

18

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«28» февраля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МДОАУ  
д/с «Золотой ключик»  
*Г.В. Юркова* Г.В. Юркова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**  
Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
**МДОАУ Д/С «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Введено в действие приказом № 56-ОД от 28.02.2018 г.

В дело № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
личная подпись специалиста,  
ответственного за архив

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение о сотрудничестве с семьями воспитанников (далее по тексту Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее по тексту МДОАУ д/с «Золотой ключик» или образовательная организация) в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик».
- 1.2. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.
- 1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.
- 1.4. В основе взаимодействия образовательной организации и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОТРУДНИЧЕСТВА**

- 2.1. Цель взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:
  - обеспечение сотрудничества МДОАУ д/с «Золотой ключик» с семьями воспитанников.
- 2.2. Задачи взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников:
  - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития;
  - вовлечение семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность;
  - создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи;
  - повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;
  - подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольного возраста в рамках его индивидуальной траектории развития.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА**

- 3.1. Основные принципы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников:
  - открытость для семьи;
  - создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду;
  - использование индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
  - использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями).

- 3.2. Условия для реализации сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников:
- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
  - изучение и диагностика семей воспитанников;
  - организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам воспитания и образования детей;
  - включение родителей в формирование традиций образовательной организации и семьи;
  - использование опыта семейного воспитания в образовательной деятельности.
- 3.3. Направления взаимодействия образовательной организации с семьями воспитанников:
- 3.3.1. *Информационно-аналитическое.*  
Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.  
Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы.
- 3.3.2. *Просветительское.*  
Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.  
Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, телефон доверия, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.
- 3.3.3. *Наглядно-информационное.*  
Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.  
Формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.
- 3.3.4. *Практико - ориентированное.*  
Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.  
Формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи-знакомства, совместная проектная деятельность.
- 3.4. Требования к организации сотрудничества образовательной организации и семьи:
- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей);
  - планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
  - конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).
- 3.5. Методы и формы организации совместной с родителями образовательной деятельности:
- посещение семей;
  - наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей);

- активные родительские собрания (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);
  - консультации;
  - семинары-практикумы;
  - конференции для родителей;
  - дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
  - устные журналы;
  - круглые столы;
  - деловая игра;
  - вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);
  - совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.
- 3.6. Методы и приемы сотрудничества образовательной организации с семьей:
- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;
  - методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
  - методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.
- 3.7. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и образовательной организации.
- 3.7.1. Внутреннее взаимодействие - активное взаимодействие всех участников образовательных отношений в образовательной организации, формирование партнерского сообщества сотрудников, детей и родителей;
- Условия внутреннего взаимодействия:
- создание в МДОАУ д/с «Золотой ключик» атмосферы общности интересов педагогов и родителей, их эмоциональной взаимоподдержки;
  - переориентация педагогов во взаимоотношения с родителями с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопроникновение в проблемы друг друга;
  - соблюдение принципа единства воспитательных воздействий образовательной организации и семьи;
  - тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.
- Формы такого взаимодействия: совместные праздники, досуги, семейные экскурсии, защита детско-родительских проектов, родительские Школы, творческие мастерские, сайт детского сада с необходимой информацией для родителей, материалами прошедших мероприятий.
- 3.7.2. Внешнее взаимодействие - взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива МДОАУ д/с «Золотой ключик» с общественными и социальными структурами: общеобразовательной школой, школой искусств, музеем, ЦДТ и др.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА**

- 4.1. Участниками сотрудничества являются родители (законные представители), воспитанники, педагогические работники образовательной организации.
- 4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого участника сотрудничества определяется законодательством РФ, данным положением, должностными обязанностями.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы;
- выбирать с учетом рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии (при наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- защищать права и законные интересы воспитанников;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- принимать участие в управлении образовательной организации;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- получать консультативную помощь по интересующим их вопросам.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников образовательной организации;
- во время посещения совместных мероприятий в целях обеспечения безопасности соблюдать правила противопожарной безопасности в количестве не более двух родителей (законных представителей) членов семьи (Постановление Правительства Российской Федерации № 390 от 25 апреля 2013г. «О противопожарном режиме» (с изменениями на 30.12.2017 года).

4.5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании.

4.6. Образовательная организация обязана:

- информировать родителей и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, а также о программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательные отношения;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечить вовлечение семей в непосредственную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы;

## **5. ЗАЩИТА ПРАВ ВОСПИТАННИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ**

- 5.1. В целях защиты прав воспитанников, родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:
- направлять в органы управления МДОАУ д/с «Золотой ключик» обращения о применении к работникам образовательной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников;
  - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
  - использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ**

- 6.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю образовательной организации, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 6.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 6.3. Проявление у родителей осознанного отношения к образовательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МДОАУ д/с «Золотой ключик». Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи образовательной организации в педагогической деятельности.
- 6.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в образовательной организации.

## **7. КОНТРОЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА**

- 7.1. Контроль за организацией взаимодействия образовательной организации и семьи возложена на заместителя директора по методической работе МДОАУ д/с «Золотой ключик» или лиц его замещающих.
- 7.2. Заместитель директора по методической работе:
- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
  - вносить изменения в планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;

- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МДОАУ д/с «Золотой ключик».

## **8. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

- 8.1. Ответственный за организацию деятельности по сотрудничеству с родителями воспитанников ведет учет:
  - планов работы с семьями воспитанников на учебный год;
  - протоколов общих родительских собраний и групповых родительских собраний;
  - всех мероприятий, запланированных в плане сотрудничества с родителями;
  - создает банк записей, фото- и видеоматериалов.
- 8.2. Документация, оформляемая в ходе работы, хранится в методическом кабинете МДОАУ д/с «Золотой ключик».