

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
протокол № 2
«29» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МДОАУ
д/с «Золотой ключик»
_____ Г.В. Юркова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00F64E7C3AF51DBDB71C1494AF558045D6
Владелец Юркова Галина Владимировна
Действителен с 24.01.2024 по 18.04.2025

**ПОРЯДОК
ПРИЁМА НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
в Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным
осуществлением деятельности физическому развитию детей**

МДОАУ д/с «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Согласовано с Советом родителей
Протокол № 2 от 28.11.2023 г.

Введено в действие с 01.04.2024 года приказом № 385-ОД от 15.12.2023 г.

В дело № _____

_____ «_____» _____ 20____ г.
личная подпись специалиста,
ответственного за архив

1. Общие положения

- 1.1. Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья регламентирует правила приема детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту Порядок) в Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее по тексту МДОАУ д/с «Золотой ключик» или образовательная организация).
- 1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 08.09.2020 года № 471, от 04.10.2021 № 686, от 23.01.2023 № 50), Постановлением администрации города Пыть-Ях от 14.12.2023 № 344-па «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования на территории города Пыть-Яха», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 г. «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02.12.2005 № 115-оз «О мерах по обеспечению прав детей инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению прав детей-инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, на образование, воспитание и обучение в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» (с изменениями)", Уставом образовательной организации.
- 1.3. Порядок определяет требования к процедуре и условиям зачисления воспитанников в образовательную организацию для обучения по образовательным программам дошкольного образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам.
- 1.4. Порядок обеспечивает принцип равных возможностей в реализации прав детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на общедоступное бесплатное дошкольное образование, удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
- 1.5. Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МДОАУ д/с «Золотой ключик».
- 1.6. Задачами Порядка являются:
 - обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
 - определение прав, обязанностей физических и юридических лиц, а также регулирование их при осуществлении приема, комплектования, содержания, сохранения места, отчисления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - соблюдение правил зачисления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию.
- 1.7. Изменения и дополнения к Порядку принимаются в новой редакции Педагогическим советом МДОАУ д/с «Золотой ключик», с учетом мнения Совета родителей и утверждаются приказом директора образовательной организации.
- 1.8. После принятия новой редакции Порядка, предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Порядок приема и комплектования

- 2.1. Правила приема на обучение обеспечивают прием в образовательную организацию всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования.
- 2.2. Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации).
- 2.3. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема в образовательную организацию, в которой обучаются их братья и (или) сестры.
- 2.4. Правила приема на обучение обеспечивают также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация (далее — закрепленная территория).
- 2.5. В приеме в образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных статьей 88 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». В случае отсутствия свободных мест в образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую образовательную организацию обращаются непосредственно в Управление по образованию г. Пыть-Ях.
- 2.6. В МДОАУ д/с «Золотой ключик» принимаются дети в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
- 2.7. Прием детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ д/с «Золотой ключик».
- 2.8. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.
- 2.9. Прием на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.10. Дети - инвалиды принимаются на обучение по индивидуальной программе реабилитации, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения медико-социальной экспертизы.
- 2.11. Прием детей в образовательную организацию с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством».
- 2.12. Дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом, обеспечиваются местами в дошкольных образовательных организациях в

- первоочередном порядке.
- 2.13. Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, принимаются в группы общеразвивающей и комбинированной (компенсирующей) направленности образовательной организации с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТППК.
- 2.14. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или отдельных образовательных организациях.
- 2.15. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:
- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
 - для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;
 - для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
 - для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;
 - для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
 - для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
 - для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;
 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;
 - для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;
 - для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
 - для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
 - для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;
 - для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;
 - для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.
- 2.16. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:
- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - в возрасте старше 3 лет:
 - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
 - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
 - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.
- 2.17. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная организация обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.
- 3.2. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.3. Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель.
- 3.4. Организованная образовательная деятельность детей проводится педагогами в соответствии с планированием образовательной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, а также по желанию родителей (законных представителей). При необходимости возможно обеспечение щадящего режима проведения организованной образовательной деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.5. Обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, может быть также организовано на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.
- 3.6. Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основной образовательной программе на дому определяется нормативным правовым актом органа управления образованием автономного округа.
- 3.7. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:
 - 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
 - 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 3.8. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

- для детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
 - для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
 - для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
 - для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);
 - для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
 - для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;
 - для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;
 - для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).
- 3.9. На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.
- 3.10. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:
- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Родительская плата

- 4.1. Стоимость содержания и размер родительской платы устанавливается Постановлением администрации города Пыть-Ях.
- 4.2. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.
- 4.3. Компенсация затрат на содержание и воспитание детей – инвалидов в образовательной организации регламентируется нормативно - законодательными актами правительства

ХМАО - Югры.