

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«28» февраля 2018 г.



Г.В. Юркова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ВОСПИТАННИКАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ, ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ В
АРХИВАХ НА БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЯХ**

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей**

МДОАУ д/с «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

Введено в действие приказом № 56-ОД от 28.02.2018 г.

В дело № _____

_____ « _____ » _____ 20 _____ г.
личная подпись специалиста,
ответственного за архив

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы, хранения информации о результатах в архивах на бумажных носителях (далее по тексту Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее по тексту образовательная организация) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.
- 1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы (далее по тексту ООП), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- 1.3. Положение разработано на основании:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3,пп. 11);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Функции

- 2.1. К компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- 2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника образовательной организации.
- 2.3. Форма индивидуальной карты развития ребенка принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора образовательной организации.
- 2.4. Индивидуальная карта оформляется в соответствии с утвержденной формой.
- 2.5. Карта передается в случае перевода ребенка из одной группы в другую.
- 2.6. В Индивидуальных картах развития ребенка отражается усвоение основной образовательной программы.
- 2.7. Данные Индивидуальной карты развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

3. Обязанности

- 3.1. Педагогические работники обязаны:
 - 3.1.1. Ежегодно заполнять на свою возрастную группу Индивидуальную карту развития ребенка.
 - 3.1.2. Проводить мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы в мае текущего учебного периода.
 - 3.1.3. Заполнять сводные листы диагностики освоения ООП по возрастной группе на конец учебного года.
 - 3.1.4. Хранить данные по каждому ребенку в архиве образовательной организации на протяжении всего периода пребывания воспитанника в образовательной организации.
 - 3.1.5. Обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также

- (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанником образовательной программы.
- 3.1.6. Ежегодно предоставлять отчет на итоговый педсовет об усвоении детьми образовательной программы.
 - 3.2. Педагог - психолог обязан:
 - 3.2.1. Вести учет индивидуальных особенностей детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.
 - 3.2.2. Оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка.
 - 3.3. Инструктор по физической культуре обязан:
 - 3.3.1. Проводить анализ качественных показателей образовательной области «физическое развитие».
 - 3.3.2. Давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому развитию.
 - 3.4. Музыкальный руководитель обязан:
 - 3.4.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «художественно-эстетическое развитие».
 - 3.4.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.
 - 3.5. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

4. Права

- 4.1. Родители (законные представители) имеют право:
 - знакомится с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.

5. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

- 5.1. В Индивидуальной карте развития ребенка отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, ее ведение обязательно для каждого педагога образовательной организации.
- 5.2. Карты индивидуального развития заполняются на каждого ребенка, с момента поступления ребенка в образовательную организацию и ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в образовательной организации.
- 5.3. Бумажный вариант индивидуальной карты хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный за хранение – воспитатель группы).
- 5.4. Сводные листы диагностики по возрастным группам хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

6. Делопроизводство

- 6.1. Индивидуальная карта развития ребенка содержит следующие разделы:
 - Имеется титульный лист: фамилия имя, дата рождения, дата поступления в образовательную организацию
 - Индивидуальные листы учета освоения образовательных областей
 - Рекомендации специалистов
 - Лист учета интересов, предпочтений и достижений ребенка
- 6.2. Сводные листы диагностики результатов освоения воспитанниками ООП имеют следующую структуру:
 - Титульный лист
 - Сводные таблицы результатов освоения образовательных областей в учебном году.