

бМуниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МДОАУ д/с «Золотой ключик

Г.В. Юркова

Приказ № 240-ОД от 29.05.2024 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

00F64E7C3AF51DBDB71C1494AF558045D6

Владелец Юркова Галина Владимировна

Действителен с 24.01.2024 по 18.04.2025

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей**

МДОАУ д/с «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

за 2023-2024 учебный год

Согласовано на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 23.05.2024 года

Учтено мнение Совета родителей
протокол № 4 от 22.05.2024 г.

Пыть-Ях
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	44
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	45
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	47
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОАУ д/с «Золотой ключик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2017 года № ЛО35-01304-86/00176291. Срок действия: бессрочно.

Местонахождение, удобство транспортного расположения - здание и участок детского сада /корпус 1/ расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 628384 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а. К зданию детского сада есть два подъездных пути. Остановка «Горка» имеет удобное транспортное расположение.

Здание и участок детского сада /корпус 2/ расположены по адресу: 628384 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр. «Кедровый» ул. Семена Урусова, 8. К зданию детского сада есть два подъездных пути. Остановка «3 мкр.» имеет удобное транспортное расположение.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 20 возрастных групп, из них:

В 2023 году в соответствии с Распоряжением администрации города Пыть-Ях от 18.04.2023 № 752-ра «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения центр развития ребенка - детский сад «Фантазия» в форме присоединения к муниципальному дошкольному образовательному автономному учреждению детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» МДОАУ д/с «Золотой ключик» является правопреемником по правам и обязанностям присоединяемого к нему МДОАУ ЦРР-д/с «Фантазия».

В соответствии с реорганизацией в 2023 году с августа в детском саду функционировало 20 возрастных групп – 1 корпус 7 возрастных групп, 2 корпус – 13 возрастных групп.

Информация о группах

№	Возрастные группы	Количество
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 2 месяцев до 1,5 лет	1
2	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	4
3	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	3
4	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	3
5	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1
6	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	2

7	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	1
8	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	4
9	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	1

Количество мест и воспитанников - здание 1 корпуса детского сада рассчитано на 290 мест (15 групп). Здание 2 корпуса детского сада рассчитано на 260 мест (13 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 387 человек.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей, а также в соответствии с приказом Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 01.12.2022 № 1048).

Наличие групп кратковременного пребывания – нет, консультационных пунктов для родителей: в МДОАУ д/с «Золотой ключик» функционирует консультативный пункт с целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных и физиологических особенностей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью. Директор принимает решения в пределах своей компетенции самостоятельно и действует от имени образовательной организации без доверенности. В образовательной организации формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации (далее – Общее собрание), Педагогический совет образовательной организации (далее – Педагогический совет) и Наблюдательный совет образовательной организации (далее по тексту – Наблюдательный совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Административный блок

Директор	Юркова Галина Владимировна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-00,42-46-01 (доб. 201)
Заместитель директора по методической работе	Малахова Елена Юрьевна	Понедельник - пятница: 1 смена: 7.00 - 15.12 Обед: 12.00-13.00 2 смена: 11.18 - 19.00 Обед: 15.00-15.30 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 204)
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мельник Татьяна Сергеевна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 202)

	Балгазина Айгуль Акрамовна	Понедельник: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 83463 45-53-01
Заместитель директора по безопасности	Вагина Кристина Андреевна	Понедельник: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 83463 45-53-01
Заместитель директора по общим вопросам	Руденко Светлана Анатольевна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-00т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 205)

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете, Положением о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании работников образовательной организации, Положением о Совете родителей. Представительным органом работников образовательной организации является действующая первичная профсоюзная организация работников образования.

Наличие сайта учреждения Информация о деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds-zolotoj-klyuchik-pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация

Директор: Юркова Г.В. 8 (3463) 42-46-00

e-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru

Фактический адрес: 628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, г.Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а;
628383, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Пыть-Ях, мкр.3 «Кедровый», улица Семена Урусова, дом 8

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, заместителя директора по методической работе, старшего воспитателя, воспитателей и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников (провели онлайн-опрос, разместили информационные буклеты).

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа

дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования науки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации регионального компонента. Национально-региональный компонент Программы предусматривает: ознакомление детей с природой Ханты-Мансийского автономного округа Югры, культурой и бытом коренных малочисленных народов, с основными отраслями экономики округа и города. Национальные культуры составляют основу культуры человечества. Приобщая детей к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа, Программа вводит дошкольников в мир общечеловеческих ценностей, осуществляется в разных областях образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация коррекционной помощи детям

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» коррекционную работу осуществляет учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор. Коррекционная помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп комбинированной направленности.

В группы комбинированной направленности зачисляются дети, которые по результатам обследования с согласия родителей направляются на ТПМПК с целью установления статуса «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья».

Для коррекционной работы с детьми с ОВЗ, осваивающими адаптированные образовательные программы, в группах создаются условия в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Условия, созданные в образовательной организации для детей с ОВЗ:

- функционирует 9 групп комбинированной направленности;
- разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа дошкольного образования со сложным дефектом, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью;
- разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Организация работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе межведомственного взаимодействия с ТПМПК.

Число воспитанников с ОВЗ в образовательной организации в отчётном учебном году – на начало учебного года составило – 30 человек, на конец года 39 человек. По результатам коллегиального обследования воспитанников специалистами ТПМПК

каждому ребенку, которому установлен статус ОВЗ, определены специальные условия образования:

- обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР рекомендовано 22 чел.;
- обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР рекомендовано 13 чел.;
- обучение по адаптированной образовательной программе для детей со сложным дефектом рекомендовано 2 чел.;
- обучение по адаптированной образовательной программе для слабовидящих детей рекомендовано 1 чел.;
- обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью рекомендовано 1 чел.;

В течение года в МДОАУ д/с «Золотой ключик» было проведено 8 заседаний ППК: 3 плановых и 5 внеочередных заседания, на которых были рассмотрены вопросы выявления детей с особыми образовательными потребностями и создание для них соответствующих условий. В результате заседаний 9 воспитанников было направлено на ТППК для определения образовательного маршрута и рекомендаций по коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога, 12 воспитанников было направлено по завершению дошкольного образования для определения дальнейшей коррекционной работы в школе.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг, как на возмездной, так и безвозмездной основе.

Виды услуг	Возрастная категория	Сроки посещения	Количество человек	
			1 корпус	2 корпус
На платной основе				
Студия танца «Топотушки»	4-7 лет	2 раза в неделю	14	-
Группа «Будущий первоклассник»	5-7 лет	2 раза в неделю	18	44
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	3-7 лет	2 раза в неделю	35	-
Кружок «Шахматы»	5-7 лет	2 раза в неделю	-	26
Кислородный коктейль	Разновозрастная от 2 до 7 лет	2 раза в неделю	83	114
Студия раннего развития	1-3 лет	2 раза в неделю	17	22
Кружок «Логико малыш»	3-7 лет	2 раза в неделю	20	52
Кружок «Умелые ручки»	3-7 лет	2 раза в неделю	22	-
«Организация досуговых мероприятий»	2-7 лет	По запросам родителей	37	7
Кружок "Юный конструктор"	5-7 лет	2 раза в неделю	-	25
Кружок «Фитнес для малышей»	4-7 лет	2 раза в неделю	-	32
Кружок театральная студия	3-7 лет	2 раза в неделю	-	92
«Соляная пещера»	2-7	По запросам родителей	47	-
Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда	4-7	2 раза в неделю	3	-
Индивидуальные коррекционные занятия педагога-психолога	2-7	2 раза в неделю	1	-

На бесплатной основе в рамках ПФДО				
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>				
«Веселые шашки»	5-7 лет	1 раз в неделю	-	46
<i>Естественно-научное направление</i>				
«Друзья Наураши»	5-7 лет	1 раз в 2 недели	-	85
«Наукоград»	5-7 лет	1 раз в неделю	33	35

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточном уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования: содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям СанПиН.

В течение учебного года продолжали пользоваться спросом занятия по обучению плаванию, по развитию логического мышления по технологии Воскобовича, обучение танцам, кружки «Умелые ручки», «Шахматы», театральная студия, робототехника. Увлечение робототехникой, программированием, конструированием в кружке технической направленности «Юный конструктор» побуждает детей любого возраста к творческому мышлению и производству уникального продукта. С целью помочь воспитанникам справиться со многими проблемами здоровья открыли соляную комнату. Нахождение в соляной комнате крайне благотворно влияет на иммунитет и помогает противостоять респираторным заболеваниям, тем самым увеличивается посещаемость детьми детского сада.

В рамках ПФДО реализуется дополнительная программа «Друзья Наураши», в которой экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимосвязей, закономерностей.

Во второй половине учебного года по предложению центра дополнительного образования «Веста» город Сургут реализуется дополнительная программа «Наукоград» для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Таким образом: Все виды дополнительных образовательных услуг проводятся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, а также в соответствии с социальным запросом населения. В течение учебного года продолжались создаваться условия для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Доля детей, охваченных дополнительным образованием с 5 до 7 лет на безвозмездной основе составила 100 %.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», воспитанники имеют возможность приобщиться к основам народной культуры, знакомиться с бытом и природой родного края, знакомиться с основами финансовой грамотности, календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Созданы условия для проведения коррекционной работы, оказание услуг дополнительного образования.

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Подготовка к школе осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также по дополнительной общеразвивающей программе в рамках оказания дополнительных образовательных услуг «Будущий первоклассник».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Для осуществления преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям, ведется организационная работа по зачислению детей в 1 класс. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. В силу отдаленности детского сада /1 корпус/ от школы, воспитанники не имели возможности осуществить экскурсию в школу. Воспитанники 2 корпуса посетили МБОУ СОШ № 4 с целью знакомства с будущим учителем.

В детском саду была организована родительская конференция для родителей будущих первоклассников. На встречу были приглашены учителя МБОУ СОШ № 6 и МБОУ СОШ № 4, а также специалисты. Были рассмотрены такие вопросы, как адаптация к школе, подготовка детей к школе, организационные вопросы зачисления ребенка в первый класс.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. В течение учебного года воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах МБОУ ДО «Детская школа искусств», МАУК «КДЦ», МБОУ СОШ № 5, дошкольных образовательных организациях города. Ежемесячно проходили встречи с инспектором ОГИБДД, были проведены акции по предупреждению ДТТТ, в рамках тематической недели по пожарной безопасности была проведена встреча с сотрудником пожарной безопасности.

Основные формы работы с родителями

В отчетном учебном году наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада. В нашем саду мы используем разнообразные современные формы работы с родителями. Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали – родительские собрания, в т.ч. и в нетрадиционной форме: мастер-класс, круглые столы, онлайн-опросы, индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками детского сада или родителями; организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, информационная открытость: подача информации для родителей в групповых помещениях – в виде консультаций, объявлений, приглашений, объявления результатов и др, на информационных и наглядных стендах; на сайте учреждения, помощь родителей организация сопровождения к социальным партнерам, участие в мероприятиях, конкурсах, выставках муниципального уровня; взаимодействие через мобильные мессенджеры, помощи родителям в воспитании

Вывод: Налажена работа по взаимодействию с родителями и социальными партнерами детского сада.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Материальное оснащение образовательной деятельности МДОАУ д/с "Золотой ключик" имеет все условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Общая площадь 1 и 2 здания составляет 11689,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 2452,4 кв. м.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья, учет особенностей и коррекцию недостатков их развития.

Образовательная деятельность осуществляется в отдельно стоящих зданиях.

Назначение соответствует их использованию. 1 корпус детского сада (628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а)

располагает следующими помещениями: 15 групповых помещений; 2 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем; 1 музыкальный зал, бассейн; спортивная площадка для подвижных игр; спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, соляная пещера, скалодром, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, компьютерный класс, ИЗО студия, помещения для проведения дополнительных занятий, медицинский блок, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым), верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

В холле детского сада оборудованы - патриотический уголок, уголок «Права ребенка», мини-музей «Русская изба», мини-музей «Мой край Югра», интерактивная картинная галерея, кабинет обучения правилам безопасности /дорожной, пожарной/. 2 корпус детского сада (628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр. 3 «Кедровый», ул. Семена Урусова, д.8) располагает следующими помещениями: 13 групповых помещений; 2 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем; 1 музыкальный зал, сухой бассейн; спортивная площадка для подвижных игр; спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, LEGO класс, театральная и ИЗО студия, медицинский блок, сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным оборудованием (физкультурным и игровым), верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, развивающую художественную литературу, аудио и видео материалы, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом, раздаточным материалом и т.д.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

В 2024 году /3 квартал/ планируется приобретение методических пособий по реализации программы «Моя Югра», а также художественной литературы для детей.

Наличие современной информационно-технической базы

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Комплект: интерактивная доска с мультимедийным проектором	6
2	Мультимедийный проектор	16
3	Экран с электроприводом	2
4	Компьютеры (в том числе ноутбуки)	103
5	Принтер	12
6	МФУ	35
7	Интерактивный комплекс	1
8	Сканер	1

Информационное оснащение

Применение информационных технологий позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оборудованы компьютерами, имеющими возможность дополнить образовательную деятельность интересными интерактивными программами. В каждой группе имеются музыкальные центры и

магнитофоны, в группах для детей старшего дошкольного возраста имеются экраны и проекторы с ноутбуком.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми не осуществляется. Имеется постоянный доступ в сети Интернет. Создан и функционирует сайт образовательной организации и электронная почта. Всего в детском саду имеется: 103 компьютеров (в том числе ноутбуки), из них 61 имеют доступ к сети Интернет.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Детский сад имеет доступное обеспечение в здание и помещения детского сада: наличие пандуса, знаковые средства отображения информации (для слабовидящих и слабослышащих), бегущая строка, тактильная плитка, отсутствие порогов, кнопка вызова.

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ отражены: в паспорте доступности, в адаптированной образовательной программе.

Имеются средства реабилитации и адаптационное оборудование – сенсорная комната, включающая в себя мягкое оборудование, светозвуковые панели, воздушно-пузырьковые трубки, сухой бассейн, тактильное оборудование, развивающие оборудование, фиброоптические изделия.

Кабинеты психолога, дефектолога и логопеда имеют дидактические пособия, способствующие успешной коррекционной работе для детей данной категории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МДОАУ д/с «Золотой ключик»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория 1 и 2 корпуса огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены металлические противопожарные двери.

Объект охраняется с привлечением частного охранного предприятия «СОБР» и оснащен современными техническими средствами безопасности: охранной сигнализацией, контрольно-пропускным пунктом. С целью отработки действий при террористической угрозе 3 раза в год проводятся тренировочные эвакуации.

В 2023 году в связи с реорганизацией детского сада путем присоединения МДОАУ цпр «Фантазия», было проведено категорирование двух зданий с дальнейшей разработкой паспорта антитеррористической защищенности в новой редакции.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), в целях своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите обучающихся и работников в период их нахождения на территории и в здании образовательной организации, а также исключения возможности проникновения посторонних лиц, выноса служебных документов и материальных ценностей, в МДОАУ детский сад «Золотой ключик» разработаны необходимые локальные акты: паспорт безопасности объекта (территории), план взаимодействия с территориальными органами безопасности, положение о пропускном режиме, план и программа по обеспечению антитеррористической защищенности МДОАУ д/с «Золотой ключик». Объект охраняется с привлечением частного охранного предприятия «СОБР» и оснащен современными техническими средствами безопасности: охранной сигнализацией, контрольно-пропускным пунктом. С целью отработки действий при террористической угрозе 3 раза в год проводятся тренировочные эвакуации.

Медицинское обслуживание

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного

договора, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Охрана и укрепление здоровья детей

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являются создание условий, организационно-методическое и педагогическое направление, физкультурно-оздоровительное и профилактическое направление.

Путём организации медико-педагогического сопровождения, включающего такие основные компоненты здорового образа жизни, как:

- правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального состояния,
- формирование у детей элементарных представлений о (ЗОЖ) здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных упражнений, правилах соревнований по спортивным играм.

Путём реорганизации развивающей предметно-пространственной среды, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации (структурирование и зонирование пространства групп, использование акустического оборудования, организация уголков уединения, введение мобильных элементов).

Условия для занятий физкультурой и спортом

В 1 и 2 здании имеются оборудованные физкультурные залы, оснащение которых позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждений имеются спортивные площадки для проведения подвижных игр, площадка для занятий на тренажерах. В детском саду 1 корпуса имеется бассейн для детей дошкольного возраста, оснащенный детскими жилетами, нарукавниками, надувными кругами, мячами, спортивным оборудованием, во 2 корпусе функционирует сухой бассейн.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ в группах организованы физкультурные «мини-центры». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Характеристика территории

МДОАУ д/с «Золотой ключик» (1 корпус) расположен на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Общая площадь территории - 6241, 7 кв.м.

Через территорию образовательной организации не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Зона игровой территории - безопасна для нахождения на ней детей и персонала детского сада.

Групповые площадки соединены дорожками по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах). Площадки имеют специальное покрытие, водонепроницаемое и травмобезопасное, позволяющее смягчать удар при падении, с точки зрения безопасности малышей, оно идеально подходит для прогулок. Дорожки вымощены брусчаткой, пути для транспортировки грузов имеют асфальтовое покрытие.

Конструкция и параметры ограждения - забор – металлический на бетонных опорах. Количество въездов – 2. Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2016 году. Проектная мощность составляет 290 воспитанников. На территории учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность.

Здание корпуса 2 и участок детского сада расположены по адресу: 628383, Российская Федерация, ХМАО - Югра, город Пыть-Ях, микрорайон 3 «Кедровый», ул. Семена Урусова, д.8. К зданию детского сада есть два подъездных пути. Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2016 году. Проектная мощность составляет 260 воспитанников. Общая площадь здания составляет 5448,2 кв.м., На территории учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Здание размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы малыми архитектурными формами, которые надежно закреплены и соответствуют возрасту и росту детей, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам.

Площадь озеленения составляет около 50%. По периметру территории устроена зеленая защитная полоса из молодых насаждений (хвойные и лиственные). На территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, сухостоя. Ежегодно (весной) проводится удаление сухих веток деревьев и кустарников.

Хозяйственная зона расположена в отдалении от участков, где гуляют дети. Площадка с мусорными контейнерами ограждена.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование).

Качество и организация питания

Организация 5-ти разового питания разрабатывается на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, картотека блюд; имеются таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке: имеются инструкции по пользованию оборудованием, проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, опекаемые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией.

Таким образом, в детском саду созданы все необходимые условия для бесперебойного функционирования, осуществляется постоянный контроль за состоянием условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и воспитанников. Создана

предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям СанПиН и комплексной безопасности. Отсутствует производственный и детский травматизм.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ методической работы

В соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательной организации, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: обеспечение развития дошкольной образовательной организации, повышение доступности, эффективности, качества предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Направления /задачи	Ожидаемый результат
1. Повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО	
Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования	Реализован план методической работы, целевая программа по наставничеству
Обеспечить контроль эффективности реализации рабочей программы воспитания	Реализованы мероприятия, направленные на создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества
Обеспечить стабильный показатель уровня освоения детьми задач образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО	Доля детей образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования – 100 %.
2. Развитие кадрового потенциала	
Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП ДО в соответствии с ФООП ДО.	Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов
Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям АООП ДО в соответствии с ФАООП ДО	Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
Содействовать созданию условий для совершенствования системы наставничества путём роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов	Реализована целевая программа наставничества, разработаны организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников
3. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
Создать условия для познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством конструирования	Создана развивающая предметно-пространственная, доступная, образовательная и творческая среда
Формировать единую систему ценностей через: <ul style="list-style-type: none"> - популяризацию народного искусства и сохранения культурных традиций; - приобщение детей к истокам русской народной культуры; 	Повышение интереса у воспитанников к познанию народного искусства и русской народной культуры, через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность.

<ul style="list-style-type: none"> - формирование основы гражданско-патриотического воспитания; - воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей 	<p>Организация пространственной среды по формированию гражданско-патриотического воспитания, через организацию мини-музея. Реализованы проекты, направленные на всестороннее развитие детей по нравственно-патриотическому воспитанию, апробирована региональная программа «Наследие Югры: на пути к истокам»</p>
<p>Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Выстроено согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности; усовершенствованы формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей</p>
<p>Продолжить работу по обеспечению доступных качественных условий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата не менее 86 % детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием</p>	<p>Доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее 86 % детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием</p>

Для решения 1 направления годового плана **«Повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО» в текущем учебном году**

С 01.09.2023 годы в действие была введена образовательная программа дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», разработанная на основе ФОП ДО. В течение года проводились функционировал проблемный семинар-практикум по реализации ФОП ДО.

35 педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Воспитательная работа в д/саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов», 3 педагога по теме «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 1 педагог по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС», 3 педагога по теме «ФОП ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС», 1 педагог по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 2 педагога по теме «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 4 педагога по теме «Современные игровые технологии и геймификация образовательного пространства в контексте реализации ФГОС», 1 педагог по теме «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности».

В апреле был проведен мастер-класс «Современные педагогические технологии (кейс технологии)». (ответственный Малахова Е.Ю., Михель Ю.А.)

В течение года были реализованы мероприятия, направленные на создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества согласно календарного плана воспитательной работы, реализуется план мероприятий, приуроченный к Году семьи.

Проведен педагогический совет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». В ходе педагогического совета были подготовлены доклады: «Реализация вариативной части образовательной программы. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в региональном

компоненте» докладчики Соколенко О.А., Лукиных Л.Б., сыроежко С.А., Дульцева О.П. Доклад «Работа с родителями в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию. Формы работы. Подготовили Шатайло О.В., Ахмедова Н.Ф., Магомедова А.М. Викторину 2Хорошо ли я знаю свой край провели Лихенко Н.Е., Семенова Н.В., Хайрова Т.В., Аханова С.М. Итоги тематического контроля - Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников подвели (Андреева В.П., Михель Ю.А.)

Для решения 2 направления **«Развитие кадрового потенциала»** методическая работа была направлена на решение такой проблемы как «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». В течение года был проведен круглый стол «Наставник. Нужен ли он педагогу». (Ответственный Малахова Е.Ю., Ижбулдина Е.А.) Были подведены итоги работы по наставничеству в рамках плана работы, приуроченного к Году семьи.

В ноябре 2023 года педагоги приняли участие региональном семинаре по теме: «Формирование безопасного образовательного пространства образовательной организации».

В феврале 2024 года специалисты детского сада приняли участие в форуме дошкольных образовательных организаций «Дошкольное образование в рамках современных требований» (Копысова Н.В., Цицуллина О.М, Сугундукова Е.С., Лихенко Н.С., Шастова Ж.В., Дорожинская Н.С., Морчукова О.А)

В марте 2024 года педагоги приняли участие в форуме дошкольных образовательных организаций «Дошкольное образование в рамках современных требований» по направлению «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии» на базе Белочки (Копысова Н.В., Цицуллина О.М, Сугундукова Е.С., Лихенко Н.С., Шастова Ж.В., Дорожинская Н.С., Морчукова О.А)

В апреле 2024 года был проведен калейдоскоп педагогических идей «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО», участие приняли все педагоги детского сада.

На итоговом заседании методического совета был проведен анализ самообразования педагогов.

Реализуется целевая программа наставничества, Дорожная карта, функционирует механизм повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников.

Для решения 3 направления **«Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»** были проведены такие мероприятия как:

1. Педагогический совет «Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду». В ходе педагогического совета были подготовлены доклады: Развитие конструктивных способностей через решение познавательных задач технической направленности. Докладчик Дульцева О.П. Интеграция образовательных областей через лего – конструирование. Докладчики Иноземцева А.Е. Конструктивно - модельная деятельность "Мир фантазий и идей" (работа с различными видами конструктора. Докладчики Соколенко О.А. Основные приемы конструирования по возрастам. Докладчики Шаманина Н.А. Деловая игра была проведена педагогами Малахова Е.Ю. Билалова Э.М. Джамбулатова А.Д. Итоги тематического контроля – Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ. Докладчики Грабская Е.В., Михель Ю.А.
2. Мастер-класс «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» (через народные подвижные игры) Ответственный Галиева Л.И. Кожухметова К.Ж.
3. Семинар-практикум «Конструирование из бумаги, как один из элементов творческого развития» (все воспитатели)
4. Семинар-практикум «Реализация целей и задач познавательного направления воспитания» (Ижбулдина Е.В. Андреева В.П)
5. Мастер-класс «Буктрейлер как эффективное средство приобщения дошкольников к чтению х/л» (Михель Ю.А.)

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Они планируются заранее и отражаются в годовом плане.

Результаты выполнения годового плана

Формы работы	По плану	Исполнено
Педсоветы	4	5
Семинары, мастер-класс	9	9
Методический совет	4	4
ППк	3	8
Смотры-конкурсы	2	2

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

В образовательной организации созданы все условия для сохранения и укрепления детского здоровья и профилактики заболеваний. С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение учебного года проводились Дни здоровья, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки, занятия в бассейне.

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Под наблюдением медицинской сестры проводятся сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни.

Занятия в бассейне также благотворно влияют на оздоровление детей. 1 раз в неделю дети, начиная с младшей группы, посещают бассейн.

Случаев травматизма за период работы детского сада зарегистрировано не было.

Показатели по заболеваемости детей /1 корпус/

Год/период	Общее количество заболеваний		Количество простудных заболеваний		Прочие заболевания	
	<i>случаи</i>	<i>дето/дни</i>	<i>случаи</i>	<i>дето/дни</i>	<i>случаи</i>	<i>дето/дни</i>
2021-2022 учебный год	365	2388	336	2176	29	212
2022-2023 учебный год	360	2826	340	2696	20	130
2023-2024 учебный год	294	2118	275	2006	19	112

Группы здоровья /1 корпус/

Годы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
I группа здоровья	74	64 %	77	65 %	75	66 %
II группа здоровья	32	27 %	35	29 %	35	30 %
III группа здоровья	9	8 %	5	4 %	2	2 %
IV группа здоровья	-	-	-	-	1	1 %
V группа здоровья	1	1 %	2	2 %	1	1 %
Всего	116		130		114	

Вывод: Необходимо продолжать создавать соответствующие условия для осуществления физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также использование максимальных возможностей применения здоровьесберегающих технологий. Систематически проводить анализ уровня заболеваемости воспитанников. Активизировать работу по сохранению здоровья детей с родителями воспитанников.

Анализ нервно-психического развития детей (1 корпус)

В 2023-2024 учебном году проводилось психолого-педагогическое обследование детей с целью определения уровня нервно – психического развития (25 воспитанников, 6 воспитанников группы от 2 мес. до 1,5 лет, 19 воспитанников группы от 1,5 до 3 лет).

Результаты диагностики НПР

	Группа полного развития	Группа неполного развития	Группа недоразвития
2021-2022 учебный год	75%	25%	0%
2022-2023 учебный год	87%	13%	0%
2023-2024 учебный год	88%	12%	0%

Таким образом, 88% детей данных групп соответствуют критериям группы полного развития (нервно-психическое развитие соответствует возрастной норме). У детей на достаточном уровне развиты моторные навыки, они обращают внимание на обращенную речь, проявляют интерес к прослушиванию сказок, потешек, эмоционально откликаются в ответ.

Дети от 1,5 лет уже способны узнавать сюжет, знают основные цвета, формы, способны показать их по просьбе, начинают играть в игры, способны запрашивать помощь. У детей активно формируется речь, пополняется словарный запас.

12 % находятся в зоне неполного развития (незначительное отставание от возрастной нормы по некоторым параметрам). У них имеются трудности в понимании речи, отсутствует активная речь, недостаточно сформированы навыки самообслуживания. Данная группа детей требует дальнейшего наблюдения за их нервно-психическим развитием, углубленной психолого-педагогической диагностики, а также создания развивающей среды для профилактики дальнейших отклонений в развитии.

Анализ нервно-психического развития детей (2 корпус)

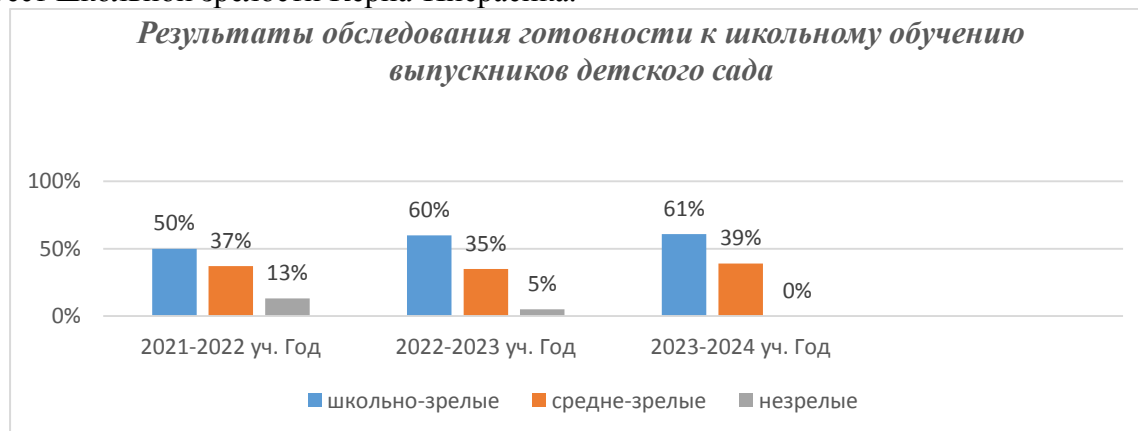
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Группа полного развития	82%	84%	87%
Группа неполного развития	18%	16%	13%
Группа недоразвития	0	0	0

Результаты психологической готовности к школе (1 корпус)

В 2023-2024 учебном году проведена диагностика на определение уровня школьной готовности 30 выпускников детского сада (17 воспитанников группы от 6 до 7 лет «Пчелки» и 13 воспитанников группы от 6 до 7 лет «Капитошка»).

Методы и методики обследования:

1. Беседа (тестовая беседа Банкова С.А.)
2. Тест школьной зрелости Керна-Йиерасика.



Результаты, полученные в конце 2023-2024 учебного года, определяют сформированность у большинства старших дошкольников положительного отношения к предстоящему обучению в школе, присутствие осознанного желания посещать школу, учиться. У детей достаточно развиты познавательные процессы, они обладают достаточным уровнем произвольного внимания, словесно-логического мышления. Отсутствует процент детей, имеющих низкий уровень школьной зрелости.

Данные полученные в результате сравнительного анализа за 3 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в результатах, определяющих готовность к школьному обучению.

Анализ психологической коррекционно-развивающей помощи (1 корпус)

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ строится в соответствии с основными линиями развития в данный возрастной период и опирается на свойственные данному возрасту особенности и достижения детей, а также способствует формированию предпосылок для благополучного развития на следующем возрастном этапе.

В 2023-2024 учебном году 14 детей с особыми образовательными потребностями: 3 ребенка-инвалида, 11 детей с ОВЗ, 1 ребенку по заключению ТПМПК индивидуальные занятия с педагогом-психологом не рекомендованы.

Результаты индивидуальной коррекционной работы

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Количество индивидуальных коррекционных занятий	Положительная динамика развития	Отсутствие динамики
13	299	13	0

Анализ приведенной выше таблицы определяет положительную динамику в развитии у 100% детей с ОВЗ.

Выводы: в 2023-2024 учебном году процесс психолого-педагогического сопровождения был организован достаточно эффективно, на что указывают положительные результаты:

- сформирована необходимая база для безопасной, эмоционально-комфортной, интересной и содержательной жизни воспитанников раннего возраста в условиях детского сада, что подтверждается 100% количеством адаптированных детей;
- достижение стабильной положительной динамики в развитии психических процессов и эмоционально-волевой сферы у 13 воспитанников с ОВЗ;
- психологически подготовленными к обучению к школе оказались 100 % воспитанников, поступающих в школу.

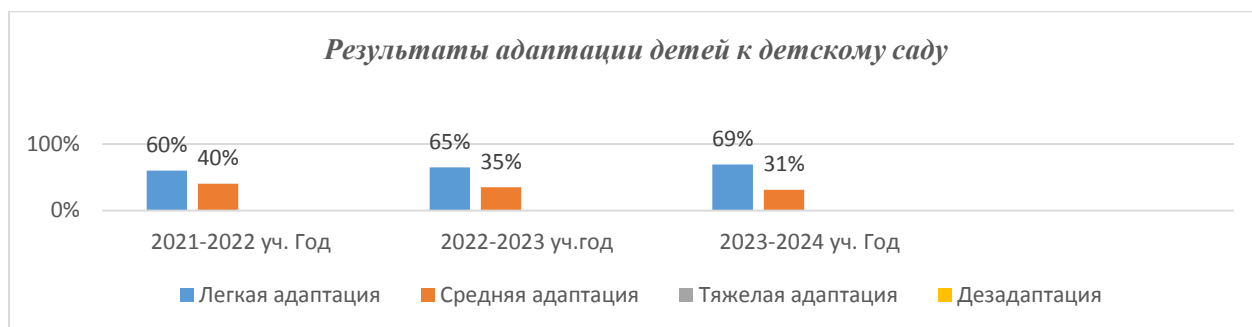
Результаты психологической готовности к школе (2 корпус)



В 2023-2024 уч. году 2 корпус посещало 25 детей с ОВЗ, из них 5 детей-инвалидов с ОВЗ. Индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога проводилась в отношении всех воспитанников с особыми образовательными потребностями по рекомендациям ТПМПК согласно календарно-тематическому планированию по адаптированной образовательной программе (АОП). По АОП для детей с ТНР занималось 12 детей, по АОП для детей с ЗПР – 10 детей, по АОП для детей с УО – 2 ребенка, АОП для детей ТМНР – 1 воспитанник.

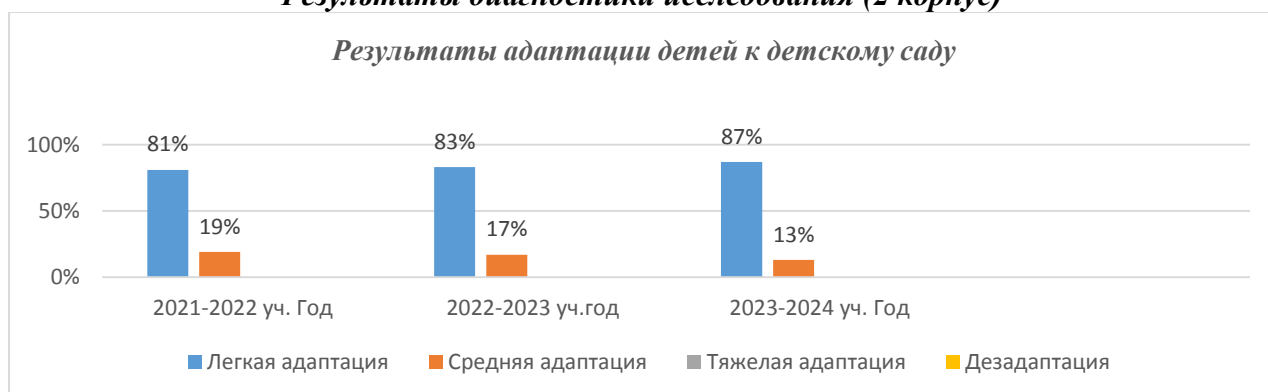
Анализ адаптации к детскому саду (1 корпус)

Проведен анализ уровня адаптации вновь поступивших детей (16 воспитанников). Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональный фон, сон и аппетит в условиях детского сада, навыки самообслуживания, взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность. Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе: 3 балла - положительные показатели; 2 балла - неустойчивые показатели; 1 балл - отрицательные показатели.



Таким образом, 69% вновь поступивших воспитанников адаптировались легко, у 31% наблюдается адаптация средней степени, воспитанников с тяжёлой степенью адаптации и дезадаптацией не выявлено. Дети, показавшие высокие результаты, адаптировались достаточно быстро, легко, не проявляли длительный период времени тревожных симптомов, их аппетит и сон нормализовались быстро. В поведении детей, со средней степенью адаптации, отмечались признаки замкнутости, плаксивости при утреннем приёме и в течение дня, безразличия к играм, спокойного, но недолгого сна, выборочного аппетита.

Результаты диагностики исследования (2 корпус)



Вывод: Адаптация вновь поступивших детей в 2023-2024 учебного году прошла в лёгкой и средней степени. К концу адаптационного периода все дети полностью адаптированы. Результаты сравнительного анализа адаптации за 3 предшествующих года свидетельствуют об устойчивой положительной динамике созданных в образовательной организации условий для снижения действия стрессовых факторов на психоэмоциональное состояние детей в период адаптации.

Анализ коррекционной работы логопедической помощи воспитанникам (1 корпус)

По решению ТПМПК 14 воспитанникам с ОВЗ рекомендованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом из них:

9 детей - с ТНР; 3 ребенок - с ЗПР; 1 ребенок СВ; 1 ребенок ТМНР.

Результаты о проделанной работе по направлениям

1. Логопедическое обследование

В сентябре 2023 г. было проведено логопедическое обследование:

- 13 воспитанников с ОВЗ;
- 1 ребенок инвалид;

- 11 воспитанников старшего дошкольного возраста.

Для обследования речи детей использовался картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи Н.В. Нищева; альбом для логопеда О.Б. Иншаковой, дидактический материал.

По результатам логопедического обследования родителям (законным представителям) даны рекомендации по развитию речи детей.

В мае 2024 г. проведено логопедическое обследование по результатам коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ. Из 14 воспитанников с ОВЗ, у 3 детей отмечается слабopоложительная динамика речевого развития, у остальных (8 человек)- положительная динамика.

2. Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающие обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. С детьми проводились индивидуальные занятия 2-3 раза в неделю, занятия по обучению грамоте и развитию лексико-грамматических категорий проводились с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю.

Количество проведенных занятий с детьми с ОВЗ

Запланировано всего	Проведено всего	примечание
807	431	Занятия не были проведены в полном объеме по причине: - отпуска специалиста; -больничные воспитанников; -посещение воспитанниками реабилитационного центра; -отпуска воспитанников.

3. Консультационно-просветительское направление

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в тесном контакте с педагогами и родителями. В течении учебного года с родителями была проведена консультативная работа (9 индивидуальных консультаций) Для педагогов разработаны письменные консультации: картотека пальчиков игр и стихи с движениями по лексическим темам, чистоговорки. Для родителей разработаны консультации-памятки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка (каждый месяц).

В ходе коррекционной работы логопед столкнулся *со следующим проблемами:*

- Недостаточный уровень осознанности со стороны родителей необходимости выполнения домашних заданий с целью закрепления нового материала
- Нарушение систематичности коррекционной логопедической работы вследствие частых пропусков занятий детьми по причине болезни

С целью преодоления возникающих проблем, для каждого родителя: проводились индивидуальные консультации, где им подробно объяснялась вся важность закрепления речевых умений в домашних условиях, давалась информация о методах и способах этого закрепления дома.

В запланированные сроки (май) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребенка. Для диагностики использовался картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи Н.В. Нищевой, альбом для логопеда О.Б. Иншаковой, Н.М. Савицкая «Диагностика и коррекция речи дошкольника», дидактический материал.

При оценке результатов были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика речевого развития

- произношения у 10 воспитанников, из них с ОВЗ – 8 воспитанников;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 7 воспитанников, из них с ОВЗ - 3 воспитанника;
- словаря у 21 воспитанника, из них с ОВЗ - 7 воспитанников;

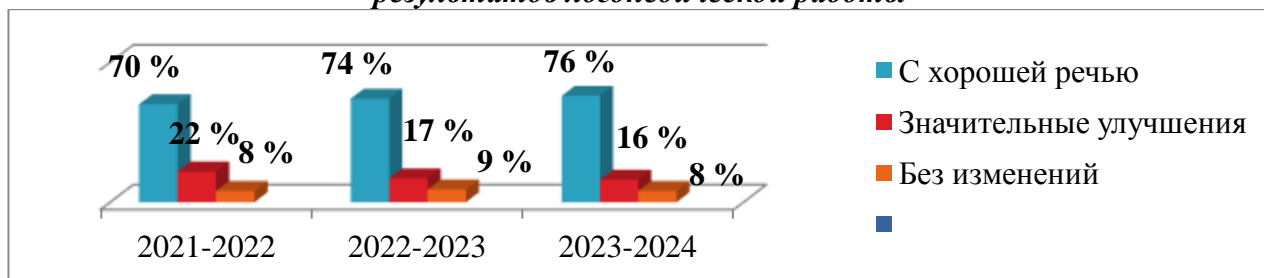
- грамматического строя речи и связной речи у 14 воспитанников, из них с ОВЗ – 4 чел.

Отмечается незначительная динамика развития у 3 воспитанников с ОВЗ. Причиной невысокой динамики развития грамматического строя и связной речи является то, что это высший уровень речевого развития никогда не достигает у детей с недоразвитием речи и развивается медленно.

**Охват воспитанников коррекционно-логопедической работой
в 2023-2024 учебном году:**

Речевые диагнозы	Количество
ФФНР (сложный дефект)	9
ФФНР (простой дефект)	3
ОНР- 3 уровня	8
ОНР-2 уровня	4
ОНР-1 уровня	2
Всего	26

**Сравнительный анализ
результатов логопедической работы**



**Анализ коррекционной работы
логопедической помощи воспитанникам (2 корпус)**

На логопедический пункт были зачислены 38 воспитанников, из них: 25 детей с ОВЗ и 13 детей, зачисленных на логопедические занятия по рекомендации психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППк).

Логопедические заключения:

- Общее недоразвитие речи 1 уровня – 8 воспитанников
- Общее недоразвитие речи 2 уровня – 8 воспитанников
- Общее недоразвитие речи 3 уровня – 9 воспитанников
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дизартрия. –7 воспитанников
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия. - 3 воспитанника
- Фонетическое недоразвитие речи. Дизартрия. - 2 воспитанника
- Фонетическое недоразвитие речи. Дислалия. - 1 воспитанник

Коррекционно-развивающие занятия проводились согласно разработанным адаптированным образовательным программам и индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ) с периодичностью 2 занятия в неделю.

Результаты работы с детьми:

- С чистой речью: 8 (21,1%)
- Со значительными улучшениями: 28 (73,6%)
- Без значительных улучшений: 2 (5,3%)

Деятельность учителей-логопедов в рамках службы психолого-педагогического сопровождения была направлена на создание условий для успешного формирования психологической базы речи и развития устной речи воспитанников, имеющих речевые нарушения, организацию единого коррекционно-образовательного пространства (логопед – ребёнок – родитель - воспитатель) и повышение логопедических знаний педагогов и родителей (законных представителей).

В результате проведенной работы увеличилось количество детей с чистой речью и со значительными улучшениями в развитии устной речи, повысился уровень педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей; укрепилась взаимосвязь между воспитателями и логопедами в работе над развитием речи в различных видах деятельности.

Анализ коррекционной работы учителя-дефектолога

За отчетный период учителем-дефектологом Лихенко Н.С. проводились следующие направления работы: коррекционно-развивающее, профилактическое, организационно-методическое, консультативно-просветительское, аналитическое и диагностическое. Охвачено 9 групп.

Коррекционно-развивающая работа велась с 14 воспитанниками с ОВЗ (из них 3-детей инвалидов с ОВЗ), которые обучались по адаптированным образовательным программам для детей с ТНР, ЗПР, УО и ТМНР со сложным дефектом. 4 ребёнка зачислены на коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога по рекомендациям ППк (по запросу родителей и воспитателей).

На каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). На детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия с дефектологом, составлен календарно-тематический план работы и расписание занятий. Индивидуальные занятия с детьми проводились 2 раза в неделю.

На коррекционных занятиях активно использовались современные инновационные технологии, такие как: проблемного обучения, развивающего обучения, сотрудничества, дифференцированного обучения, технологии игровые и здоровьесберегающие. Методики индивидуализированного подхода, поведенческого анализа, сенсорные, физической реабилитации, социализационные.

Организация тьюторского сопровождения

В 2023-2024 учебном году в ДОО тьюторское сопровождение осуществлялось 4 детей старшей возрастной группы: 2 ребенка с ЗПР, 2 – УО. Из них 2 ребенка-инвалида.

Тьютор работает в тесном сотрудничестве с воспитателями, педагогом- психологом, учителем-логопедом, дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, а также помощником воспитателя.

Тесное сотрудничество с родителями позволило выстроить образовательный маршрут с учетом непрерывного и совместного направления, родители приветствуют тьюторское сопровождение ребенка в ДОО, а выстраивание дружеских взаимоотношений способствует повышению качества сопровождения особенных детей.

Итоговая оценка педагогической диагностики

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами на начало и конец учебного года.

Цель педагогической диагностики – выявить уровень развития индивидуальных способностей каждого ребенка и группы в целом для оценки эффективности педагогической деятельности, поддержки индивидуальности ребенка, оптимизации работы с группой и построения образовательного маршрута или коррекции особенностей развития детей.

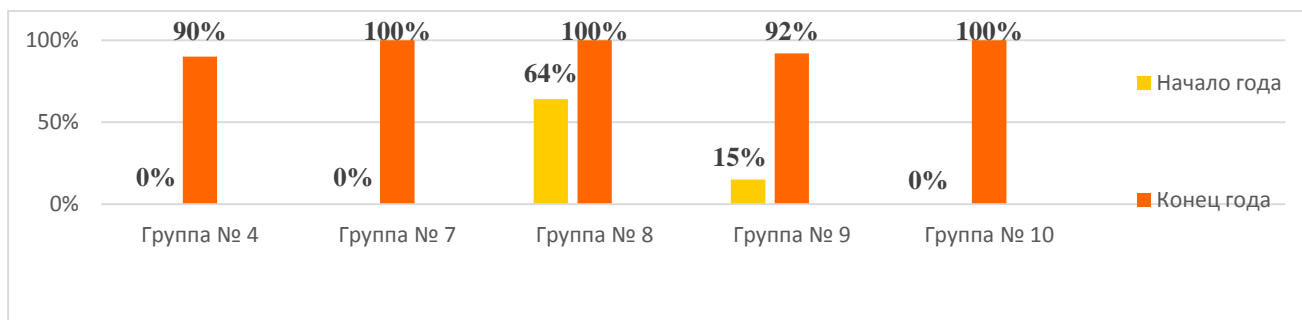
Все данные заносятся в карты наблюдений детского развития по каждой группе, а также в карты индивидуального развития дошкольника, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка и группы в целом.

Периодичность проведения педагогической диагностики: диагностика проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

Диагностика проводилась по унифицированным «Картам развития» деятельности детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет). Методику разработал Федеральный институт развития образования (ФИРО) РАНХиГС по заказу Минпросвещения России.

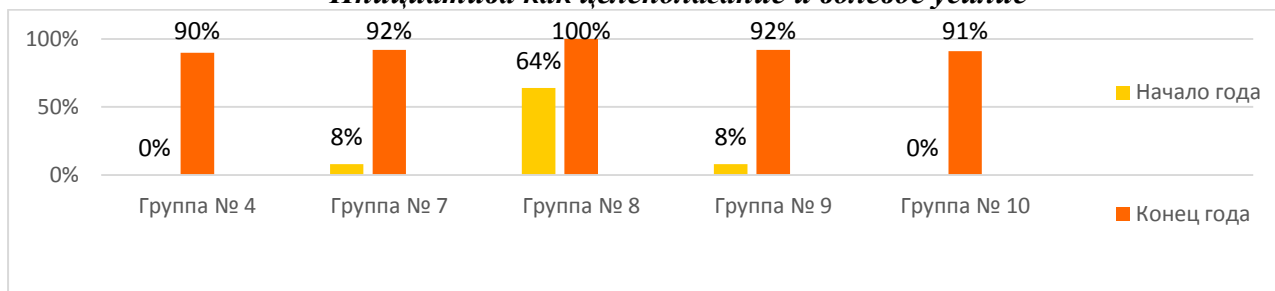
Результаты диагностики 1 корпус

Творческая инициатива



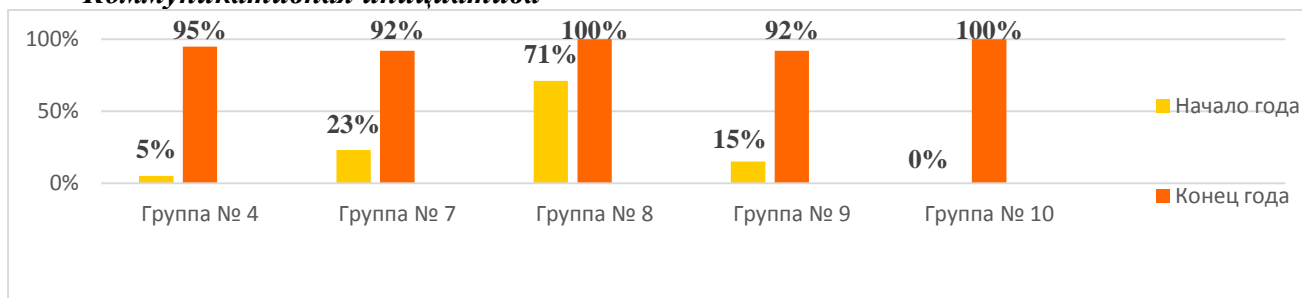
По результатам диагностики прослеживается положительная динамика уровня развития творческой инициативы детей, результат развития типичный для возрастных групп. На начало года уровень развития творческой инициативы составляет 16%, на конец учебного года – 96%.

Инициатива как целеполагание и волевое усилие



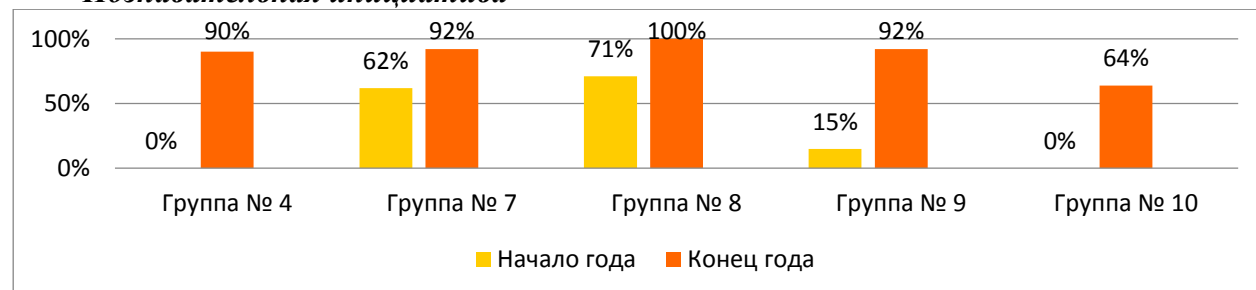
По результатам диагностики прослеживается динамика в развитии инициативы как целеполагания и волевого усилия. На начало года уровень развития составляет 16%, на конец учебного года – 93%.

Коммуникативная инициатива



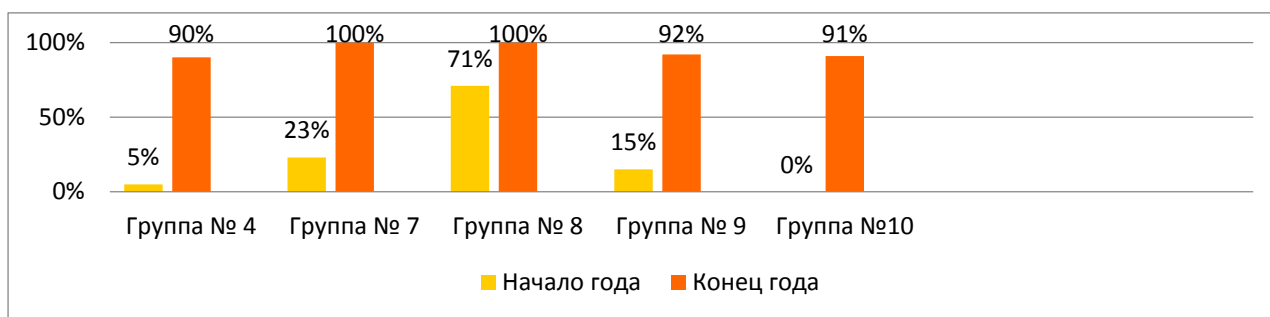
По результатам диагностики прослеживается динамика уровня развития коммуникативной инициативы детей. На начало года уровень освоения составляет 23%, на конец учебного года – 96%.

Познавательная инициатива



По результатам диагностики прослеживается динамика в развитии познавательной инициативы. На начало года уровень развития составляет 30%, на конец учебного года – 89%.

Двигательная инициатива

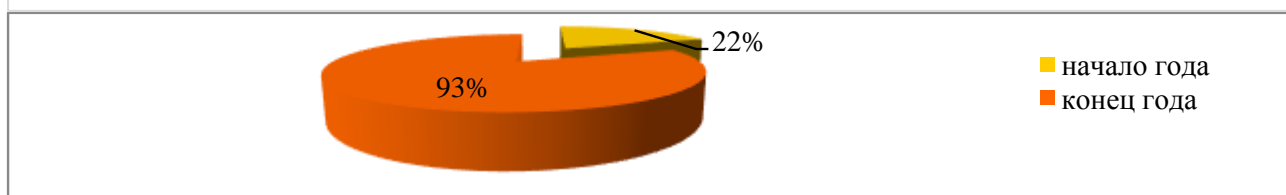
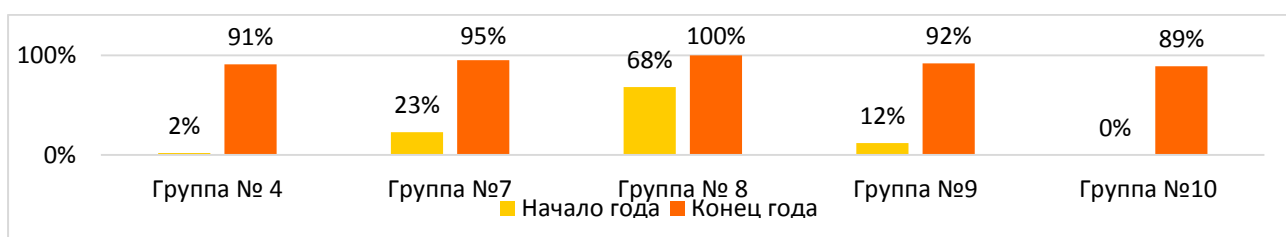


По результатам диагностики прослеживается динамика в развитии двигательной инициативы. На начало года уровень развития составляет 23%, на конец учебного года – 95%.

Результаты педагогической диагностики сравнительный анализ



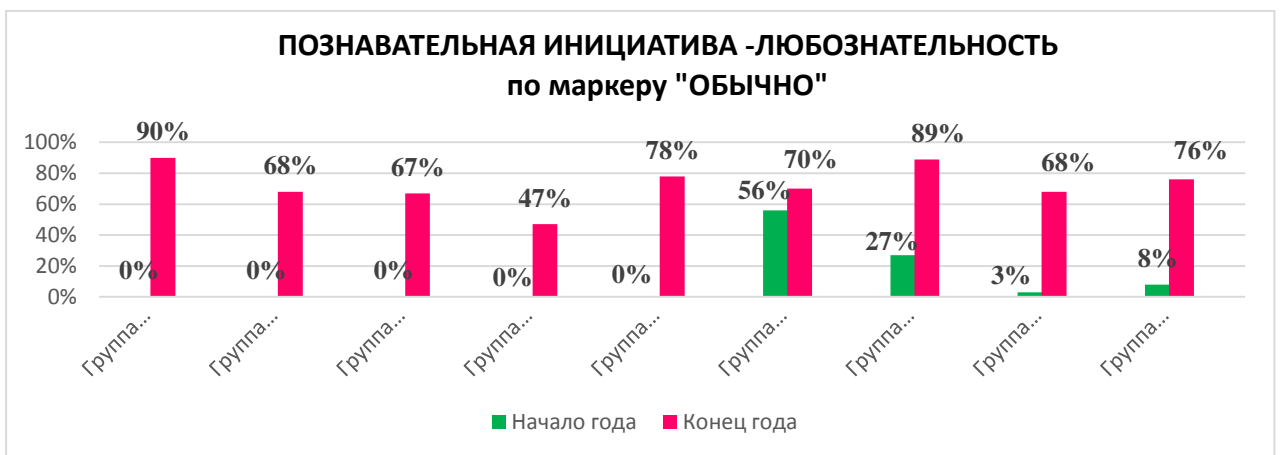
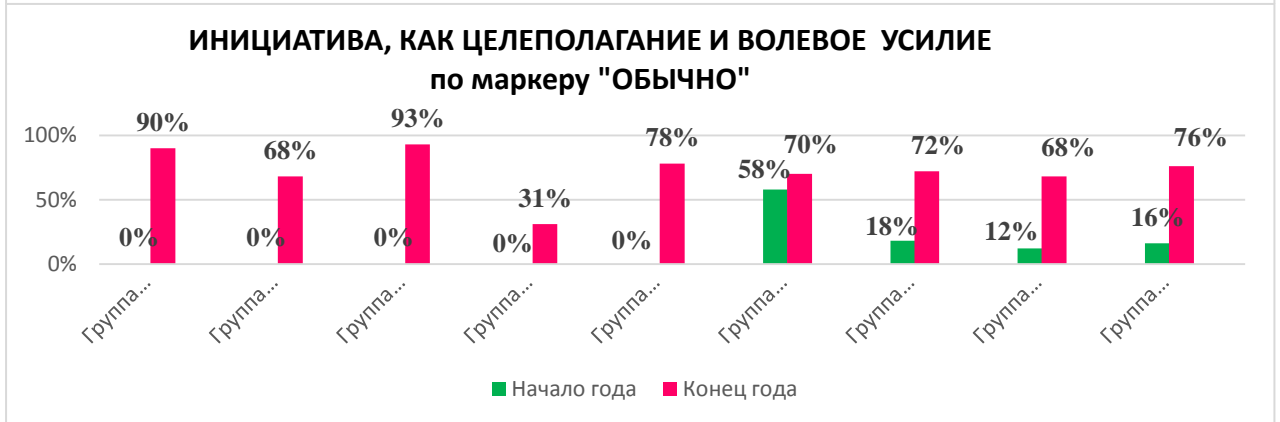
Итоговый показатель

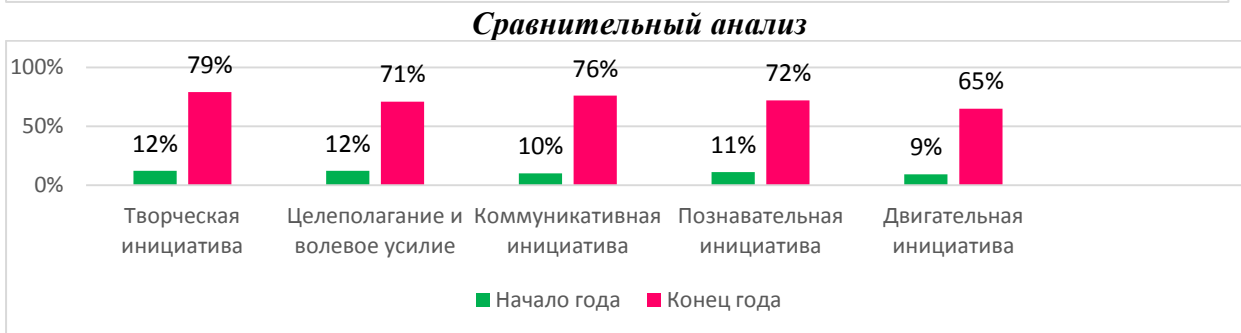


Сравнительный анализ показал положительную динамику развития детской инициативы. Анализ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты развития творческой и коммуникативной инициативы – по 96%, несколько ниже развита двигательная инициатива – 95%, инициатива как целеполагание и волевое усилие – 93%, познавательная инициатива (любопытность) – 89%. Развитие детской инициативы проявляется во всех видах детской деятельности практически на одном достаточно хорошем уровне. Наличие существенно «продвинутых» или «западающих» сфер инициативы не наблюдается. Это стало возможным благодаря правильному подходу в группах к организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию умений проявлять инициативу в различных культурных практиках; проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы.

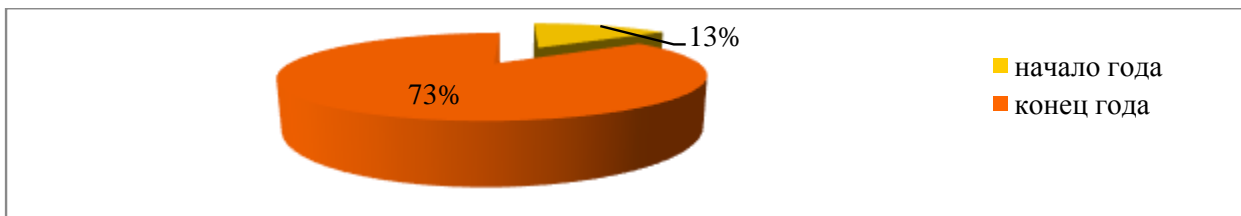
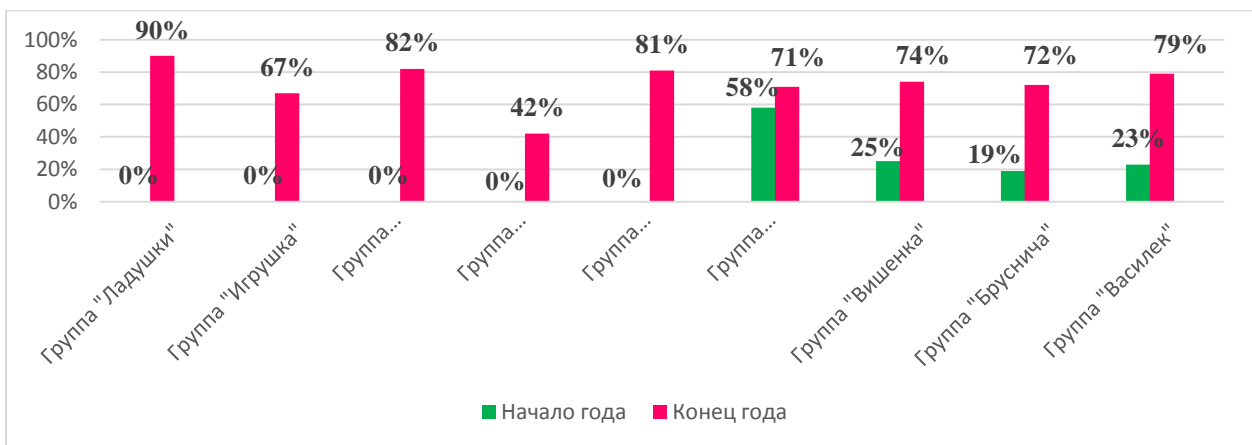
По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что в целом организация образовательного процесса носит эффективный характер, уровень развития детской инициативы соответствует возрастной норме. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого уровня. На начало года составляет 22%, на конец года – 93%.

Результаты диагностики 2 корпус



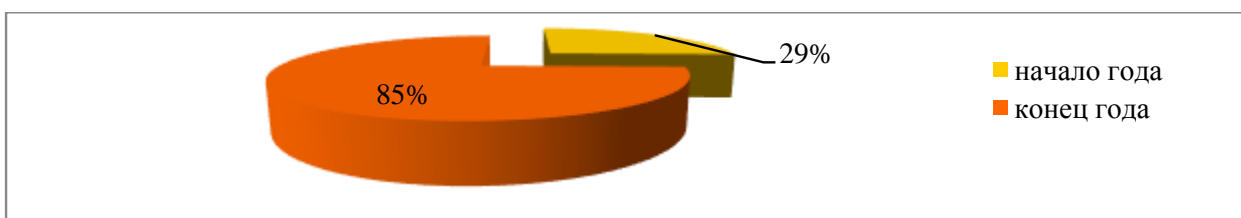


Итоговая оценка педагогической диагностики в разрезе групп



Сравнительный анализ показал положительную динамику проявления детских инициатив на начало года составляет 13%, на конец года – 73%.

Сводная результаты диагностики

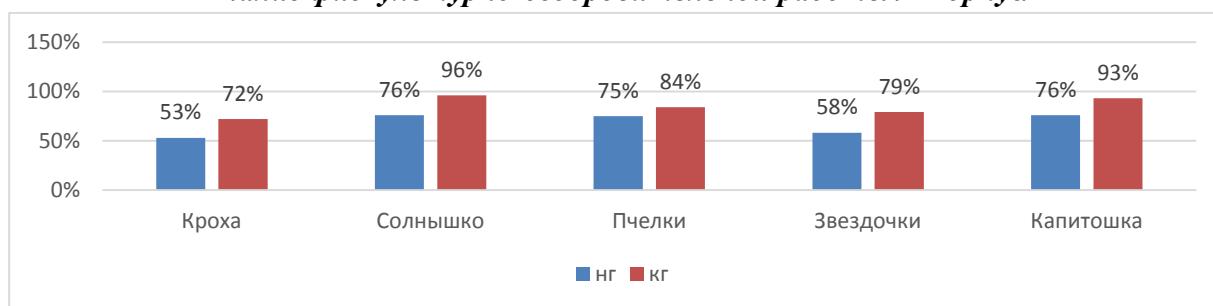


На основе анализа показателей диагностики педагоги выстраивают взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивируют активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

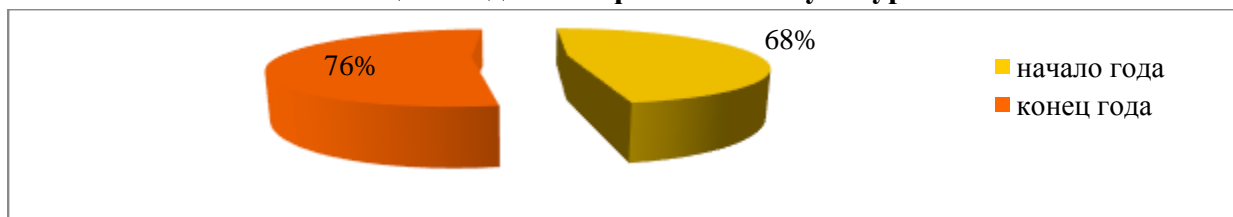
Рекомендации:

1. Педагогам всех возрастных групп при планировании работы учитывать результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год, предусматривать способы поддержки детской самостоятельности и инициативы в соответствии с возрастом обучающихся.
2. Педагогам всех возрастных групп продолжить работу по освоению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», используя разнообразные формы методы и приемы, технологии с целью усовершенствования образовательных отношений с детьми на каждом возрастном этапе.
3. Педагогам всех возрастных групп продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в группе, для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.
4. Заместителю директора по МР Малаховой Е.Ю., старшему воспитателю Михель Ю.А. в течение года оказывать методическую помощь воспитателям в освоении образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Анализ физкультурно-оздоровительной работы /I корпус/

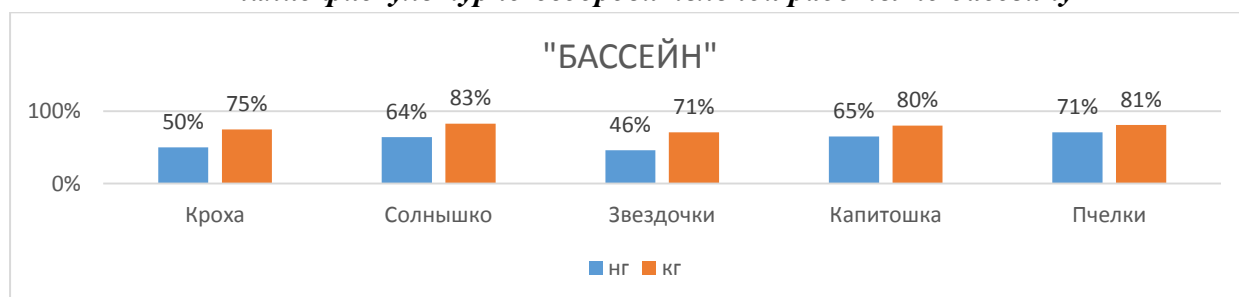


Общая сводная по физической культуре

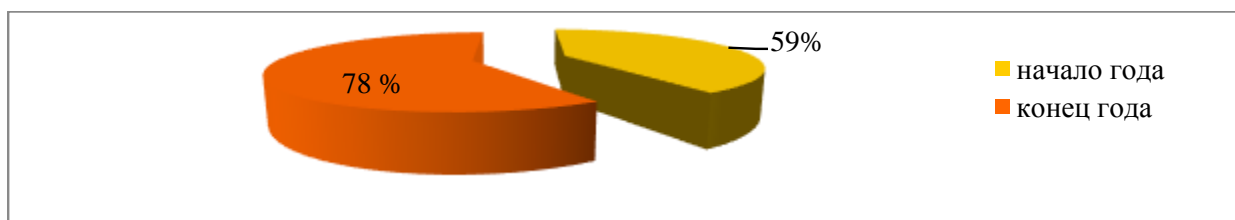


Вывод: в конце года был проведен мониторинг в рамках педагогической диагностики по обучению детей физической культуре, где видна положительная динамика по освоению качества обучения физической культуры, на начало года составляло 68%, а на конец года 85%. В диагностике принимало участие 88 воспитанников. В течении года выполнялась работа по физической культуре с детьми где выполняли физическую подготовку - дети с удовольствием занимались физическими упражнениями, участвовали в спортивных и физкультурных мероприятиях. Движения становились мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнения определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью и стали сильнее, выносливее и ловчее.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы по бассейну



Общая сводная по бассейну



Вывод: в конце года был проведен мониторинг в рамках педагогической диагностики по обучению детей плаванию, где видна положительная динамика по освоению качества обучения плавания, на начало года составляло 59%, а на конец года 78%. В диагностике принимало участие 88 воспитанников и одна не принимала участие из-за последствия перинатального нарушения центральной нервной системы. в течении года дети занимались плаванием с удовольствием и интересом, на каждом занятии они учились усердно и прилагали много усилий, преодолевали страх воды и ныряли в воду, техника выполнения упражнений становилась лучше и скоординированной.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательной организации, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Содержание образовательной деятельности в течение года была направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы. За отчетный период воспитанники приняли участие в конкурсах, как на муниципальном уровне, так и всероссийском под руководством педагогов.

Достижения воспитанников 1 корпус

№ п/п	Название конкурса	Результат
Уровень ДОО		
1	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Герб моей семьи»	1 место – Горбоносова Ульяна, Шайхутдинова Милана, Скороходов Платон 2 место – Чебан Амалия, Изабель; Кляйн Андрей, Саувова Макка, Магомедсултанов Хабиб, Кудринских Ян 3 место – Лобанов Арсений, Биктагирова Лейсан, Корня Алина, Ситдикова София, Криворучко Максим. участие – 15 человек
Муниципальный уровень		
1	Городская интеллектуальная игра «Люби и знай свой край!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Пыть-Яха	Ставских Мария - участие (воспитатель Сыроежко С.А.)
2	Городской конкурс чтецов в рамках празднования Дня матери	Хизриев Абдурахман – участие (воспитатель Соколенко О.А.); Васнева Милана, Полякова Александра - участие (воспитатель Сыроежко С.А.)
3	Открытый городской конкурс-выставка художественных работ «Мир глазами художника»	Шихов Арсений – 2 место (воспитатель Сыроежко С.А.)
4	Городской конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Мальгина Варвара – 3 место (воспитатель Лукиных Л.Б.)
5	Городской конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Криворучко Максим – участие (воспитатель Соколенко О.А.); Хасанов Абубакир – участие (воспитатель Веселкова В.В.); Шаманина Василиса, Чувашова Виктория – участие (воспитатель Шаманина Н.А.); Барбанягра

		Ярослав, канболатова Амина – участие (воспитатель Лукиных Л.Б.); Канболатов Хабиб – участие (воспитатель Хайрова Т.В.); Каримов Роман, Ставских Мария, Полякова Александра – участие (воспитатель Сыроежко С.А.)
4	Городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Атаев Муслим - диплом 3 степени (воспитатель Дельбиева А.М.); Третьякова Руслана - диплом 3 степени (Савченко О.В.); Литвиненко Алиса - диплом 2 степени, Троян Данил - диплом 2 степени (воспитатель Рахмадуллина А.С.); Щаллаева Амина - диплом 3 степени, Криворучко Максим – участие (Соколенко О.А.) ; Канболатова Амина - диплом 3 степени (Михель Ю.А.); Третьяков Лев – участие, Барбанягра Ярослав - диплом 3 степени (воспитатель Лукиных Л.Б.); Чувашова Виктория - участие, Зотова Ева –диплом 2 степени (воспитатель Шаманина Н.А.); Плешка Екатерина - диплом 3 степени (воспитатель Веселкова В.В.); Саувова Макка – участие (воспитатель Хайрова Т.В.); Абдракипов Данил, Магомедсултанов Хабиб – участие (воспитатель Аханова С.М.); Троян Данила – участие (воспитатель Магомедова А.М.); Керимова София - диплом 3 степени (воспитатель Идрисова Э.Р.); Абдуллаева Ясмин - диплом 3 степени (воспитатель Курабекова Э.Б.), Яровая София – участие (воспитатель Сыроежко С.А.)
5	V открытый городской конкурс – фестиваль детско-юношеской песни «Люблю тебя, Россия»	Далгатов Камалдин, Жохов Николай, Каримов Роман - лауреат 3 степени (Савченко О.В.)
6	ГТО среди воспитанников дошкольных организаций	Команда детей подготовительных групп (Салмина К.А.)
7	Городская интеллектуальная игра «Что, где, когда» для детей старшего дошкольного возраста	Далгатов Камалдин, Васнева Милана, Запольская Луиза-Виктория - 1 место (воспитатели Шаманина Н.А., Лукиных Л.Б., Сыроежко С.А.); Бондарчук Мелания, Дибиров Курбан, Буртовой Иван – 2 место (воспитатель Сокоренко О.А.)
8	Открытый городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик»	Детский музыкальный оркестр: Далгатов Камалдин, Васнева Милана, Жохов Николай, Абдуллаева Ясмин - 2 место (Савченко О.В.)
9	VIII городской конкурс совместных проектов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия»	Макаренко Алексей -1 место; Катаргин Александр -2 место
10	Конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград»	Шайхутдинова Милана – 2 место (воспитатель Соколенко О.А.)
11	Открытый городской конкурс экологической направленности «Семейная мода-2024»	Васнева Милана - 2 место (воспитатель Сыроежко С.А.)
12	Конкурс чтецов, посвященном Дню памяти А.С. Пушкина «Я вдохновенно Пушкина читаю»	Ставских Мария, Васнева Милана - участие (воспитатель Сыроежко С.А.), Перевалова Элиза – участие (воспитатели Магомедова А.М.,

		рахмадуллина А.С.), Хизриев Абдурахман – участие (воспитатель Соколенко О.А.), Щвллаева Амина – участие (воспитатель Веселкова В.В.)
13	Открытый городской фестиваль детского творчества «Салют Победы»	Лобанова Светлана – 2 место, Запольская Луиза-Виктория – 3 место (Савченко О.В.); Шахмарданова Сакина – 2 место (воспитатель Соколенко О.А.)
14	Мерегиональный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли»	Полякова Александра – 1 место (Шастова Ж.В.), Ставских Мария – 1 место (Сыроежко С.А.)
15	Патриотический конкурс чтецов «Герои великой Победы»	Зотова Ева – 2 место (воспитатели Лукиных Л.Б., Шаманина Н.А.), Абдуллаева Ясмينا – участие (Воспитатель Дельбиева А.М.)
16	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	Команда «Пограничники» - 2 место (Кожаметова К.Ж., Галиева Л.И.)
17	Городской конкурс детского творчества в рамках Года семьи «Мы вместе!»	вокальный коллектив «Звездочки» - 3 место (Шатайло О.В., Ширяева Е.А.)
18	VII открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Кудринских Ян – 2 место, Саувова Макка – 2 место (воспитатель Аханова С.М.), Запольская Луиза-Виктория – 2 место (воспитатель Шаманина Н.А.)
19	Городской конкурс стихов, посвященный 79-ой годовщине в ВОВ «Мы о войне стихами говорим»	Зотова Ева – участие (воспитатели Шаманина Н.А., Лукиных Л.Б), Сулейманова Холмох – участие (воспитатель Веселкова В.В.)
20	Спортивное мероприятие «Комплекс ГТО- с папой легко», посвященное Дню отца	Шихов Арсений – 2 место, Яровая София – 3 место (воспитатель Сыроежко С.А.)
21	Городской конкурс детского творчества «Дюймовочка»	Зотова Ева – победитель (воспитатели Шаманина Н.А., Лукиных Л.Б.)
22	Открытый городской конкурс – выставка на лучшую поздравительную открытку «Вороний день»	Гамзаева Сафия – 2 место, Полякова Александра – 2 место (воспитатель Сыроежко С.А.)
Региональный уровень		
1	Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ОВЗ «Я сердцем вижу мир»	Ставских Мария – участник (Сугундукова Е.С.)
2	Региональный конкурс «Моя Югра»	Плешка Екатерина – 1 место (воспитатель Соколенко О.А.)
3	Фестиваль искусств « Мы выбираем МИР!»	Собянин Тимофей – участие (воспитатель Сыроежко С.А.)
4	Конкурс поделок «Чистый взгляд»	Яровая София – участие (воспитатель Сыроежко С.А.)
5	Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	Хасанов Абубакир, Кляйн Андрей, Шаманина Василиса – участие (воспитатели Веселкова В.В., Соколенко О.А.), Керимова София, Запольская Луиза-Виктория, Мальгина Варвара, Лобанова Светлана – участие (воспитатель Шаманина Н.А., Лукиных Л.Б.)
6	IV межмуниципальный литературно-поэтический фестиваль- конкурс «Голоса из вечности»	Абдуллаева Ясмин – лауреат 3 степени (воспитатель Дельбиева А.М.)
Всероссийский/международный уровень		

1	Всероссийский конкурс чтецов с международным участием детей и молодежи «Югра заветный край России»	Васнева Милана – лауреат 3 степени, Ставских Мария, Алиева Ева, Полякова Александра – дипломант (воспитатель Сыроежко С.А.)
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Кляйн Андрей – 1 место, Плешка Екатерина – 1 место, Горбоносова Ульяна – 2 место (воспитатель Соколенко О.А.)
3	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Плешка Екатерина - 1 место, Кляйн Андрей -1 место, Сулейманова Холмох -1 место, Шайхутдинова Милана - 1 место (воспитатели Соколенко О.А., Веселкова В.В.), Лобанов Егор - 1 место, Кудрявцев Михаил -1 место, Лактионов Сергей -1 место (воспитатели Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С.)
4	Межрегиональный конкурс «Музыкальное исполнительство»	Шумовой оркестр старшей группы – 2 место (Савченко О.В.)
5	Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества!»	Чобану Роман - 1 место (воспитатель Хайрова Т.В.)
6	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята	Кляйн Андрей, Биктагирова Ляйсан, Джанболатова Сабина, Криворучко Максим, Шаманина Василиса, Горбоносова Ульяна, Леготина Алекса – призерв (воспитатели Веселкова В.В., Соколенко О.А.), Мальгина Варвара, Корня Алина, Барбанягра Ярослав – призеры (воспитатель Шаманина Н.А.)
7	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Вюненко Роман -1 место, Магомедсултанов Хабиб -1 место (воспитатели Аханова С.М., Хайрова Т.В.)
8	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Александрова София – 1 место (воспитатель Магомедова А.М.)
9	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери	Борцова Алиса -1 место, Якшина Есения - 1 место, Александрова София -1 место, Хаджакаев Анвар -1 место (воспитатели Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С.)
10	Международный конкурс – фестиваль «Дыхание зимы»	группа «Пчелки» -лауреат 1 степени, Алиева Ева - лауреат 1 степени, Ставских Мария -лауреат 1 степени (воспитатель Сыроежко С.А.)
11	Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия»	Воспитанники, родители 18 человек (Малахова Е.Ю., Михель Ю.А., Андреева В.П., Магомедова А.М., Агасова Г.Г., Амаева Р.Б., Апатова Д.Р., Аханова С.М., Ахмедова Н.Ф., Вагитова Б.А., Веселкова В.В., Гильманова О.Г., Грабская Е.В., Дельбиева А.М., Джамбулатова А.Д., Исакова Г.К., Калашникова Г.З., Лукиных Л.Б., Магомедова И.З., Морчукова О.А., Прокофьева М.Л., Семенова Н.В., Савченко О.В., Сокоренко О.А., Сыроежко С.А., Чопанова Э.И., Шатайло О.В.,
12	Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные зонтики»	Атаев муслим -1 место, Абдракипов Данил- диплом 2 степени, Атаева Милана - 3 место, Кудринских Ян -3 место (воспитатели Аханова С.М., Хайрова Т.В.)

13	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Бушуева Василина – участие (воспитатель Магомедова А.М.)
14	XII Всероссийский фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды»	Ставских Мария – участие (воспитатель Сыроежко С.А.)
15	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Синявская Дарина , Перевалова Элиза – участие (воспитатель Дельбиева А.М.)

Достижения воспитанников 2 корпус

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	IV городской конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры»	Гилимянова Диана (Билалова Э.М.) (диплом 2 степени), Шагманов Артур (Ширяева А.Е.) (диплом 2 степени), Тарасов Максим (Андреева В.П.) (диплом 2 степени), Брагин Денис (Агасова Г.Г.) (диплом 3 степени), Балгишиева Гульжанат (Агасова Г.Г.) (диплом 3 степени), Гаджиев Сулейман (Прокофьева М.Л.) (диплом 3 степени), Архипцова София (Прокофьева М.Л.) (диплом 3 степени), Сафарова Сумайя (Прокофьева М.Л.) (диплом 3 степени), Гильманов Артур (Гильманова О.Г.) (диплом за участие), Галиева Алина (Галиева Л.И.) (диплом 3 степени), Пуздерь Екатерина (диплом 2 степени), Парфенов Кирилл (диплом 3 степени) (Амаева Р.Б.), Шкрумов Артем (Грабская Е.В.) (диплом за участие), Умаров Али (Чопанова Э.И.) (диплом за участие), Звягин Евгений (Чопанова Э.И.) (диплом за участие), Терзи Полина (диплом 1 степени) Магомедова Самина Горелов Родион(диплом 2 степени) Начарова Анна Шагманов Тимур (диплом 3 степени) (Шатайло О.В.) Рыбицкая Евгения (диплом за участие), Рыбицкая Евгения (Апатова Д.Р.) (диплом за участие), Дадаева Наида (Вагитова Б.А.) (диплом 1 место), Марищенко Юлия, Шахпазов Муслим (Джамбулатова А.Д.) (диплом за участие), Рыбицкая Мария (Апатова Д.Р.) (диплом за участие), Алексеев Арсений (Лихенко Н.С.) (диплом за участие),
2	Конкурс чтецов посвященный дню памяти А.С. Пушкина «Я вдохновенно Пушкина читаю»	Безкоровайная Екатерина (Билалова Э.М.) (диплом за участие), Столбов Денис (Ширяева А.Е.) (диплом за участие), Августняк Анна (Агасова Г.Г.) (диплом за участие), Акашева Амина (Агасова Г.Г.) (диплом за участие), Мугудинов Абубакр (Прокофьева М.Л.) (диплом за участие), Васильева Дарья (Прокофьева М.Л.) (диплом за участие), Гильманов Артур (Гильманова О.Г.) (диплом за участие), Галиева Алина (Галиева Л.И.) (диплом за участие), Никонова Ангелина (Кожаметова К.Ж.) (диплом за участие), Акаев Мухаммад (Копысова Н.В.) (диплом за участие), Бабаджанян Арина (Цицулина О.М.) (диплом за участие), Курбанов Сулейман (Амаева Р.Б.) (диплом за участие),

		участие), Мисикова Ясмينا (Грабская Е.В.) (диплом за участие), Дадаева Наида (Семенова Н.В.) (диплом за участие), Авторханова Амира (Чопанова Э.И.) (диплом за участие), Щербак Савва Рыбницкая Евгеия Гильманов Артур Баймурзаева Марьям (Шатайло О.В.) (диплом за участие), Минкагирова Амина (Апатова Д.Р.) (диплом за участие), Костарева Екатерина (Вагитова Б.А.) (диплом 1 за участие), Маркович Арина (Джамбулатова А.Д.) (диплом за участие), Минкагирова Амина (Апатова Д.Р.) (диплом за участие), Лихенко Максим (Лихенко Н.С.) (диплом за участие)
3	Открытый городской конкурс «Строим город детства-Югры»	Штенгаур Анна, Катаргин Павел, Столбов Денис, (Ширяева А.Е.) (диплом 2 степени).
4	Городской музыкальный конкурс юных исполнителей «Золотой ключик»	Мугудинов Абубакр, Пасишниченко Дарья, Васильева Дарья, Аджиев Миран, Августняк Анна (Прокофьева М.Л., Агасова Г.Г.) (диплом 3 степени), вокальный коллектив «Звездочки» (Шатайло О.В.) (диплом 2 степени), Ахтареева Эллария, Галиева Алина, Шарафутдинова Алиса, Макаренко Алексей, Минкагирова Амина, Бабаджанян Арина, Татаркин Игорь вокальный коллектив группы «Брусничка» (Джамбулатова А.Д.) (диплом 2 место).
5	Городской конкурс «Герои великой победы»	Васильева Дарья (Прокофьева М.Л.) (диплом за участие), Августняк Анна (Агасова Г.Г.) (диплом за участие), Гильманов Артур (Гильманова О.Г.) (диплом за участие), Авторханова Амира (Амаева Р.Б.) (диплом за участие), Мусаев Абдул Кадыр (Грабская Е.В.) (диплом за участие), авторханова Амира (Чопанова Э.И.) (диплом за участие), Ахтареева Эллария, Тарасов Максим (Андреева В.П.) (диплом за участие), Минкагирова Амина (Апатова Д.Р.) (диплом 3 место), Гильманов Артур (Гильманова О.Г.) (диплом за участие), Маркович Арина (Джамбулатова А.Д.) (диплом за участие), Маркович Арина (Джамбулатова А.Д.) (диплом за участие)
6	Городской конкурс «Безопасность глазами ребенка»	Шагманов Артур и Гилимянова Диана (Билалова Э.М.) (диплом за участие)
7	Открытый городской конкурс чтецов «Звездная дорожка»	Августняк Анна (Прокофьева М.Л.) (диплом 2 место), Мисикова Ясмينا (Вагитова Б.А.) (диплом 1 место), Маркович Арина (Джамбулатова А.Д.) (диплом 1 место)
8	Муниципальный конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Тугаева Кристина (Прокофьева М.Л.) (сертификат за участие), Пасишниченко Дарья (Агасова Г.Г.) (сертификат за участие), Мамедова Нурай (Вагитова Б.А.) (сертификат за участие),
9	Городской конкурс чтецов «Самая любимая и родная», ноябрь 2023	Акаев Мухаммад, Шамгунова Милена (Копысова Н.В.) (диплом за участие), Костарева Екатерина (Вагитова Б.А.) (диплом за участие)

10	VIII городской конкурс совместных проектов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных организаций «Мои первые открытия» в номинации «Хорошо, что есть семья – она от бед хранит меня»	Макаренко Алексей (Джамбулатова А.Д.) (диплом 1 место), Катаргин Павел (Билалова Э.М.) (диплом 2 степени)
11	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди детей ДОУ г. Пыть-Яха	Галиева Алина (грамота 2 место) Минкагирова Амина (грамота 2 место) Ахмедов Абубакр (грамота 2 место) (Галиева Л.И., Кожаметова К.Ж.) (грамота 2 место) командное 4 место
12	Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны» (муниципальный этап)	Татаркин Игорь (Галиева Л.И.) (диплом за участие), Шульга Александр (Кожаметова К.Ж.) (диплом за участие), Ахтареева Эллария (Сугундукова Е.С.) (диплом за участие), Макаренко Алексей (Копысова Н.В.) (диплом за участие), Шарафутдинова Алиса (Цицулина О.М.) (диплом за участие), Боровов Евгений (Амаева Р.Б.) (диплом за участие), Шкрумов Артем (Грабская Е.В.) (диплом за участие), Земцова Екатерина (Семенова Н.В.) (диплом за участие), Парфенов Кирилл (Чопанова Э.И.) (диплом за участие), Шагманов Артур, Гилимянова Диана (Шатайло О.В.) (диплом за участие), Минкагирова Амина (Апатова Д.Р.) (диплом за участие), Функ Алиса (диплом за участие) (Прокофьева М.Л.), Гильманов Артур (Гильманова О.Г.) (диплом за участие), Шкрумов Артем (Вагитова Б.А.) (диплом за участие), Ахтареева Эллария (Джамбулатова А.Д.) (диплом за участие), Минкагирова Амина (Апатова Д.Р.) (диплом за участие), Калашник Екатерина (Лихенко Н.С.) (диплом за участие)
13	Окружной конкурс рисунков для дошкольников «Непокоренный Ленинград» (муниципальный этап)	Умаров Али (Амаева Р.Б.) (диплом 2 степени), Земцова Екатерина (Семенова Н.В.) (диплом за участие), Авторханова Амира (Чопанова Э.И.) (диплом за участие), Горелов Родион (диплом за участие) Терзи Полина (диплом за участие) (Шатайло О.В.), Минкагирова Амина (Апатова Д.Р.) (диплом за участие), Гильманов Артур (Гильманова О.Г.) (диплом за участие), Шахпазов Муслим (Джамбулатова А.Д.) (диплом за участие), Минкагирова Амина (Апатова Д.Р.) (диплом за участие), Галиева Алиса (Лихенко Н.С.) (диплом за участие)
14	Городской творческий конкурс «Игрушка народа ханты» традиционного праздника народа ханты «Вороний день» (Вурни хатл)	Маркович Анна (Прокофьева М.Л.) (диплом за участие), Шахпазов Муслим (Агасова Г.Г.) (диплом за участие), Галиева Алина (Галиева Л.И.) (диплом за участие), Функ Алиса (Джамбулатова А.Д.) (диплом за участие), Бабаджанян Арина (Апатова Д.Р.) (диплом за сложную технику)
15	Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала "Семейная мода 2024"	Мамедова Нурай (Грабская Е.В.) (грамота 2 место)

16	Городской конкурс стихов, посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Мы о войне стихами говорим!»	Ахмедов Абу-Бакр (Прокофьева М.Л.) (диплом за участие), Шахпазов Муслим (Агасова Г.Г.) (диплом за участие), Акаев Мухаммад (Копысова Н.В.) (диплом за участие), Галиева Алина (Галиева Л.И.) (диплом за участие), Бабаджанян Арина (Джамбулатова А.Д.) (диплом за участие), Калашник Екатерина (Лихенко Н.С.) (диплом за участие)
17	Городская военно-патриотическая спортивная игра «Зарница»	Ахмедов Абу-Бакр, Галиева Алина, Шарафутдинова Алиса, Маркович Арина, Татаркин Игорь, Алексенко Владислав, Безкоровайная Екатерина, Катаргин Павел, Селеверстова Александра, Юхименко Тимофей (Галиева Л.И., Кожаметова К.Ж.) (Грамота 2 место)
18	МАУК «КДЦ», вокальный конкурс «О Родине, о Мужестве, о Славе»	Вокальный коллектив «Звездочки» (Шатайло О.В.) (диплом за участие)
Региональный уровень		
19	Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я сердцем вижу мир»	Шайхавова Наиля (Цицулина О.М.) (диплом за участие), Земцова Екатерина (Копысова Н.В.) (дипломант 2 степени), Ставских Мария (Сугундукова Е.С.) (диплом за участие)
20	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли»	Шайхавова Наиля (Копысова Н.В.) (диплом 2 место), Хужулова Ирсана (Грабская Е.В.) (диплом 1 место), Плеханова Анита (Грабская Е.В.) (диплом за участие), Акаев Мухаммад (Джамбулатова А.Д.) (грамота 2 место), Алексеев Арсений (Лихенко Н.С.) (грамота 1 место)
21	IV Межмуниципальный литературно-поэтический фестиваль конкурс «Голоса из вечности» Номинация: «ДПИ», конкурсная тема «Войны не знаем мы, но все же.....»	Тарасов Максим (Андреева В.П.) (лауреат 3 степени), Минкагиров Ислам (Вагитова Б.А.) (лауреат 2 степени), Дадаева Наида (Грабская Е.В.) (лауреат 1 степени), Автарханова Амира (Чопанова Э.И.) (лауреат 1 степени), Бондарчук Мелания (Сокоренко О.А.) (лауреат 2 степени), Минкагирова Амина (Апатова Д.Р.) (лауреат 3 степени), Шамгунова Милена (Аскерова Ю.К.) (лауреат 3 степени), Парфенов Кирилл (Амаева Р.Б.) (лауреат 1 степени), Аджиева Ясмينا (Прокофьева М.Л.) (лауреат 1 степени), Шахпазов Муслим (Агасова Г.Г.) (лауреат 1 степени) Макаренко Алексей (Джамбулатова А.Д.) (лауреат 2 степени)
22	Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ОВЗ «Я сердцем вижу мир»	Земцова Екатерина (Копысова Н.В.) (диплом 2 место)
23	Окружной конкурсе по изготовлению тактильной книге «Мир на кончиках пальцев» в номинации «Лучшая книга для самых маленьких» название работы «Книжка-малышка»	Аджиев Миран (Прокофьева М.Л.) (диплом за участие), Пасишниченко Дарья (Агасова Г.Г.) (диплом 1 место)

24	Окружной конкурс «Моя Югра» Номинация: "Подвиг Ленинграда" Название работы: Вечная слава Ленинграду!!!	Тавбулаева Аманта (Апатов Д.Р.) (диплом 1 место)
Всероссийский/международный уровень		
25	Высшая школа делового администрирования», творческий конкурс «В мире морских животных»	Мамедов Тамаил (Шатайло О.В.) (диплом 2 место)
26	Высшая школа делового администрирования», онлайн-викторина «Зимушка-зима»	Магомедова Самина, Шагманов Тимур, Горелов Родион, Гильманов Артур, Африсунов Айдар (Шатайло О.В.) (диплом 2 место)
27	Высшая школа делового администрирования», конкурс рисунков «Грачи прилетели»	Горелов Родион (Шатайло О.В.) (диплом 1 место), Гильманов Артур (Гильманова О.Г.) (диплом 2 место)
28	Всероссийский конкурс «Семейное счастье», Компания развивающих игр «ТАФИ», номинация «Стихи о семейном тепле»	Гильманов Артур (Шатайло О.В.) (диплом 3 степени)
29	Арт-талант, конкурс графического рисунка «Линия взгляда»	Африсунов Айдар (Шатайло О.В.) (диплом 1 место)
30	Арт-талант, конкурс детского творчества «Пламя гордости и славы», работа «На поле танки грохотали»	Рыбницкая Евгения (Шатайло О.В.) (диплом 1 место)
31	Арт-талант, творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир фантазий», работа «Доброе сердце»	Халикова Закия (Шатайло О.В.) (диплом 2 место)
32	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»,	Иванищев Владислав (Копысова Н.В.) (диплом 1 место), Алексеев Арсений (Цицулина О.М.) (диплом 1 место), Хужулова Ирсана (Сугундукова Е.С.) (диплом 1 место), Гильманов Артур, Дадаева Зумрут (Гильманова О.Г. (диплом 1 место)
33	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	Ахтареева Эллария (Копысова Н.В.) (диплом 1 место), Марищенко Юлия (Цицулина О.М.) (диплом 1 место), Полякова Александра (Сугундукова Е.С.) (диплом 1 место), Гильманов Артур (Гильманова О.Г.) (диплом 1 место), Сибиреев Денис (Гильманова О.Г.) (диплом 1 место)
34	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Зройчиков Артем (Цицулина О.М.) (диплом 1 место)
35	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я читаю Пушкина»	Алексеев Арсений (Цицулина О.М.) (диплом 1 место), Тарасов Максим (Сугундукова Е.С.) (диплом 1 место), Терзи Полина (Гильманова О.Г.) (диплом 1 место)
36	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Ахтареева Эллария (Гильманова О.Г.) (диплом 1 место)

37	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказки для малышей»	Августняк Анна (Прокофьева М.Л.) (диплом 1 место), Аджиев Миран, Августняк Анна (Агасова Г.Г.) (диплом 1 степени)
38	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья- мое богатство» в номинации «Видеоролик»	Пасишниченко Дарья (Прокофьева М.Л.) (диплом 1 степени)
39	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья- мое богатство» в номинации «Поделка»	Тугаева Кристина (Прокофьева М.Л.) (диплом 1 степени), Уманец Макар (Агасова Г.Г.) (диплом 1 степени), группа «Звездочка» (Вагитова Б.А.) (диплом 1 место)
40	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Разноцветные капли- 2023»	Аджиев Миран, Пасишниченко Дарья, Уманец Макар, Тугаева Кристина (Прокофьева М.Л.) (диплом за участие), Аджиев Миран, Пасишниченко Дарья, Уманец Макар, Кучербаева Ясмينا (Агасова Г.Г..) (диплом за участие)
41	Всероссийский конкурс «Военная техника», работа «Военный самолет»	Казанбиев Амир (Агасова Г.Г.) (диплом 1 место)
42	XII Международный дистанционный конкурс «СТАР»	Земцова Екатерина, Штенгаур Анна, Шульга Александр (Копысова Н.В.) (диплом 1 степени)
43	Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	Штенгаур Анна, Шагманов Артур (Копысова Н.В.) (диплом 1 степени)
44	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	Штенгаур Анна, Савчук Екатерина, Пузанова Кира (Копысова Н.В.) (диплом 1 место)
45	Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	Шкрумов Артем (Вагитова Б.А.) (диплом 2 место)
46	Международный интернет-викторина «Здоровье и безопасность»	Галиева Алина (Галиева Л.И.) (диплом 1 место)
47	Всероссийская викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	Галиева Алина (Галиева Л.И.) (диплом 1 место)
48	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Безопасная среда»	Глактеев Елисей (Джамбулатова А.Д.) (диплом 1 место)
49	Всероссийский конкурс «Забавные зонтики»	Макаренко Алексей (диплом 2 степени). Тарасов Максим (диплом 2 степени) (Джамбулатова А.Д.), Кучербаев Самир (Апатова Д.Р.) (диплом 1 место)
50	Международный конкурс поделок и рисунков «Космическая вселенная»	Харлан Мария (Апатова Д.Р.) (диплом 1 место)

Таким образом, в детском саду реализуется в рамках национального проекта РФ «Образование» федеральный проект «Успех каждого ребенка», созданы необходимые условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Значительно увеличилось количество детей, принявших участие в муниципальных и всероссийских конкурсах.

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах как на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, так и всероссийских дистанционных конкурсах.

Участие педагогов /1 корпус/

№ п/п	Название конкурса	Результат
Уровень ДОО		
1	Смотр-конкурс дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию	Гран-при – Сыроежко С.А. 1 место – Соколенко О.А., Сыроежко С.А.; 2 место – Веселкова В.В., группа «Солнышко» (Аханова С.М., Хайрова Т.В.); 3 место – Дельбиева А.М., группа «Кроха» (Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С.), группа «Капитошка» (Лукиных Л.Б., Шаманина Н.А.)
2	Смотр – конкурс на лучший центр конструирования	1 место – группа «Звездочки» (Веселкова В.В., Соколенко О.А.), группа «Солнышко» (Аханова С.М., Хайрова Т.В.) 2 место – группа «Малышок» (Андреева В.П., Дельбиева А.М.), группа «Капитошка» (Шаманина Н.А., Лукиных Л.Б.) 3 место- группа «Кроха» (Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С.) Участие – группа «Пчелки» (Полозкова Т.В., Сыроежко С.А.)
3	Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году	Гран-при – Веселкова В.В., Соколенко О.А.
Муниципальный уровень		
1	Городской туристический слет среди учреждений, организаций города Пыть-Яха «Туриада -2023»	Команда «220 вольт» - участие; в номинации «Самая лучшая туристская песня» - победитель
2	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров г. Пыть-Яха	Команда – 2 место, Сыроежко С.А. – 1 место
3	Фестиваль-конкурс «День вашего уникального таланта»	Команда «Гармония» - участие
4	Городской конкурс национальных культур «Моя Югра, моя Россия»	Сыроежко С.А. - участие
5	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2024»	Сыроежко С.А.- 1 место
6	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций «PROF_Таланты – 2024»	Номинация «Фотография, видеоролик, анимация» «Фотография» - Соколенко О.А. – 1 место, Михель Ю.А. – 3 место, Ахмедова Н.Ф., Прокофьева М.Л. – участие, «Видеоролик и анимация» - Сыроежко С.А. – 2 место, Ижбулдина Е.В. – 3 место; Номинация «Театральное искусство» «Театрализованная постановка» - коллектив «Актеры жизни» - победитель; Номинация «Вокально-исполнительское искусство» «Ансамблевое исполнение» - коллектив «Девичник»- 3 место, «Сольное исполнение» - Савченко О.В. – 3 место; Номинация «Танцевальное искусство» «Малые формы» - Лихенко Н.С., Савченко О.В. – 2 место, коллектив педагогов - участие

		Номинация «Театральное искусство» «Художественное слово» - Михель Ю.А. – 3 место «Художественное и декоративно-прикладное искусство» - Морчукова О.А., Рахмадуллина А.С., Перевертнева Н.И. - участие
7	Эстафета ГТО в зачет 32 Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, организаций, и учреждений города Пыть-Яха	Сыроежко С.А. – 3 место
8	Соревнования по стрельбе «Встреча четырех поколений»	Сыроежко С.А. – 2 место
9	Конкурс социальной рекламы «Давайте дружить народами»	Сыроежко С.А. - участие
10	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «Игры ГТО»	Сыроежко С.А. – 1 место
11	Конкурс по созданию медиапродуктов «Чтение в фокусе»	Сыроежко С.А. - участие
12	Городской туристический слет «Туриада 2024»	Команда - участие
13	Соревнования по легкой атлетике, в зачет 33 Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, организаций и учреждений города Пыть-Яха	Команда – 3 место
Региональный уровень		
1	Региональный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2024»	Сыроежко С.А. - участие
2	Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры – 2023»	Соколенко О.А., Сыроежко С.А. - участие
Всероссийский/ международный уровень		
1	Публикация «ИТ-Перемена» «Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Соколенко О.А.
2	Публикация онлайн-проект «Study life» «Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности»	Соколенко О.А.
3	Международный Форум – митап «Курсор»	Малахова Е.Ю., Аханова С.М., Сыроежко С.А. - участие
4	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Сыроежко С.А. – лауреат 2 степени
5	Публикация «Современный урок» «Рабочая программа учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год»	Шастова Ж.В.
6	Публикация «Значение художественно-эстетического развития в развитии творческого потенциала дошкольника»	Михель Ю.А.
7	Публикация «Наблюдение и экскурсия как метод обучения и познания мира и природы»	Михель Ю.А.

8	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Лукиных Л.Б. - участие
---	---	------------------------

Участие педагогов /2 корпус/

№ п/п	Название конкурса	Результат
Уровень ДОО		
1	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	Грамота 1 место (Копысова Нина Викторовна, учитель-логопед), благодарность за участие (Прокофьева Марина Леонидовна, воспитатель), грамота за участие (Джамбулатова Аида Данисолтановна, воспитатель), грамота 1 место (Вагитова Байба Алимпашаевна, воспитатель), благодарность за участие (Лихенко Неля Сергеевна, учитель-дефектолог), Грамота за участие (Грабская Екатерина Валерьевна, воспитатель), грамота за участие (Исакова Гульнара Камалпашаевна, воспитатель), грамота за участие (Чопановна Эльмира Исаевна, воспитатель), грамота 3 место (Амаева Регина Борисовна, воспитатель), грамота за участие (Ахмедова Наиля Фаиковна, воспитатель), грамота за участие (Калашникова Гульназ Шарифулловна, воспитатель), грамота за участие (Акаева Зарина Байдуллаевна, воспитатель)
2	Смотр-конкурс оформление кабинета к Новому году»	Грамота за участие (Копысова Нина Викторовна, учитель-логопед), грамота победителя (Прокофьева Марина Леонидовна, воспитатель), грамота за участие (Джамбулатова Аида Данисолтановна, воспитатель), грамота за участие (Вагитова Байба Алимпашаевна, воспитатель), грамота за участие (Апатова Диана Расуловна, воспитатель), грамота за участие (Гильманова Оксана Геннадьевна, Семенова Наталья Викторовна, воспитатели), грамота за участие (Исакова Гульнара Камалпашаевна, воспитатель), грамота за участие (Чопановна Эльмира Исаевна, Амаева Регина Борисовна, воспитатели), грамота за участие (Грабская Екатерина Валерьевна, воспитатель), грамота за участие (Ахмедова Наиля Фаиковна, воспитатель), грамота за участие (Калашникова Гульназ Шарифулловна, воспитатель), грамота за участие (Акаева Зарина Байдуллаевна, воспитатель)
3	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Грамота за участие (Копысова Нина Викторовна, учитель-логопед), грамота за участие (Прокофьева Марина Леонидовна, воспитатель), грамота за участие (Джамбулатова Аида Данисолтановна, воспитатель), грамота за участие (Апатова Диана Расуловна, воспитатель), грамота за участие (Чопановна Эльмира Исаевна, Амаева Регина Борисовна, воспитатели), грамота за участие (Грабская Екатерина Валерьевна, воспитатель), грамота за участие (Ахмедова Наиля Фаиковна, воспитатель), грамота за участие (Калашникова

		Гульназ Шарифулловна, воспитатель), грамота за участие (Акаева Зарина Байдуллаевна, воспитатель)
4	Детско-родительский конкурс «Герб моей семьи»	грамота за участие (Прокофьева Марина Леонидовна, воспитатель), грамота за участие (Джамбулатова Аида Данисолтановна, воспитатель), грамота за участие (Вагитова Байба Алимпашаевна, воспитатель), грамота за участие (Апатов Диана Расуловна, воспитатель), грамота за участие (Гильманова Оксана Геннадьевна, Семенова Наталья Викторовна, воспитатели), грамота за участие (Исакова Гульнара Камалпашаевна, воспитатель), грамота за участие (Чопановна Эльмира Исаевна, Амаева Регина Борисовна, воспитатели), грамота за участие (Грабская Екатерина Валерьевна, воспитатель), грамота за участие (Ахмедова Наиля Фаиковна, воспитатель), грамота за участие (Калашникова Гульназ Шарифулловна, воспитатель), грамота за участие (Акаева Зарина Байдуллаевна, воспитатель)
Муниципальный уровень		
5	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «Игры ГТО»	Победитель личное 1 место (Галиева Лилия Ильгизаровна, инструктор по физической культуре),
6	Мини-футбол в зачет XXXII Спартакиады среди трудовых коллективов и организаций	Диплом за участие: (Галиева Лилия Ильгизаровна, Кожахметова Лилия Ильгизаровна, инструктор по физической культуре), (Лихенко Неля Сергеевна, учитель-дефектолог),
7	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров города Пыть-Яха	Грамота 2 место (Лихенко Неля Сергеевна, учитель-дефектолог), победитель личное 1 место (Галиева Лилия Ильгизаровна, инструктор по физической культуре), Грамота за участие (Грабская Екатерина Валерьевна, воспитатель)
8	Фото-акции «Югорский учитель» в рамках Профсоюзного месячника молодых педагогов образовательных организаций города	Сертификат за участие (Лихенко Неля Сергеевна, учитель-дефектолог), (Галиева Лилия Ильгизаровна, инструктор по физической культуре),
9	Онлайн-флешмоб «Это моё место» в рамках Профсоюзного месячника молодых педагогов образовательных организаций города	Сертификат за участие (Лихенко Неля Сергеевна, учитель-дефектолог)
10	Турнир по волейболу среди женских команд, посвящённый Международному женскому дню	Сертификат за участие: (Лихенко Неля Сергеевна, (Кожахметова Кымбат Жумабековна, Галиева Лилия Ильгизаровна), (Апатов Диана Расуловна), (Андреева Валентина Петровна)

11	Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций – членов Профсоюза города Пыть-Ях «PROF_Таланты - 2024»	Диплом 2 место (Лихенко Неля Сергеевна), диплом 2 место (Ижбулдина Елена Владимировна), Диплом 2 место (Андреева Валентина Петровна, Сокоренко Оксана Александровна, Гильманова Оксана Геннадьевна, Шатайло Оксана Васильевна, Чопанова Эльмира Исаевна, дульцева Ольга Петровна)
12	Конкурс за лучшую масленичную куклу среди предприятий и организаций города «Гуляй душа, Масленица пришла!»	Грамота 2 место (Грабская Екатерина Валерьевна, Агасова Гюлпче Гаджихановна, Чопанова Элмира Исаевна, Амаева Регина Борисовна, Перевертнева Наталья Ивановна)
13	XLII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Сертификат за участие: (Лихенко Неля Сергеевна, Кожахметова Кымбат Жумабековна, Галиева Лилия Ильгизаровна, (Апатова Диана Расуловна, Чопанова Эльмира Исаевна)
Региональный уровень		
14	Региональный конкурс для педагогов ДОУ «Лучшая инклюзивная практика в дошкольном образовании Югры - 2023	Грамота за участие (Копысова Нина Викторовна)
15	Региональный конкурс «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми» Тема: «Сценарий спортивного досуга «Зимушка-зима»	Победитель 2 место (Галиева Лилия Ильгизаровна),
16	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»- «Игры ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и трудовых коллективов г. Ханты-Мансийск	Грамота за участие (Галиева Лилия Ильгизаровна)
Всероссийский/международный уровень		
17	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «Нарушения речи у детей: виды, причины, признаки»	Диплом 1 степени (Копысова Нина Викторовна)
18	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «Образовательная область: Речевое развитие дошкольников»	Диплом 1 степени (Копысова Нина Викторовна)
19	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста»,	Диплом 1 степени (Копысова Нина Викторовна)
20	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога» в номинации «Методическая разработка логопеда»	Грамота 1 место (Копысова Нина Викторовна)
21	Всероссийская блиц -олимпиада «Время знаний»	Диплом победителя (Прокофьева Марина Леонидовна)

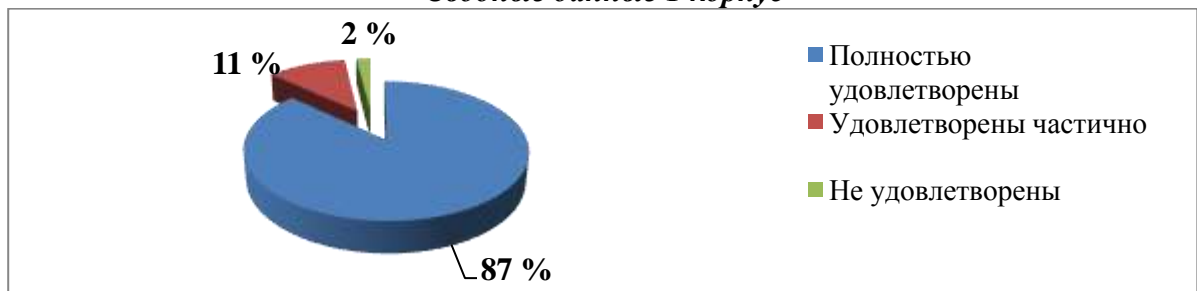
22	Диплом куратора в Международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация «Безопасная среда»	Диплом за участие (Джамбулатова Аида Донисолтановна)
23	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» введение в педагогическую деятельность.	Диплом 1 степени (Вагитова Байба Алимпашаевна)
24	Научно-методический совет образовательной платформы. Университет Педагогики	Благодарность за участие в педагогических чтениях «Развитие профессиональной компетентности педагога ДО в современных условиях» (Апатовая Диана Расуловна)
25	Всероссийское издание «Педразвитие»	Диплом 2 место (Апатовая Диана Расуловна)
26	Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Победитель 1 место (Галиева Лилия Ильгизаровна)
27	Всероссийская блиц-олимпиада «Введение в педагогическую деятельность»	Диплом за участие (Агасова Гулпче Гаджихановна), диплом за участие (Чопанова Эльмира Исаевна), диплом 1 место (Исакова Гульнара Камалпашаевна)
28	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Сертификат за участие (Ижбулдина Елена Владимировна), (Андреева Валентина Петровна)

27 марта 2024 детскому саду присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея в детском саду».

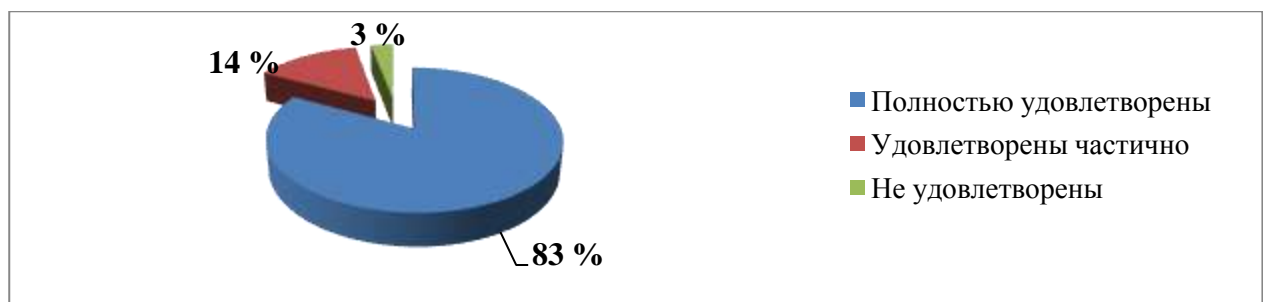
Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах

На основании годового плана МДОАУ д/с «Золотой ключик» был проведен онлайн-опрос среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг в МДОАУ д/с «Золотой ключик». В опросе приняли участие 68 родителей/1 корпус/, 75 родителей /2 корпус/.

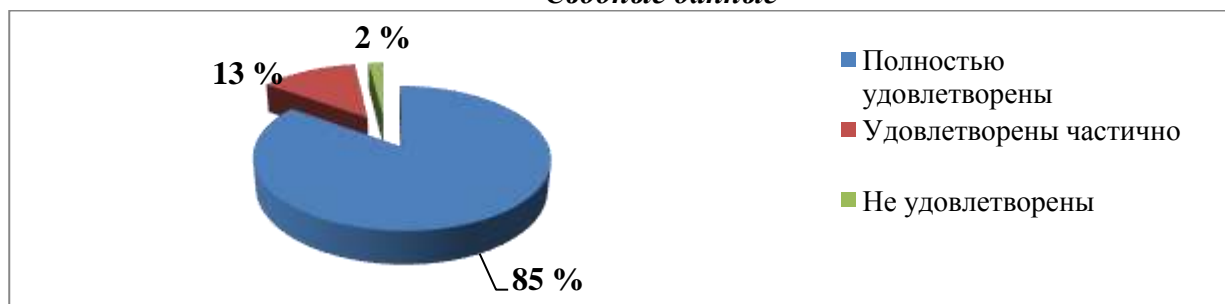
Сводные данные 1 корпус



Сводные данные 2 корпус



Сводные данные



Вывод: В целом можно отметить, что 85 % родителей полностью удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, 13 % удовлетворены частично.

Информация СМИ о деятельности образовательной организации

В СМИ систематически освещается деятельность МДОАУ д/с «Золотой ключик» с целью привлечения внимания к нововведениям в новом детском саду, об организации мероприятий, о реализации программы образования, о введении новых, в том числе образовательных, услуг.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала

Укомплектованность МДОАУ д/с «Золотой ключик» педагогическими кадрами составила 87 % в соответствии с комплектованием групп. Образовательную деятельность в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023 года) осуществляло 53 педагога.

Кадровый состав

Педагогический персонал								
№	Должность	Количество	Образование		Соответствующая категория			
			Высшее	Средне-проф-е	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
1	Старший воспитатель	3	3		2	1		
2	Методист	1		1			1	
	Музыкальный руководитель	2	1	1			1	1
3	Учитель-логопед	3	3		1	1	1	
4	Учитель-дефектолог	1	1				1	
5	Инструктор по физической культуре	3	1	2		1	1	
6	Педагог-психолог	2	2		1	1		
7	Тьютор	2		2		1		
8	Воспитатели	36	24		8	13	9	8
	ИТОГО	53	35	18	11	19	14	9

Возрастная характеристика

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-59	60-64
Количество педагогов	1	4	5	11	12	12	7	1

Развитие кадрового потенциала

Педагоги, работающие в МДОАУ д/с «Золотой ключик», имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных

образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях. 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях.

В детском саду реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Администрация детского сада создаёт условия для профессионального роста сотрудников, обеспечивая повышение их квалификации на основе индивидуальных интересов.

В течение 2023-2024 учебного года 4 педагога получили первую квалификационную категорию, 9 педагогов - высшую квалификационную категорию.

Преимственность и популяризация профессии «Воспитатель». В 2024 году детский сад заключил соглашение о сотрудничестве АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», договор о сотрудничестве МБОУ СОШ № 4, договор о взаимодействии с Пыть-Яхским межотраслевым колледжем.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания и оказание муниципальных услуг;
- целевые субсидии;
- иные поступления финансов: указы избирателей, по договорам пожертвования;
- иная деятельность, приносящая доход (отчисления от оказания дополнительных платных услуг), родительская плата;

Выделяемые финансовые средства используются на:

- оплату труда работников образовательной организации;
- содержание образовательной организации;
- на выполнение требований по охране труда, безопасности воспитанников и работников;
- приобретение продуктов питания и средств личной гигиены воспитанников;
- на материально-техническое обеспечение, оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	10 007 423,77
2	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	106 641 744,50
3	Иные субсидии, предоставляемые из бюджета	1 829 761,91
4	Средства от приносящей доход деятельности	11 427 485,73

Направления использования бюджетных средств

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	86 189 200,00
2	Коммунальные услуги	5 427 818,67
3	Работы, услуги по содержанию имущества	3 260 000,90
4	Услуги связи	122 178,13
5	Прочие услуги, работы	5 663 881,13
6	Уплата налога на имущество	13 502,14

Расходы по приобретению нефинансовых активов

№	Источники получения средств	Сумма (руб.)
1	Основных средств	249 044,00
2	Материальных запасов	705 614,56

Развитие материально – технической базы

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Демонтаж розетки	608,56
2.	Монтаж системы СКУД	240 000,00
3.	Монтаж системы речевого оповещения	555 445,00

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Виды услуг	График посещения	Стоимость
Студия танца «Гопотушки»	2 раза в неделю	160 рублей
Группа «Будущий первоклассник»	2 раза в неделю	200 рублей
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	2 раза в неделю	190 рублей
Кружок «Шахматы»	2 раза в неделю	100 рублей
Кислородный коктейль	2 раза в неделю	67 рублей
Студия раннего развития	2 раза в неделю	180 рублей
Кружок «Логико малыш»	2 раза в неделю	185 рублей
Кружок «Умелые ручки»	2 раза в неделю	180 рублей
Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда	2 раза в неделю	262 рубля
Индивидуальные коррекционные занятия педагога-психолога	2 раза в неделю	245 рублей
Организация проведения досуговых мероприятий	По запросу родителей	190 рублей
Услуга «Соляная пещера»	2 раза в неделю	319 рублей
Театральная студия	2 раза в неделю	169 рублей
Секция «Фитнес для малышей»	2 раза в неделю	150 рублей

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В отчетном году воспитанникам предоставлялись следующие виды материальной поддержки

- Льготные категории:
 - 100% освобождение от родительской платы: дети - инвалиды, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией;
 - 50% освобождение от родительской платы: родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей, заключивших договор до 31.12.2021г.
- Ежемесячная компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми):
 - на первого ребенка в размере 20% размера, внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка;
 - на второго ребенка в размере 50 % размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка;
 - на третьего и последующих детей в семье — в размере 70% размера указанной родительской платы.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад детского сада за 2022-2023 учебный год был опубликован на официальном сайте МДОАУ д/с «Золотой ключик». Предложений от общественности по итогам обсуждений публичного доклада за 2022-2023 учебный год не поступало.

Информация о решениях, принятых образовательной организацией в течение учебного

года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

По итогам общественного обсуждения в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- частично модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности образовательной организации позволяет определить сильные и слабые стороны и наметить приоритетные направления деятельности на следующий 2024-2025 учебный год.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Созданы условия для получения дошкольного образования для детей-инвалидов и воспитанникам, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В дальнейшем планируется участие в федеральной инновационной площадке «Картинная галерея».

Перспективы деятельности также направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности образовательной организации во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Однако существует ряд **проблем**, которые будут решаться в 2024-2025 учебном году:

1. Низкий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в работе с инновационными технологиями по причине отсутствия опыта работы, что в свою очередь не дает возможности представить и обобщить опыт работы на муниципальном уровне.

Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- формирование кадрового резерва;
- открытостью;
- наличие условий для обучения детей с ОВЗ (в условиях групп комбинированной направленности);

Педагогический коллектив детского сада благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2023 – 2024 учебном году и ставит перед собой на 2024 – 2025 учебный год следующие **направления деятельности**:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального

- благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
 - создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
 - совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
 - повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
 - продолжить работу по обеспечению контроля эффективности внедрения ФОП ДО;
 - продолжить работу по направлению наставничества;
 - систематизировать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Приоритетное направление детского сада – физическое развитие детей. В детском саду имеется два спортивных зала, оснащенных современным спортивным оборудованием, плавательный и сухой бассейн, спортивные площадки на улице, сенсорная комната, соляная пещера.

Ценности детского сада:

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами.
- **Непрерывное повышение профессионального уровня** педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- **Сотрудничество.** Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города:

- Большая территория детского сада (1 и 2 корпуса) озелененная деревьями и кустарниками различных пород (хвойные и лиственные), используемая для прогулок и занятий спортом воспитанников, а также как образовательное пространство: огород, экологическая тропа....
- систематически обновляющаяся и пополняющаяся материально-техническая база (в том числе условия для физического развития детей и оздоровления) с привлечением средств из Наказов избирателей (депутатов ХМАО-Югры) – приобретены соляная пещера, скалодром;
- малая наполняемость групп, индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для воспитания и обучения детей с 2 месячного возраста;
- открытость, размещение информации о деятельности ДОО на официальном сайте, в мессенджерах: ВКонтакте, Одноклассники.

