

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МДОАУ д/с «Золотой ключик»
_____ Г.В. Юркова
Приказ № 233-ОД от 28.08.2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00D048C1F1F3A9C6325190D3BVC1C5591E
Владелец Юркова Галина Владимировна
Действителен с 08.11.2022 по 01.02.2024

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

- 1.1.1. Общее собрание работников образовательной организации
- 1.1.2. Наблюдательный совет
- 1.1.3. Совет родителей
- 1.1.4. Педагогический совет

1.2. Работа с кадрами

- 1.2.1. Совещания при директоре
- 1.2.2. Аттестация педагогических работников
- 1.2.3. Повышение квалификации педагогических кадров
- 1.2.4. Психолого-медико-педагогический консилиум
- 1.2.5. Наставничество
- 1.2.6. Работа с младшими воспитателями

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов
- 2.2. Методический совет
- 2.3. Консультации для педагогов
- 2.4. Смотры-конкурсы
- 2.5. Самообразование педагогов
- 2.6. Инновационная деятельность

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Воспитательная и образовательная деятельность
- 3.2. Развлекательная, спортивная и досуговая деятельность детей
- 3.3. Выставки, акции
- 3.4. Конкурсы

РАЗДЕЛ 4. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ

- 4.1. Родительские собрания
- 4.2. Педагогическое просвещение родителей
- 4.3. Консультации, анкетирование
- 4.4. Сотрудничество с социумом
- 4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов
- 4.6. Организация работы консультативного пункта

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Фронтальный
- 5.2. Тематический
- 5.3. Оперативный

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

1. Годовой план физкультурно-оздоровительной работы
2. План мероприятий по комплексной безопасности воспитанников
3. План методической работы

Пояснительная записка

Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее – План) является нормативно-управленческим документом, позволяющим реализовать приоритетные направления развития дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования. В плане работы представлены мероприятия по реализации:

- Программы развития «Детский сад – территория сотрудничества и развития»;
- Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик»;
- Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27 июня 2022 года № 401;
- Мероприятия, направленные на реализацию выявленных проблем по результатам анализа работы за 2022-2023 учебный год, эффективности деятельности образовательной организации за 2023 год.

Учитывая результаты эффективности деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» за 2022/2023 отчетный учебный год и для достижения наибольшей эффективности деятельности в следующем 2023/2024 учебном году, в соответствии с задачами и направлениями программы развития, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Образовательная организация в 2023 – 20234 учебном году ставит **цель:** обеспечение развития дошкольной образовательной организации, повышение доступности, эффективности, качества предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Направления /задачи	Ожидаемый результат
1. Повышение качества образования в соответствии с ФГОС ДО	
Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования	Реализован план методической работы, целевая программа по наставничеству
Обеспечить контроль эффективности реализации рабочей программы воспитания	Реализованы мероприятия, направленные на создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества
Обеспечить стабильный показатель уровня освоения детьми задач образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Доля детей образовательной организации, освоивших образовательную программу дошкольного образования – 100 %.
2. Развитие кадрового потенциала	
Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.	Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов

Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО	Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
Содействовать созданию условий для совершенствования системы наставничества путём роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов	Реализована целевая программа наставничества, разработаны организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников
3. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	
Создать условия для познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством конструирования	Создана развивающая предметно-пространственная, доступная, образовательная и творческая среда
Формировать единую систему ценностей через: <ul style="list-style-type: none"> - популяризацию народного искусства и сохранения культурных традиций; - приобщение детей к истокам русской народной культуры; - формирование основы гражданско-патриотического воспитания; - воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей 	Повышение интереса у воспитанников к познанию народного искусства и русской народной культуры, через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность. Организация пространственной среды по формированию гражданско-патриотического воспитания, через организацию мини-музея. Реализованы проекты, направленные на всестороннее развитие детей по нравственно-патриотическому воспитанию, апробирована региональная программа «Наследие Югры: на пути к истокам»
Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Выстроено согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности; усовершенствованы формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
Продолжить работу по обеспечению доступных качественных условий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, путем увеличения охвата не менее 86 % детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием	Доля детей, охваченных дополнительным образованием не менее 86 % детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Ответственные	Срок исполнения
1.1.1. Общее собрание работников образовательной организации			
1	Собрание № 1 1. Основные направления деятельности образовательной организации на учебный год. 2. Организация работы по ОТ, ППБ, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Организация питания. 4. День дошкольного работника. 5. Организация работы по осенней уборке территории.	Директор Специалист по ОТ	Сентябрь
2	Собрание №2 1. Подготовка к проведению новогодних утренников. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников образовательной организации. 3. Профилактика травматизма. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты (по необходимости). 5. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 год. 6. Подведение итогов работы коллектива за 2023 год.	Директор Специалист по ОТ	Декабрь
3	Собрание № 3 1. Подготовка к работе в летний период. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников образовательной организации. 3. Отдых и оздоровление детей и сотрудников. 4. Расстановка кадров на время летних отпусков. Комплектование групп на новый учебный год. 5. Подготовка к ремонтным работам.	Директор Специалист по ОТ	Май
4	Внеплановые 1. Награждение сотрудников 2. Изменения и дополнения, вносимые в локальные акты.	Директор	В течение года
1.1.2. Наблюдательный совет			
1	Рассмотрение, утверждение внесения изменений в ПФХД на 2023 год	Директор	По мере необходимости
2	Рассмотрение и утверждение проекта плана ФХД на 2024 год	Директор	Декабрь
3	Утверждение изменений и дополнений в Положение о закупках товарах, работ, услуг для нужд	Директор	По мере необходимости
4	Утверждение годовой бухгалтерской отчетности МДОАУ д/с «Золотой ключик».	Директор	Январь
5	Рассмотрение и утверждение отчета о результатах деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» и об использовании закрепленной за ним имущества.	Директор	Март
1.1.3. Совет родителей			
1	Заседания Совета родителей по мере необходимости	Администрация	2-3 раза в год

2	Заседание 1 <ol style="list-style-type: none"> Выборы председателя и секретаря совета родителей. Ознакомление с годовым планом работы и нормативными документами образовательной организации. Знакомство с актом готовности ДОО к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций комиссии. Обсуждение вопросов организации безопасного пребывания в детском саду. Согласование локальных актов по мере необходимости. 	Директор	Сентябрь
2	Заседание 2 <ol style="list-style-type: none"> Роль родительской общественности в жизни ДОУ. Подготовка к новогодним праздникам. Организация питания. Согласование локальных актов по мере необходимости. 	Директор	Декабрь
3	Заседание 3 <ol style="list-style-type: none"> Представление публичного доклада за 2023-2024 учебный год. Обсуждение плана летней оздоровительной работы. Итоги работы Совета родителей. Обсуждение плана деятельности на следующий учебный год. 	Директор	Май
4	Участие Совета родителей в собраниях, конференциях, педсоветах по плану работы образовательной организации	Администрация	В течение года
5	Согласование локальных актов	Директор	По мере необходимости
6	Участие в реализации групповых проектов по плану образовательной организации	Администрация	В течение года
7	Контроль за организацией питания воспитанников	Администрация	2 раза в год
8	Проведение Дня открытых дверей для родителей	Администрация	Апрель
9	Организация мероприятий по благоустройству и озеленению территории образовательной организации	Администрация	В течение года
1.1.4. Педагогический совет			
1	Педагогический совет № 1 <u>Тема:</u> «Стратегии и приоритеты деятельности 2023-2024 учебном году» <u>Повестка дня:</u> <ol style="list-style-type: none"> Отчет о выполнении решений педагогического совета. Новое в образовательном законодательстве: <ul style="list-style-type: none"> обзор изменений законодательства в новом учебном году; Анализ работы за 2022/23 учебный год. Качество и проблемы реализации: <ul style="list-style-type: none"> основных и дополнительных образовательных программ; программы летней оздоровительной работы. анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. 	Малахова Е.Ю. Иноземцева А.Е.	Август

	<p>4. Планирование работы на 2023/24 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления образовательной деятельности; - перспективы и способы улучшения материально-технической базы; - повышение профессиональной компетенции педагогов; - согласование плана работы. <p>5. Согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поправок в Образовательной программе дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» в соответствии с ФОП ДО. - Учебный план; - Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; - Годовой план работы; - Локальных актов (по мере необходимости) 		
2	<p>Педагогический совет № 2 <u>Тема:</u> «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» <u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений педагогического совета. 2. Реализация вариативной части образовательной программы. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в региональном компоненте (методы и приёмы). 3. Работа с родителями в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию. Формы работы. Педагогическая копилка. 4. Викторина «Хорошо ли я знаю свой край» 5. Итоги тематического контроля - Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников 6. Итоги смотр-конкурса дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию 7. Решение педсовета 	Малахова Е.Ю. Иноземцева А.Е.	Ноябрь
3	<p>Педагогический совет № 3 <u>Тема:</u> «Обучение через открытие: конструктивная деятельность и техническое творчество в детском саду» <u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений педагогического совета. 2. Решение детьми познавательных задач технической направленности в детском саду. 3. Конструирование с малышами из строительного материала. 4. Презентация опыта работы «Моделирование в разных видах образовательной деятельности. 5. Решение педсовета 	Малахова Е.Ю. Иноземцева А.Е.	Март
4	<p>Педагогический совет № 4 <u>Тема:</u> Результаты работы и перспективы на следующий год. <u>Цель:</u> Подведение итогов работы, определение направлений работы и задач образовательной организации на следующий год <u>Повестка дня:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решений педагогического совета. 2. Анализ выполнения годового плана. 3. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам педагогической диагностики. 4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы. 5. Отчет о психологической готовности детей к школе. 	Малахова Е.Ю. Иноземцева А.Е.	Май

	6. Анализ коррекционной работы. 7. Анализ методической работы 8. Итоги работы по дополнительному образованию. 9. Перспективы работы на новый 2024-2025 учебный год. 10. О комплектовании групп и переводе воспитанников в следующие возрастные группы. 11. Решение педсовета.		
--	--	--	--

1.2. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Ответственный	Срок исполнения
1.2.1. Совещания при директоре			
1	1.1. Обсуждение плана работы на месяц. 1.2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 1.3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений (знакомство с приказами по ПБ и ОТ на новый учебный год).	Юркова Г.В.	Сентябрь
2	2.1. Обсуждение плана работы на месяц. 2.2. Результативность контрольной деятельности. 2.3. Анализ заболеваемости за месяц. 2.4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 2.5. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории).	Юркова Г.В.	Октябрь
3	3.1. Обсуждение плана работы на месяц. 3.2. Результативность контрольной деятельности. 3.3. Анализ заболеваемости за месяц. 3.4. Ведение документации. Своевременность подачи отчетной документации.	Юркова Г.В.	Ноябрь
4	4.1. Обсуждение плана работы на месяц. 4.2. Результативность контрольной деятельности. 4.3. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров; утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении утренников. 4.4. Подготовка изменений и дополнений в локальные акты (по мере необходимости). 4.5. Итоги инвентаризации.	Юркова Г.В.	Декабрь
5	5.1. Обсуждение плана работы на месяц. 5.2. Анализ заболеваемости за год. 5.3. Организация работы по обеспечению безопасности. 5.4. Размещение информации на сайте.	Юркова Г.В.	Январь
6	6.1. Обсуждение плана работы на месяц. 6.2. Результативность контрольной деятельности. 6.3. Анализ заболеваемости. 6.4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6.5. Подготовка к 23 февраля. 6.6. Размещение информации на сайте.	Юркова Г.В.	Февраль
7	7.1. Обсуждение плана работы на месяц. 7.2. Результативность контрольной деятельности. 7.3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 7.4. Анализ выполнения натуральных норм питания.	Юркова Г.В.	Март

	7.5.Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.		
8	8.1. Обсуждение плана работы на месяц. 8.2. Результативность контрольной деятельности. 8.3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 8.4. Подготовка к общему родительскому собранию. 8.5. Подготовка ко дню открытых дверей.	Юркова Г.В.	Апрель
9	9.1. Обсуждение плана ремонтных работ на летний период. 9.2. Анализ работы за год. 9.3. Организация субботника по благоустройству территории. 9.4. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.	Юркова Г.В.	Май
10	Организация летне-оздоровительных и ремонтных работ	Юркова Г.В.	Июнь – август

1.2.2. Аттестация педагогических работников

Аттестация на соответствие занимаемой должности				
№	Содержание работы	Ответственные	Срок исполнения	
1	Изучение нормативных документов. Знакомство педагогов с графиком работы аттестационной комиссии.	Малахова Е.Ю. Иноземцева А.Е.	В течение года	
2	Оформление информационного стенда	Малахова Е.Ю. Иноземцева А.Е.	Сентябрь	
3	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	Малахова Е.Ю. Иноземцева А.Е.	По мере необходимости	
4	Анализ работы по аттестации педагогических работников за 2023-2024 учебный год	Малахова Е.Ю.	Май	
Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности				
1	Изучение нормативных документов	Малахова Е.Ю.	По мере необходимости	
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Малахова Е.Ю.	Август	
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Малахова Е.Ю.	По мере необходимости	
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Малахова Е.Ю.	По мере необходимости	
6	Оформление протокола, выписки из протокола	Малахова Е.Ю.	По мере необходимости	
График аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности				
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки предполагаемой аттестации	Заявленная категория
1	Лихенко Н.С.	Учитель-дефектолог	27.10.2023	Соответствие занимаемой должности
2	Музакаева М.А.	Воспитатель	27.10.2023	Соответствие занимаемой должности

3	Морчукова О.А.	Тьютор	27.10.2023	Соответствие занимаемой должности
4	Шастова Ж.В.	Учитель-логопед	14.11.2023	Соответствие занимаемой должности
5	Абдуллаева А.А.	Воспитатель	30.10.2023	Соответствие занимаемой должности
6	Исакова Г.К.	Воспитатель	29.11.2023	Соответствие занимаемой должности
7	Копысова Н.В.	Учитель-логопед	25.09.2023	Высшая квалификационная категория
8	Дорожинская Н.С.	Учитель-логопед	23.10.2023	Первая квалификационная категория
9	Салмина К.А.	Инструктор по ф/к	14.11.2023	Соответствие занимаемой должности
10	Лукиных Л.Б.	воспитатель	27.11.2023	Первая квалификационная категория
11	Рахмадуллина А.С.	воспитатель	26.05.2024	Первая квалификационная категория

Аттестация на 1 и высшую квалификационную категорию

1	Изучение нормативных документов	Малахова Е.Ю.	Сентябрь
2	Оказание методической помощи в подготовке документов для подачи заявления	Малахова Е.Ю.	По мере необходимости
3	Проведение внутреннего аудита аттестационных портфолио педагогических работников в пред аттестационный период	Малахова Е.Ю. Иноземцева А.Е.	В течение года

1.2.3. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Содержание работы	Ответственные	Срок исполнения
---	-------------------	---------------	-----------------

Организация работы по повышению квалификации педагогов

1	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой	Малахова Е.Ю.	В течение года
2	Разработка плана по повышению квалификации педагогов	Малахова Е.Ю.	Сентябрь
3	Отслеживание графиков курсовой подготовки	Малахова Е.Ю.	В течение года
4	Обновление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	Малахова Е.Ю.	В течение года
5	Посещение педагогами городских методических объединений	Малахова Е.Ю.	Согласно графика
6	Индивидуальная работа с педагогами по подготовке самоанализа педагогической деятельности и портфолио, мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	Малахова Е.Ю. Михель Ю.А.	В течение года

Организация работы педагогов по самообразованию

1	Составление педагогами планов по самообразованию.	Педагоги	Сентябрь
2	Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: -в определении содержания работы по самообразованию; -выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Малахова Е.Ю. Михель Ю.А.	В течение года
3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Педагоги	В течение года
4	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Педагоги	Май

1.2.4. Психолого-педагогический консилиум			
1	Заседание 1. 1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 2. Организация работы с воспитанниками, имеющими статус детей с ОВЗ. 3. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОО. 4. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. 5. Организация работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.	Малахова Е.Ю.	Сентябрь
2	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Специалисты	Сентябрь
3	Заседание 2. 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Подготовка документов для ТПМПк по рекомендациям ППк ДОО. 3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	Малахова Е.Ю.	Январь
4	Заседание 3. Цель: анализ эффективности коррекционной деятельности по итогам учебного года. 1. Итоги работы за год, определение развития детей, рекомендации индивидуального развития детей: - анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности; - анализ нервно-психического развития воспитанников; - анализ адаптации воспитанников. 2. Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии. 3. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников на летнее время.	Малахова Е.Ю.	Май
5	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей: - изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; - направление воспитанника на ТПМПк для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций	Малахова Е.Ю.	В течение года
6	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	Специалисты	В течение года
7	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	Специалисты	В течение года
1.2.5. Наставничество			
1	Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	МалаховаЕ.Ю.
2	Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Сентябрь	МалаховаЕ.Ю.
3	Составить и утвердить план работы наставников на учебный год	Сентябрь	МалаховаЕ.Ю.

4	Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Наставники, наставляемые
5	Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Михель Ю.А.
1.2.6. Работа с младшими воспитателями			
Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей			
1	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Медработник	Сентябрь
2	Методические рекомендации по организации питания во всех возрастных группах		Ноябрь
3	Организация проветривания в группах	Медработник	Январь
4	Чем может занять детей младший воспитатель	Малахова Е.Ю.	Апрель

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Ответственные	Срок исполнения
2.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов			
1	<u>Семинар-практикум</u> «Кинезиологические упражнения как средство развития мышления и речи»	Дорожинская Н.С. Копысова Н.В. Цицулина О.М. Сугундукова О.М. Лихенко Н.С.	Сентябрь
2	<u>Круглый стол</u> «Наставник. Нужен ли он педагогу?»	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В.	Октябрь
3	<u>Мастер-класс</u> «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» (через народные подвижные игры)	Галиева Л.И. Кожаметова К.Ж.	Ноябрь
4	<u>Семинар-практикум</u> «Развитие фонематического слуха»	Шастова Ж.В.	Декабрь
5	<u>Семинар-практикум</u> «Конструирование из бумаги, как один из элементов творческого развития»	Воспитатели	Январь
6	<u>Мастер-класс</u> «Сенсомоторное развитие дошкольников»	Шастова Ж.В.	Февраль
7	Мастер-класс «Буктрейлер как эффективное средство приобщения дошкольников к чтению х/л»	Михель Ю.А.	Февраль
8	<u>Семинар-практикум</u> «Реализация целей и задач познавательного направления воспитания»	Ижбулдина Е.В. Андреева В.П.	Март
9	<u>Проблемный семинар</u> «Вопросы и ответы». Методическое сопровождение педагогов по реализации ООП. (ноябрь)	Методический кабинет	В течение года
10	Клуб эмоциональной разгрузки для педагогов ДОО «Гармония»	Цицулина О.М. Сугундукова О.М.	Один раз в месяц
2.2. Методический совет			
1	<u>Методический совет № 1</u> 1. Выбор состава председателя и членов методического совета. 2. Обсуждение задач годового плана работы.	Малахова Е.Ю.	Август

	3. Утверждение плана работы методического совета на текущий год. 4. Согласование программ. 5. Разное.	Ижбулдина Е.В.	
2	<u>Методический совет № 2</u> 1. Обсуждение Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировка плана. 2. Утверждение графика открытых мероприятий воспитателей. 3. Участие в конкурсе «Педагог года»	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В.	Октябрь
3	<u>Методический совет № 3</u> 1. Организация и проведение Дня открытых дверей. 2. Организация наставничества 3. Разное	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В.	Февраль
5	<u>Методический совет № 5</u> 1. Подведение итогов работы методического совета. 2. Планы работы на следующий учебный год.	Малахова Е.Ю. Ижбулдина Е.В.	Май

2.3. Инновационная деятельность

Цель: Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

1	Внедрение в образовательную деятельность новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий.	Педагоги	В течение года
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	Педагоги	В течение года
3	<u>Мастер-класс</u> Современные педагогические технологии (кейс технологии)	Малахова Е.Ю. Михель Ю.А.	Апрель

2.4. Консультации для педагогов

1 корпус

1	Развиваем речь ребенка. Артикуляционная гимнастика- как основа правильного произношения	Шастова Ж.В.	Сентябрь
	Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии ОП ДО	Михель Ю.А.	
	Планирование и организация спортивных игр на прогулке	Салмина К.А.	
	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности	Савченко О.В.	
2	Специфические особенности детей с ОНР	Шастова Ж.В.	Октябрь
	Как разучить песню с дошкольниками	Савченко О.В.	
3	Фонематический слух- основа правильной речи	Шастова Ж.В.	Ноябрь
	Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ	Дмитренко А.Р.	
	Наставничество как одна из форм становления молодых специалистов	Малахова Е.Ю.	
	Организация работы по самообразованию педагогов	Михель Ю.А.	
4	Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	Шастова Ж.В.	Декабрь
	Игры для развития и коррекции слухового восприятия	Дмитренко А.Р.	

	Виды утренней гимнастики и возможности её использования	Салмина К.А.	
5	Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств	Шастова Ж.В.	Январь
	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности	Савченко О.В.	
	Современные требования к организации конструктивно-модельной деятельности в ДОО	Михель Ю.А.	
6	Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	Шастова Ж.В.	Февраль
	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Салмина К.А.	
	Стили педагогического общения с детьми	Малахова Е.Ю.	
	Профилактика агрессивного поведения у детей дошкольного возраста	Дмитренко А.Р.	
7	Формирование связных высказываний у дошкольников	Шастова Ж.В.	Март
	Особенности работы с детьми с ОВЗ в детском саду	Дмитренко А.Р.	
	Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста	Салмина К.А.	
	Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Михель Ю.А.	
8	Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста	Шастова Ж.В.	Апрель
	Пальчиковые игры для детей особой заботы	Дмитренко А.Р.	
	Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях	Салмина К.А.	
	Организация мониторинга	Михель Ю.А.	
9	Обсуждение и анализ результатов коррекционной работы, определение дальнейших перспектив	Шастова Ж.В.	Май
10	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по физическому развитию детей	Салмина К.А.	В течение года
2 корпус			
1	Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии ОП ДО	Ижбулдина Е.В.	Сентябрь
	Создание специальных условий воспитания и обучения для детей с ОВЗ в ДОО	Копысова Н.В.	
	Что такое познавательная деятельность или почему ребенок медленно думает	Лихенко Н.С.	
	Роль воспитателя на музыкальном занятии	Ширяева Е.А.	
	Адаптация к детскому саду	Цицулина О.М.	
	Оказание педагогической поддержки ребенку в период адаптации к детскому саду	Сугундукова Е.С.	
	Физкультминутки и их место в режиме дня	Кожухметова К.Ж.	
2	Артикуляционная гимнастика – важнейшее средство для подготовки артикуляционного аппарата для правильного произношения звуков	Дорожинская Н.С.	Октябрь
	Организация работы по самообразованию педагогов	Ижбулдина Е.В.	
	Физкультминутки и их место в режиме дня	Галиева Л.И.	
	Что такое познавательное развитие	Лихенко Н.С.	
	Помощь в подготовке НОД по развитию речи и обучению грамоте	Копысова Н.В.	
3	Нейропсихологические игры и упражнения для формирования произвольности поведения	Сугундукова Е.С.	Ноябрь

	Что такое познавательное развитие	Лихенко Н.С.	
	Советы по обучению чтению	Копысова Н.В.	
	Особенности развития речи у ребенка с двуязычием	Дорожинская Н.С.	
	Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста	Ширяева Е.А.	
	Возрастные нормы развития	Лихенко Н.С.	
	Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей	Савченко О.В.	
4	Взаимодействие инструктора по ф/к со специалистами	Галиева Л.И.	Декабрь
	Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей	Дорожинская Н.С.	
	Возрастные нормы развития	Лихенко Н.С.	
	Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников	Копысова Н.В.	
5	Графические схемы – как эффективный способ составления описательного рассказа	Дорожинская Н.С.	Январь
	Как говорить с родителями о плохом поведении ребёнка	Цицулина О.М.	
	Развитие мышления детей дошкольного возраста	Лихенко Н.С.	
	Музыкальная терапия	Ширяева Е.А.	
	Пальчиковые игры и упражнения для дошкольников	Кожухметова К.Ж.	
	Формирование процесса словообразования у дошкольников	Копысова Н.В.	
	Современные требования к организации конструктивно-модельной деятельности в ДОО	Ижбулдина Е.В.	
6	Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников	Ширяева Е.А.	Февраль
	Пальчиковые игры и упражнения для дошкольников	Галиева Л.И.	
	Скороговорки для развития речи	Копысова Н.В.	
	Закрепление поставленных на логопедических занятиях звуков в режимных моментах	Дорожинская Н.С.	
	Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития	Лихенко Н.С.	
7	Особенности русских народных сказок	Копысова Н.В.	Март
	Выразительное чтение и его роль в развитии дошкольников	Дорожинская Н.С.	
	Формирование графомоторных навыков у дошкольников	Лихенко Н.С.	
8	Гимнастика пробуждения в ДОО, как один из компонентов оздоровительной работы	Галиева Л.И.	Апрель
	Профилактика агрессивности	Цицулина О.М.	
	Шнуровки: зачем они нужны?	Лихенко Н.С.	
	Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников	Ширяева Е.А.	
	Игры с детьми на прогулке	Кожухметова К.Ж.	
	Игры для развития речи и мышления	Копысова Н.В.	
	Как предупредить дисграфию?	Дорожинская Н.С.	
	Гиперактивный ребенок: принципы взаимодействия	Сугундукова Е.С.	
9	Игры с детьми на прогулке	Галиева Л.И.	Май
2.5. Смотры-конкурсы, конкурсы			
1	Смотр-конкурс дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию	Воспитатели	Октябрь
2	Конкурс на лучшую снежную постройку	Воспитатели	Декабрь
3	Смотр-конкурс на лучший центр конструирования	Педагоги	Февраль

2.6. Самообразование педагогов			
№	Тема	Педагог	Форма отчетности
1 корпус			
1	Развитие речи дошкольников посредством нетрадиционной технологии Су-Джок	Аханова М.М.	Презентация опыта работы
2	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества	Веселкова В.В.	Презентация опыта работы
3	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования	Дельбиева А.М.	Презентация опыта работы
4	Развитие игровой деятельности детей раннего возраста посредством сенсорных коробок	Идрисова Э.Р.	Презентация опыта работы
5	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Курабекова Э.Б.	Презентация опыта работы
6	Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	Лукиных Л.Б.	Обобщение опыта работы
7	Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста»	Магомедова А.М.	Презентация опыта работы
8	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста	Рахмадуллина А.С.	Обобщение опыта работы
9	Влияние устного народного творчества на развитие детей дошкольного возраста по средствам музыки	Савченко О.В.	Представление опыта работы
10	Плавание, как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста	Салмина К.А.	Представление опыта работы
11	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста	Соколенко О.А.	Презентация опыта работы
12	Всестороннее развитие детей с ОВЗ посредством технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	Сыроежко С.А.	Презентация опыта работы
13	Речевое развитие детей дошкольного возраста через театральную деятельность	Хайрова Т.В.	Презентация опыта работы
14	Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевого развития	Шастова Ж.В.	Презентация опыта работы
15	Формирование экологической культуры детей через ознакомление с природой	Шаманина Н.А.	Обобщение опыта работы
16	Развитие речи у дошкольников через игровую деятельность	Дмитренко А.Р.	Обобщение опыта работы
2 корпус			
1	Приобщение к художественной литературе – условие формирования книжной культуры детей дошкольного возраста	Шатайло О.В.	Презентация опыта работы
2	Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей	Исакова Г.К.	Презентация опыта работы
3	Особенности игровой деятельности у детей с РАС	Морчукова О.А.	Презентация опыта работы
4	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством применения приёмов мнемотехники	Акаева З.Б.	Презентация опыта работы
5	Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Ахмедова Н.Ф.	Презентация опыта

			работы
6	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	Грабская Е.В.	Обобщение опыта работы
7	Формирование речи детей в игровой деятельности	Чопанова Э.И.	Презентация опыта работы
8	Развитие графомоторных навыков детей дошкольного возраста	Джамбулатова А.Д.	Презентация опыта работы
9	Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения	Амаева Р.Б.	Обобщение опыта работы
10	Развитие познавательных процессов у дошкольников посредством использования нейропсихологических приёмов	Цицулина О.М.	Представление опыта работы
11	Развитие познавательных процессов у дошкольников посредством использования нейропсихологических приёмов	Сугундукова Е.С.	Представление опыта работы
12	Запуск речи неговорящих детей средствами логоритмики	Копысова Н.В.	Презентация опыта работы
13	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста	Галиева Л.И.	Презентация опыта работы
14	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик	Кожаметова К.Ж.	Презентация опыта работы
15	Воспитание любви к Родине через знакомство детей с предметами декоративно-прикладного искусства и народных промыслов России	Перевертнева Н.И.	Презентация опыта работы
16	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста по средствам ЛЕГО-технологий	Дульцева О.П.	Презентация опыта работы
17	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста через пальчиковые игры	Гильманова О.Г.	Презентация опыта работы
18	Воздействие устного народного творчества на развитие детей дошкольного возраста	Музакаева М.	Презентация опыта работы
19	Развитие математических представлений у дошкольников	Калашникова Г.	Презентация опыта работы
20	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности	Агасова Г.Г.	Презентация опыта работы
21	Пальчиковые игры – основа в развитии речи и мелкой моторики	Прокофьева М.Л.	Презентация опыта работы
22	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Миргалиева А.А.	Презентация опыта работы
23	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях посредством игровой деятельности	Арслангереева М.Д.	Презентация опыта работы
24	Формирование дружеских отношений в детском	Вагитова Б.А.	Презентация

	коллективе		опыта работы
25	Познавательная-исследовательская деятельность	Магомедова И.З.	Презентация опыта работы
26	Воспитание у дошкольников любви к Родине, через чтение художественной литературы и знакомство с символами России	Сокоренко О.А.	Презентация опыта работы
27	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Апатова Д.Р.	Презентация опыта работы
28	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром	Абдуллаева А.А.	Презентация опыта работы
29	Использование сказок в формировании финансовой грамотности детей	Билалова Э.М.	Презентация опыта работы
30	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры	Ширяева А.Е.	Презентация опыта работы
31	Дидактическая игра как средство развития детей раннего возраста	Семёнова Н.В.	Презентация опыта работы
32	Развитие речевых двигательной координации детей	Дорожинская Н.С.	Презентация опыта работы
33	Развитие импрессивной речи детей среднего дошкольного возраста	Лихенко Н.С.	Презентация опыта работы
34	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности	Ширяева Е.А.	Презентация опыта работы

2.6.1. Проектная деятельность

1 корпус

1	Реализация обще садового проекта для детей старшего дошкольного возраста «Эколята-дошколята»	Малахова Е.Ю, Михель Ю.А.	В течение года
2	Групповой проект «По дороге к азбуке»	Шастова Ж.В.	В течение года
3	Групповой проект «Богатыри земли русской»	Лукиных Л.Б. Шаманина Н.А.	В течение года
4	Проект «Первые шаги к значку ГТО»	Салмина К.А.	В течение года
5	Групповой проект «Приобщение детей к русской народной культуре через устное народное творчество, знакомство с предметами быта, праздники, народные промыслы»	Веселкова В.В. Соколенко О.А.	В течение года
6	Групповой проект «В гостях у сказки»	Хайрова Т.В. Аханова С.М.	В течение года
7	Групповой проект «Азбука безопасности»	Сыроежко С.А.	В течение года
8	Групповой проект «Мир народного творчества»	Савченко О.В.	В течение года
9	Групповой проект «Моя любимая игрушка»	Идрисова Э.Р. Курабекова Э.Б.	В течение года
10	Групповой проект «Маленькая страна»	Рахмадуллина А.С. Магомедова А.М.	В течение года

11	Групповой проект «Мы маленькие волшебники»	Дельбиева А.М.	В течение года
2 корпус			
1	Реализация общесадового проекта по формированию агитации и пропаганды знаний правил пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста «Отряд юного пожарного»	Андреева В.П. Иноземцева А.Е.	В течение года
2	Групповой проект «Мои первые книжки»	Шатайло О.В. Арслангереева М.Д.	В течение года
3	Групповой проект «Мастерская добрых дел»	Грабская Е.В. Вагитова Б.А.	В течение года
4	Групповой проект «Дружная семья»	Амаева Р.Б. Чопанова Э.И.	В течение года
5	Групповой проект «Я живу в Югре»	Джамбулатова А.А. Ахмедова Н.Ф.	В течение года
6	Групповой проект «Я - часть России»	Сокоренко О.А. Миргалиева А.А.	В течение года
7	Групповой проект «Математика-Заниматика»	Билалова Э.М. Ширяева А.Е.	В течение года
8	Групповой проект «Что такое Родина?»	Магомедова И.З. Исакова Г.К.	В течение года
9	Групповой проект «Любимая игрушка»	Апатов Д.Р. Абдуллаева А.А.	В течение года
10	Групповой проект «Играем вместе»	Семёнова Н.В. Гильманова О.Г.	В течение года
11	Групповой проект «Увлекательный мир сенсорики»	Калашникова Г.Ш. Музакаева М.А.	В течение года
12	Групповой проект «В гостях у сказки»	Прокофьева М.Л. Агасова Г.Г.	В течение года
13	Групповой проект «Ладушки, ладушки»	Акаева З.Б.	В течение года

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Группы	Ответственные	Срок исполнения
3.1. Воспитательная и образовательная деятельность				
Музыкальные праздники и развлечения				
1	Развлечение «До свиданья лето»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель	Сентябрь
2	Праздник осени	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель	Октябрь
3	Развлечение ко дню народного единства Развлечение ко Дню матери	Средний и старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель воспитатели	Ноябрь
4	Новогодние праздники	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель воспитатели	Декабрь
5	Развлечение «До свиданья, ёлочка»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель воспитатели	Январь
6	Фольклорное развлечение «Широкая масленица»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель воспитатели	Февраль
7	Праздник к 8 марта	Все возрастные	Музыкальный	Март

		группы	руководитель воспитатели	
8	Фольклорный праздник «Вороний день»	Средний и старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель воспитатели	Апрель
9	Выпускной бал «До свиданья детский сад»	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель воспитатели	Май
Тематические мероприятия				
1	Посвящение в дружину юных экологов «Эколята-дошколята»	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель воспитатели	Октябрь
2	Посвящение в дружину «Отряд юного пожарного»	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель воспитатели	Октябрь
3	Квест – игра «Путешествие с Югоркой»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели	Декабрь
4	Праздник, приуроченный к 9 мая	Старший дошкольный возраст	Специалисты Воспитатели	Май
Спортивные мероприятия				
1	<u>Досуги</u> «Осторожно светофор» «Безопасное колесо»»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Сентябрь
2	Спортивно-развлекательное мероприятие «Папа может»	группа от 4 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Октябрь
3	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	Все возрастные игры	Инструктор по ф/к	Ноябрь
4	<u>Досуги</u> «Ворона прилетела» «Игры народов Ханты и Манси»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Декабрь
5	<u>Досуги</u> «Проделки зимушки-зимы» «Зимние забавы»»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Январь
6	<u>Праздник</u> «Бравые солдаты» «Зарница»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Февраль
7	<u>Досуги</u> «Пришла весна, разбудим мишку ото сна»» «Медвежьи игрища»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Март
8	<u>День здоровья</u> «Зайка спешит на помощь» <u>Спортивные соревнования</u> «Юные пожарные»	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Апрель
9	<u>Досуг</u> Веселые лягушки Мама, папа, я – спортивная семья	группа от 3 до 5 лет группа от 5 до 7 лет	Инструктор по ф/к	Май
3.2. Выставки, акции				

1	Фоточелендж «Наших видно» (использование светоотражающих элементов)	Средний, старший дошкольный возраст	Старший воспитатель	Сентябрь
2	Выставка творчества «Дары осени»	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Сентябрь
3	Акция «Живи, ушастик»	Все возрастные группы	Воспитатели	Октябрь
4	Акция «Птичья столовая»	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
5	Акция «Поздравь маму»	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
6	Акция «Ладوشка доброты»	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
7	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Декабрь
8	Выставка рисунков и поделок «Военная техника»	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Февраль
9	Выставка поделок «У мамы руки золотые»	Все возрастные группы	Старший воспитатель	Март
10	Выставка рисунков «Наш космос»	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели	Апрель
11	Выставка совместного творчества детей и родителей «Читаем и рисуем о войне»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели	Май

3.3. Конкурсы

3.3.1. Конкурсы для детей на уровне ДОО

1	Конкурс «Что? Где? Когда?»	Старший дошкольный возраст	Инициативная группа	Ноябрь
2	Конкурс «Фантазии из конструктора»	Средний и старший дошкольный возраст	Инициативная группа	Январь
3	Шашечный турнир	Старший дошкольный возраст	Инициативная группа	Март

РАЗДЕЛ 4. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ

4.1. Родительские собрания

№	Содержание работы	Ответственные	Срок исполнения
1	Общее родительское собрание «Взаимодействие семьи и детского сада. Основные направления воспитательной деятельности и работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Администрация	Октябрь
2	Групповые родительские собрания (в традиционной и нетрадиционной форме)	Воспитатели	1 раз в квартал
3	Итоговое родительское собрание «Наши успехи»	Администрация	Май

4.2. Педагогическое просвещение родителей

1	Проведение социологического исследования по определению социального статуса, физического воспитания и микроклимата в семьях воспитанников	Воспитатели	Сентябрь
2	Составление базы банка о неблагополучных семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели	Сентябрь
3	Наглядная агитация <ul style="list-style-type: none"> Обновление родительских уголков. Психологическое сопровождение родителей вновь поступивших детей. Разработка рекомендаций для родителей. 	Специалисты Воспитатели	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные консультации для родителей (по запросам) 		
4	<p>Ведение официального сайта МДОАУ д/с «Золотой ключик»</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение открытости деятельности образовательной организации и освещение его деятельности в сети Интернет. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений: администрации, воспитателей, родителей. Оперативное и объективное информирование о происходящем в образовательной организации. Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в городе единой информационной инфраструктуры. 	Михель Ю.А. Андреева В.П.	В течение года
5	Участие родителей в образовательной деятельности	Воспитатели	В течение года
6	Посещение на дому	Специалисты воспитатели	В течение года
7	Организация совместных музыкально-театрализованных мероприятий для детей, педагогов, родителей	Специалисты Воспитатели	В течение года
8	Мастер-класс «Играем пальчиками и развиваем речь» «Нетрадиционные формы развития речи ребенка»	Шастова Ж.В.	Февраль
9	Выпуск газеты «Фантазеры», «Дорогою добра»	Воспитатели	1 раз в 2 месяца
9	Семинар-практикум «Поиграем, потанцуем, пошалим, Вместе с мамой, вместе с папой пошумим!»	Ширяева Е.А.	Март
4.3. Консультации специалистов			
1 корпус			
1	<p>Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.</p> <p>Консультация «Как одеть ребенка на праздник»</p> <p>Консультация «Колыбельные для малыша»</p> <p>Консультация «Пойте на здоровье»</p> <p>Консультация «Музыка в общении с ребенком»</p> <p>Консультация «О музыкальном развитии ребенка»</p> <p>Консультация «Какую музыку должны слушать дети»</p> <p>Флешмоб – как одна из новых форм работы с родителями.</p> <p>Консультация «Семейные праздники»</p> <p>Консультация «Музыка обладает целебным свойством»</p> <p>Консультация «Праздник Пасхи для детей»</p> <p>Консультация «Музыка и лето»</p> <p>Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»</p> <p>Консультация «Ритм в музыкальном развитии детей»</p> <p>Консультация «Воспитание души ребенка»</p> <p>Консультация «Как рассказать ребенку о Дне победы»</p>	Музыкальный руководитель Савченко О.В.	1 раз в месяц

2	<p>Памятки «Спортивная форма на физкультурные занятия»</p> <p>Консультация «Утренняя гимнастика в жизни ребенка»</p> <p>Консультация «Здоровье детей в зимний период»</p> <p>Консультация «10 заповедей здоровья дошкольника»</p> <p>Консультация «Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки»</p> <p>Консультация «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»</p> <p>Памятка «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Консультация «Как научить ребенка не бояться воды? Как помочь ему преодолеть робость и боязнь на начальном этапе обучения плаванию?»</p> <p>Консультация «Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Безопасность на воде»</p>	Инструктор по физической культуре Салмина К.А.	1 раз в месяц
3	<p>Консультация: «Когда обращаться к логопеду»</p> <p>Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»</p> <p>Консультация: «Почему ребенок говорит неправильно»</p> <p>«Рекомендации логопеда по организации занятий дома и выполнению домашнего задания»</p> <p>Видеосюжет: «Занятие с логопедом»</p> <p>Консультация: «Развитие грамматического строя речи»</p> <p>Консультация: «Играйте с ребенком в слова»</p> <p>«Советы по автоматизации поставленных звуков»</p> <p>Мастер-класс: «Играем пальчиками и развиваем речь»</p> <p>«Нетрадиционные формы развития речи ребенка»</p> <p>Консультация: «Совершенствуем внимание и память ребенка.»</p> <p>Консультация «Речевая подготовка детей к школе в семье»</p> <p>Итоговое собрание «Наши успехи»</p>	Учитель-логопед Шастова Ж.В.	1 раз в месяц
4	<p>Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников</p> <p>Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы</p>	Воспитатели	Октябрь Февраль
2 корпус			
1	<p>Оформление памятки: «Спортивная форма на занятия физической культуры»</p> <p>Консультация «Профилактика плоскостопия»</p> <p>Консультация «О пользе прогулок на свежем воздухе»</p> <p>Консультация «Игры с мячом»</p> <p>Консультация «Закаливание детей летом» (все группы).</p>	Инструктор по физической культуре Галиева Л.И..	1 раз в месяц
2	<p>Оформление памятки: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре»</p> <p>Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»</p> <p>Консультация «Зарядка – это весело»</p> <p>Консультация «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»</p> <p>Консультация «Профилактика плоскостопия»</p> <p>Консультация «О пользе прогулок на свежем воздухе»</p> <p>Консультация «Игры с мячом»</p> <p>Консультация «Закаливание детей летом»</p>	Инструктор по физической культуре Галиева Л.И.	1 раз в месяц

3	<p>Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду. Адаптация» Консультация «Скоро в школу» Консультация «Развиваем познавательную активность» Индивидуальные консультации по запросу</p> <p>Консультация «Проблемы адаптации, пути их решения» Консультация «Нейропсихологические игры и упражнения для формирования произвольности поведения» Консультация ««Гиперактивный ребенок: принципы взаимодействия» Индивидуальные консультации по запросу</p>	<p>Педагог-психолог Цицулина О.М.</p> <p>Педагог-психолог Сугундукова Е.С.</p>	<p>1 раз в квартал</p>
4	<p>Консультирование по проблемам речевого развития воспитанников, пропаганда логопедических знаний. Консультация «Артикуляционная гимнастика» Рекомендации по проведению артикуляционных упражнений. Советы «Как организовать логопедические занятия дома» Консультация «Детские ошибки. Не замечать или поправлять». Консультирование по запросам родителей. Консультация «Движение и речь» Консультация «Если ребенок заикается». Консультация «Подготовка руки дошкольника к овладению письменной речью» Консультация «Скоро в школу: готов ли Ваш ребенок к началу школьного обучения». Рекомендации учителя – логопеда на летний период.</p>	<p>Учитель-логопед Дорожинская Н.С.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
5	<p>Консультация «Почему заговорить бывает трудно?» Консультация «Когда обратиться к логопеду?» Консультация «Что такое артикуляционная гимнастика и как её выполнять?» Консультация «Если ребёнок заикается». Консультация «Особенности логопедической работы с детьми дома» Консультация «Чаще говорите с малышом». Консультация «Как развить внимание и память ребенка» Консультация «Игры для развития речи и мышления» Консультация: «Обогащение словарного запаса детей в летний период»</p>	<p>Учитель-логопед Копысова Н.В.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
6	<p>Консультация «Задержка психического развития. Что это?» Консультация «О развитии речи неговорящих детей». Консультация «Игры и упражнения по развитию речи детей раннего возраста». Консультация «Как научить детей отгадывать загадки». Консультация «Играем и память развиваем». Консультация «Что нужно и чего нельзя делать в процессе воспитания человека?». Консультация «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр». Консультация «На заметку родителям будущих первоклассников»</p>	<p>Учитель-дефектолог Лихенко Н.С.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
7	<p>Беседа с родителями (законными представителями) тьюторанта об изменениях в развитии ребенка за летне-оздоровительный период Разработка памятки для родителей по теме: «Азбука воспитания»</p>	<p>Тьютор Морчукова О.А.</p>	<p>1 раз в квартал</p>

	Памятка-консультация: «Покупка новой игрушки» Консультация «Учите детей думать и говорить»		
8	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы	Воспитатели	
4.4. Анкетирование родителей			
1	Анкетирование вновь прибывших детей	Педагог-психолог Воспитатели	По мере поступления
2	Анкетирование «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»	Старший воспитатель	Октябрь
3	Анкетирование «Конструктор в жизни ребёнка»	Старший воспитатель	Январь
4	Анкета удовлетворенности родителей деятельностью детского сада	Малахова Е.Ю. Иноземцева А.Е.	Март
5	Анкета Готов ли ваш ребенок к школе	Воспитатели	Апрель
4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов			
1	Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Администрация специалисты	Сентябрь
2	Заполнение необходимой документации для работы с семьей	Специалисты Воспитатели	В течение года
3	Составление индивидуальной работы с семьей (проведение диагностик, обследований, составление графика занятий)	Специалисты Воспитатели	В течение года
4	Плановые встречи с родителями детей с ОВЗ	ППк	По мере необходимости
5	Работа родительского клуба, имеющих детей с ОВЗ «Навстречу друг другу» (по плану работы клуба)	Специалисты	В течение года
6	Работа родительского клуба «За руку с семьей»	Специалисты	В течение года
4.6. Сотрудничество с социумом			
1	Сотрудничество со школой	Оформление наглядности для родителей и детей «Скоро в школу я пойду»	Воспитатели
		Диагностика психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	Педагог-психолог
		Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	Воспитатели
		Работа консультативного пункта по вопросам подготовки ребенка к школе	Специалисты
2	Сотрудничество с детской поликлиникой	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	Медсестра
		Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	
		Профилактические прививки	
3	Сотрудничество МБОУ ДОД «Детская школа искусств» МОАУ ДОД «Центр детского творчества»	Творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; участие в конкурсах	Администрация

4	ОГИБДД ОМВД России по г. Пыть-Ях	Пропаганда безопасности дорожного движения и пожарной безопасности (совместные мероприятия, акции)	Старший воспитатель
5	БУ РЦ «Журавушка»	Выявление детей, испытывающих трудности в социальной адаптации и оказание им помощи	Администрация
6	Сотрудничество с МАУК «Культурный центр: библиотека-музей	Совместные мероприятия, встречи	Воспитатели

4.7. Организация работы консультативного пункта

Цель: Обеспечение психолого-педагогической информацией, оказание помощи в воспитании и обучении семей, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Создание консультативной группы Утверждение графика работы консультационного пункта	Сентябрь	Малахова Е.Ю.
2	Мониторинг семей, имеющие детей, не посещающие дошкольную образовательную организацию	Сентябрь	Магомедсултанова Д.А.
3	Создание условий оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	В течение года	Специалисты
4	Размещение информации о работе консультационного пункта на официальном сайте ДОО	Сентябрь	Андреева В.П.
5	Планирование форм работы по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	В течение года	Специалисты
6	Подготовка консультаций, рекомендаций для родителей по организации занятий с ребенком на дому (по запросам)	В течение года	Специалисты
7	Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста, воспитывающих на дому (по запросам родителей законных представителей)	В течение года	Специалисты
8	Повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей, гармонизация детско-родительских отношений	В течение года	Специалисты

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Вид контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Отражение результата
Фронтальный (текущий, итоговый)					
1	Текущий	Адаптация детей к условиям детского сада	Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей, отбор эффективных методов работы	Сентябрь	ППк
2	Итоговый	Реализация ОП ДО, АОП ДО	Анализ выполнения программ	Апрель	Педагогический совет
3	Итоговый	Психологическая готовность детей к обучению в школе	Определить степень психологической готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Март	Педагогический совет
Тематический					
1	Тематический	Современные подходы к организации	Состояние работы по гражданско-патриотическому и	Октябрь	

		патриотического воспитания дошкольников		духовно-нравственному воспитанию дошкольников		Педагогический совет
2	Тематический	Формирование детей способностей наглядному моделированию процессу конструктивной деятельности условиях ДОУ	у к в в	Анализ работы по организации конструктивной деятельности во всех возрастных группах, определение причин и факторов, влияющих на качество педагогической работы по данному направлению.	Февраль	Педагогический совет

Оперативный

№	Вид контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Сроки	Отражение результата
1	Обзорный	Готовность к учебному году	Анализ ППРС	Сентябрь	Справка
2	Предупредительный	Проверка планов образовательной деятельности	Анализ документации	Ежемесячно	Оперативка
3	Оперативный	Санитарное состояние групп	Анализ	Ежемесячно	Оперативка
4	Оперативный	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Наблюдение	Ежемесячно	Справка
5	Выборочный	Деятельность педагогов, подлежащих аттестации	Анализ документации	По мере необходимости	Оперативка
6	Обзорный	Проверка качества заполнения документации	Анализ качества заполнения документации	Сентябрь Январь	Справка
7	Сравнительный	Своевременность проветривания группового помещения	Контроль	Октябрь Март	Оперативка
8	Оперативный	Анализ мониторинга /документация/	Анализ документации	Октябрь Апрель	Справка
9	Оперативный	Организация питания	Наблюдение	1 раз в квартал	Справка
10	Выборочный	Создание условия для детей с ОВЗ	Анализ РППС	Октябрь Март	ППк
11	Оперативный	Организация и проведение прогулок	Наблюдение	Октябрь Апрель	Справка
12	Оперативный	Состояние зимнего/летнего выносного материала	Контроль	Октябрь	Справка
13	Оперативный	Организация дежурства	Наблюдение	Ноябрь	Справка
14	Оперативный	Подготовка и проведение утренней гимнастики	Анализ	Ноябрь Июнь	Справка
15	Оперативный	Индивидуальная работа с детьми в течение дня	Наблюдение	Ноябрь Апрель	Оперативка
16	Оперативный	Соблюдение режима дня в группах	Наблюдение	Декабрь Август	Справка
17	Оперативный	Организация игровой деятельности /условия/	Анализ РППС	Декабрь Июль	Справка
18	Оперативный	Организация утреннего круга	Наблюдение	Январь	Оперативка

19	Оперативный	Организация проектной деятельности	Анализ документации	Январь	Оперативка
20	Выборочный	Подготовка и проведение взбадривающей гимнастики	Наблюдение	Февраль	Справка
21	Оперативный	Анализ мониторинга /документация/	Анализ документации	Октябрь	Педагогический совет
22	Персональный	Эффективность самообразования педагогов	Анализ документации	Апрель	Методический совет

Циклограмма оперативного контроля

п/п	Вопросы на контроле	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	Готовность к учебному году	+											
2	Эффективность самообразования педагогов								+				
4	Проверка планов образовательной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Проверка качества заполнения документации	+				+							
6	Своевременность проветривания		+					+					
7	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Организация и проведение прогулок		+						+				
9	Организация игровой деятельности /условия/				+							+	
10	Подготовка и проведение утренней гимнастики			+							+		
11	Подготовка и проведение взбадривающей гимнастики						+						
12	Организация работы с одаренными детьми							+					
13	Организация питания	+				+				+			
14	Соблюдение режима дня в группах				+								+
15	Организация дежурства			+									
16	Индивидуальная работа с детьми в течение дня			+					+				
17	Организация утреннего круга					+							
18	Создание условия для детей с ОВЗ		+					+					
19	Организация проектной деятельности					+							
20	Анализ мониторинга /документация/		+							+			
21	Деятельность педагогов, подлежащих аттестации	+				+							

