



Речевое дыхание или от чего зависит красота речи

Красота и плавность речи во многом зависят от умения правильно дышать во время говорения.

Речевое дыхание отличается от обычного жизненного дыхания. Например, если вне речи мы дышим через нос, то во время речи вдох берётся через рот, если вне речи вдох и выдох по продолжительности одинаковы, то в речи вдох и выдох неравномерны: вдох короткий, но не резкий, а выдох длительный (в 6 – 8 раз длиннее вдоха).

На что же следует обратить внимание:

1. Перед тем, как начать говорить, ребёнок должен сделать вдох.
2. Речь всегда должна быть на выдохе.
3. Необходимо следить за тем, чтобы во время разговора ребенок осуществлял добор воздуха через рот.
4. Вдох должен быть коротким, а выдох – длительным и плавным.
5. При правильном вдохе живот надувается, а при выдохе – возвращается в исходное положение (нижнее диафрагмальное дыхание); плечи и грудь остаются неподвижными.
6. Речевое дыхание не должно сопровождаться напряжением речевых органов (губы, гортань, голосовые складки).

Для тренировки нижнедиафрагмального дыхания, необходимого для длительного и плавного речевого выдоха, можно использовать специальные игровые упражнения.

Игровые упражнения для развития дыхания

«Литья шелестят». Ребенку предлагаются полоски тонкой зеленой бумаги, вырезанные в виде листиков и прикрепленные к «ветке». По сигналу «Подул ветерок» ребенок плавно дует на листики так, чтобы они «зашелестели».

«Бабочки». Перед ребенком раскладывают «зеленые полянки» с разноцветными бабочками, вырезанными из тонкой бумаги. Бабочки прикреплены тонкими нитками к «полянке». Дуть на бабочку можно только на одном выдохе. По сигналу «Красная бабочка полетела» ребенок дует на бабочек красного цвета и т. д.

«Кораблик плывёт». Опустите бумажный кораблик в таз с водой и предложите ребенку подуть на него через трубочку для коктейля, чтобы кораблик «пристал к берегу».

«Снежинки летят». На ниточки прикрепляются легкие кусочки ваты или вырезанные из тонкой бумаги снежинки. Ребенку предлагается длительно подуть на них по сигналу: «Снежинки летят».

«Вертушка». Ребенку предлагается длительно подуть на вертушку, чтобы она плавно вертелась.

«Необычный футбол». Перед игроками ставятся ворота и кладутся теннисные мячики и трубочки для коктейля. Задача игроков - постараться закатить мячик в ворота, дую в трубочку. Побеждает тот, кто первым закатил мяч в ворота соперника.

Помогите малышу заговорить

Все родители хотят, чтобы их ребёнок начал говорить как можно раньше, чтобы его речь была чистой и правильной. Вот несколько советов, как научить ребёнка разговаривать.

Совет 1. Говорите с ребёнком с самого рождения. Речь взрослого должна быть выразительной, так как груднички воспринимают её на эмоциональном уровне. Научить говорить ребёнка в 1 год можно посредством отказа от языка жестов и полном переходе на словесное общение. Используйте короткие и понятные предложения, не коверкайте слова. Говорите так, чтобы ребёнок мог наблюдать за движениями губ и пытаться самостоятельно их применять для своей речи.

Совет 2. Развивайте мелкую моторику. Стимулирование нервных окончаний на пальцах рук положительно влияет на развитие речи. Для этого способа подходят любые упражнения, которые задействуют моторику мелких мышц: перебирание крупы, игры с массажными мячиками, нанизывание бусин на верёвочку. Занятия на развитие мелкой моторики позволят научить двухлетнего ребёнка разговаривать как можно раньше.

Совет 3. Расширяйте словарный запас. Дома, на улице, в магазине, на природе показывайте и называйте ребёнку названия окружающих предметов. Ответы на его вопросы давайте простым, доступным языком.

Совет 4. Читайте книги. Детям очень нравится рассматривать яркие, красочные картинки. Читайте ребёнку книгу, параллельно показывая на персонажей, например, колобка, лису, зайца. Одновременное зрительное и слуховое восприятие помогут быстрее запоминать слова и научиться их проговаривать. Уделяйте время для этого занятия каждый день, чтобы развить у своего ребёнка эту полезную привычку.

Совет 5. Пойте песни. Не меньше, чем книги, дети обожают песни. Пойте вместе с ребёнком его любимые песенки, разучивайте новые композиции, которые придутся ему по душе. Помимо стимуляции речевого аппарата, вы обеспечите и себя, и малыша хорошим настроением.



Совет 6. Стимулируйте ребенка к говорению, а не к жестам. Если ваш ребёнок часто использует жесты, заменяя ими слова, необходимо простимулировать его к обратному. В очередной раз, когда малыш будет показывать пальчиком на что-то, сделайте вид, что не понимаете его. Попробуйте вывести на диалог, задавая наводящие вопросы, но не доводите ребёнка до истерики, если он пока не готов к такому способу общения.

Совет 7. Используйте «речевые ловушки». Читая хорошо знакомую книгу, намеренно заменяйте слова, например: «Сяду на пенёк, съем горшок (вместо «пирожок»)». Этот приём воодушевит вашего ребёнка внимательно вслушиваться в речь, чтобы и в следующий раз подсказать вам, как правильно. Способ прекрасно подходит для того, чтобы научить говорить ребёнка в 3 года, так как к этому возрасту дети активно интересуются литературными произведениями.

Совет 8. Повторяйте друг за другом. В качестве игры повторите за малышом слоги, которые он произносит, а затем предложите свой вариант. Ребёнок с радостью включится в это занятие и будет стараться выдавать ещё больше новых слогов.

Совет 9. Уберите отвлекающие факторы. Беспреданно работающий телевизор или компьютер с мультиками заглушит любые ваши попытки выйти на диалог. Ребёнку необходимо слышать живую, чистую, правильную речь взрослого. Чтобы научить малыша говорить, следует придерживаться ограничений по времени для просмотра мультфильмов.

Совет 10. Проявляйте внимание. Отбросьте все дела, когда ребёнок подойдёт к вам, чтобы рассказать что-то интересное. Внимательно слушайте его, задавайте вопросы, удивляйтесь и всячески показывайте свою заинтересованность. Этим вы простимулируете желание делиться с вами всем, что придёт в голову и что захочется рассказать. Взаимный диалог возможен и необходим даже с маленьким ребёнком, ведь он поможет быстро научить разговаривать.



Мама - слово дорогое

Мама - это самый родной, близкий, любимый, добрый и самый надежный друг для каждого ребенка. И сколько бы ни было нам лет - нам всегда нужны мамины поддержка, забота и добрый совет.

Как научить ребенка выражать ответные чувства? Основным примером для вашего ребенка станете Вы сами, ваше отношение к своим родителям (бабушкам и дедушкам). Важную роль в воспитании добрых чувств к матери играет отец. Помогите ребенку и научите его выражать свои чувства к маме с помощью слов и поступков.

Предлагаю простую и веселую игру-соревнование «Добрые слова». Побеждает тот, кто назовет больше добрых слов о маме. Такая игра поможет не только весело провести вечернее время, но и расширит словарный запас детей.

Можно организовать совместное приготовление ужина, например, вместе сварить борщ. Спросите у ребенка, что вам для этого понадобится. Поверьте, так закреплять название овощей намного интереснее, чем рассматривать их на картинке. Борщ, приготовленный собственными руками, ребенок будет есть с большим удовольствием, да и маме такая помощь будет приятна.

Расширить словарный запас детей, закрепить умение употреблять глаголы в будущем времени поможет игра «Мамины помощники». Вспомните, какую помощь можно оказать маме по дому. Называйте свои действия по очереди:

- Я буду мыть посуду.
- Я буду мыть пол.
- Я буду протирать пыль.

Главное, не забывайте, что забота о маме - это не только слова, но и поступки! Будьте внимательны к близким!



Над выпуском работала:
Копысова Н.В. - учитель-логопед

Наш адрес: 628384, ХМАО - Югра, г. Пыть-Ях,
микрорайон 8 Горка, дом 1а
Телефон: 8(3463)42-46-01 E-mail: zolotoyklyuchik8@mail.ru