

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
МДОАУ д/с «Золотой ключик»
за 2024 год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03.2025 года

Пыть-Ях

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка системы управления	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	13
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
1.6. Оценка материально-технической базы	18
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23

Общие сведения об образовательной организации

Целью проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МДОАУ д/с «Золотой ключик» составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика образовательной организации

Полное название организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей	
Сокращенное название организации	МДОАУ д/с «Золотой ключик»	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение	
Юридический адрес	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а	
	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр. 3 «Кедровый», ул. Семена Урусова, д.8	
Учредитель	Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления	
Телефоны	8 (3463) 42-46-01	8 (3463) 42-90-70
e-mail	zolotoyklyuchik8@mail.ru	
Сайт	https://ds-zolotoj-klyuchik-pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей расположен в двух корпусах:

1 корпус – проектная мощность 290 воспитанников

2 корпус – проектная мощность 260 воспитанников

МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик» и на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2017 года № Л035-01304-86/00176291. Срок действия: бессрочно.

Режим работы

- Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- Длительность рабочего дня -12 часов
- Пребывание детей - с 7.00. до 19.00, предпраздничные дни с 07:00 до 18:00.

Прием воспитанников в МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующем образовательную программу дошкольного образования.

В 2024 году в детском саду функционировало 20 возрастных групп – 1 корпус 7 возрастных групп, 2 корпус – 13 возрастных групп. По состоянию на 31.12.2024 года детский сад посещало 374 воспитанника.

Информация о группах

№	Возрастные группы	Количество
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 2 месяцев до 1,5 лет	1
2	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	4
3	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	3
4	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	2
5	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	2
6	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	3
7	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	1
8	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	2
9	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	2

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ д/с «Золотой ключик».

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» сформированы коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОАУ д/с «Золотой ключик» установлены Уставом и локальными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации

образовательной программы в образовательной организации создаются методические советы, временные творческие группы педагогических работников.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор, учитель-логопед, выполняет следующие функции:

- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми;
- консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с детьми;
- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- просвещение и консультирование родителей.

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Административный блок

Директор	Юркова Галина Владимировна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-00
Заместитель директора по методической работе	Малахова Елена Юрьевна	Понедельник - пятница: 1 смена: 7.00 - 15.12 Обед: 12.00-13.00 2 смена: 11.18 - 19.00 Обед: 15.00-15.30 т. 8 (3463) 42-46-01
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мельник Татьяна Сергеевна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 8 (3463) 42-46-01
	Балгазина Айгуль Акрамовна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 8 (3463) 42-90-70
Заместитель директора по безопасности	Вагина Кристина Андреевна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 8 (3463) 42-90-70
Заместитель директора по общим вопросам	Руденко Светлана Анатольевна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-01

Информация о деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»:
<https://ds-zolotoj-klyuchik-pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В 2024 году в системе управления продолжает внедряться система электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все действующие нормативные акты (положения, порядки, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней. С основными

документами, регламентирующими деятельность МДОАУ д/с «Золотой ключик» можно ознакомиться на сайте по адресу:

<https://ds-zolotoj-klyuchik-pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования науки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями и дополнениями) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации регионального компонента. Национально-региональный компонент Программы предусматривает: ознакомление детей с природой Ханты-Мансийского автономного округа Югры, культурой и бытом коренных малочисленных народов, с основными отраслями экономики округа и города. Национальные культуры составляют основу культуры человечества. Приобщая детей к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа, Программа вводит дошкольников в мир общечеловеческих ценностей, осуществляется в разных областях образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В течение года были реализованы мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей, такие как конкурс детско-родительского творчества «Герб моей семьи», спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия!», фоточеллендж семейного фото «Как хорошо, что есть семья!», творческая гостиная «Мир семейных увлечений», также проведены мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям, такие как родительская конференция «Старший дошкольник – будущий первоклассник», квест-игра «Секреты семейного счастья».

Анализ реализации дополнительного образования

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг, как на возмездной, так и безвозмездной основе.

Виды услуг	Возрастная категория	Сроки посещения	Количество человек
На платной основе			
Студия танца «Топотушки»	3-7 лет	2 раза в неделю	81
Группа «Будущий первоклассник»	5-7 лет	2 раза в неделю	81
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	3-7 лет	2 раза в неделю	42
Кружок «Умелые ручки»	4-7 лет	2 раза в неделю	26
Кислородный коктейль	Разновозрастная от 2 до 7 лет	2 раза в неделю	201
Студия раннего развития	1-3 лет	2 раза в неделю	60
Кружок «Логико малыш»	3-7 лет	2 раза в неделю	118
Индивидуальные коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога	3-7 лет	2 раза в неделю	
Кружок «Юный конструктор»	5-7 лет	2 раза в неделю	57
Кружок «Шахматы»	5-7 лет	2 раза в неделю	45
Кружок «Фитнес для малышей»	3-7 лет	2 раза в неделю	49
Кружок театральная студия	3-7 лет	2 раза в неделю	154
Организация досуговых мероприятий	2-7 лет	По запросу	48
Услуга «Соляная пещера»	2-7 лет	10 сеансов	84
На бесплатной основе			
Естественно-научное направление			
Кружок «Друзья Наураша»	5-7 лет	1 раз в неделю	36
Физкультурно-спортивное направление			
Кружок «Веселые шашки»	5-7 лет	1 раз в неделю	52

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОО, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточном уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования: содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», воспитанники имеют возможность приобщиться к основам народной культуры, знакомиться с бытом и природой родного края, знакомиться с основами финансовой грамотности, календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Созданы условия для проведения коррекционной работы, оказание услуг дополнительного образования.

Охват дополнительными образовательными услугами на возмездной основе с 2 до 7 лет составил 71 %, на безвозмездной основе с 5 до 7 лет 89 %.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников систематически проводится мониторинг индивидуального развития детей.

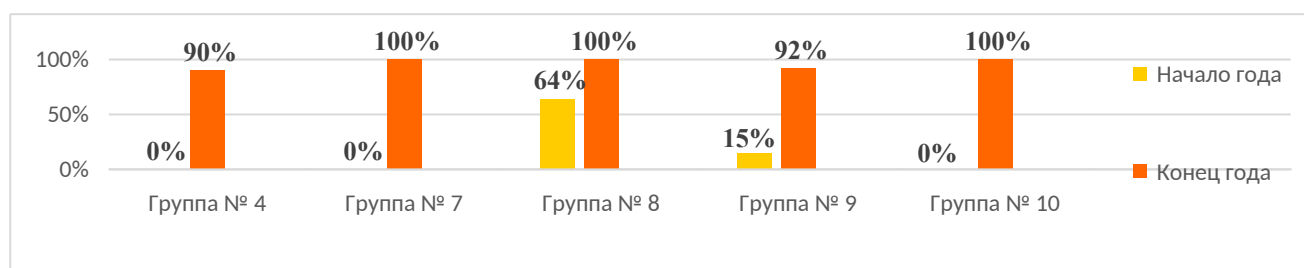
Цель педагогической диагностики – выявить уровень развития индивидуальных способностей каждого ребенка и группы в целом для оценки эффективности педагогической деятельности, поддержки индивидуальности ребенка, оптимизации работы с группой и построения образовательного маршрута или коррекции особенностей развития детей.

Все данные заносятся в карты наблюдений детского развития по каждой группе, а также в карты индивидуального развития дошкольника, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития ребенка и группы в целом.

Периодичность проведения педагогической диагностики: диагностика проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

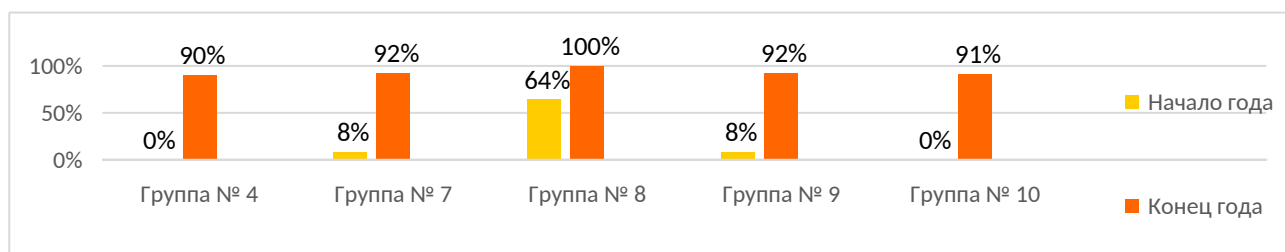
Диагностика проводилась по унифицированным «Картам развития» деятельности детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-5, 5-7 лет). Методику разработал Федеральный институт развития образования (ФИРО) РАНХиГС по заказу Минпросвещения России

Результаты диагностики 1 корпус **Творческая инициатива**



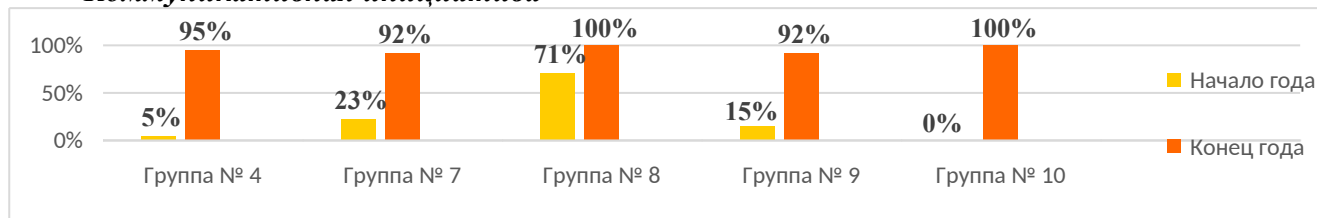
По результатам диагностики прослеживается положительная динамика уровня развития творческой инициативы детей, результат развития типичный для возрастных групп. На начало года уровень развития творческой инициативы составляет 16%, на конец учебного года – 96%.

Инициатива как целеполагание и волевое усилие



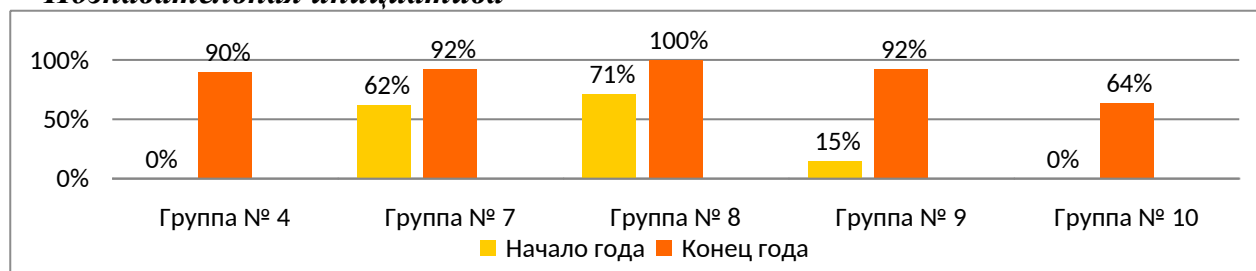
По результатам диагностики прослеживается динамика в развитии инициативы как целеполагания и волевого усилия. На начало года уровень развития составляет 16%, на конец учебного года – 93%.

Коммуникативная инициатива



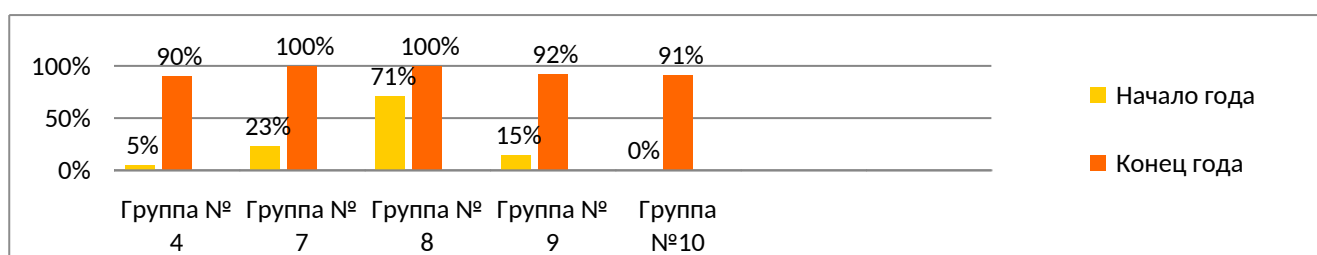
По результатам диагностики прослеживается динамика уровня развития коммуникативной инициативы детей. На начало года уровень освоения составляет 23%, на конец учебного года – 96%.

Познавательная инициатива



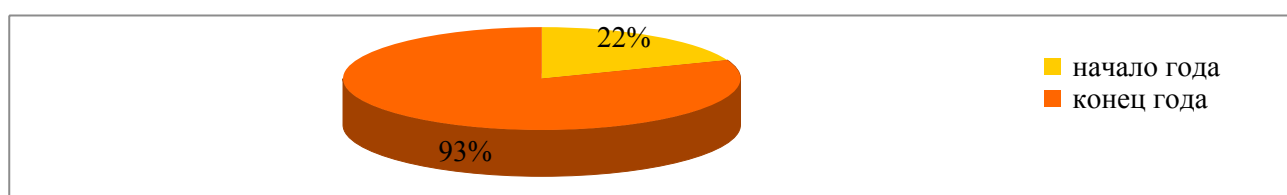
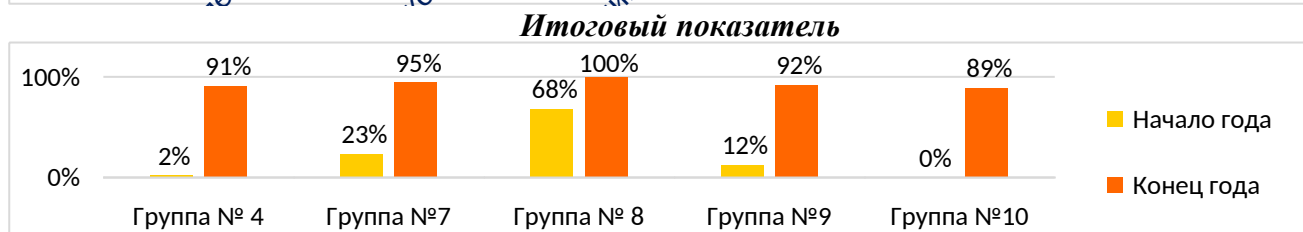
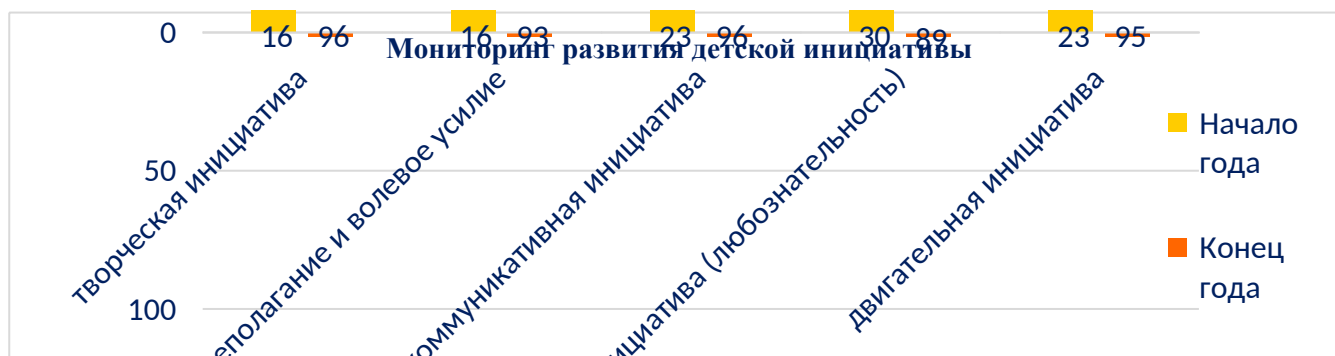
По результатам диагностики прослеживается динамика в развитии познавательной инициативы. На начало года уровень развития составляет 30%, на конец учебного года – 89%.

Двигательная инициатива



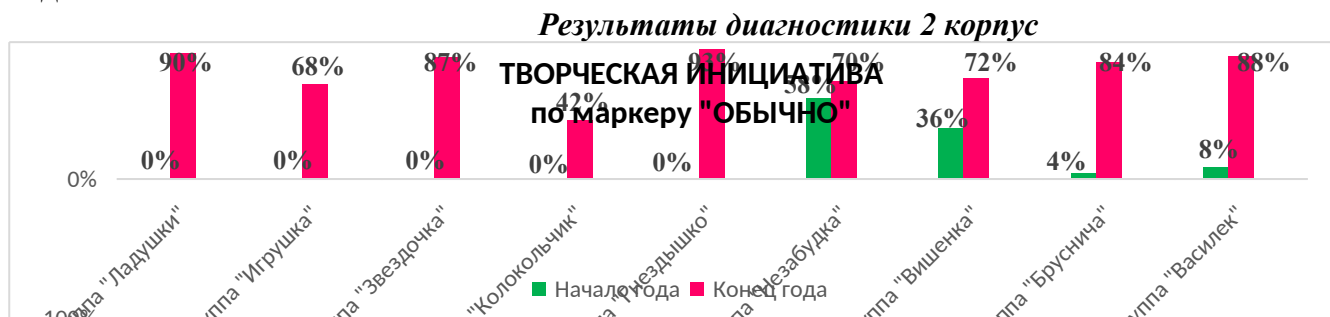
По результатам диагностики прослеживается динамика в развитии двигательной инициативы. На начало года уровень развития составляет 23%, на конец учебного года – 95%.

Результаты педагогической диагностики сравнительный анализ



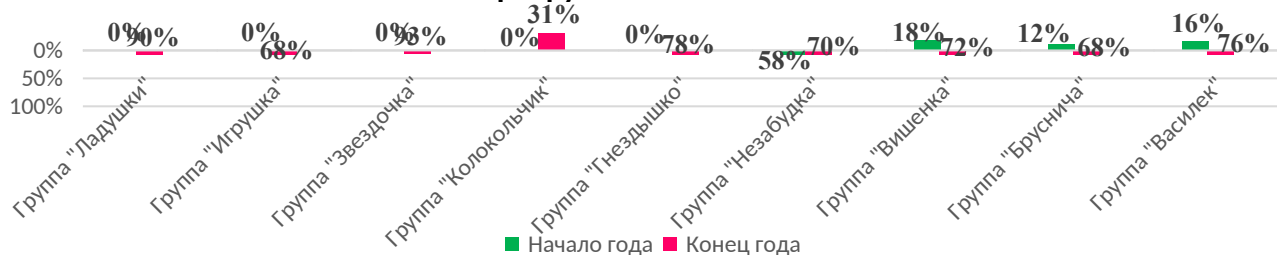
Сравнительный анализ показал положительную динамику развития детской инициативы. Анализ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты развития творческой и коммуникативной инициативы – по 96%, несколько ниже развита двигательная инициатива – 95%, инициатива как целеполагание и волевое усилие – 93%, познавательная инициатива (любопытность) – 89%. Развитие детской инициативы проявляется во всех видах детской деятельности практически на одном достаточно хорошем уровне. Наличие существенно «продвинутых» или «западающих» сфер инициативы не наблюдается. Это стало возможным благодаря правильному подходу в группах к организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию умений проявлять инициативу в различных культурных практиках; проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что в целом организация образовательного процесса носит эффективный характер, уровень развития детской инициативы соответствует возрастной норме. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого уровня. На начало года составляет 22%, на конец года – 93%.



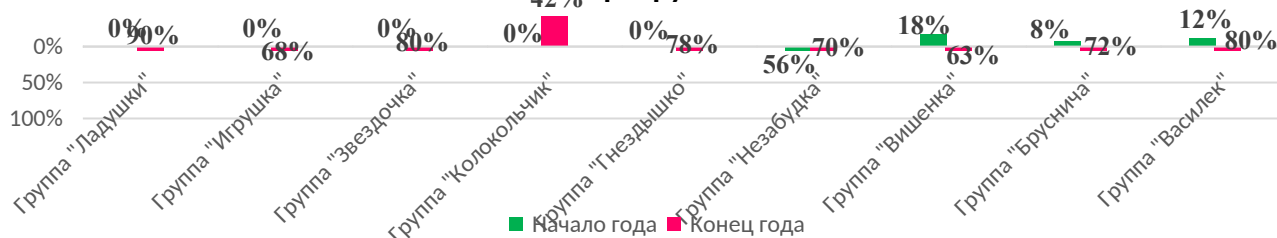
ИНИЦИАТИВА, КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ

по маркеру "ОБЫЧНО"



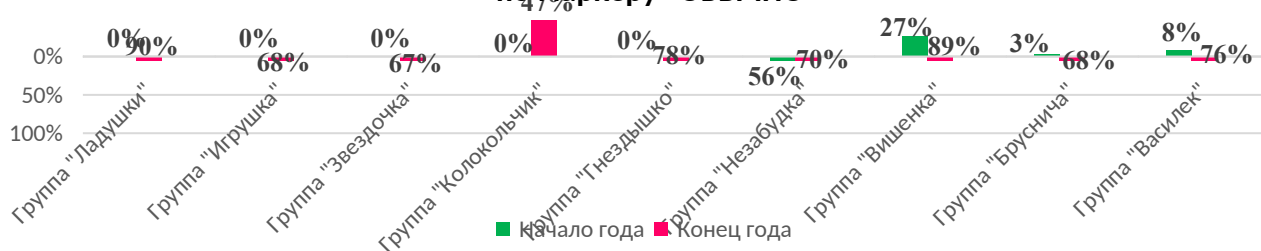
КОММУНИКАТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА

по маркеру "ОБЫЧНО"



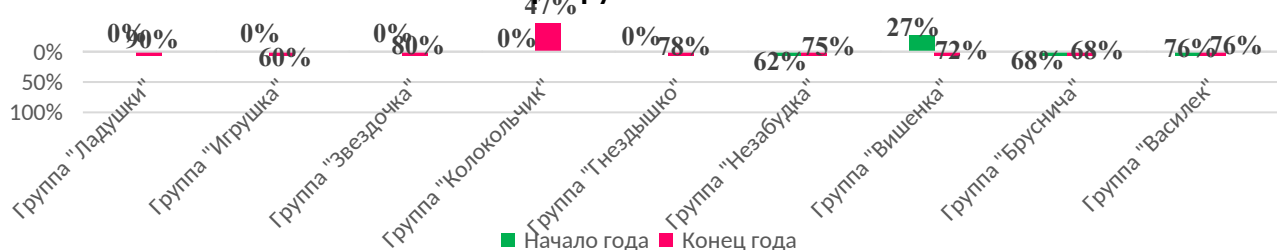
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

по маркеру "ОБЫЧНО"

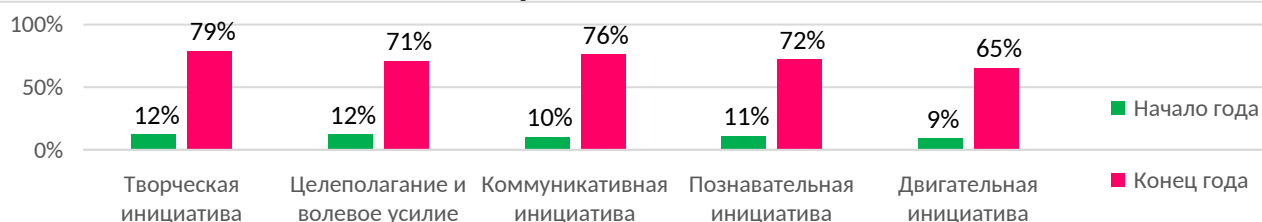


ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА

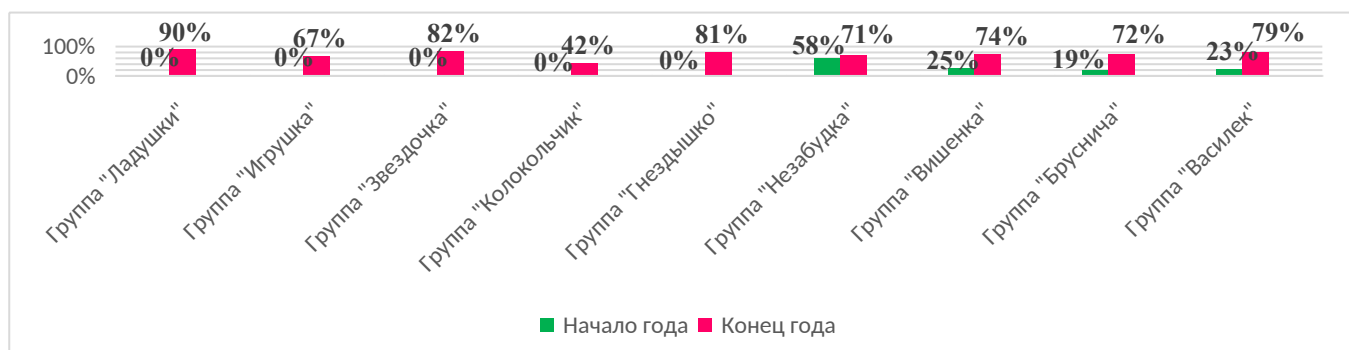
по маркеру "ОБЫЧНО"



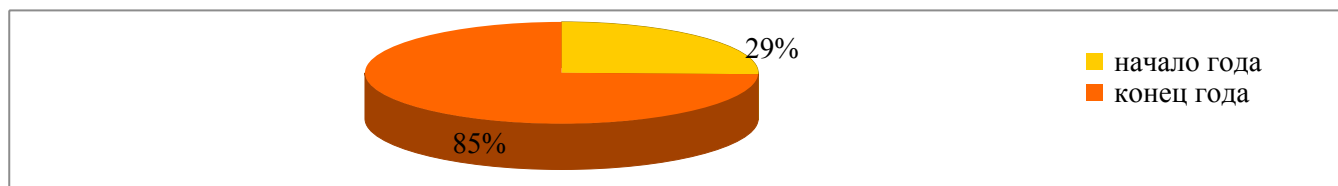
Сравнительный анализ



Итоговая оценка педагогической диагностики в разрезе групп

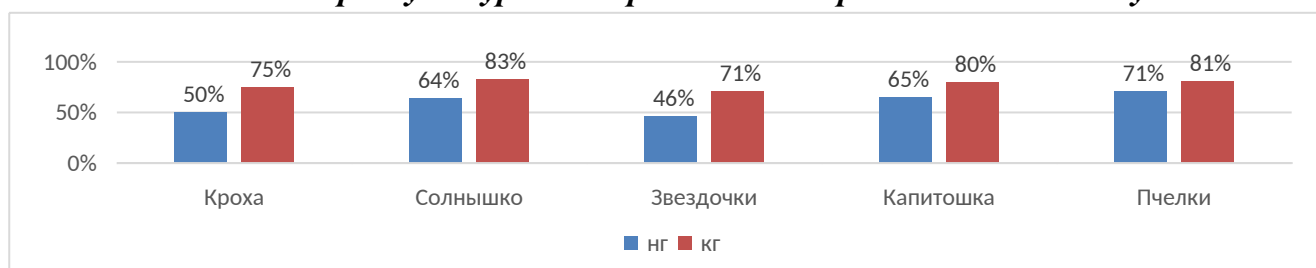


Сводная результаты диагностики

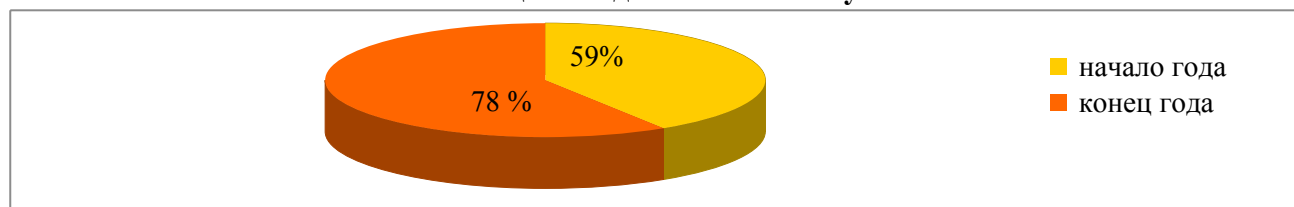


На основе анализа показателей диагностики педагоги выстраивают взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивируют активную творческую деятельность обучающихся, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы по бассейну



Общая сводная по бассейну



Вывод: в конце года был проведен мониторинг в рамках педагогической диагностики по обучению детей плаванию, где видна положительная динамика по освоению качества обучения плавания, на начало года составляло 59%, а на конец года 78%.

Результаты психологической готовности к школе

Результаты обследования готовности к школьному обучению выпускников детского сада



Результаты, полученные в конце учебного года, определяют сформированность у большинства старших дошкольников положительного отношения к предстоящему обучению в школе, присутствие осознанного желания посещать школу, учиться. У детей

достаточно развиты познавательные процессы, они обладают достаточным уровнем произвольного внимания, словесно-логического мышления. Отсутствует процент детей, имеющих низкий уровень школьной зрелости.

Данные, полученные в результате сравнительного анализа за 3 года, свидетельствуют о стабильной положительной динамике в результатах, определяющих готовность к школьному обучению.

Вывод: В целом можно отметить, что образовательная программа дошкольного образования, в том числе адаптированные программы, осваиваются в полном объеме, процент освоения программ составляет 100%. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. На конец учебного года – 93% и 85 % /по корпусам/ соответственно. Также хочется отметить, что целесообразное использование современных образовательных технологий способствовало повышению уровня освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, а также повышению психологической готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МДОАУ д/с «Золотой ключик» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые образовательной организацией по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Раздел программы содержит рабочую программу воспитания, которая включает направления воспитания – патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое эстетическое

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, неизменными остаются - время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 образовательная организация может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

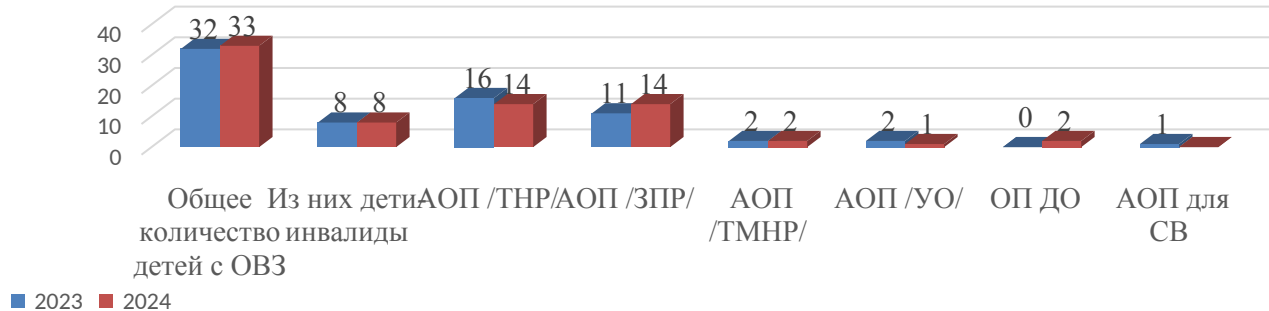
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

В рамках взаимодействия с центром дополнительного образования «Веста» реализуется дополнительная программа «Наукоград» для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Для детей с ОВЗ созданы специальные условия:

- обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- наличие групп комбинированной направленности;
- реализация инклюзивного образования;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты

Анализ реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ



С 27 марта 2024 детский сад осуществляет реализацию инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Картинная галерея в детском саду». В рамках инновационной площадки педагоги знакомят детей с различными видами искусства, формируют у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства, формируют у детей основы художественной культуры.

Вывод: организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО) соответствует требованиям законодательства в сфере образования, а также требованиям санитарных норм и правил.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОАУ д/с «Золотой ключик» педагогическими кадрами составляет 100 % в соответствии с комплектованием групп. Образовательную деятельность в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 года) осуществляло 56 педагогов.

Воспитатели – 38

Старший воспитатель – 2

Методист - 1

Музыкальный руководитель - 3

Инструктор по ф/к – 3

Учитель-логопед – 3

Учитель-дефектолог – 1

Тьютор – 2

Педагог-психолог – 3

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 7 педагогов; первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 24 работника детского сада.

Диаграмма по стажу /общий и педагогический/

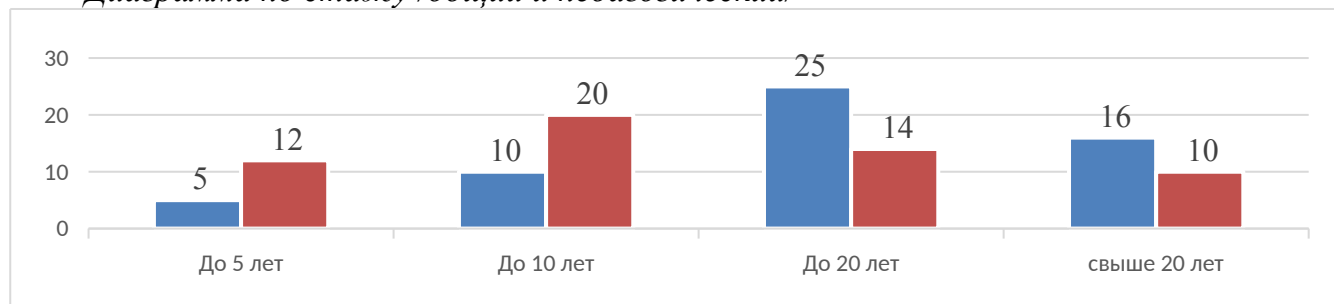


Диаграмма по квалификационным категориям

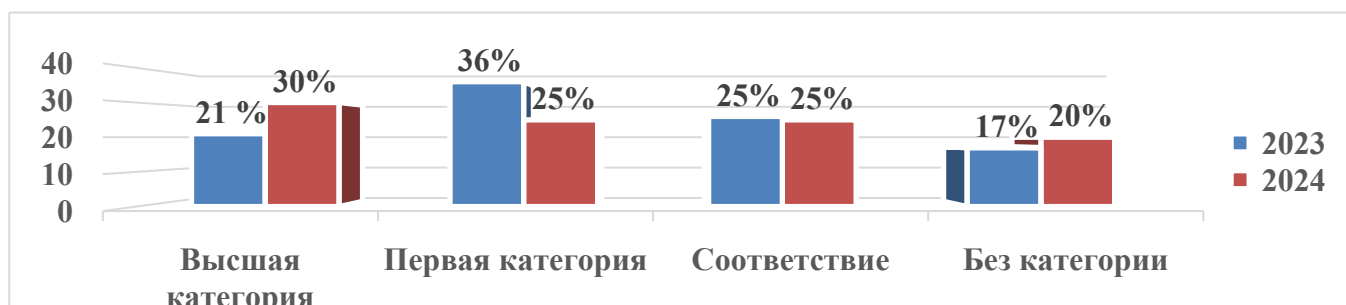
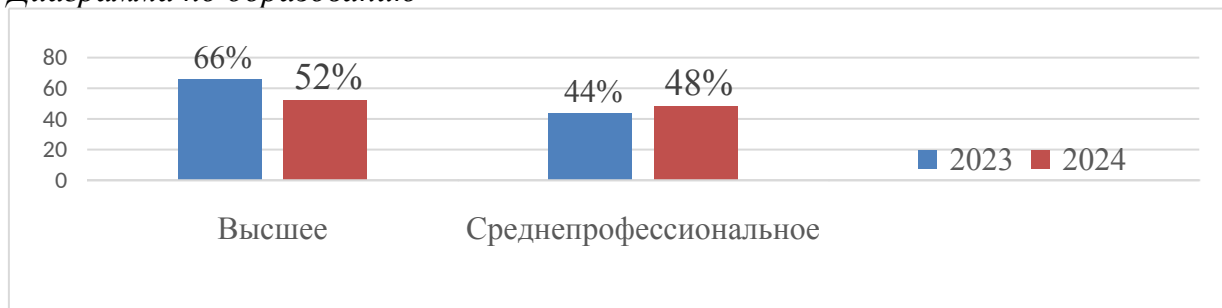


Диаграмма по образованию



Развитие кадрового потенциала

Повышение компетентности, профессионализма педагогического работника – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Поэтому одним из условий достижения эффективных результатов деятельности образовательной организации является потребность педагогических работников в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах как на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, так и всероссийских дистанционных конкурсах.

Представление и обобщение опыта работы

В январе 2024 года Сыроежко С.А. представила опыт работы и приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2024», результат – 1 место.

В марте 2024 года педагоги приняли участие в форуме дошкольных образовательных организаций «Дошкольное образование в рамках современных требований» по направлению «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии» на базе МДОАУ д/с «Белочка» (Копысова Н.В., Цицулина О.М., Сугундукова Е.С., Лихенко Н.С., Шастова Ж.В., Дорожинская Н.С., Морчукова О.А., Малахова Е.Ю.)

В апреле 2024 года Сыроежко С.А. стала участником регионального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2024».

В апреле 2024 года педагоги приняли участие в межмуниципальном форуме «Развитие профориентационного образовательного пространства города: от дошкольного образования до получения профессии» на базе МДОАУ д/с «Золотой ключик» (Малахова Е.Ю., Михель Ю.А., Сугундукова Е.С.)

В апреле 2024 года был проведен калейдоскоп педагогических идей «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО», участие приняли все педагоги детского сада.

В 2024 году детский сад занял 2 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в ХМАО-Югре в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроеизводственной сферы».

В рамках взаимодействия с Пыть-Яхским межотраслевым колледжем филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права» проводятся совместные мероприятия, педагоги-наставники делятся опытом работы со студентами.

В течение года студенты изучали образовательную деятельность в области «Художественно-эстетическое развитие» - мастер-класс «Рисование тычком» методика А.А. Утробина», занятия по изобразительной деятельности «Знакомство с Филимоновскими игрушками», «Поздняя осень» - знакомство с картиной А. Пластова «Первый снег». Воспитатели показали организацию игровой деятельности на примере проведения настольно-печатных игр с детьми разных возрастных групп, студенты познакомились с робототехникой, начали изучение конструктивной деятельности с детьми. Педагоги детского сада приняли активное участие в подготовке студентки к соревнованиям по компетенции «Дошкольное воспитание» этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2024 г. и «Профессионалы» 2025 г. в г. Ханты-Мансийске.

Для студентов колледжа такое взаимодействие является формой профессионального становления будущих педагогов, позволяет синтезировать полученные ими теоретические знания и практический опыт, формирует профессиональную направленность и устойчивый интерес к выбранной профессии.

Педагоги детского сада являются активными участниками муниципальных конкурсов и представляют детский сад на должном уровне:

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров г.Пыть-Яха в личном зачете (Юркова Г.В. – 1 место, Сыроежко С.А. – 1 место, Грабская Е.В. – 1 место, Шатайло О.В. – 2 место, Ижбулдина Е.В. – 2 место, Пуздерь А.А. – 1 место)
- Эстафета ГТО в зачет 32 Спартакиады среди трудовых коллективов предприятий, организаций, и учреждений города Пыть-Яха Сыроежко С.А. – 3 место
- Соревнования по стрельбе «Встреча четырех поколений» Сыроежко С.А. – 2 место
- 1 место в конкурсе «Лучшая корпоративная программа по укреплению здоровья работников» на муниципальном уровне.
- Конкурс социальной рекламы «Давайте дружить народами» Сыроежко С.А. - участие
- Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образовательных организаций «PROF_Таланты – 2024». Номинация «Фотография, видеоролик, анимация» «Фотография» - Соколенко О.А. – 1 место, Михель Ю.А. – 3 место, Ахмедова Н.Ф., Прокофьева М.Л. – участие, «Видеоролик и анимация» - Сыроежко С.А. – 2 место, Ижбулдина Е.В. – 3 место. Номинация «Театральное искусство» «Театрализованная постановка» - коллектив «Актеры жизни» - победитель. Номинация «Вокально-исполнительское искусство» «Ансамблевое исполнение» - коллектив «Девичник»- 3 место, «Сольное исполнение» - Савченко О.В. – 3 место. Номинация «Танцевальное искусство» «Малые формы» - Лихенко Н.С., Савченко О.В. – 2 место, коллектив педагогов – участие. Номинация «Театральное искусство» «Художественное слово» - Михель

Ю.А. – 3 место. Номинация «Художественное и декоративно-прикладное искусство» - Морчукова О.А., Рахмадуллина А.С., Перевертнева Н.И. – участие.

Вывод:

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, стремлению к самообразованию, трансляции педагогического опыта, готовности к осуществлению образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов. Формируется кадровый резерв из числа младших воспитателей, обучающихся педагогическим специальностям.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом и т.д.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой.

В 2024 году приобретены методические пособия по реализации программы «Моя Югра», а также художественная литература для детей (Сказки народов России).

Информацию о работе дошкольного учреждения, консультации специалистов, новости, можно узнать на сайте детского сада, который систематически обновляется.

В 2024 году продолжают работу госаблики в мессенджерах «В контакте» и «Одноклассники», в которых регулярно отражается актуальная информация о деятельности детского сада. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общая площадь 1 и 2 здания составляет 11689,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 2452,4 кв. м.

Оснащение детского сада включает в себя технические средства обеспечения образовательного процесса: имеется постоянный доступ в сети Интернет, функционирует сайт образовательной организации и электронная почта, освещается деятельность в мессенджерах ВК и Одноклассники.

Всего в детском саду имеется: 108 компьютеров (в том числе ноутбуки), из них 66 имеют доступ к сети Интернет, 12 принтеров, 39 МФУ, 4 проектора, 16 мультимедийных проекторов, 1 сканер.

Информационная среда детского сада, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении детским садом;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- обеспечивать безопасность детского сада через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по воспитанникам.

Организация предметно-пространственной развивающей среды выстраивается в соответствии с принципами, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Развитие материально – технической базы в 2024 году

п/п	Название услуги	Сумма по договору (руб.)
1.	ГСМ (горючесмазочные материалы)	3 937,50
2.	Yealink T31 (тел.аппараты для ip-телефонии)	102 000,00
3.	Оборудование (пылесосы, аккумуляторы, стеклоочиститель)	100 000,00
4.	Гладильный утюг	248 000,00
5.	Флажок	24 632,00
6.	Источник вторичного электропитания (ИВЭПР 12/5 2x12-Р БР)	9 000,00
7.	Методическое пособие	101 488,00
8.	Москитная сетка	118 500,00
9.	Канцелярские товары (бумага, пластилин, карандаши цв.)	380 959
10.	Орг.техника (компьютеры, сетев. фильтры и т.д.)	278 233,00
11.	Пылесосы	190 000,00
12.	Столешница	14 800,00
13.	Источник вторичного электропитания и БРО-4 GSM+PCPI "Струна-5"	37 740,00
14.	Термопот	7 600,00
15.	Хозяйственные товары всего	198 486,40
16.	Инструменты	100 000,00
17.	Стеллаж	50 202,50
18.	Издательская продукция (книги)	14 820,00
19.	Стол	39 860,00
20.	Портативная аудиосистема и микрофоны	62 700,00
21.	Тумба	98 380,00
22.	Спецодежда	226 789,74
23.	Баннеры	12 200,00
24.	Орг.техника (МФУ, картриджи)	77 420,00
25.	Кресло и контейнеры	28 148,90
26.	Смесь для кислородных коктейлей	5 700,00
27.	Ковры	100 000,00
28.	Специализированное оборудование (медицинский кабинет для профориентации)	409 542,00
29.	Ковровое полотно	12 390,00
30.	Аскорбиновая кислота	4 380,00

31.	Ведро, баки, тряпкодержатели	6 592,00
32.	Котел пищеварочный	159 990,00
33.	Ростовые куклы	117 179,00
34.	Бебидез (дез.средство)	64 287,00
35.	Аптечки	5 782,00
36.	Оборудование (пылесосы, аккумуля. стеклоочиститель)	100 000,00
37.	Лампы, светильники	99 950,00
38.	Облучатель-рециркулятор	143 999,96
39.	Лампы	586,00
40.	Источник питания и аккумулятор	15 040,00
41.	МФУ	57 000,00
42.	Оборудование для бассейна	138 428,00
43.	Жалюзи	96 400,00
44.	Методический комплекс "Азбука финансов" ЭКОНОМ	240 000,00
45.	Мебель (стол, тумба)	93 450,00
46.	ПК (компьютеры в сборе и мониторы)	254 000,00
		4 650 593,00

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации:

<https://ds-zolotoj-klyuchik-pytyax-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно производится косметический ремонт всех помещений детского сада и прогулочных участков. Материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия качества дошкольного образования в образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития образовательной организации. В соответствии с Положением об оценке внутренней системы качества дошкольного образования объектами системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов реализации ОП ДО.

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с план-графиком внутренней системы оценки качества образования МДОАУ д/с «Золотой ключик».

ВСОКО позволяет:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования ДОО;
- выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования;
- принять управленческие решения по совершенствованию качества образования;

- разработать план по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в частности по созданию условий доступности для инвалидов;
- составить прогноз развития на новый учебный год.

Вывод: в детском саду разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая определить эффективность проведенной работы за учебный год (на основании аналитических справок по итогам мониторинга); определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Общие выводы и предложения

Подводя итоги деятельности 2024 года, можно отметить, что достигнутые успехи развития образовательной организации соответствуют поставленным целям и задачам:

- годовые задачи реализованы в полном объеме;
- воспитанники осваивают образовательную программу в полном объеме на оптимальном и достаточном уровнях;
- возросла активность и результативность участия педагогов в транслировании педагогического опыта;
- опыт работы широко транслировался городской общественности и коллегам из других муниципалитетов, в том числе реализуется взаимодействие с МБОУ №110 г. Макеевка;
- введены и реализуются новые инновационные проекты <https://zolotoykyuchik86.gosuslugi.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>
- реализуются программы дополнительного образования детей;
- организована система профилактических и физкультурно-оздоровительных мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников;
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта, страницы ДОО в ВК, что позволило сделать открытой и доступной систему работы образовательной организации;
- увеличение количества педагогов с первой/высшей квалификационной категорией;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся;
- материально-техническая база детского сада является удовлетворительной и позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса;

Основные проблемы функционирования и развития:

1. Увеличилось количество педагогов, из числа начинающих педагогов, имеющих небольшой педагогический стаж.
2. Высокий показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника, по неуважительным причинам.
3. Недостаточно эффективное использование педагогами современных образовательных технологий, информационных ресурсов.
4. Остается проблема в неполном комплектовании детского сада 1 корпуса, но обеспечивающее 100 % удовлетворение социального запроса населения в соответствии с проектной мощностью.

Перспективы развития:

- совершенствование педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и запросом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;
- продолжить работу по обучению кадров, повышению профессионального мастерства, привлечению кадров на вакантные должности;
- продолжать работу по повышению посещаемости и уменьшению заболеваемости, активно используя здоровьесберегающие технологии;
- продолжать работу по повышению посещаемости через работу с родителями, беседы о важности систематического посещения занятий, недопустимости отсутствия без уважительных причин;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДОО;
- повышать мотивацию педагогов, воспитанников к участию в конкурсах различного уровня;
- активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня;
- продолжить работу по развитию информационного пространства. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- реализация профориентационного проекта «Чадоград - детский город профессий», через дополнительное образование детей.

В целом можно отметить, что образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития, обеспечивая конституционные права воспитанников на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

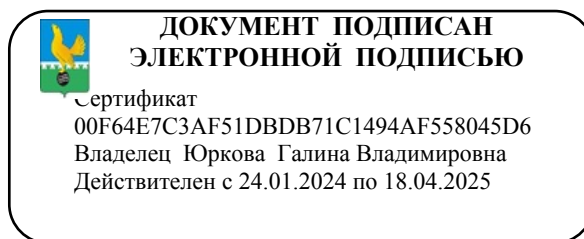
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	374 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	374 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	374 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек /9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/ 54%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / 46 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек / 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек / 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 57 %
1.8.1	Высшая	17 человек/ 30 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1727,2 кв. м./ 4,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	557,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Директор



Юркова Г.В.