

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«16» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МДОАУ  
д/с «Золотой ключик»  
И.В. Юркова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в Муниципальном дошкольном образовательном автономном  
учреждении детском саду общеразвивающего вида «Золотой ключик» с  
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
МДОАУ Д/С «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Введено в действие приказом № 114-ОД от 16.05.2019 г.

В дело № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
личная подпись специалиста,  
ответственного за архив

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности (далее по тексту Положение) в Муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее по тексту МДОАУ д/с «Золотой ключик» или образовательная организация) разработано в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МДОАУ д/с «Золотой ключик» в сфере разработки, предоставления и реализации проектов, а также в сфере межпроектной деятельности.
- 1.3. Проектная деятельность носит интегрированный характер образования воспитанников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.
- 1.4. Проектная деятельность способствует открытости образовательных отношений для родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров, общественности.
- 1.5. Срок действия данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи проектной деятельности**

- 2.1. Цель проектной деятельности - развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Основной целью проектного метода в образовательной организации является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.
- 2.2. Задачи проектной деятельности - предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.
- 2.3. Общие задачи развития, специфичные для каждого возраста:
  - обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
  - развитие познавательных способностей;
  - развитие творческого воображения;
  - развитие творческого мышления;
  - развитие коммуникативных навыков.
- 2.3.1. Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:
  - вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
  - активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
  - формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

### 2.3.2. Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; - развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

## 3. Участники проектной деятельности

- 3.1. Участниками проектной деятельности являются педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) всех возрастных групп, специалисты образовательной организации.
- 3.2. Воспитатели каждой возрастной группы являются руководителями проектной деятельности.
- 3.3. Руководитель проекта:
  - осуществляет общее руководство проектной деятельностью;
  - анализирует ход реализации проекта;
  - координирует взаимодействие всех участников проектной деятельности;
  - осуществляет контроль над исполнением сроков реализации проекта;
  - своевременно предоставляет отчетную информацию;
  - несет ответственность за оформление и готовность продукта проектной деятельности; осуществляет анализ результатов проектной деятельности, готовит отчет.
- 3.4. Руководитель проекта выступает как организатор детской продуктивной деятельности, источник информации, консультант, эксперт, руководит последующей исследовательской, игровой, художественной, практико-ориентированной деятельностью воспитанников, координатор индивидуальных и групповых усилий детей в решении выдвинутой проблемы.

## 4. Требования к проектной деятельности

- 4.1. Основные требования к использованию метода проекта: в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск.
- 4.2. Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога, сотворчество ребят и взрослых; развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.
- 4.3. Продолжительность проектов:
  - Краткосрочный проект (одно или несколько занятий, 1 неделя— месяц)
  - Проект средней продолжительности (2—4 месяца)
  - Долгосрочный проект (учебный год)
- 4.4. Технология проектной деятельности предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из этапов:
  - 1) *Целеполагание*: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.
  - 2) *Разработка проекта* — план деятельности по достижению цели:
    - к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);

- в каких источниках можно найти информацию;
- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

3) *Выполнение проекта* — практическая часть.

4) *Публичное представление* продукта проектной деятельности.

5) *Подведение итогов*.

#### 4.5. Информационная карта проекта:

Тема проекта: Тип проекта: по методу: по количеству участников: по продолжительности: Виды детской деятельности: Участники проекта: Актуальность: Цель проекта: Задачи проекта: Ресурсы: Ожидаемый результат: Продукт проектной деятельности: Вывод:

Этапы проекта:

*1 этап.* Подготовительный (мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т. д.)

*2 этап.* Организационный (планирование деятельности)

*3 этап.* Выполнение проекта (примерная форма оформления) дата Работа с детьми Работа с родителями Совершенствование предметно-развивающей среды

*4 этап.* Результат (подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и т.д. Подготовка к презентации).

4.6. Проекты реализуются в течение всего учебного года, как в совместной деятельности взрослого и детей, в совместной деятельности со сверстниками, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

4.7. Проектная деятельность организуется на добровольной основе, по желанию и интересу воспитанников.

## 5. Контроль

5.1. Контроль за организацией проектной деятельности возложен на заместителя директора по методической работе (старшего воспитателя) образовательной организации.