

СОВЕТ 11. ЕСЛИ ВСЕГДА ДАВАТЬ РЕБЁНКУ ТО, ЧТО ОН ХОЧЕТ, ОН МОЖЕТ ВЫРАСТИ БЕЗВОЛЬНЫМ «ПРИНЦЕМ».

Ребёнок, привыкший к тому, что удовлетворяются все его потребности, не понимает ценности своего и чужого труда. Во всём потакая ребёнку, взрослый теряет авторитет в его глазах. Основная задача взрослых поставить перед ребёнком цель поддерживать его, когда он будет стараться этой цели достичь.

СОВЕТ 12. ЕСЛИ ИГНОРИРОВАТЬ ДЕТСКИЕ «ПОЧЕМУ», РЕБЁНОК УТРАТИТ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Для малыша важно, чтобы ему отвечали серьёзно. Он это чувствует и понимает, что его вопрос заслуживает ответа. Самое важно постараться подкрепить его любопытство.

СОВЕТ 13. УЧЁБА НЕ ВСЕГДА ДОЛЖНА БЫТЬ СЕРЬЁЗНОЙ

Играя учиться и играть учась заключается правильная образовательная деятельность, а знания, полученные таким образом, навсегда остаются с ребёнком.

СОВЕТ 14. РЕБЁНОК УСВАИВАЕТ АБСТРАКТНЫЕ ПОНЯТИЯ С ПОМОЩЬЮ КОНКРЕТНЫХ ОБРАЗОВ

Ребёнок с помощью образов может усвоить самые сложные понятия, и чтобы им в этом помочь, нужно вовлекать малышей в разные виды деятельности, вызывая интерес.

СОВЕТ 15. ИГРУШКИ, ИМЕЮЩИЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИГРЫ, НЕ РАЗВИВАЮТ ИНТЕЛЛЕКТ РЕБЁНКА

Образовательная функция, которую несут в себе игрушки, заключается именно в том, чтобы заставить фантазию ребенка работать, подтолкнуть его к новым открытиям и новому опыту.

СОВЕТ 16. НЕ ВЗРОСЛЫЕ, А РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ПРИДУМЫВАТЬ ИГРЫ

Когда ребёнок сам придумывает игру, он начинает верить в свои силы и полагаться на себя. Если взрослые ограничивают его в этом, они лишают малыша свободы выбора. Получается, что не он играет с игрушками, а игрушки с ним.

СОВЕТ 17. НЕЛЬЗЯ ДЕЛИТЬ ИНТЕРЕСЫ РЕБЁНКА НА ХОРОШИЕ И ПЛОХИЕ

Склонности и интересы ребёнка формируются под влиянием стимулов, окружающих его с рождения, а семейная среда определяет то, как будут развиваться его речевые способности.

Суть раннего развития в том, чтобы выйти за рамки условностей. Стремление выходить за установленные рамки – залог развития человека! Современному миру требуются люди, умеющие мыслить не шаблонами, а способные придумывать новые задачи и находить способы их решения.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад «Золотой ключик»
Контактные телефоны учреждения
8 (3463) 42 63 45
zolotoyklyuchik8@mail.ru

Департамент образования и молодежной политики
Администрации города Пыть-Ях
город Пыть-Ях, 2 микрорайон, 7

Адрес Ханты-Мансийский автономный округ,
Контакты, номер телефона +7 (3463) 42 23 36
+7 (3463) 42-23-37

Официальный сайт <http://adm.gov86.org/>

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад

«Золотой ключик»



Памятка для педагогов и родителей по воспитанию детей «Ребенка развивает интерес: успешное воспитание – это создание мотивации»
(по страницам книги Масару Ибука «До трёх – самое время!»)



г. Пыть-Ях

2023 г.

Маленькие дети обладают неограниченным потенциалом. Впервые свою теорию раннего развития представил Масару Ибука в книге «*После трёх уже поздно*», которая вышла в 1971 году. После этого наука о мозге и медицина шагнули далеко вперёд и подтвердили, что маленькие дети действительно обладают удивительными способностями. В настоящее время разработаны программы раннего развития, создаются группы раннего развития, основная задача которых развитие творческих и интеллектуальных способностей малышей. Однако, как утверждает Масару Ибука, основной акцент необходимо сделать на воспитании, именно оно имеет первостепенное значение в раннем возрасте.

Эти добрые советы помогут вам вызвать интерес малыша к



СОВЕТ 1. КОГДА РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС, НЕ МЕШАЙТЕ ЭТОМУ
Интерес является лучшим стимулом для развития

СОВЕТ 2. ИНТЕРЕС У РЕБЁНКА ВЫЗЫВАЮТ ДАЖЕ РВАННЫЕ ОБОИ
Навести идеальный порядок значит лишить ребёнка прекрасной возможности развивать воображение и изучать окружающий мир.

СОВЕТ 3. ЕСЛИ ПОДОГРЕТЬ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА, У НЕГО ПОЯВИТСЯ СТИМУЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ
Не выдавайте ребёнку всю информацию, которая его заинтересовала. Давайте её по крупицам, усиливая интерес малыша.

СОВЕТ 4. МОТИВАЦИЯ РЕБЕНКА ЗАВИСИТ ОТ ПОДХОДА К ВОСПИТАНИЮ
Если ребенка постоянно ругать, то в его сознании отпечатывается только плохое. Хвалите малыша, а то, за что действительно стоит ругать, добавляйте в самом конце.

СОВЕТ 5. ТВРАЩЕНИЕ К ЧЕМУ ЛИБО ВОЗНИКАЕТ У РЕБЕНКА ИЗ-ЗА НЕОСТОРОЖНЫХ СЛОВ РОДИТЕЛЕЙ
Ребёнок рождается в состоянии «чистого листа», и развитие его способностей зависит от мотивации. Чтобы мотивация росла, необходимо не только хвалить малыша, но и ни в коем случае не оскорблять его.

СОВЕТ 6. НЕ ПРИКАЗЫВАЙТЕ РЕБЕНКУ
Принуждение лишает малыша самого важного желания что-то делать самому. Дети, которыми постоянно командуют родители, ничего не могут

СОВЕТ 7. НЕ ОЦЕНИВАЙТЕ ТО, ЧТО ДЕЛАЕТ РЕБЕНОК, А РАДУЙТЕСЬ ЗА НЕГО ЭТОМУ
Хвалить за результат значит оценивать ребенка. Хвалить необходимо за само действие. Это же так легко!

СОВЕТ 8. ЧТОБЫ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ РЕБЕНКА, НУЖНО ЕГО В ХОРОШЕМ СМЫСЛЕ «ОБМАНУТЬ»
«Обманывать» в данном случае означает привлекать внимание непослушного ребёнка и мотивировать его делать то, что говорят взрослые.

СОВЕТ 9. СОВМЕСТНЫЕ ЗАНЯТИЯ УСИЛИВАЮТ ИНТЕРЕС РЕБЕНКА
Мать и воспитатель имеют такое большое влияние на ребёнка, что от их отношения зависит и степень его заинтересованности. Если воспитатель смотрит что-то, а мама с удовольствием слушает музыку, ребёнок будет делать так же.

СОВЕТ 10. ПРОЯВЛЯЙТЕ ИНТЕРЕС К ТОМУ, ЧТО ИНТЕРЕСНО РЕБЁНКУ
Ласковое лицо взрослых, которые наблюдают за малышом, воодушевляют его лучше любых слов. Но ещё лучше, когда они проявляют живой интерес к его делам и поощряют его.

