

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МДОАУ д/с «Золотой ключик»
_____ Г.В. Юркова
Приказ № 88-ОД от 02.03.2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 378E081D000200029FE6
Владелец Юркова Галина Владимировна
Действителен с 06.09.2021 по 06.09.2022

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
МДОАУ д/с «Золотой ключик»
за 2021 год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 28.02.2022 года

Пыть-Ях

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
1.4. Оценка организации образовательной деятельности	19
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
1.6. Оценка материально-технической базы	25
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

Общие сведения об образовательной организации

Целью проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования МДОАУ д/с «Золотой ключик» составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика образовательной организации

Полное название организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей	
Сокращенное название организации	МДОАУ д/с «Золотой ключик»	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение	
Юридический адрес	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	628384, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, мкр.8 «Горка», дом 1а	
Учредитель	Администрация города Пыть-Яха исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления	
Телефоны	8 (3463) 42-46-01	8 (3463) 42-46-00
e-mail	zolotoyklyuchik8@mail.ru	
Сайт	http://zolotoyklyuchik86.ru/	

Здание детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 2016 году. Проектная мощность составляет 290 воспитанников. Общая площадь здания составляет 6241,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 423 кв. м. Для проведения образовательной деятельности используются групповые помещения, и дополнительные помещения (кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, изостудия, музыкальный и физкультурные залы, бассейн, сенсорная комната). Также детский сад оснащен всеми необходимыми сопутствующими и служебно-бытовыми помещениями.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МДОАУ д/с «Золотой ключик» и на

основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2017 года № 3026. Срок действия: бессрочно.

Режим работы

- Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
- Длительность рабочего дня -12 часов
- Пребывание детей - с 7.00. до 19.00, предпраздничные дни с 07:00 до 18:00.

Прием воспитанников в МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования образовательных организаций города Пыть-Яха, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» в 2021 году функционировало 7 возрастных групп (по август включительно – 8 возрастных групп). По состоянию на 31.12.2021 года детский сад посещало 108 воспитанников.

Информация о группах

№	Возрастные группы	Количество
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет	1
2	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет	1
3	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1
4	Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет	1
5	Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет	2
6	Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет	1

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Предварительно среди родителей был проведен опрос в онлайн – режиме по разработке программы воспитания.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с годовым планом работы, основной образовательной программой

дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», учебным планом образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ д/с «Золотой ключик».

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» сформированы коллегиальные органы управления:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОАУ д/с «Золотой ключик» установлены Уставом и локальными актами образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации основной образовательной программы в образовательной организации создаются методические советы, временные творческие группы педагогических работников.

Коррекционная служба, в состав которой входит педагог-психолог и учитель-логопед, выполняет следующие функции:

- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми;
- консультирование педагогов и разработка методических рекомендаций по организации коррекционно-развивающей работы с детьми;
- организация работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- просвещение и консультирование родителей.

Основной целью системы управления является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Административный блок

Директор	Юркова Галина Владимировна	Понедельник - пятница: с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-00
Заместитель директора по методической работе	Малахова Елена Юрьевна	Понедельник - пятница: 1 смена: 7.00 - 15.12 Обед: 12.00-13.00 2 смена: 11.18 - 19.00 Обед: 15.00-15.30 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 110)
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Мельник Татьяна Сергеевна	Понедельник: с 8.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 Пятница: с 8.00 – 12.00 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 107)
Заместитель директора	Руденко Светлана	Понедельник-пятница

по общим вопросам	Анатолевна	с 9.00 до 17.12 Обед 12.00 до 13.00 т. 8 (3463) 42-46-01 (доб. 106)
-------------------	------------	--

Информация о деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» систематически освещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://zolotoyklyuchik86.ru/>.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации. В 2021 году в системе управления продолжает внедряться система электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество результатов образовательной деятельности обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития воспитанников, которые ведутся в течение всего периода обучения воспитанников в каждой возрастной группе. Мониторинг осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель) для проведения сравнительного анализа.

По результатам диагностики по состоянию на конец учебного года в отчетном периоде (май 2021 года) были получены следующие результаты:

Группа	Образовательные области					
	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГО по группе
Группа с 1,5 до 3 лет «Малышок»	81	76	76	88	74	79
Группа с 3 до 4 лет «Ладушки»	77	72	83	84	81	79
Группа с 3 до 4 лет «Солнышко»	89	74	75	80	77	79
Группа с 4 до 5 лет «Кроха»	86	84	84	87	89	86

Группа с 4 до 5 лет «Светлячки»	86	81	87	83	77	83
Группа с 5 до 6 лет «Капитошка»	81	75	76	76	71	76
Группа с 5 до 6 лет «Звездочки»	98	84	64	71	66	77
Группа с 6 до 7 лет «Пчелки»	93	73	77	90	86	84
ИТОГО	86	77	78	82	78	80

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы по всем образовательным областям. Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 86%, «Социально-коммуникативное развитие» - 82%. «Познавательное развитие» - 78%, «Художественно-эстетическое развитие» - 78%.

Выводы: По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о том, что образовательная программа дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик» осваивается в полном объеме. Высокий уровень среднего показателя оценки физической подготовленности детей. Это в первую очередь подчеркивает необходимость систематичности в занятиях по физкультуре, созданию в детском саду оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни.

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня и составляют 80 %.

Проблемы:

- занятость родителей, непонимание важности освоения программы дошкольного образования;
- отсутствие по неуважительным причинам;
- заболеваемость дошкольников и отсутствие их в детском саду;
- низкий уровень речевого развития (активного словаря, связной речи, речевых коммуникаций) детей старшего дошкольного возраста.

Рекомендации:

- способствовать повышению интереса родителей и воспитанников к образовательной деятельности посредством применения дистанционных технологий;
- организация образовательных практик для детей: речевые конкурсы, конкурсы чтецов и т.п., создание детских программ с участием детей;
- организация текущего контроля подготовки к организации образовательной деятельности по речевому развитию в группах старшего дошкольного возраста.

Анализ психологической готовности к школе

В развитии мотивационной сферы оценивалась сформированность «внутренней позиции школьника».

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Количественные результаты диагностики готовности к школе

	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Обследовано на начало учебного года: 22 воспитанника, из них – 5 детей с ОВЗ 1 – ребёнок-инвалид	14 %	59%	27%
Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 4 ОВЗ 1 – ребёнок-инвалид	45%	40%	15%

Мотивационная готовность к школе

	Результат		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Обследовано на начало учебного года: 22 воспитанника, из них – 5 детей с ОВЗ 1 – ребёнок-инвалид	1 %	43%	57%
Обследовано на конец учебного года: 20 воспитанников, из них – 4 ОВЗ 1 – ребёнок-инвалид	50%	35%	15%

Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы: низкий уровень произвольного внимания, низкий уровень словесно-логического мышления, воображения, не достаточный уровень развития мелкой моторики, а также не сформированный мотивационный компонент у большинства детей.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительной группы, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 15 % (3 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий, отсутствием в детском саду, а также с наличием в этом числе двух детей с присвоенным статусом ОВЗ. Данным детям рекомендовано повторное прохождение ТПМПК.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), осваивающими основную образовательную программу совместно с другими детьми и адаптированные образовательные программы, в группах создаются условия в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами, адаптированными программами.

Условия, созданные в образовательной организации для детей с ОВЗ:

- функционируют 4 группы комбинированной направленности;
- разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные программы для детей с ОВЗ;
- реализуются индивидуальные маршруты детей, имеющих заключение ТПМПК.

Организация работы по созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в процессе межведомственного взаимодействия с ТПМПК.

Число воспитанников с ОВЗ в образовательной организации в отчётном году –

- на конец учебного 2020-2021 учебного года составило – 11 человек.
- начало 2021-2022 учебного года составило – 7 человек.

Выбыли в отчетном году (в школу, в другой детский сад) – 4 человека с ОВЗ.

По результатам коллегиального обследования воспитанников специалистами ТПМПК каждому ребенку, которому установлен статус ОВЗ, определены специальные условия образования:

- обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР; обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР; обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с со сложными нарушениями; коррекция звукопроизношения (не имеет статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья»).

В течение года в МДОАУ д/с «Золотой ключик» было проведено 10 заседаний ППк: 3 плановых и 7 внеочередных заседания, на которых были рассмотрены вопросы выявления детей с особыми образовательными потребностями и создание для них соответствующих условий. В результате заседаний 7 воспитанников было направлено на ТПМПК для определения образовательного маршрута и рекомендаций по коррекционной работе учителя-логопеда и педагога-психолога, из них 2 ребенка на повторное обследование по завершению получения дошкольного образования и дальнейшей коррекционной работы в школе.

Анализ коррекционной помощи педагога-психолога

Целью коррекционно-развивающей работы является создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психологического развития.

Данное направление работы педагога-психолога включает в себя:

1. Подгрупповая работа с детьми по коррекции и развитию основных психических функций, коррекции поведения, развитию эмоционально-волевой сферы, адаптационных механизмов к новым условиям.
2. Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ по заключению ТПМПК по индивидуальным программам.

Психологическая диагностика

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование диагностического	Количество	Возраст	Результат
-------	-------------------------------	------------	---------	-----------

	мероприятия	воспитанников		
1	Диагностика нервно-психического развития (Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л.)	14	1,5-3	На конец учебного года: 100% - высокий уровень 0 % - средний уровень 0% - низкий уровень
2	Диагностика познавательного развития (Экспресс диагностика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)	7	5-6 лет	На конец учебного года: 86% - высокий уровень 0% - средний уровень 14% - низкий уровень
3	Диагностика готовности к школьному обучению (Тест школьной зрелости Керна-Йиерасика, «диагностический комплекс «Психоблиц», экспериментальная беседа по определению «Внутренней позиции школьника Гуткиной Н.И.)	22	6-7 лет	На конец учебного года: 45% - высокий уровень 40 % - средний уровень 15% - низкий уровень

Консультирование

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Тревожность, страхи	1	Родители
2	Готовность к школе	2	Родители
3	Агрессивное поведение	2	Педагоги
4	Проблемы в поведении	1	Родители
5	Познавательное развитие	3	Педагоги
6	Истерики в детском возрасте	1	Педагоги
7	Индивидуальные занятия с ребёнком	2	Родители

По итогам года общее количество обращений со стороны родителей, за консультативной помощью к педагогу-психологу составило 6 обращений, со стороны педагогов этот показатель составил – 6 обращений.

Кроме того, консультативная работа проводилась посредством дистанционных форм (письменные консультации, стендовая информация, размещение консультаций на сайте детского сада). За отчётный период было проведено 8 консультаций в дистанционной форме.

Анализ диагностики

адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Цель: оценка уровня адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Для определения уровня адаптации детей к условиям детского сада были использованы следующие основные методы:

1. Беседа с воспитателями (лист адаптации);
2. Наблюдение за ребёнком в группе, во время режимных моментов (игры, прогулка, самостоятельная деятельность).

Проведен анализ уровня адаптации в группе общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет «Малышок» - 16 человек.

Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное фон, сон и аппетит в условиях детского сада, навыки самообслуживания,

взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательная и игровая деятельность. Данные показатели оценивались по 3-х бальной системе: 3 балла - положительные показатели; 2 балла - неустойчивые показатели; 1 балл - отрицательные показатели.

По итогам проведенной работы выявлено в группе общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет «Малышок»: из 16 обследованных – 6 показали средний уровень адаптации (были замкнуты, но откликались на инициативу воспитателей, проявлялась плаксивость при утреннем приёме и в течение дня, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный), 7 – высокий уровень адаптации (адаптировались быстро, легко, не проявили тревожных симптомов), 3 – низкий уровень (преобладают негативные реакции, плач, напряжённость, отказ от игр, общения). Таким образом, 44% воспитанников данной группы адаптировались легко, 37% - адаптация средней степени, 19% - тяжёлая адаптация.

Вывод: Адаптация детей групп общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет «Малышок» протекала преимущественно в лёгкой и средней степени, однако в группе есть дети, тяжело адаптирующиеся к условиям детского сада. К концу первого полугодия 2021-2022 учебного года большинство детей полностью адаптированы.

Рекомендации:

1. Наблюдение за уровнем заболеваемости среди детей;
2. Ежедневное наблюдение за процессом развития детей, отмечая достижения, успехи и возможные нарушения;
3. Посещение сенсорной комнаты 2 раза в неделю с целью снижения эмоционального и физического напряжения.

Анализ нервно-психического развития детей группы с 1,5 до 3 лет

1. В процессе контроля за нервно-психическим развитием детей были использованы следующие основные методы:
2. Беседа с воспитателями;
3. Наблюдение за ребёнком в группе, во время режимных моментов (игры, прогулка);
4. Диагностика психического развития (Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л.).

Списочный состав группы: 18, из них 16 обследованы.

Исходя из полученных данных: 82% детей данной группы соответствуют 1 группе развития (соответствие возрастной норме): понимают прослушанные рассказы, сказки, способны узнавать сюжет, знают основные цвета, формы, способны показать их по просьбе. Начинают играть в игры. Способны запрашивать помощь. У всех детей активно формируется речь, пополняется словарный запас. 18% детей находятся в зоне недостаточного развития (незначительное отставание от возрастной нормы).

Анализ коррекционно-логопедической помощи

Коррекционно-логопедическая помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп комбинированной направленности, а также на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, согласно Положения о логопедической помощи в МДОАУ д/с «Золотой ключик».

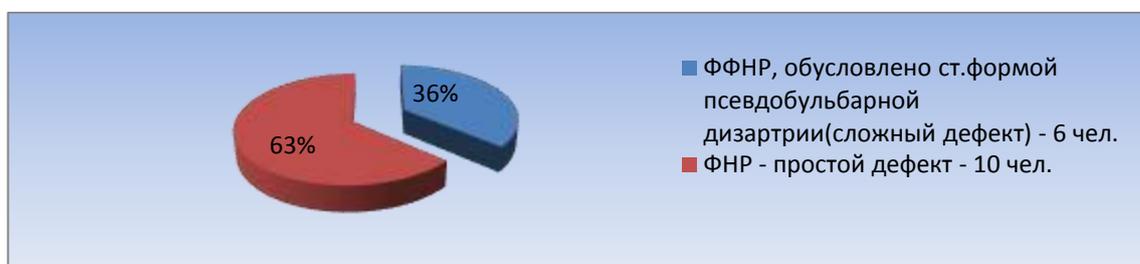
Целью коррекционно-логопедической работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе спланированной работы учителя-логопеда.

**Охват воспитанников коррекционно-логопедической работой
в 2021 году:**

Речевые диагнозы	Количество
ФФНР (сложный дефект)	12
ФФНР (простой дефект)	10
ОНР- 3 уровня	2
ОНР-2 уровня	4
ОНР-1 уровня	3
Всего	31

По результатам логопедической диагностики на 2020-2021 учебный год 16 человек было зачислено на логопедические занятия, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи.



В течение 2020-2021 учебного года коррекционно-развивающие индивидуальные занятия посещали 31 человек, и были выпущены 14 детей, из них:

- с полным исправлением нарушений – 7 человек;
- со значительными улучшениями речи – 6 человек;
- отсутствие изменений - 1 человек.

При оценке результатов были получены следующие данные: наблюдается положительная динамика речевого развития

- произношения у 19 воспитанников, из них с ОВЗ - 9 детей;
- фонематического слуха и навыка звукобуквенного анализа у 9 детей, из них с ОВЗ - 3 человек;
- словаря у 21 ребенка, из них с ОВЗ - 7 человек;
- грамматического строя речи и связной речи у 20 воспитанников, из них с ОВЗ - 7 чел.

Отмечается нулевая динамика развития у 3 воспитанников с ОВЗ.

Вывод: В целом можно отметить, что работа в данном направлении ведется на должном уровне. Коррекционная работа организована с учетом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлена, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, с мониторингом качественных изменений и оцениванием результатов деятельности, а также

продолжить работу с учетом проведенного анализа коррекционной деятельности за отчетный период.

Анализ реализации дополнительного образования

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг, как на возмездной, так и безвозмездной основе.

Виды услуг	Возрастная категория	Сроки посещения
На платной основе		
Студия танца «Гопотушки»	3-7 лет	2 раза в неделю
Группа «Будущий первоклассник»	5-7 лет	2 раза в неделю
Обучение плаванию «Дельфинёнок»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Шахматы»	5-7 лет	2 раза в неделю
Кислородный коктейль	Разновозрастная от 2 до 7 лет	2 раза в неделю
Студия раннего развития	1-3 лет	2 раза в неделю
Кружок «Логико малыш»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Домисолька»	3-7 лет	2 раза в неделю
Кружок «Юный конструктор»	4-7 лет	2 раза в неделю
На бесплатной основе		
Художественное направление		
Волшебная кисточка	4-5 лет	1 раз в неделю
Веселые пальчики	3- 4 года	1 раз в неделю
Ложкари	5-7 лет	1 раз в неделю
Социально-гуманитарное направление		
Мир сенсорики	1,5 - 3 года	1 раз в неделю
Развивай-ка	4-5 лет	1 раз в неделю
Занимательная математика	5-6 лет	1 раз в неделю
Естественно-научное направление		
Юные исследователи	6 – 7 лет	1 раз в неделю
Техническое направление		
Lego-конструирование	5 - 6 лет	1 раз в неделю
Физкультурно-спортивное направление		
«Послушные волны»	3-7 лет	1 раз в неделю
«Фитнес»	5-7 лет	1 раз в неделю

Вывод: Охват совместной деятельности в рамках кружковой работы на безвозмездной основе составил 100 %, охват дополнительными образовательными услугами на возмездной основе составил 77 %.

Достижения воспитанников

Содержание образовательной деятельности в течение года была направлено на раскрытие детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, создания условий для развития детской инициативы.

№ п/п	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников ОО	Воспитанники старших групп и подготовительной группы (педагог Григорьева К.В.)

2	Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников ДООУ города Пыть-Яха, посвященных 90-летию создания Всесоюзного комплекса «ГТО»	Гафарова Александра, Усачева Полина, Сафаргалиев Радель, Мельников Глеб – командное 1 место (Григорьева К.В.) Гафарова Александра – 1 место, Сафаргалиев Радель – 3 место
3	Городской музыкальный конкурс юных исполнителей среди детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Воспитанники групп от 5 до 7 лет (Савченко О.В.) – диплом 2 место
4	Фестиваль – конкурс детского творчества «Салют победы»	Касимов И., Закирова Л., Глимьянов М., Кубай А (Савченко О.В.)
5	Открытый городской конкурс «Мой героический дедушка»	Магомедова Амина, Хайрон Родион, Аханова Марьян (Педагоги Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С., Михель Ю.А.)
6	Городской конкурс «Безопасный город»	Адилов А., Аханова М., Васнев Я., Мырмин Г, Хайров Р., Цед А. (педагоги Полякова О., В., Муртазалиева М.К., Рахмадуллина А.С., Магомедова А.М.) Сыроежко В. (Сыроежко С.А.)
7	Конкурс юных чтецов о светофоре и ПДД	Левина Ю., Васнев Я., Гайдарова С. (Муртазалиева М.К, Полякова О.В.) Васнева Милана (Бондаренко П.В., Сыроежко С.А.)
8	Фестиваль детского творчества «Мы маленькие звезды»	Шевелев Даниил, Магомедова Амина (Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С.)
9	IV открытый городской конкурс чтецов дошкольного возраста «Звездная дорожка»	Атаева Диана -2 место, Чухарев Максим -2 место, Магомедова Амина -3 место, Хизриева Аиша -3 место (Магомедова А.М, Рахмадуллина А.С., Михель Ю.А. Шаманина Н.А., Кучува З.Б.)
10	Городской фестиваль творчества «Самый лучший папа»	Кусакин Юрий, Мельников Степан, Шайхутдинов Артур, Закирова Диана, Ходарова Малика – грамота за участие (Горынина Л.В., Амаханова Э.Б.)
11	Конкурс кормушек, приуроченный Дню мигрирующих птиц	Горбоносова Ульяна -1 место, Абдракипов Данил -2 место, Шахмарданова Сакина -3 место (Соколенко О.А.)
12	Открытый городской литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей Земли»	Бекбаев Дмитрий, Гафарова Александра – 3 место, Цед Аделина (Рахмадуллина А.С., Магомедова А.М.) Мырмин Глеб (Полякова О.В., Муртазалиева М.К.)
13	Городской интеллектуальный конкурс «Знатоки математики» среди детей старшего дошкольного возраста	Мырмин Глеб, Асултанова Раяна, Мусаев Амирхан – диплом 2 место (Рахмадуллина А.С., Магомедова А.М., Полякова О.В., Муртазалиева М.К.)
14	V Открытый городской дистанционный конкурс чтецов «Сначала было слово...», посвященного Десятилетию	Хизриева Аиша – диплом 2 место (Дельбиева А.М.), Мырмина Мария – диплом 3 место (Горынина Л.В.), Аханова Марьям – диплом 3 место (Магомедова А.М.), Ставских Мария –

	детства в России.	диплом 3 место (Сыроежко С.А.)
15	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Васнева Милана – диплом 2 место (Сыроежко С.А., Черепанова И.В.) Шайхутдинов Артур, Атаев Алевдин, Мельников Степан, Ставских Мария, Мельников Глеб, Ходарова Малика, Охотникова Варвара, Хайров Родион, Бабин Кирилл, Мымрина Мария – участие (Амаханова Э.Б., Горынина Л.В., Шаманина Н.А., Дельбиева А.М., Хайрова Т.В., Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С.)
16	Акция «Дети и ГИБДД за соблюдение ПДД»	Хизриев А., Медведев Б, Горбонова У., Джанболатова С. (воспитатели Соколенко О.А., Веселкова В.В.) Хизриева А., Казыханова К. (воспитатели Шаманина Н.А.) Мельников С. (воспитатели Амаханова Э.Б., Горынина Л.В.) Мельников Г., Бекбаев Д. (Рахмадуллина А.С., Магомедова А.М.) Группа «Ладушки» (воспитатели Казакбиева Н.А., Лукиных Л.Б.)
17	Акция «Проведи диагональ безопасности – пристегнись»	Пыжиков Т., Хизриева А. (воспитатель Дельбиева А.М.) Группа «Ладушки» (воспитатели Казакбиева Н.А., Лукиных Л.Б.) Кусакин Ю, Ходарова М., Михота С., Мпельников С. (воспитатели Амаханова Э.Б., Горынина Л.В.) Горбонослова У. (воспитатели Соколенко О.А., Веселкова В.В.) Мельников Г., Бекбаев Д. (Рахмадуллина А.С., Магомедова А.М.)
18	Городской фестиваль-конкурс «Таланты Югры»	Гущина Вероника – участие в номинации «Вокал» (педагог Савченко О.В.) Воспитанники группы – 1 место номинации «Хореография» (педагог Савченко О.В.) Хайров Родион - в номинации «Художественное слово» (педагог Хайрова Т.В.)
19	Городской конкурс среди воспитанников, родителей и педагогов «Безопасный город»	Сыроежко Вероника – 4 место в номинации «Лучший макет декоративно-прикладного творчества» (педагог Сыроежко С.А.) Воспитанники группы – 3 место в номинации «Лучшая методическая разработка с/р игры» (педагог Магомедова А.М.)
20	Городской интеллектуальный конкурс Что? Где? Когда?	Сафаргалиев Р., Гущина В., Мельников Г. – грамота 3 место (педагоги (Рахмадуллина А.С., Магомедова А.М.)
21	Городской конкурс «Строим город детства-Югры»	Воспитанники группы «Пчелки» (педагоги Рахмадуллина А.С., Магомедова А.М.)
22	Профилактическая акция «Дети	Воспитанники группы «Кроха»,

	Югры за автокресло»	«Капитошка», «Пчелки», «Звездочки», «Солнышко», Шаманина Н.А., Дельбиева А.М., Соколенко О.А., Веселкова В.В., Хайрова Т.В., Черепанова И.В., Сыроежко С.А., Магомедова А.М., Рахмадуллина А.С., Горынина Л.В.
23	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир»	Бекбаев Д., - Грамота 3 место Номинация «Мой любимый город» (педагог Магомедова А.М.) Цед А. – Грамота 2 место Номинация «Моя семья» (педагог Магомедова А.М.)
Региональный уровень		
1	Всероссийское издание «Слово педагога» Региональная викторина «С 8 марта, мамочка»	Ходарова Малика – диплом 1 место (Амаханова Э.Б.)
2	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Региональная викторина «Экология нашей планеты»	Михота Александр – диплом 1 место (Амаханова Э.Б.)
3	Региональный конкурс «Что мы знаем о войне...?»	Мымрина Мария - диплом 1 место (Амаханова Э.Б.)
4	Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Васнев Ярослав – Диплом 2 место (Соколенко О.А.)
5	Региональный конкурс «Моя Югра»	Аскеров Абсамат -1 место, Кулов Амирхан -1 место, Сунагатов Эмиль -1 место, Хизриева Аиша -2 место, Пыжиков Тимофей -3 место. (Кучува З.Б., Шаманина Н.А.)
6	Региональный конкурс «Северное сияние»	Хизриева Аиша – 2 место (Кучува З.Б., Шаманина Н.А.)
7	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Зимние забавы»	Федорова Ева – 1 место (Кучува З.Б., Шаманина Н.А.)
8	Конкурс рисунков «Я расту в Югре»	32 участника (Хайрова Т.В., Полякова О.В., Казакбиева Н.А., Лукиных Л.Б., Соколенко О.А., Веселкова В.В., Сыроежко С.А.,
9	Центр гражданских инициатив Югры. Эко-квест для малышей экологическая неделя добра	группа «Звездочки» Дельбиева А.М., группа «Солнышко» Сыроежко С.А. – сертификат участника
10	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Бабин Кирилл – диплом 1 место (Магомедова А.М.)
Всероссийский/ международный уровень		
1	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».	Зародов Александр , Закирова Диана, Кусакин Юрий – 1 место, Мельников Степан, Гаджакавова Хадижа-2 место , Каргаполов Артем – 3 место (Горынина Л.В., Амаханова Э.Б.)
2	Международный конкурс для детей и молодежи «Умелые ручки»	Ходарова Малика - 3 место (Амаханова Э.Б.)
3	Международный конкурс для детей и молодежи «Лего страна».	Каргаполов Артем – 3 место (Горынина Л.В., Амаханова Э.Б.)
4	Международный конкурс для	Кусакин Юрий – 3 место (Горынина Л.В.)

	детей и молодежи «Мир фантазий и идей.»	
5	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «День защитника Отечества»	Гамзабекова Сумайя , Керимова София, Абдуллаева Ясмин -1 место (Казакбиева Н.А.)
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Барбанягра Ярослав, Разина Полина, Сидорчук Яна, Мальгинга Варвара -1 место (Казакбиева Н.А.)
7	Межрегиональный конкурс «Космонавтика»	Плешка Екатерина – 1 место (Соколенко О.А., Веселкова В.В.)
8	Всероссийский конкурс «Космос»	Кляйн Андрей – 1 место (Соколенко О.А., Веселкова В.В.)
9	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Карчигаев Паша – 1 место (Казакбиева Н.А.)
10	Международный конкурс «Космос»	Абдракипов Данил – 1 место (Соколенко О.А., Веселкова В.В.)
11	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Хайров Родион – диплом 1 место (Хайрова Т.В.)
12	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	Нуралиева Алина, Запольская Луиза-Виктория, Мальгина Варвара, Ясакова Виктория – диплом 1 место (Казакбиева Н.А.)
13	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День матери»	Карчигаев Паша, Чувашова Виктория – диплом 1 место (Казакбиева Н.А.) Медведев Богдан – диплом 1 место
14	Межрегиональный конкурс «Детское творчество»	Хайров Родион – диплом 2 место (Хайрова Т.В.)
15	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Хайров Родион – диплом 1 место (Хайрова Т.В.)
16	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Медведев Богдан – диплом 1 место (Соколенко О.А., Веселкова В.В.)
17	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Сидарчук Яна, Разина Полина, Абдуллаева Ясмин, Барбанягра Ярослав, Далгатов Камалдин – диплом 1 место (Казакбиева Н.А.) Джанболатова Сабина – диплом 1 место (Веселкова В.В., Соколенко О.А.)
18	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Медведев Богдан – диплом 1 место Плешка Екатерина – диплом 1, 2 место (Веселкова В.В., Соколенко О.А.)
19	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Горбонослова Ульяна – диплом 1 место (Соколенко О.А., Веселкова В.В.)

	Всероссийский конкурс «Основы экологических знаний»	Васнева Милана – грамота 1 место (Сыроежко С.А.)
20	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»	Шайхутдинова Милана – диплом 1 место (Соколенко О.А., Веселкова В.В.)
21	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Детский сад»	Шайхутдинова Милана – диплом 1 место (Соколенко О.А., Веселкова В.В.)
22	Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	Чухарев Максим, Цед Аделина – диплом 1 место, Бекбаев Дмитрий, Ананова Марьян – диплом 2 место (Рахмадуллина А.С., Магомедова А.М.)
	Всероссийская олимпиада «Мамин праздник»	Чувашов Денис – диплом 1 место (Амаханова Э.Б.)
23	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем новый год» (творческая мастерская рисуйснами.рф)	Горбоносова Ульяна, Кляйн Андрей, Плешка Екатерина, Мусаев Абдул-кадыр, Шайхутдинова Милана – сертификат участника (Веселкова В.В., Соколенко О.А.)
24	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы» (творческая мастерская рисуйснами.рф)	Кляйн Андрей – диплом 1 степени (Соколенко О.А., Веселкова В.В.) Медведев Богдан, Плешка Екатерина – диплом 3 место (Соколенко О.А.)
25	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края» (творческая мастерская рисуйснами.рф)	Хасанов Абубакир – диплом 3 степени (Соколенко О.А., Веселкова В.В.)
26	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Время года»	Кляйн Андрей – диплом 1 место (Веселкова В.В.)
27	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Кормушки и скворечники»	Кичибекова Фатима – диплом 2 место (Веселкова В.В.)
28	Образовательный портал Prodenka. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Встречаем год Тигра»	Закирова Диана, Ходарова Малика, Охотникова Варвара Мымрина Мария - диплом 1 место, Сыроежко Вероника, Мельников Степан, Чувашов Денис, Гаджакавова Хадижа, Шайхутдинов Артур – диплом 2 место, Кусакин Юрий - диплом 3 место (Горынина Л.В.)
29	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья – мое богатство» (творческая мастерская рисуйснами.рф)	Горбоносова Ульяна – сертификат участника (Соколенко О.А.)
30	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Рисунок»	Парфенов Демид – диплом 1 место (Сыроежко С.А.)
31	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Ставских Мария – грамота 1 место (Сыроежко С.А.)

	Всероссийский конкурс «Стихотворение к 8 марта»	
32	всероссийский конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «Эврика!»	Кулов Амирхан – диплом 1 место (Кучува З.Б., Шаманина Н.А.)
33	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Кулинария»	Чувашова Виктория, Третьяков Лев – диплом 1 место (Казакбиева Н,А,)

Вывод: Воспитанники приняли самое активное участие во всех муниципальных конкурсах, имеют призовые места и являются участниками конкурсов разных уровней.

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ д/с «Золотой ключик» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик», которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), действующим законодательством и локальными актами МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей предметно – пространственной образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (период сентябрь-декабрь). Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю. Недельная учебная нагрузка составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в детском саду проводятся занятия по обучению плаванию. Бассейн посещают воспитанники с 4 до 7 лет.

За отчётный период в образовательной организации проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации.

Содержание коррекционной деятельности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, со сложным дефектом) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии со сроками реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделены следующие части: обязательная (инвариантная) и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности, обеспечивающие выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива образовательной организации.

Основные форма организации образовательной

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При планировании и осуществлении образовательной деятельности реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МДОАУ д/с «Золотой ключик» педагогическими кадрами составила 100 % в соответствии с комплектованием групп. Образовательную деятельность в 2021 году (по состоянию на 31.12.2021 год) осуществляло 20 педагогов.

Кадровый состав

<i>Педагогический персонал</i>								
№	Должность	Количество	Образование		Соответствующая категория			
			Высшее	Средне-проф-е	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
1	Старший воспитатель	1	1		1			
2	Музыкальный руководитель	1	1				1	
3	Учитель-логопед	1		1				1
4	Инструктор по физической культуре	2		2			1	1
5	Педагог-психолог	1	1					1
7	Воспитатели	14	9	5		4	10	-
	ИТОГО	20	12	8	1	4	12	3

Возрастная характеристика

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-54
Количество педагогов	2	-	2	9	4	3	-

Развитие кадрового потенциала

Повышение компетентности, профессионализма педагогического работника – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

Поэтому одним из условий достижения эффективных результатов деятельности образовательной организации является потребность педагогических работников в непрерывном профессиональном росте.

В 2021 году прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

1. «Социокультурные истоки в ДОУ» 72 часа – Веселкова В.В., Хайрова Т.В.

2. «Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа – Горынина Л.В., Сыроежко С.А.
3. «Творческая одаренность старшего дошкольника: способы выявления и развития, особенности психолого-педагогического сопровождения. Цифровая образовательная среда в дошкольном образовании», 72 часа – Калашник Е.А., Савченко О.В.
4. «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик», 72 часа – Магомедова А.М., Шаманина Н.А.
5. «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста, 72 часа – Хайрова Т.В.

Педагоги, работающие в МДОАУ д/с «Золотой ключик», имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях.

За отчетный период педагоги приняли участие в конкурсах как на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, так и всероссийских дистанционных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Результат
Уровень ДОО		
1	Смотр-конкурс «Лучшая электронная методическая разработка»	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
2	Смотр – конкурс «Лучшая дидактическая игра по экологическому воспитанию»	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
3	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Грамоты 1,2,3 место Все возрастные группы
Муниципальный уровень		
1	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства 2021 «Воспитатель года»	Горынина Л.В. – грамота за участие
2	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства 2021 «Педагог-психолог»	Калашник Е.А. – 1 место
3	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Педагогические таланты»	«Хореография. Ансамбль» - грамота 1 место (Савченко О.В., Григорьева К.В., Бондаренко П.В., Хайрова Т.В., Магомедова А.М.) «Хореография. Дуэт» - грамота 2 место (Григорьева К.В.) «Вокал» - грамота 2 место (Юркова Г.В., Савченко О.В.) «Сценическое искусство. Чтец» - грамота 3 место (Михель Ю.А.)
4	Чемпионат интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Рахмадуллина А.С., Лукиных Л.В., Григорьева К.В., Черепанова И.В., Магомедова А.М., Казакбиева Н.А. –

		диплом участника
5	Лично-командное первенство г.Пыть-Ях среди коллективов по пулевой стрельбе из пневматического оружия	Сыроежко С.А. – диплом 3 место Полякова О.В. – диплом 3 место
6	Городской конкурс среди воспитанников, родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Безопасный город»	Магомедова А.М. – 3 место
Региональный уровень		
1	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка»	Кучува З.Б., Шаманина Н.А. – диплом 1 место
2	Региональный конкурс «Моя Югра» «Лучший сценарий праздника»	Стельмах С.Н. – диплом 1 место
3	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры – 2021» в номинации «Педагог психолог»	Калашник Е.А. – диплом участника
4	Окружной конкурс: «Великая Отечественная война 1941-1945гг история моей семьи»	Михель Ю.А. – почетная грамота Муртазалиеваи М.К.- почетная грамота Веселкова В.В. – почетная грамота
Всероссийский/международный уровень		
1	Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей» «Здоровье в порядке»	Амаханова Э.Б. –диплом 3 место
2	Большой этнографический диктант-2021	Все педагоги – сертификат участника
3	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мгновенья»	Соколенко О.А. – диплом лауреата 1 степени
4	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Сыроежко С.А. – диплом 1 место
5	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	Сыроежко С.А. – диплом 1 место
6	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век»	Стельмах С.Н – диплом 1 место
7	Международный центр образования и педагогики. Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»	Сыроежко С.А. – диплом 1 место
8	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Сыроежко С.А. – диплом 1 место
9	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Народные традиции»	Сыроежко С.А. – диплом 1 место
10	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	Сыроежко С.А. – диплом 1 место
11	Образовательный портал «ФГОС.РУС». Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» «Свободная номинация»	Магомедова А.М. – диплом участника

12	Образовательный портал «ФГОС.РУС». Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Оформление классов, групп, кабинетов, участков»	Магомедова А.М. – диплом участника
13	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Изобразительное творчество»	Магомедова А.М. – диплом участника
14	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Экология»	Казакбиева Н.А. – диплом 1 место
15	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Родина моя»	Казакбиева Н.А. – диплом 1 место
16	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Казакбиева Н.А. – диплом 1 место
17	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Новогодний костюм»	Казакбиева Н.А. – диплом 1 место
18	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»	Казакбиева Н.А. – диплом 1 место

Достижения детского сада

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения»	МДОАУ д/с «Золотой ключик» - диплом участника
2	Городской конкурс самых благоустроенных объектов, территорий «Мой цветущий город»	МДОАУ д/с «Золотой ключик» - диплом 2 место
3	Городской конкурс «Лучшая корпоративная программа по укреплению здоровья работников»	МДОАУ д/с «Золотой ключик» - диплом 1 место
4	Лыжня России 2021	Коллектив – грамота за участие

Вывод: Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов.

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» сформирован педагогический персонал (в соответствии с укомплектованностью групп), имеющий высшее и среднее педагогическое образование, необходимый уровень педагогических компетенций для ведения образовательной деятельности согласно ФГОС ДО. Ведется постоянная работа по повышению профессионального уровня посредством курсов повышения квалификации, самообразования, методической работы в ДОО. 65 % педагогов имеют курсовую подготовку, направленную на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Проблемы: Низкий уровень участия педагогов в публичных выступлениях, отсутствие публикаций педагогов в периодических изданиях.

В дальнейшем планируется направить методическую работу на подготовку и организацию публичных выступлений через организацию педагогических дебатов, деловых игр.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Создан библиотечный фонд, который включает в себя учебно-методическую литературу, оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом и т.д.

№	Наименование	Объем фонда	
		Количество наименований	Количество экземпляров
1	Методическая литература	146	482
2	Наглядно-дидактические пособия	148	255
3	Художественная литература	118	118

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Проблемы: При работе в дистанционном режиме выявилась недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеются 2 спортивных зала, музыкальный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда, компьютерный кабинет, медицинский блок, групповые помещения (приемная, спальня, групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната), сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная), помещения служебно-бытового назначения, прогулочные участки со специальным

оборудованием (физкультурным и игровым), верандой; спортивная площадка (спортивное оборудование); огород, цветники.

В холле детского сада оборудованы - патриотический уголок, уголок «Права ребенка», мини-музей «Русская изба», уголок безопасности дорожного движения, центр патриотического воспитания «Бессмертный полк», уголок обучения правилам пожарной безопасности. Также оборудован кабинет для дополнительных образовательных услуг, кабинет для обучения игре шахматам и конструированию.

Организация предметно-пространственной развивающей среды выстраивается в соответствии с принципами, соответствующими требованиям ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

В 2021 году в летний период детский сад провел текущий косметический ремонт во всех групповых комнатах, игровых площадках.

Имеется постоянный доступ в сети Интернет, функционирует сайт образовательной организации и электронная почта. Всего в детском саду имеется: 38 компьютеров (в том числе ноутбуки), из них 18 имеют доступ к сети Интернет, 4 принтера, 10 МФУ, 4 проектора.

Развитие материально – технической базы в 2021 году

п/п	Название услуги	Сумма по договору (руб.)
1.	Поставка канцелярских товаров	119828,79
2.	Поставка хозяйственных товаров и дезинфицирующих средств	136076,12
3.	Поставка товара (безопасность, КПП)	325975,00
4.	Поставка технических средств обучения	99990,00
5.	Доступная среда	88700,00
6.	Оснащение бассейна	30000,00

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Обеспечение безопасности жизни и здоровья ребенка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория огорожена металлическим ограждением по всему периметру, имеет наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, установлены металлические противопожарные двери, оснащенные доводчиками и звонками, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. Наличие охраны: в дневное время – физическая охрана, вахтер, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация; в ночное время и в выходные, праздничные дни – сторож, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация. Действует пропускной режим. В 2021 году было оборудовано КПП при входе на территорию детского сада.

Медицинское обслуживание

В МДОАУ д/с «Золотой ключик» созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется БУ ХМАО – Югры «Пыть – Яхская окружная клиническая больница» на основании заключенного договора, которая наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей,

проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В плановом режиме проводятся профилактические прививки в соответствии с Календарём профилактических прививок, медицинский осмотр.

Характеристика территории

МДОАУ д/с «Золотой ключик» расположено на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий, гаражей. Через территорию образовательной организации не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения)

- Общая площадь территории - 6241, 7 кв.м.,
- Конструкция и параметры ограждения - забор – металлический на бетонных опорах.
- Количество въездов – 2:

Зона игровой территории - безопасна для нахождения на ней детей и персонала детского сада. Имеется 15 групповых площадок, 2 спортивные площадки (одна с тренажерами и спортивными сооружениями).

Групповые площадки соединены дорожками по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах). Площадки имеют специальное покрытие, водонепроницаемое и травмобезопасное, позволяющее смягчать удар при падении, с точки зрения безопасности малышей, оно идеально подходит для прогулок. Дорожки вымощены брусчаткой, пути для транспортировки грузов имеют асфальтовое покрытие.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы малыми архитектурными формами, которые надежно закреплены и соответствуют возрасту и росту детей, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Поверхность малых архитектурных форм не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Для покрытия конструкций использованы материалы, стойкие к воде, моющим и дезинфицирующим средствам.

Площадь озеленения составляет около 40%. По периметру территории устроена зеленая защитная полоса из молодых насаждений (хвойные и лиственные). На территории нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами, сухостоя. Ежегодно (весной) проводится удаление сухих веток деревьев и кустарников.

Хозяйственная зона расположена в отдалении от участков, где гуляют дети. Площадка с мусорными контейнерами ограждена.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование).

Качество и организация питания

При организации питания в детском саду соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Регулярно ведется работа администрации по контролю, за качеством приготовления пищи. Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню (летнее и зимнее), картотека блюд; имеются таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Вывод: материально-техническая база МДОАУ д/с «Золотой ключик» находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создаются условия для детей-инвалидов. В течение отчетного периода систематически велась работа по проектированию предметно-пространственной развивающей среды, как одного из важных факторов, характеризующих качество дошкольного образования.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о степени соответствия качества дошкольного образования в образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития образовательной организации.

Объектами системы оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации;
- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного ;

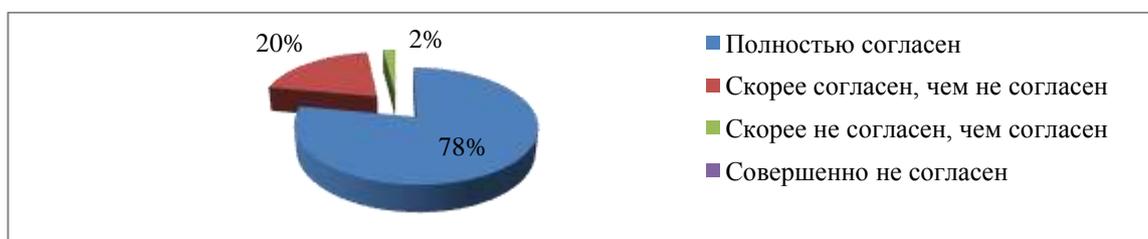
-

Периодичность, конкретные формы, методы, формы отчетной документации прописаны в утвержденном плане-графике внутренней системы оценки качества образования, а также ответственные лица образовательной организации, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации, отражаются в Положении о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ д/с «Золотой ключик».

На основании годового плана МДОАУ д/с «Золотой ключик» было проведено онлайн-анкетирование среди родителей по изучению мнения о качестве оказания услуг в МДОАУ д/с «Золотой ключик».

В анкетировании приняли участие 97 родителей.

В целом можно отметить, что 78 % родителей полностью согласны с тем, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка, материально-техническая база позволяет сделать пребывание ребенка в детском саду насыщенным и полноценным, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками, получает необходимые умения и знания, ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. 20 % опрошенных скорее согласны, чем не согласны, 2 % скорее не согласны, чем согласны, и 1 % совершенно не согласны.



Таким образом, можно отметить, что 98 % опрошенных родителей удовлетворены качеством деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

На основе самообследования деятельности МДОАУ д/с «Золотой ключик» «Золотой ключик», представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод:

1. Образовательная деятельность осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.
2. Система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
3. Охват дополнительным образованием составляет 100 % на безвозмездной основе, 77 % на возмездной основе.
4. Коррекционная работа организована с учетом современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию, и направлена, прежде всего, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Кадровая политика образовательной организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, создаются условия для повышения профессионального роста начинающих педагогов.
6. Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создаются условия для детей-инвалидов.
7. По итогам опроса 98 % родителей удовлетворены качеством деятельности детского сада, удовлетворены состоянием материально-технической базой детского сада.

Проблемы и направления работы:

1. Увеличить долю педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 26 %.
2. Активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях на уровне муниципалитета,
3. Снизить показатели заболеваемости воспитанников посредством комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Постоянно совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада.
5. Обеспечить строгий контроль организации образовательной деятельности с детьми с целью совершенствования результатов освоения детьми содержания ООП ДО.
6. Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.
7. Обеспечить педагогическую поддержку семей воспитанников и постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В целом можно отметить, что образовательная организация стабильно функционирует в режиме развития, обеспечивая конституционные права воспитанников на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Самой актуальной проблемой остается неполное комплектование детского сада, но обеспечивающее 100 % социальный запрос населения в соответствии с проектной мощностью.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек /7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	823 кв. м./ 6,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	456 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заместитель директора по методической работе
МДОАУ д/с «Золотой ключик»



Е.Ю. Малахова