

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
МДОАУ д/с «Золотой ключик»
за 2022 год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 09.03.2023 года

Пыть-Ях

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	16
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
1.6. Оценка материально-технической базы	23
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	29

Общие сведения об образовательной организации

Целью проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МДОАУ д/с «Золотой ключик» составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика образовательной организации

Полное название организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей	
Сокращенное название организации	МДОАУ д/с «Золотой ключик»	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение	
Юридический адрес	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а	
Учредитель	Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления	
Телефоны	8 (3463) 42-46-01	8 (3463) 42-46-00
e-mail	zolotoyklyuchik8@mail.ru	
Сайт	http://zolotoyklyuchik86.ru/	

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2016 году. Проектная мощность составляет 290 воспитанников. Общая площадь здания составляет 6241,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 423 кв. м. Для проведения образовательной деятельности используются групповые помещения, и дополнительные помещения (кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, изостудия, музыкальный и физкультурные залы, бассейн, сенсорная комната). Также детский сад оснащен всеми необходимыми сопутствующими и служебно-бытовыми помещениями.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением

деятельности по физическому развитию детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик» и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2017 года № № Л035-01304-86/00176291. Срок действия: бессрочно.

Режим работы

- Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- Длительность рабочего дня -12 часов
- Пребывание детей - с 7.00. до 19.00, предпраздничные дни с 07:00 до 18:00.

Прием воспитанников в МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа скорректирована с учетом изучения государственных символов в рамках всех образовательных областей. Также раздел Обучение плаванию внесен в обязательную часть программы, как одно из занятий по физической культуре.

В 2022 году продолжается реализация рабочей программы воспитания как часть основной образовательной программы.

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» в 2022 году функционировало 7 возрастных групп. По состоянию на 31.12.2022 года детский сад посещало 113 воспитанников.

Информация о группах

№	Возрастные группы	Количество
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	1
2	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	1
3	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1
4	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	2
5	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	2

27 мая 2022 года детскому саду присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье».

По сравнению с 2021 году количество воспитанников увеличилось на 5 человек, в 2023 году планируется открытие группы с 2 месяцев до 1, 5 лет.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом работы, основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», учебным планом образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Одной из основных проблем остается недоукомплектованность групп.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ д/с «Золотой ключик».

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» сформированы коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОАУ д/с «Золотой ключик» установлены Уставом и локальными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации основной образовательной программы в образовательной организации создаются методические советы, временные творческие группы педагогических работников.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции:

- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми;
- консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с детьми;
- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- просвещение и консультирование родителей.

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Административный блок

Директор	Юркова Галина Владимировна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-00
Заместитель директора по методической работе	Малахова Елена Юрьевна	Понедельник - пятница: 1 смена: 7.00 - 15.12 Обед: 12.00-13.00 2 смена: 11.18 - 19.00 Обед: 15.00-15.30 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 110)
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мельник Татьяна Сергеевна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 107)
Заместитель директора по общим вопросам	Руденко Светлана Анатольевна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-00т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 106)

Информация о деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://zolotoyklyuchik86.ru/>.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В 2022 году в системе управления продолжает внедряться система электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все действующие нормативные акты (положения, порядки, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней. С основными документами, регламентирующими деятельность МДОПАУ д/с «Золотой ключик» можно ознакомиться на сайте по адресу

<http://zolotoyklyuchik86.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество результатов образовательной деятельности обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования.

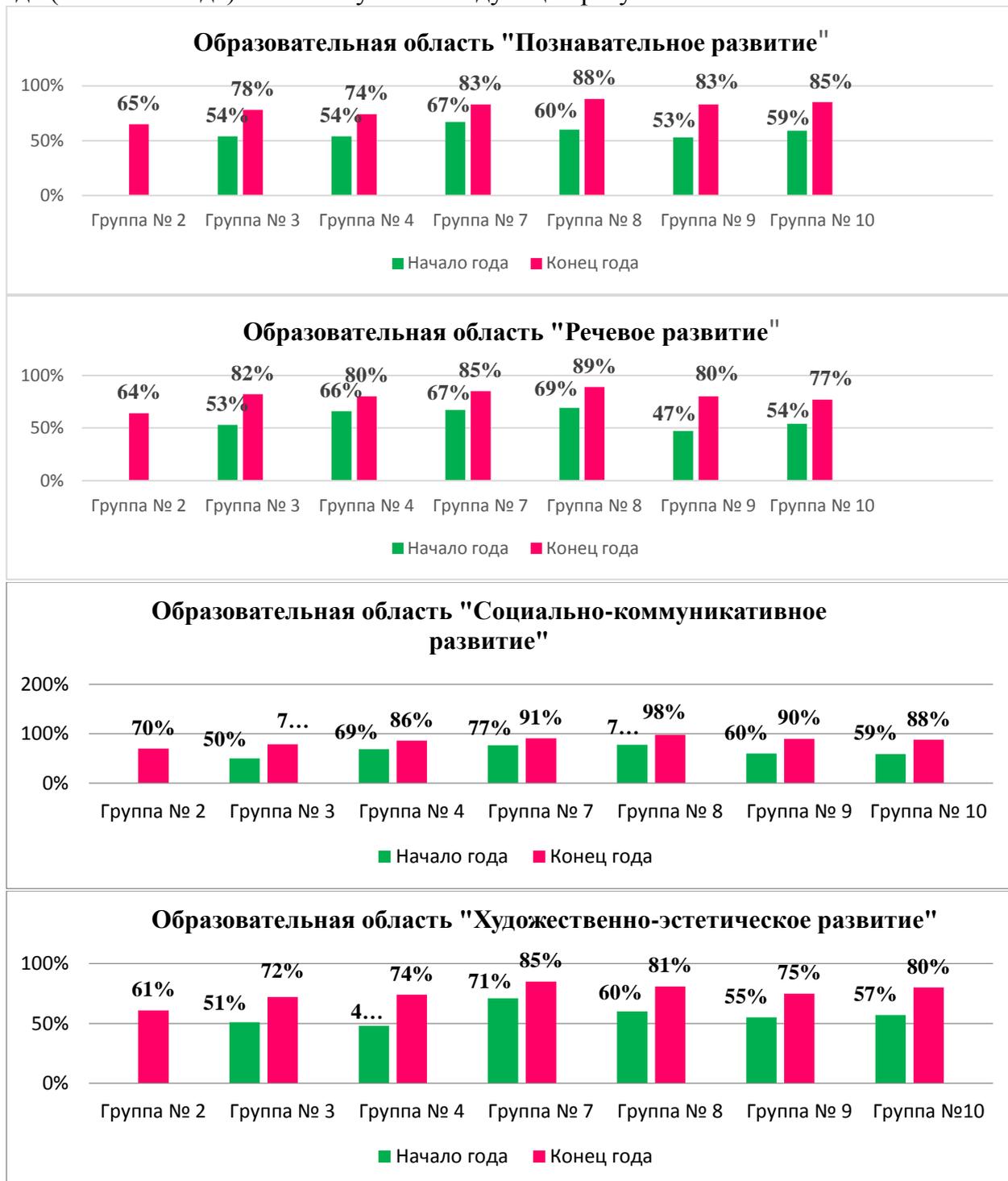
В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

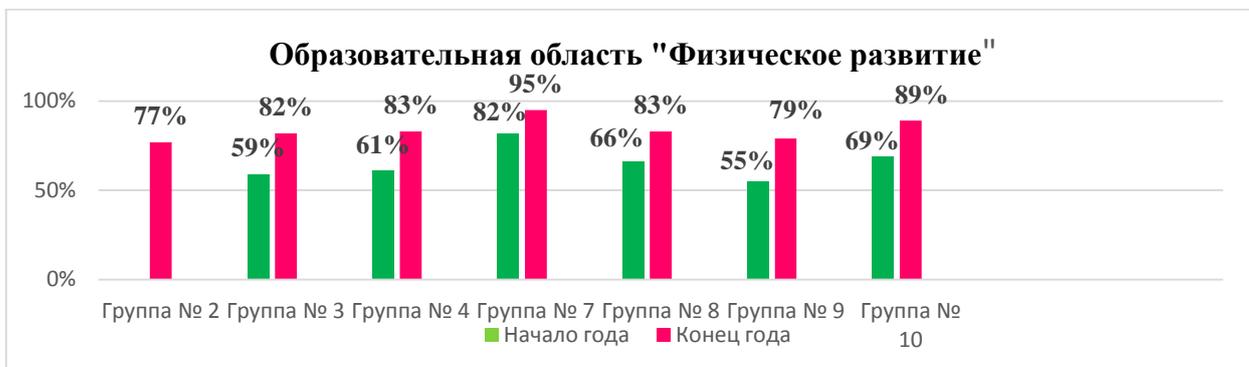
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

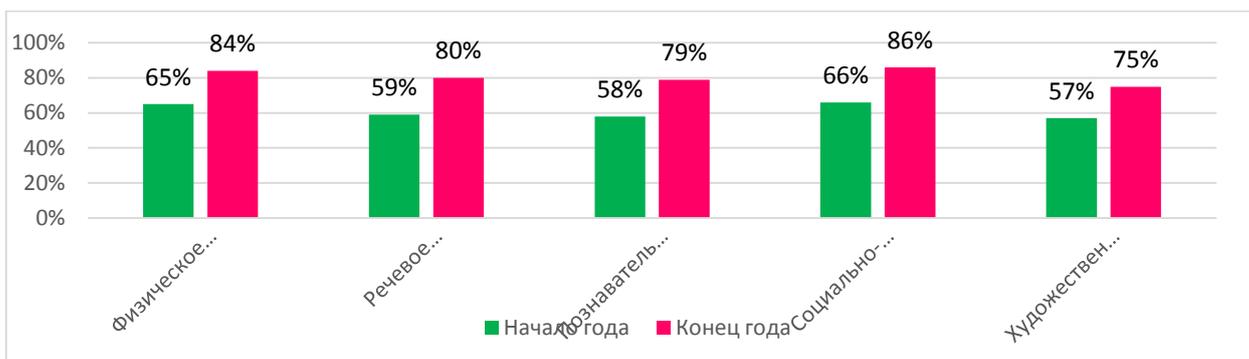
Разработаны карты индивидуального развития воспитанников, которые ведутся в течение всего периода обучения воспитанников в каждой возрастной группе. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель) для проведения сравнительного анализа.

По результатам диагностики по состоянию на конец учебного года в отчетном периоде (май 2022 года) были получены следующие результаты:

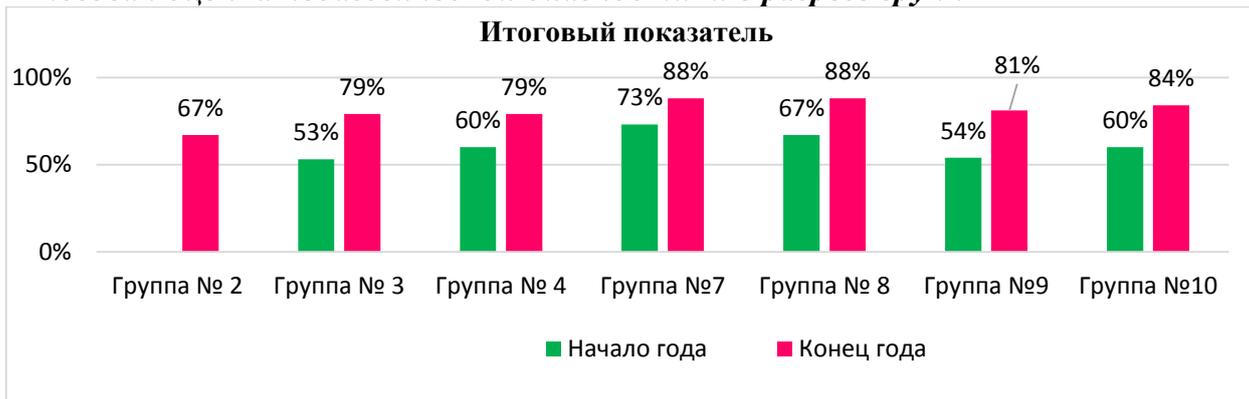




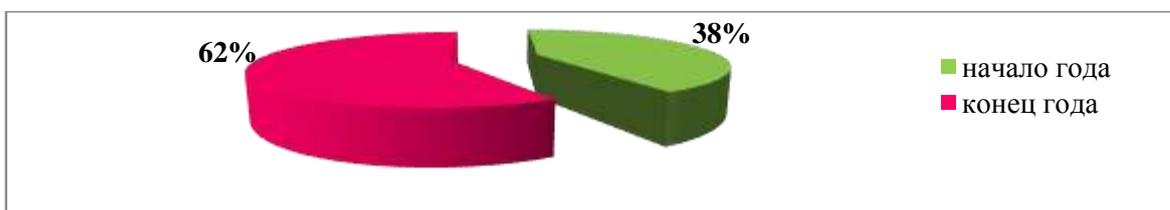
Сравнительный анализ по образовательным областям



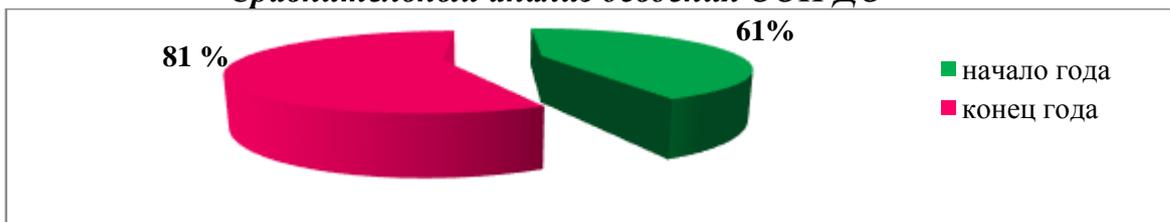
Итоговая оценка педагогической диагностики в разрезе групп



Показатель физического развития раздел «Плавание»



Сравнительный анализ освоения ООП ДО



Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» - 86%, «Физическое развитие» - 84%, несколько ниже результаты по образовательным областям «Речевое развитие» - 80%, «Познавательное развитие» - 79 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 75%.

Выводы: По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» осваивается в полном объеме. Высокий уровень среднего показателя оценки физической подготовленности детей. Это в первую очередь подчеркивает необходимость систематичности в занятиях по физкультуре, создании в детском саду оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни.

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня и составляют 81 %, что на 1 % выше предыдущего года.

Анализ психологической готовности к школе

Количественные результаты диагностики готовности к школе

Обследовано на начало учебного года: 18 воспитанника, из них – 3 ребенка с ОВЗ	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	22 %	50%	28%
Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 4 ОВЗ	65%	30%	5%

Мотивационная готовность к школе

Обследовано на начало учебного года: 18 воспитанника, из них – 3 ребенка с ОВЗ	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	50 %	17%	33%
Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 4 ОВЗ	55%	45%	0%

Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы: низкий уровень произвольного внимания, низкий уровень словесно-логического мышления, воображения, не достаточный уровень развития мелкой моторик. При этом у большинства детей сформировано положительное отношение к предстоящему обучению в школе, сформировано понимание статуса школьника, желание посещать школу, учиться.

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста, а также о

динамике в мотивационной и личностной готовности, так как с низким уровнем мотивационной готовности детей не осталось.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 5 % (1 человек). Отсутствие динамики у этого ребёнка связано с пропусками занятий.

Анализ коррекционно-логопедической помощи

Коррекционно-логопедическая помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп комбинированной направленности, а также на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, согласно Положения о логопедической помощи в МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Целью коррекционно-логопедической работы является воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе спланированной работы учителя-логопеда.

Речевые диагнозы	Количество
ФФНР (сложный дефект)	3
ФФНР (простой дефект)	14
ОНР- 3 уровня	-
ОНР-2 уровня	8
ОНР-1 уровня	2
Всего	27

В течение учебного года коррекционно-развивающие индивидуальные занятия посещали 27 человек, и были выпущены 13 человек, из них:

- с чистой речью – 6 человек;
- со значительными улучшениями речи – 5 человек;
- отсутствие изменений - 2 человека.

При оценке результатов были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика речевого развития

- произношения у 15 воспитанников, из них с ОВЗ - 6 детей;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 8 детей, из них с ОВЗ - 2 человека;
- словаря у 22 ребенка, из них с ОВЗ - 8 человек;
- грамматического строя речи и связной речи у 16 воспитанников, из них с ОВЗ - 4 чел.

Отмечается нулевая динамика развития у 2 воспитанников с ОВЗ.

Анализ реализации дополнительного образования

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг, как на возмездной, так и безвозмездной основе.

Виды услуг	Возрастная категория	Сроки посещения
На платной основе		

Студия танца «Топотушки»	3-7 лет	2 раза в неделю
Группа «Будущий первоклассник»	5-7 лет	2 раза в неделю
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Шахматы»	5-7 лет	2 раза в неделю
Кислородный коктейль	Разновозрастная от 2 до 7 лет	2 раза в неделю
Студия раннего развития	1-3 лет	2 раза в неделю
Кружок «Логико малышей»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Домисолька»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Умелые ручки»	4-7 лет	2 раза в неделю
Организация досуговых мероприятий	2-7 лет	По запросу
На бесплатной основе		
Художественное направление		
Волшебные ладошки	2-3 года	1 раз в неделю
Пластилиновое чудо	3- 4 года	1 раз в неделю
Ложкари	5-7 лет	1 раз в неделю
Социально-гуманитарное направление		
Занимательная математика	6-7 лет	1 раз в неделю
Естественно-научное направление		
Юные исследователи	5-6 лет	1 раз в неделю
Мир головоломок	6-7 лет	1 раз в неделю
Физкультурно-спортивное направление		
«Веселые шашки»	5-7 лет	1 раз в неделю
Веселая ритмика	4-5 лет	1 раз в неделю
Игровой стрейтчинг	5-7 лет	1 раз в неделю

Вывод: Охват совместной деятельности в рамках кружковой работы на безвозмездной основе составил 100 %, охват дополнительными образовательными услугами на возмездной основе составил 62%.

Достижения воспитанников

Содержание образовательной деятельности в течение года была направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы.

№ п/п	Название конкурса	Результат
Уровень ДОО		
1	Профилактическая акция «Дети Югры за автокресло»	Мусаев Абдул Кадыр, Шахмарданова Сакина. (Соколенко О. А.)
2	Конкурс чтецов посвященному 92 – летию образования ХМАО – Югра «Увидеть Югру – влюбиться в Россию»	Кичибекова Фатима - грамота за участие Шайхутдинова Милана - грамота за участие Шахмарданова Сакина – грамота за участие (Веселкова В. В.)
3	Участие в праздничной программе. Посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Хайров Радион, Сафаргалиеву Раделю, Мельникову Гдебу, Чухареву Максиму – Благодарность. (Савченко О.В, Рахмадуллина А. С, Магомедовак А. М, Хайрова Т. В)
Муниципальный уровень		
1	Городской конкурс рисунков «Сказки народов России и Югры»	Кляйн Андрей – лауреат 3 степени, Шаманина Василиса – лауреат 3 степени, Плешка

		<p>Екатерина – лауреат 2 степени, Шайхутдинова Милана – лауреат 3 степени, Горбоносорова Ульяна – диплом 3 степени. (Соколенко О. А.)</p> <p>Гамзабекова Сумайя -3 место в номинации Живопись. Работа: А.А. Морозов «Идэ» (Лукиных Л. Б.)</p> <p>Барбанягра Ярослав – 2 место номинации Графика. Работа: К. Ушинский, Е. Авдеева «Колобок» (Лукиных Л. Б.)</p> <p>Полякова Александра – 3 степени (Полякова О.В.)</p> <p>Васнева Милана – диплом лауреата 2 степени номинация графика. Работа: Хантыйская народная сказка «Ими – Хиты». (Сыроежко С А.)</p> <p>Шевелев Данил – диплом 2 место в номинации: Графика. Работа: Трофим Рябин «Илья Муромец Соловей Разбойник»</p> <p>Наумова Елена – диплом 1 место в номинации Графика. Работа: К. Ушинский, Е. Авдеева «Колобок». (Рахмадуллина А. С)</p> <p>Сунагатов Эмиль диплом лауреата 2 степени, Хизрева Аша – диплом лауреата 2 степени , Аскеров Абсамат – диплом лауреата 2 степени (Шаманина Н.А)</p> <p>Хайров Радион – диплом 2 место в номинации живопись. Работа: «Шарль Перро «Красная Шапочка». (Хайрова . В)</p> <p>Ставских Мария - диплом лауреата 3 степени. Номинации графика. Работа: Русская народная сказка «Баба – Яга». (Черепанова . И. В)</p> <p>Шаманина Василиса – грамота за участие,</p>
2	Городской конкурс – фестиваль детско – юношеской песни «Люблю Тебя, Россия»	Хайров Радион, Сафаргалиеву Раделю, Мельникову Глебу, Чухареву Максиму – в номинации «Эстрадное пение» (Савченко О.В, Рахмадуллина А. С, Магомедова А. М, Хайрова Т. В)
3	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Васнева Милана – благодарственное письмо. (Сыроежко . С. А.).
4	Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли»	Ставских Мария – диплом 2 степени лауреата (Сыроежко . С. А.) Гафарова Александра – грамота 3 место Цед Аделина – грамота 3 место Бекбаев Дмитрий – грамота 3 место (Рахмадуллина А. С, Магомедова А. М)
5	V открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Аханова Марьян – диплом лауреата 2 степени (Магомедова А. М) Подрезова Алиса – диплом лауреата 3 степени (Рахмадуллина А. С) Ставских Мария – 2 место (Сыроежко . С. А.)
6	МДОАУ ЦРР д/с «Фантазия». «Мой дедушка Герой»	Сыроежко Вероника – грамота за участие (Сыроежко С. А.)

7	Конкурс рисунков «Безопасный труд»	Чебан Амалия – диплом за участие (Сыроежко С. А.)
8	Конкурс чтецов «Родина. Честь. Слава».	Васнева Милана - диплом за участие (Сыроежко С. А.) Хизриева Аиша – диплом за участие Мымрина Мария – диплом за участие (Шаманина Н.А)
9	Конкурс рисунка детей с ОВЗ «День Матери»	Сергеев Лев – диплом за участие (Сыроежко С. А.)
10	Патриотический конкурс чтецов, посвященном 80 – летию прорыва блокады Ленинграда «Герои великой победы»	Алиева Ева – грамота за участие (Сыроежко С. А.)
11	Районный литературный конкурс среди чтецов среди детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Планета Детства».	Ставских Мария – грамота 2 степени Номинация: «Мы говорим стихами о России» (Сыроежко С. А.) Чувашев Денис – грамота 2 степени (Шаманина Н.А)
12	Городской конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» среди детей с ОВЗ	Цед Аделина – грамота 2 место в номинации «Моя семья». Бекбаев Дмитрий – грамота 3 место в номинации «Мой любимый город» (Магомедова А. М) Чувашев Денис – грамота 2 место (Шаманина Н. А)
13	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников ОО	Гафарова Александра – грамота 1 место Мельников Глеб – грамота за участие (Григорьева К.В.)
14	Городская военно – патриотическая спортивная игра «Зарница»	Команда «Золотой ключик» - грамота 3 место (Григорьева К.В.)
15	Фестиваль «Экодетство» - конкурс костюмов из бросового материала	Гущина Вероника – грамота 3 место (Рахмадуллина А. С, Магомедова А. М) Ставских Мария – диплом за участие (Сыроежко . С. А.) Асултанова Элина – диплом за участие (Шаманина Н.А)
16	Городской конкурс совместных проектов «Мои первые открытия»	Сафаргалиев Радель - диплом 3 место (Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С)
17	Городской конкурс «Строим город детства – Югры»	Подрезова Алиса, Усачева Полина, хайров Радион, Сафаргалиев Радель – диплом за участие (Магомедова А. М, Рахмадуллина А. С, Григорьева К.В.) Группа «Капитошки». (Шаманина Н.А)
18	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»	Хизриева Аиша (Шаманина Н.А)
19	Конкурс «Открытка от сердца»	Чувашов Денис (педагог Шаманина Н.А.)
20	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	2 группа (4 участника) (Веселкова В.В., Соколенко О.А.) 10 группа (2 участника) (Дельбиева А.М., Лукиных Л.Б.)
Региональный уровень		

1	Конкурс Детского Творчества «Полицейский Дядя Степа»	Горбоносова Ульяна и Плешка Екатерина – дипломы за участие (Соколенко О. А.)
2	Фестиваль «Мы за мир»	Сыроежко Вероника – диплом за участие (Сыроежко С. А.)
3	#ЯБДЮ - Квест	группа «Солнышко». (Сыроежко С. А.)
4	Флешмоб «День Отца»	Группа «Солнышко»
5	Конкурс стихов «Планета детства». д/с. «Капелька» г. Нефтеюганск	Ставских Мария – диплом за участие. (Сыроежко С. А.)
6	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Чебан Амалия – диплом за участие (Сыроежко С. А.)
7	Конкурс рисунков «От всего сердца»	Сыроежко Вероника – диплом за участие (Сыроежко С. А.)
8	Окружной онлайн-олимпиады: «Что за чудо – снеговик»	Далгатов Камалдин – диплом за участие (Лукиных Л. Б.)
9	Окружной весенний Этнофест	Кувшинова Северина – специальный диплом «За оригинальность художественной композиции» Васнева Милана – специальный диплом «За оригинальность художественной композиции» (Сыроежко С. А.) Джанболатов Ильяс, Хайров Родион - специальный диплом «За оригинальность художественной композиции» в номинации «Конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок Вороне» (Магомедова А.М, Рахмадуллина А.С)
Всероссийский/ международный уровень		
1	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы! »	Плешка Екатерина в номинации «Декоративно –прикладное творчество». Конкурсная работа: «Сказочный лес» (Соколенко О. А.)
2	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы! » в номинации «Декоративно –прикладное творчество». Конкурсная работа: «Зимняя красавица»	Медведев Богдан – диплом 2 степени (Соколенко О. А.)
3	Всероссийский конкурс «Сказки Фиолетового Леса»	Алиева Ева _ диплом за участие (Сыроежко С. А.)
4	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов».	Третьяков Лев – диплом за участие Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа: «Зимняя сказка» (Лукиных Л. Б)
5	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Корня Алина – диплом за участие (Лукиных Л. Б.)
6	Всероссийский конкурс «От весны до зимы»	Сидорчук Яна –диплом за 1 место (Лукиных Л. Б.)
7	Всероссийской викторины «Время знаний».	Запольская Луиза - Виктория – диплом за 1 место (Лукиных Л. Б.)
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международного конкурса «Декоративно – прикладное	Саувова Макка – 1 место (Полякова О. В.)

	творчество: Аппликация». Работа: «Птички на ветке»	
9	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийского конкурса «Детское творчество». Работа «Ёжик».	Литвиненко Алиса – 1 место (Полякова О. В.)
10	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международного конкурса. «Рисунок». Работа: «Радуга – дуга»	Абдужалили Диербек – 1 место (Полякова О. В.)
11	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог». Работа «Пчелка»	Вюненко Роман– диплом 3 степени (Полякова О. В.)
12	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международного конкурса «Животный мир». Работа «Покормим птиц»	Атаев Муслим – 1 место (Полякова О. В.)
13	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета». Работа «Бабочка»	Чебан Изabella – Сертификат участника (Полякова О. В.)
14	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета». Работа «Пчелка»	Атаева Милана – Сертификат участника (Полякова О. В.)
15	Конкурс Чтецов «Югра Заветный край России 2022». Номинация: «Художественное чтение поэзии.	Ставских Мария – диплом за участие (Сыроежко С. А.)
16	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международного конкурса. «Подарок любимой маме». Работа: «Рисунок для мамы»	Парфенов Демид – диплом 1 степени (Сыроежко С. А.)
17	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегионального конкурса «Актерское мастерство». Работа: Стихотворение «Российский флаг»	Козлов Арсений – диплом 1 степени (Сыроежко С.А.)
18	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегионального конкурса «Безопасная среда». Работа: ПДД	Жохов Николай – диплом 1 степени (Сыроежко С.А.)
19	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международного конкурса «Декабрьская сказка». Работа: «Елочка, елка лесной аромат»	Шайхутдинова Милана – диплом 1 место (Веселкова В.В; Соколенко О. А.)
20	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийского конкурса «День Матери». Работа: «Подарок для мамочки»	Медведев Богдан – диплом 1 место (Веселкова В.В; Соколенко О. А.)
21	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международного конкурса «Новый год». Работа: Зимняя сказка	Плешка Екатерина – диплом 1 место. (Веселкова В.В; Соколенко О. А.)

22	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международного конкурса «Кормушки и скворечники». Работа: «Птичий домик»	Горбоносова Ульяна – диплом 1 место (Веселкова В.В; Соколенко О. А.)
23	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийского конкурса «Рисунок». Работа: «Мои права»	Кичибекова Фатима – диплом 1 место (Веселкова В.В; Соколенко О. А.)
24	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийского конкурса «Новый год». Работа: «Снеговик»	Хасанов Абубакр – диплом 1 место (Веселкова В.В; Соколенко О. А.)
25	V всероссийский танцевальный конкурс «Грани Таланта»	Гафарова Александра, Усачева Полина, Цветкова Ева, Гущина Вероника, Наумова Елена, Аханова Марьян – диплом лауреата 1 степени в номинации «Эстрадный танец». Работа: «Танцевальный звездопад» (Савченко О. В)

Вывод: Воспитанники приняли самое активное участие во всех муниципальных конкурсах, имеют призовые места и являются участниками конкурсов разных уровней.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с «Золотой ключик» в 2022 году осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), действующим законодательством и локальными актами МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей предметно – пространственной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (период сентябрь-декабрь). Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная учебная нагрузка составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

За отчетный период в образовательной организации проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности молодых

педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации.

Содержание коррекционной деятельности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, со сложным дефектом, для слабовидящих детей) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии со сроками реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделены следующие части: обязательная (инвариантная) и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности, обеспечивающие выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива образовательной организации.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При планировании и осуществлении образовательной деятельности реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОАУ д/с «Золотой ключик» педагогическими кадрами составила 86 % в соответствии с комплектованием групп. Образовательную деятельность в 2022 году (по состоянию на 31.12.2022 года) осуществляло 17 педагогов.

Кадровый состав

<i>Педагогический персонал</i>								
№	Должность	Количество	Образование		Соответствующая категория			
			Высшее	Средне-профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
1	Старший воспитатель	1	1		1			
2	Музыкальный руководитель	1	1				1	
3	Учитель-логопед	1		1				1
4	Инструктор по физической культуре	1		1				1
5	Педагог-психолог	1	1					1
7	Воспитатели	12	8	4		8	4	-
	ИТОГО	17	11	6	1	8	5	3

Возрастная характеристика

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-54
Количество педагогов	1	-	2	7	4	2	1

Развитие кадрового потенциала

Повышение компетентности, профессионализма педагогического работника – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Поэтому одним из условий достижения эффективных результатов деятельности образовательной организации является потребность педагогических работников в непрерывном профессиональном росте.

В 2022 году прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

1. «АО «Академия «Просвещение» «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования» 144 часа – Аханова С.М.
2. НГОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя» - 72 часа, Веселкова В.В., Казакбиева Н.А., Полякова О.В., Рахмадуллина А.С., Сыроежко С.А., Шаманина Н.А.
3. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» - 72 часа, Дельбиева А.М.
4. НГОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления в работе воспитателя» - 72 часа, Лукиных Л.Б., Хайрова Т.В., Черепанова И.В.
5. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, Магомедова А.М., Шастова Ж.В., Салмина К.А., Сыроежко С.А.
6. НГОЧ УОДПО «Акцион-МЦФЭР» "Организация контроля качества образования в детском саду", 72 часа, Михель Ю.А.
7. БУ ВО «Сургутский государственный университет» Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа, Соколенко О.А., Савченко О.В.
8. Университет Просвещения РФ ООО «Федерация развития образования» «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144 часа, Соколенко О.А.
9. БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в процессе реализации ФГОС дошкольного образования, 72 часа, Черепанова И.В.

Педагоги, работающие в МДОАУ д/с «Золотой ключик», имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях.

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах как на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, так и всероссийских дистанционных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Результат
-------	-------------------	-----------

Уровень ДОО		
1	Смотр-конкурс «Самый привлекательный атрибут для народных игр».	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
2	Смотр-конкурс «Кто сказал, что снеговик жить на холоде привык ».	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
3	Смотр-конкурс «Лучший экологический проект».	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
Муниципальный уровень		
1	Городской конкурс детского экологического рисунка «Зеленый автобус»	Веселкова В.В., Соколенко О.А., Черепанова И.В.– грамота за участие.
2	Городской конкурс социальной рекламы «Давайте дружить народами»	Соколенко О.А., Сыроежко С.А. – диплом участника
3	Городской конкурс национальных культур «Моя Югра, моя Россия»	Соколенко О.А., Сыроежко С.А. – диплом участника
4	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования города «Педагогические таланты»	Сыроежко С.А. – грамота 1 место
5	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования города «Педагогические таланты»	Савченко О.В. – грамота 2 место
6	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	Сыроежко С.А. – сертификат участника
7	Интеллектуальная игра «Вкусный КВИЗ»	Рахмадуллина А.С., Лукиных Л.В., Черепанова И.В., Сыроежко С.А. – диплом участника
8	Интеллектуальная игра «Новогодний КВИЗ»	Рахмадуллина А.С., Лукиных Л.В., Черепанова И.В., Сыроежко С.А. – диплом участника
9	Городской фестиваль – конкурс караоке «Новый год шагает по планете»	Коллектив – грамота за участие
10	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022»	Григорьева К.В. – 2 место
Региональный уровень		
1	Конкурс Тюменского областного совета профсоюзов	Сыроежко С.А. – диплом участника
2	Фотоконкурс «МОЙ ТРУД ДОСТОИН!»	Сыроежко С.А. – диплом участника
3	Межрегиональный фестиваль – конкурс педагогических работников «ВИВАТ, ТАЛАНТЫ!»	Сыроежко С.А. – диплом лауреата
4	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Пусть всегда будет МАМА»	Соколенко О.А – диплом участника

5	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшая открытка для мамы»	Соколенко О.А – диплом 1 место
Всероссийский/международный уровень		
1	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	Шастова Ж.В. – диплом участника
2	Международный творческий конкурс «На театральных подмостках».	Рахмадуллина А.С – сертификат участника
3	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинаций: ТРИЗ – технологии в учебном процессе.	Рахмадуллина А.С – диплом 2 место
4	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков»	Магомедова А.М. – диплом участника
5	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» номинация «Свободная номинация»	Магомедова А.М. – диплом участника
6	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании.	Полякова О.В. – диплом 3 место.
7	Всероссийский профсоюзный театральный фестиваль «Золотая ракушка»	Савченко О.В. – грамота за участие
8	Всероссийский профсоюзный театральный фестиваль «Герой дня»	Савченко О.В. – грамота за участие
9	Всероссийская акция «10000 шагов жизни»	Коллектив – грамота за участие
10	Всероссийский конкурс лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения»	Савченко О.В. – диплом за участие
11	Всероссийский конкурс «Мастер – классы».	Савченко О.В. – диплом 2 место
12	Всероссийский конкурс «Грани таланта».	Савченко О.В. – диплом за участие
13	Всероссийское тестирование «Социокультурный контекст образования как идеи и система».	Соколенко О.А – диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» . «Лучший педагог – фотограф».	Соколенко О.А – диплом 1 место
15	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно – воспитательного процесса в соответствии ФГОС»	Соколенко О.А – диплом 1 место
16	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Соколенко О.А – диплом 1 место
17	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новые правила организации и реализации учебного процесса»	Соколенко О.А – диплом 3 место
18	Всероссийский конкурс. Выставка «Права ребенка».	Соколенко О.А – диплом 2 место
19	Всероссийский конкурс МЦОиП. «Методические разработки педагогов» «Мастера земли русской».	Лукиных Л.Б. – диплом за участие

20	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет». «Лучшая презентация».	Лукиных Л.Б. – диплом 1 место
21	Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет». «Развитие речи у дошкольников».	Лукиных Л.Б. – диплом 1 место
22	Всероссийский конкурс МЦОиП. «Исследовательские и научные работы, проекты» «Хлеб всему голова».	Черепанова И.В. - диплом 1 место
23	Международная интернет – олимпиада «ИКТ компетентность пед. работников» МЦОиП	Черепанова И.В. - диплом 1 место
24	Международная интернет – олимпиада «Лучший проект воспитателя» «Здоровье с улыбкой». МЦОиП	Черепанова И.В. - диплом 1 место
25	Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом».	Шаманина Н.А. – диплом куратора
26	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «День Победы»	Соколенко О.А. Веселкова В.В. – диплом куратора.
27	Всероссийское тестирование «Организация самостоятельной работы в условиях реализации новых ФГОС»	Веселкова В.В. – диплом 2 степени
28	Всероссийский конкурс «Зимы прекрасные мгновенья»	Соколенко О.А – диплом 1 место
29	Всероссийский конкурс «Опыты и эксперименты»	Соколенко О.А – диплом 1 место
30	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Педагогические проекты»	Соколенко О.А – диплом 1 место
31	Всероссийский конкурс по формированию культуры ЗОЖ «Здоровые решения»	Соколенко О.А – диплом участника
<i>Достижения детского сада</i>		
1	Лыжня России 2022	Участие
2	Региональный этап IX всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»,	Участие
3	Всероссийский конкурс «Лучший детский сад 2022»	Победитель
4	Городской фестиваль-конкурс караоке «Новый год шагает по планете»	Участие
5	Муниципальный конкурс «Лучшая практика эффективного социального партнерства»	2 место
6	Всероссийский конкурс лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения»	Участие

Вывод: Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются

образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов.

В 2022 году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 4 педагога получили 1 квалификационную категорию. Процент педагогов, имеющих квалификационные категории составляет 53%. Ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня посредством курсов повышения квалификации, самообразования, методической работы в ДОО.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом и т.д.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеются 2 спортивных зала, музыкальный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, компьютерный кабинет, медицинский блок, групповые помещения (приемная, спальня, групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната), сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым), верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

В холле детского сада оборудованы - патриотический уголок, уголок «Права ребенка», мини-музей «Русская изба», уголок безопасности дорожного движения, центр патриотического воспитания «Бессмертный полк», уголок обучения правилам пожарной безопасности. Также оборудован кабинет для дополнительных образовательных услуг, кабинет для обучения игре шахматам и конструированию.

Организация предметно-пространственной развивающей среды выстраивается в соответствии с принципами, соответствующими требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

В 2022 году в летний период детский сад провел текущий косметический ремонт во всех групповых комнатах, игровых площадках.

Имеется постоянный доступ в сети Интернет, функционирует сайт образовательной организации и электронная почта. Всего в детском саду имеется: 38 компьютеров (в том числе ноутбуки), из них 18 имеют доступ к сети Интернет, 4 принтера, 12 МФУ, 4 проектора, 6 мультимедийных проекторов.

Развитие материально – технической базы в 2022 году

п/п	Название услуги	Сумма по договору (руб.)
1.	Поставка канцелярских товаров	86539,00
2.	Поставка хозяйственных товаров и дезинфицирующих средств	299711,50
3.	Поставка технических средств обучения	182596,00
4.	Оснащение бассейна (приобретение жилетов)	10500,00
5.	Поставка развивающих игр Воскобовича	99870,00

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены металлические противопожарные двери, оснащенные доводчиками и звонками, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Наличие охраны: в дневное время – физическая охрана, вахтер, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация; в ночное время и в выходные, праздничные дни – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация. Действует пропускной режим. С 2021 года функционирует КПП при входе на территорию детского сада.

Медицинское обслуживание

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного договора, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В плановом режиме проводятся профилактические прививки в соответствии с Календарём профилактических прививок, медицинский осмотр.

Характеристика территории

МДОАУ д/с «Золотой ключик» расположено на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Через территорию образовательной организации не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения)

– Общая площадь территории - 6241, 7 кв.м.,

– Конструкция и параметры ограждения - забор – металлический на бетонных опорах.

– Количество въездов – 2:

Зона игровой территории - безопасна для нахождения на ней детей и персонала детского сада. Имеется 15 групповых площадок, 2 спортивные площадки (одна с тренажерами и спортивными сооружениями).

Групповые площадки соединены дорожками по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах). Площадки имеют специальное покрытие, водонепроницаемое и травмобезопасное, позволяющее смягчать удар при падении, с точки зрения безопасности малышей, оно идеально подходит для прогулок. Дорожки вымощены брусчаткой, пути для транспортировки грузов имеют асфальтовое покрытие.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы малыми архитектурными формами, которые надежно закреплены и соответствуют возрасту и росту детей, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам.

Площадь озеленения составляет около 40%. По периметру территории устроена зеленая защитная полоса из молодых насаждений (хвойные и лиственные). На территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, сухостоя. Ежегодно (весной) проводится удаление сухих веток деревьев и кустарников.

Хозяйственная зона расположена в отдалении от участков, где гуляют дети. Площадка с мусорными контейнерами ограждена.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование).

Качество и организация питания

При организации питания в детском саду соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Для детей, имеющих пищевую аллергию на определенный вид продукта разработаны индивидуальные меню. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, картотека блюд; имеются таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Вывод: материально-техническая база МДОАУ д/с «Золотой ключик» находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создаются условия для детей-инвалидов. В течение отчетного периода систематически велась работа по проектированию предметно-пространственной

развивающей среды, как одного из важных факторов, характеризующих качество дошкольного образования.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу

<http://zolotoyklyuchik86.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnost>

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия качества дошкольного образования в образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития образовательной организации.

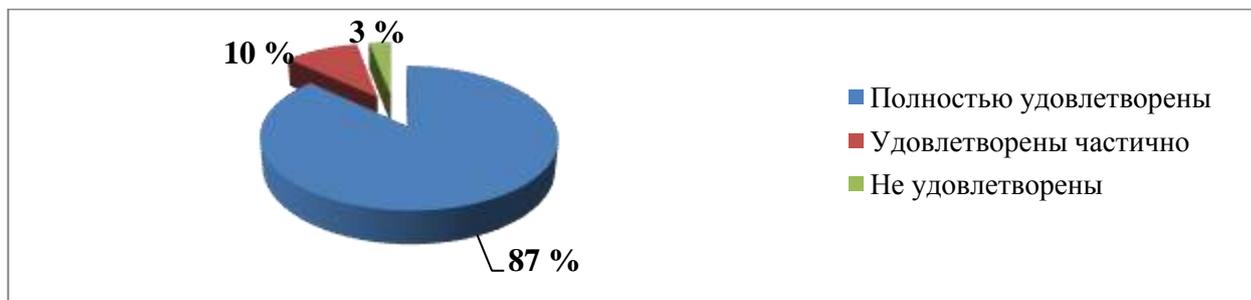
В 2022 году детский сад принял участие в независимой оценке качества образовательной деятельности среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (НОКО). Рейтинг по результатам НОКО составляет - 36 место среди 207 участников.

Также в 2022 году детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) МКДО решает следующие задачи:

- обеспечить сбор, обобщение и анализ данных о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу на уровне институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне в разрезе единых областей и показателей качества, определяющих структуру данных о состоянии и динамике развития качества образования и деятельности образовательной системы РФ в целом;
- определить механизмы, процедуры и требования к инструментарию и технологическим решениям для сбора, обработки и анализа информации МКДО позволяющие осуществлять регулярный многоуровневый мониторинг;
- обеспечить формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных систем;
- обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности, для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;
- обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

По результатам мониторинга детский сад по оценке внешнего мониторинга получил оценку – 3,83 балла из 5 баллов.

На основании годового плана МДОАУ д/с «Золотой ключик» в 2022 году было проведено онлайн-анкетирование среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг в МДОАУ д/с «Золотой ключик». В анкетировании приняли участие 71 родителей.



Вывод: В целом можно отметить, что 87 % родителей полностью удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, 10 % удовлетворены частично.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

С результатами независимой оценки качества можно ознакомиться на сайте по адресу <http://zolotoyklyuchik86.ru/o-detskom-sade/nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya>

На основе самообследования деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» «Золотой ключик», представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод:

1. Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.
2. Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
3. Охват дополнительным образованием составляет 100 % на безвозмездной основе, 62 % на возмездной основе.
4. Коррекционная работа организована с учетом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлена, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.
5. Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов. Формируется кадровый резерв из числа младших воспитателей, обучающихся педагогическим специальностям.
6. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создаются условия для детей-инвалидов.

7. По итогам опроса 97 % родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, удовлетворены состоянием материально-технической базы детского сада.

Проблемы и направления работы:

1. Снизить показатели заболеваемости воспитанников посредством комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, применения здоровьесберегающих технологий.
2. Постоянно пополнять и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада.
3. Обеспечить переход на ФОП ДО, приведение в соответствие ООП ДО.
4. Развитие информационного пространства. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
5. Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада. Налаживать партнерские связи, участвовать в конкурсах с Грантовой поддержкой.
6. Обеспечить педагогическую помощь семьям воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В целом можно отметить, что образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития, обеспечивая конституционные права воспитанников на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Самой актуальной проблемой остается неполное комплектование детского сада, но обеспечивающее 100 % удовлетворение социального запроса населения в соответствии с проектной мощностью.

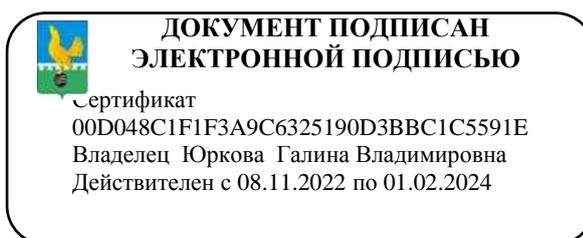
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек /9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 65%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	20 человек/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	823 кв. м./ 6,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	456 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



Юркова Г.В.