

**Рабочий план реализации проекта
«Социокультурные истоки»**

| Месяц | Тема | Цель |
|----------------------|---------------------|---|
| <i>от 3 до 4 лет</i> | | |
| Сентябрь | «Любимое имя» | Первоначальное знакомство социокультурной категории «Имя». Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем |
| Октябрь | «Доброе слова» | Первоначальное знакомство социокультурной категорией «Слово» Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям» |
| Ноябрь | «Ласковая песня» | Первоначальное знакомство социокультурной категорией «Песня». Развитие умения слушать друг друга |
| Декабрь | «Праздничная песня» | Дальнейшее наполнение социокультурной категорией «Песня». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Приобщение к традиции празднования Рождество |
| Январь | «Образ света» | Дальнейшее наполнение социокультурной категорией «Образ». Развивать умения выражать свои добрые чувства |
| Февраль | «Добрая книга» | Первоначальное знакомство социокультурной категорией «Книга». Воспитывать интерес, любви, бережное отношение к книге. |
| Март | «Любимый образ» | Первоначальное знакомство социокультурной категорией «Образ». Формирование способности понимать чувства других людей. Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям. |
| Апрель | «Любимая книга» | Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Книга». Развивать взаимодействия детей и взрослых. |
| Май | «Добрый мир» | Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». Развитие мотивации на общение со взрослым. Развитие положительного восприятия мира. |

**Рабочий план реализации проекта
«Социокультурные истоки»**

| Месяц | Тема | Цель |
|----------------------|---------------------|---|
| <i>от 4 до 5 лет</i> | | |
| Сентябрь | «Дружная семья» | Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». Формировать у детей и родителей отношения к семье, как одной из главных социокультурных ценностей, способность договариваться, приходить к единому мнению. Мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком. |
| Октябрь | «Домашнее тепло» | Дальнейшее освоение социокультурной категории «Семья». Формировать у детей мотивации на доброе отношение к близким. Развивать умение слушать друг друга. |
| Ноябрь | «Дороги добра» | Первоначальное знакомство социокультурной категорией «Родные просторы». Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению. Формировать представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. |
| Декабрь | «Сказочный лес» | Дальнейшее наполнение социокультурной категорией «Родные просторы». Формировать у детей доброго, заботливого отношения к природе. Развивать способности договариваться, приходить к единому мнению. Развивать эмоциональную сферу ребенка. |
| Январь | «Добрая забота» | Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной». Воспитывать у детей доброе отношение к животным. Развивать способности договариваться, приходить к единому мнению |
| Февраль | «Праведный труд» | Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной». Воспитывать у детей уважение к труду. Развивать мотивацию родителей на совместную деятельность с детьми. |
| Март | «Любимая сказка» | Первоначальное знакомство социокультурной категорией «Труд души». Воспитывать у детей интерес и любовь к сказке. Развивать умение работать в паре. |
| Апрель | «Благодарное слово» | Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». Развивать взаимодействия детей и взрослых. Развивать у детей способность проявлять добрые чувства к близким. |
| Май | «Светлый праздник» | Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». Развитие мотивации на общение со взрослым. Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. |

**Рабочий план реализации проекта
«Социокультурные истоки»**

| Месяц | Тема | Цель |
|----------------------|-----------------------------------|---|
| <i>от 5 до 6 лет</i> | | |
| Сентябрь | «Верность родной земле» (часть 1) | Первоначальное освоение духовно-нравственной категории «Вера». Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. |
| Октябрь | «Верность родной земле» (часть 2) | Дальнейшее освоение духовно- нравственной категории «Вера». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Развитие представления о верности родной земле |
| Ноябрь | «Радость послушания» | Дальнейшее освоение духовно- нравственной категории «Вера». Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым. Развитие адекватной самооценке. |
| Декабрь | «Светлая Надежда» | Освоение духовно-нравственной категории «Надежда». Развитие умения слушать друг друга. Развитие целостного восприятия. |
| Январь | «Доброе согласие» | Дальнейшее освоение духовно – нравственной категории «Надежда». Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию. |
| Февраль | «Добрые друзья» | Первоначальное знакомство с духовно-нравственной категорией «Любовь». Развитие умения проявлять отношения друг к другу. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению. |
| Март | «Добрые дела» | Дальнейшее наполнение духовно – нравственной категории «Любовь». Формирование потребности в социальном соответствии. Дальнейшее развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на совершение добрых поступков. |
| Апрель | «Мудрое слово» | Первоначальное знакомство с духовно – нравственной категорией "Мудрость". Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. Формирование потребности в социальном соответствии. Развитие эмоциональной сферы ребенка |
| Май | «Мудрые люди» | Дальнейшее освоение духовно – нравственной категории «Мудрость». Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к родителям, бабушкам и дедушкам. Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни близких людей). |

**Рабочий план реализации проекта
«Социокультурные истоки»**

| Месяц | Тема | Цель |
|----------------------|--------------------------|---|
| от 6 до 7 лет | | |
| Сентябрь | «Сказочное слово» | Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Слова». Развитие общения в паре. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. |
| Октябрь | «Напутственное слово» | Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Развитие умения общаться в паре. Приобщение к традиции напутственного слова. |
| Ноябрь | «Жизненный путь» | Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Слова». Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. |
| Декабрь | «Светлый образ» | Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». Приобщение к отечественной традиции восприятия образа. Создание позитивного настроения на общение в группе. |
| Январь | «Чудотворный образ» | Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Традиции Образа». Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Приобщение к отечественной святыне. |
| Февраль | «Мастера и рукодельницы» | Первоначальное освоение социокультурной категории «Традиции дела». Воспитание уважения к людям труда (мастерам и рукодельницам). Развитие умения договариваться, приходить к согласию. |
| Март | «Старание и терпение» | Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции дела». Развитие управленческих навыков и умения общаться в паре. Развитие единого контекста в группе. |
| Апрель | «Семейные традиции» | Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе. |
| Май | «Книга – праздник души» | Дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению. Подготовка детей к созданию Первой Книги (начальная школа). |

