

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«28» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МДОАУ  
д/с «Золотой ключик»

Г.В. Юркова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ

Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида  
«Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности  
физическому развитию детей

МДОАУ д/с «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Введено в действие приказом № 56-ОД от 28.02.2018 г.

В дело № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
личная подпись специалиста,  
ответственного за архив

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками (далее по тексту Положение) регламентирует порядок организации прогулок в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее по тексту МДОАУ д/с «Золотой ключик» или образовательная организация) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" № 26 от 15.05.2013 (с изменениями), инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе, Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик».
- 1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательной организации.
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора образовательной организации.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

- 2.1. Целями прогулок являются:
  - физическое и умственное развитие детей;
  - укрепление здоровья, профилактика утомления;
  - восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- 2.2. Основные задачи прогулок:
  - оптимизация двигательной активности детей;
  - повышение уровня их физической подготовленности;
  - закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
  - познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.
- 2.3. Виды прогулки (по месту проведения):
  - на участке детского сада;
  - пешеходные прогулки за пределы участка.
- 2.4. В образовательной организации могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательной деятельности: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки - трудовые акции, прогулки-экскурсии.

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок**

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 3.2. На территории детского сада выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку.

- 3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.
- 3.4. При сухой и жаркой погоде в летний период полив участков проводится не менее 2 раз в день.
- 3.5. Для хранения игрушек, используемых на территории детского сада, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.
- 3.6. Все оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии:
  - без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов;
  - горки лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям;
  - запрещается вбивать гвозди на игровых конструкциях на уровне роста детей;
  - запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб;
  - ограждения детского сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей;
  - ворота детского сада должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами.
- 3.7. Требования к использованию инвентаря и игрового оборудования на участке:
  - весь инвентарь для труда должен быть исправен;
  - детям до 6–7 лет разрешается переносить груз не более 2 кг; лейку, воду в ведрах до 2– 2,5 кг и работать не более 10 мин;
  - запрещается использовать инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.);
  - размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям СанПиН;
  - игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные и т. д.).
- 3.8. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.
- 3.9. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участках детского сада**

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков, не допускать наличия травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, настируганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволоки и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в надлежащее состояние в соответствии с санитарными нормами.

- 4.2. Ежедневно утром и вечером проверять на территории детского сада наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности. В случае обнаружения, немедленно сообщить администрации или позвонить в полицию (к предметам не прикасаться).
- 4.3. Перед выходом на прогулку работники детского сада, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.4. Требования безопасности перед началом прогулки в весенне-осенний период:
  - устранять наличие на участке застоялых вод после дождя;
  - своевременно обрезать кусты и деревья, не допускать сломанных, торчащих веток;
  - ежедневно утром подметать участки убирать мусор и другие опасные предметы;
  - весной проводить декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.
- 4.5. Требования безопасности перед началом прогулки в зимний период:
  - крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада);
  - дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком.
- 4.6. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:
  - еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка детского сада и прилегающей территории (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь);
  - ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку.
- 4.7. Каждый воспитатель и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые травы, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.
- 4.8. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.
- 4.9. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.
- 4.10. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории детского сада.
- 4.11. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.12. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.13. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.14. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся директору детского сада.
- 4.15. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.
- 4.16. В жаркие летние дни педагог обязан проверять наличие у воспитанников светлых головных уборов (косынок, панам).

4.17. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить директора, родителей (законных представителей).

## **5. Требования безопасности во время прогулок**

- 5.1. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников.
- 5.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.
- 5.3. Запрещается оставлять воспитанников во время прогулок, экскурсии, труда без наблюдения воспитателя.
- 5.4. При проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим - 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 5.5. При температуре воздуха ниже – 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 5.6. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способы работы с инвентарем. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками. (В подгруппе не более 4–5 человек при работе с лопатой, расчистке снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)
- 5.7. Продолжительность трудового процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении однообразной работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время, отводимое на нее, не должно превышать 30 мин, через 7–10 мин следует делать перерыв или сменять деятельность.
- 5.8. При организации труда, требующего значительного напряжения (перекопка земли, перенос песка, полив цветника, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переутомились, не перегрелись, не переохладились. В случае учащенного дыхания, выделения пота, покраснения кожи воспитатель должен переключить ребенка на более спокойную деятельность.
- 5.9. Во время прогулки организовать интересные и полезные дела и занятия, что исключит несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.
- 5.10. Воспитатель обеспечивает контроль выполнения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей).
- 5.11. Следить, чтобы воспитанники не трогали руками колючих растений. Не пробовали на вкус какие-либо растения, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.
- 5.12. Для профилактики травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр.
- 5.13. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скатывания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания.
- 5.14. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, приучать работать внимательно, не размахивать инструментами во избежание травм, ушибов. Все колющие, режущие инструменты выдает и принимает по счету.
- 5.15. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.
- 5.16. Нельзя пить сырую воду, есть корнеплоды, ягоды, фрукты.

- 5.17. Не сжигать на территории детского сада мусор, опавшие листья и прочее во избежание ожогов, пожаров.
- 5.18. Дополнительные требования безопасности во время прогулки, труда в осенне-весенний период:
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате,
  - не допускать намокания детской одежды и обуви;
  - при усилении ветра детей отвести в помещение детского сада.
- 5.19. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:
- обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
  - следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
  - не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
  - следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
  - при усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.
- 5.20. Дополнительные требования безопасности во время прогулки летом:
- для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусмотреть максимальное пребывание детей на открытом воздухе в соответствии с их возрастом и режимом дня;
  - обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на самокате;
  - солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением медицинской сестры. Чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени;
  - хождение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем и помощником воспитателя на безопасность;
  - игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком;
  - запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду;
  - соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя);
  - усилить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.;
  - обновить разметку пешеходных переходов;
  - выносить необходимый игровой материал;
  - обеспечить комфортные условия, исключая психоэмоциональное напряжение, организацию содержательной прогулки с наличием объемного плана, необходимого занимательного игрового и коррекционно-развивающего оборудования и материала;
  - следить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые ягоды, растения; не контактировали с растениями аллергической направленности.
- 5.21. Во время прогулки с детьми необходимо проводить игры и физические упражнения.
- 5.22. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение с учетом сезона.

5.23. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной (в зависимости от плана проведения прогулки).

## **6. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

- 6.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 6.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.
- 6.3. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).
- 6.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 6.5. После прогулки необходимо очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.
- 6.6. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
- 6.7. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).
- 6.8. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.
- 6.9. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).
- 6.10. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.
- 6.11. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

## **7. Требования к содержанию прогулок**

- 7.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
  - наблюдения за природой, целевые прогулки на огород, клумбы, вокруг детского сада (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);
  - подвижные игры и спортивные игры, упражнения (проводятся в травмобезопасном месте);
  - трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.) – использовать безопасные, исправные орудия труда;
  - индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям и держать в поле зрения всю группу);
  - творческие игры (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя);
  - самостоятельная деятельность детей.

- 7.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 7.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 7.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в образовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 7.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
- 7.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 7.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 7.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.
- 7.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
- 7.10. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада.
- 7.11. Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации.
- 7.12. В случае травматизма ребенка (детей) на участке воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада и медперсоналу.
- 7.13. Прогулки за пределы территории детского сада организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

## **8. Организация прогулок за пределами участка детского сада**

- 8.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.
- 8.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с директором.
- 8.3. Перед каждой экскурсией дети должны быть ознакомлены с общей характеристикой объекта экскурсии, с инструкцией по охране труда при проведении экскурсии, ее маршрутом и правилам безопасности, которые следует соблюдать во время проведения экскурсии.
- 8.4. Количество детей, которые одновременно участвуют в экскурсии, не должно превышать 25 человек.
- 8.5. Отправляясь на экскурсию с детьми, педагог должен иметь при себе дорожную медицинскую аптечку первой доврачебной помощи и проверить ее укомплектованность всеми необходимыми лекарственными средствами и перевязочным материалом.



- 8.6. Допущенные к экскурсии дети должны быть одеты в соответствующую одежду, не иметь при себе предметов, создающих опасность при проведении экскурсии.
- 8.7. Перед началом проведения экскурсии необходимо сделать перекличку и отметить всех присутствующих детей по списку.
- 8.8. Перед проведением экскурсии на природу ее руководитель обязан тщательно обследовать тот участок местности, куда будут выведены дети, выбирая места, где отсутствуют опасности для жизни и здоровья детей, а также безопасные маршруты передвижения.
- 8.9. Необходимо одеть соответствующую сезону и погоде одежду и обувь. Для предотвращения травм и укусов ног следует надеть брюки, чулки или колготки. Чтобы избежать натирания ног, обувь должна быть подобрана по размеру.
- 8.10. Вторую перекличку и отметку присутствующих на экскурсии детей следует провести по прибытии на место экскурсии.
- 8.11. В случае доставки детей к месту экскурсии общественным транспортом, посадку следует осуществлять группами под руководством сопровождающего сотрудника детского сада. При этом в транспортные средства входят сначала дети, а затем руководитель экскурсии. В таком же порядке необходимо осуществлять и высадку из транспортного средства.
- 8.12. Перевозить детей на открытых грузовых машинах не допускается. Во время экскурсий не допускается разводить костры, во избежание возникновения пожара и получения детьми ожогов.
- 8.13. Не допускается во время экскурсии пить воду из открытых водоемов. Следует заранее подготовить и взять с собой питьевую воду.
- 8.14. Во время экскурсии детям не допускается снимать обувь и ходить босиком.
- 8.15. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны соблюдать инструкцию по проведении экскурсий.
- 8.16. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади.
- 8.17. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 8.18. После завершения экскурсии, перед отправлением в обратный путь, руководитель экскурсии должен вывести всех детей с объекта экскурсии и проверить наличие их по списку.
- 8.19. Произвести осмотр детей на наличие клещей.
- 8.20. После возвращения с экскурсии ответственный педагог (воспитатель) должен еще раз проверить всех детей по списку.
- 8.21. После экскурсии всем детям необходимо вымыть руки с мылом.

## **9. Требования к продолжительности прогулки**

- 9.1. Прогулки с воспитанниками детского сада проводятся ежедневно.
- 9.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы.
- 9.3. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.
- 9.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

- 9.5. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 9.6. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 9.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.
- 9.8. В случае отмены прогулок на участках детского сада из-за погодных условий детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях детского сада.
- 9.9. Прогулки полностью отменяются для: детей до 4 лет при температуре воздуха ниже - 15 С и скорости ветра более 15 м/с, для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже - 20 С и скорости ветра более 15 м/с.

## **10. Ответственность**

- 10.1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:
  - жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
  - некачественное проведение прогулки;
  - несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
  - сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
  - сохранность выносного материала.
- 10.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.