

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
протокол № 4
«27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МДОАУ
д/с «Золотой ключик»
_____ Г.В. Юркова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00F64E7C3AF51DBDB71C1494AF558045D6
Владелец Юркова Галина Владимировна
Действителен с 24.01.2024 по 18.04.2025

**ПРАВИЛА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**в Муниципальном дошкольном образовательном автономном
учреждении детском саду общеразвивающего вида
«Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей**

МДОАУ д/с «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Согласовано с Советом родителей
протокол № 3 от 26.03.2025

Введено в действие приказом № 133-ОД от 27.03.2025 г.

В дело № _____

_____ « _____ » _____ 20 _____ г.
личная подпись специалиста,
ответственного за архив

1. Общие положения

- 1.1. Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном дошкольном образовательного автономном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее по тексту МДОАУ д/с «Золотой ключик» или образовательная организация) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.
- 1.2. Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее по тексту Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 N 03-925 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий") и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами образовательной организации.
- 1.3. В Правилах используются следующие понятия:
 - Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.
 - Электронное обучение – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.
 - Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 - Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.
 - Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
 - Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный

набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

- 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.5. Дистанционное обучение применяется в образовательной организации по отношению к обучающимся, старше 5 лет.
- 1.6. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом директора образовательной организации.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

- 2.1. Образовательная организация может реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.
- 2.2. Дошкольная образовательная организация вправе осуществлять реализацию образовательной программы дошкольного образования или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии:
 - необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в ДОО;
 - возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.3. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:
 - доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - фиксацию хода образовательного процесса;
 - возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
 - взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.
- 2.4. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

3. Модели реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ

- 3.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с применением ЭО, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) может осуществляться в двух основных моделях:
- 3.1.1. Педагог и дети (воспитанники) находятся в образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности. Большинство детей еще в раннем возрасте в семье получают первый опыт обращения с ЭСО, знакомства с электронными образовательными и информационными ресурсами.
- 3.1.2. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением ЭО, ДОТ и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей). Решение о внедрении ДОО данной модели реализации ООП ДО принимается, как правило, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по ООП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.
- 3.2. Образовательная организация может сочетать вышеназванные модели реализации ООП ДО.

4. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Для обеспечения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация:
- назначает ответственного за реализацию обучения в дистанционном режиме;
 - организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам дистанционного обучения;
 - оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
 - осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
 - обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
 - обеспечивают реализацию образовательных программ, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
 - обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-

эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- 4.2. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, родители (законные представители) должны обеспечить его присутствие и подключение средствам электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемым образовательной организацией для реализации образовательных программ дошкольного учреждения.
- 4.3. Средства электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемые образовательной организацией для реализации дистанционного обучения, определяются учреждением и доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся вместе с информацией о подключении.
- 4.4. Образовательная организация заблаговременно направляет через электронную почту и/или мессенджеры родителям (законным представителям) информацию о формате обучения, периодичности организованной деятельности. По согласованию с родителями (законными представителями) возможна разработка индивидуального расписания занятий. Педагог, осуществляющий дистанционное обучение проверяет выполненные обучающимся задания, комментирует их и организует обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
- 4.5. При организации дистанционного обучения педагоги обязаны соблюдать требования санитарных правил и гигиенических нормативов при работе с электронными средствами обучения.
- 4.6. При осуществлении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация оказывает консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога, исходя из возможностей родителей (законных представителей) и на основании их личного заявления.
- 4.7. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет ответственные лица вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации.

5. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

- 5.1. При реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.
- 5.2. При реализации программ дополнительного образования образовательная организация вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии и информационные системы, образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной образовательной организацией.

6. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 6.1. Образовательная организация применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами образовательной организации с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.
- 6.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация. Если невозможность посещения возникла со стороны обучающегося, то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) обучающегося предоставляет в образовательную организацию заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения.
- 6.3. Образовательные программы образовательной организации не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде детского сада

- 7.1. Пользователи получают доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации с использованием учетных данных (логин, пароль) после их регистрации.
- 7.2. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды образовательной организации и предоставление им доступа соответствующего уровня.
- 7.3. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации.
- 7.4. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к электронным образовательным ресурсам с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного ЭОР.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом образовательной организации, принимаются на Педагогическом совете, согласовываются с Советом родителей, утверждаются (либо вводятся в действие) приказом директора образовательной организации.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Правила принимаются на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Правилам принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящих Правил.
- 8.4. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.