены полностью	91
		Удовлетворены частично	9
		Не удовлетворены	-
7	Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка):	Удовлетворены полностью	89
		Удовлетворены частично	11
		Не удовлетворены	-
8	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей:	Да	92
		Нет	8
		Затрудняюсь ответить	-
9	Удовлетворены ли Вы материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду	Удовлетворены полностью	89
		Удовлетворены частично	11
		Не удовлетворены	-
10	Как Вы считаете, территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованные места для прогулок и подвижных игр	Да	93
		Нет	-
		Частично	7
11	Как Вы считаете, Ваш ребенок получает полноценное и разнообразное питание в детском саду (калорийное меню, соблюдение режима питания, наличие второго завтрака, витаминизация питания,	Да	86
		Нет	3
		Частично	11

	соответствие объема порций норме):		
12	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка (есть пропускная система, безопасное оборудование внутри детского сада и на участке, пожарная безопасность, мероприятия по профилактике безопасности, видеонаблюдение):	Созданы	94
		Частично	6
		Не созданы	-
13	Хотели бы Вы, чтобы в детском саду...	повысилось качество воспитательно-образовательной работы	17
		изменилось отношение к детям	6
		изменилось отношение к родителям	4
		произошли изменения в питании детей	18
		проводилась интересная работа с родителями	21
		чаще устраивались встречи со специалистами детского сада	24
		хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его успехах и трудностях.	68
14	Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться	родительские собрания	37
		личное общение с воспитателем	70
		информационный стенд для родителей	21
		официальный сайт ДООУ	17
		телефон	30



В целом можно отметить, что 87 % родителей полностью удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, 10 % удовлетворены частично.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты самообследования МДОАУ д/с «Золотой ключик» позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета были выявлены основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Основные проблемы функционирования и развития:

1. Неэффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов.
2. Неудовлетворенность педагогическими кадрами (воспитатели).

3. Неполное комплектование детского сада 1 корпуса, но обеспечивающее 100 % удовлетворение социального запроса населения в соответствии с проектной мощностью.

Перспективы развития:

1. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы детского сада, по возможности выстроить партнерские связи, участвовать в конкурсах с Грантовой поддержкой.
2. Создать условия для реализации проекта «Пыть-Яхский Чадоград».
3. Развитие информационного пространства. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

В целом можно отметить, что образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития, обеспечивая конституционные права воспитанников на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

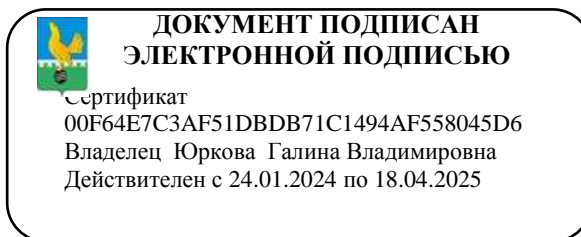
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	356 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	356 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	356 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека /9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 44%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек / 56 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/ 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	35 человек/ 66 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 57 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 21 %
1.8.2	Первая	19 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1727,2 кв. м./ 4,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	557,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



Юркова Г.В.