

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей  
(МДОАУ д/с «Золотой ключик»)

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«28» февраля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МДОАУ  
д/с «Золотой ключик»

Г.В. Юркова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
Муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей  
МДОАУ д/с «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

Введено в действие приказом № 56-ОД от 28.02.2018 г.

В дело № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
личная подпись специалиста,  
ответственного за архив

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее по тексту Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее МДОАУ д/с «Золотой ключик» или образовательная организация) в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
  - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26;
  - Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик».
- 1.2. Настоящее положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для воспитанников:
  - с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к усвоению образовательной программы дошкольного образования в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
  - с высокой степенью успешности в освоении программы;
  - с ограниченными возможностями здоровья;
  - по иным основаниям.
- 1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## 2. Цели и задачи обучения

- 2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в образовательной организации на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
- 2.3. Задачи настоящего Положения:
  - определить основные организационные механизмы, реализуемые в образовательной организации для обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечить возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечить соответствие индивидуального учебного плана требованиям ФГОС ДО;
- определить ответственности педагогических работников образовательной организации при обучении по индивидуальному учебному плану.

### **3. Организационные механизмы, реализуемые в целях обучения по индивидуальному учебному плану**

- 3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым с целью соблюдения права воспитанников на обучения по индивидуальному учебному плану, относятся:
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
  - выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
  - разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
  - организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
  - работа внутри педагогического коллектива образовательной организации по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

### **4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

- 4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана образовательной организации.
- 4.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания образовательных областей и иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 4.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 4.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) образовательных областей и иных видов учебной деятельности.
- 4.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.
- 4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.
- 4.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. (Приложение 1)
- 4.8. В заявлении указываются срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

- 4.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая (*можно установить иную дату, дающую возможность образовательной организации, спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану*).
- 4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 4.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.
- 4.12. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.
- 4.13. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой воспитывается данный воспитанник.
- 4.14. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанника определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по образовательным областям, количество часов, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора образовательной организации.

## **5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана**

- 5.1. В образовательной организации родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.
- 5.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника обучение ребенка осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.
- 5.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:
  - основной образовательной программой дошкольного образования;
  - учебным планом образовательной организации;
  - настоящим Положением.
- 5.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.
- 5.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.
- 5.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами образовательной организации.
- 5.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается заместителю директора по методической работе для согласования.
- 5.8. Индивидуальный учебный план утверждается директором образовательной организации.
- 5.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом директора образовательной организации.
- 5.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых образовательной организацией с

учетом личностных особенностей воспитанника, а также с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану дошкольного образования**

- 6.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 6.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.
- 6.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.
- 6.4. Формы организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет образовательная организация.
- 6.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:
  - на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, чтения);
  - на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.
- 6.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупность образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.
- 6.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным ФГОС ДО.
- 6.8. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы дошкольного образования составляет не более 1 года.
- 6.9. Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **7. Ответственность**

- 7.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

- 7.2. За координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов ответственность несет заместитель директора по методической работе
- 7.3. Заместитель директора по методической работе обеспечивает:
- организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - организацию работы с педагогическими работниками образовательной организации по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
  - контроль за соответствием индивидуальных учебных планов ФГОС ДО;
  - контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
  - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
  - организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в образовательной организации;
  - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
  - анализ работы в образовательной организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
  - решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов.
- 7.4. В своей деятельности заместитель директора по методической работе руководствуется:
- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
  - приказами и распоряжениями директора образовательной организации;
  - уставом образовательной организации и принятыми в ней локальными нормативными актами;
  - настоящим Положением.

## **8. Делопроизводство**

- 8.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей) воспитанника;
  - решение педагогического совета образовательной организации;
  - приказ директора образовательной организации;
  - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором образовательной организации;
  - журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **9. Порядок принятия и срок действия Положения**

- 9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора образовательной организации.
- 9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

- 9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору МДОАУ д/с «Золотой ключик»  
Г.В. Юрковой

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
(матери ребенка или законного представителя)

Адрес места жительства: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ тел.

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
(отца ребенка или законного представителя)

Адрес места жительства: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ тел.

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести на обучение по индивидуальному учебному плану в \_\_\_\_ - \_\_\_\_  
учебном году сроком на \_\_\_\_\_ моего несовершеннолетнего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, дата рождения)

воспитанника \_\_\_\_\_ группы, зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_  
(адрес регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания)

Основание \_\_\_\_\_

С нормативными документами, регламентирующие обучение по индивидуальному плану  
обучения, индивидуальным учебным планом ознакомлен (а), претензий по организации  
обучения и содержания образовательной программы не имею.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись матери  
(законного представителя) ребенка)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись отца  
(законного представителя) ребенка)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)



