Приложение 2

к приказу № 263-ОД от 26.10.2022 г.

**Дорожная карта по реализации федеральной инновационной площадки «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»**

***Проблема, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки***

Разрыв между теорией и практикой духовно-нравственного воспитания дошкольников.

***Объекты исследования***

Система духовно-нравственного развития дошкольников.

***Предмет исследования***

Практика духовно-нравственного воспитания дошкольников.

***Цель реализации площадки***

Определить направления духовно-нравственного развития детей и разработать модели воспитательной работы на основе анализа актуальных практик дошкольного образования.

***Задачи исследования***

1. Проанализировать современные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания в системе дошкольного образования.
2. Определить и проработать основные направления воспитательной работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в системе дошкольного образования.
3. Разработать модель духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

***Направления экспериментальной работы***

1. Духовно-нравственное развитие ребенка средствами отечественной культуры.
2. Формирование уклада жизни детей в ДОО на основе базовых национальных ценностей.
3. Становление у детей дошкольного возраста нравственного поступка как основного достижения дошкольного детства.
4. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о духовных традициях и культуре родной земли.

***Предполагаемые результаты***

1. Модели духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
2. Методическое пособие по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

***Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления***

Самоанализ деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей.

**Дорожная карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **План мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***1 этап***  ***Определение исходных позиций и разработка понятийного аппарата исследования*** | | | |
|  |  |  |  |
| 1 | Изучение нормативно-правовой документации и методической литературы | Октябрь | Заместитель директора по МР |
| 2 | Анализ и организация РППС | Октябрь | Заместитель директора по МР |
| 3 | Анкетирования воспитателей «Готовность педагога к приобщению детей к Русской народной культуре». | Ноябрь | Заместитель директора по МР |
| ***2 этап***  ***Опытно-экспериментальная деятельность*** | | | |
| 1 | Разработка конспектов занятий, совместных мероприятий по направлению | В течение года | Педагоги |
| 2 | Разработка консультаций для родителей | В течение года | Педагоги |
| 3 | Участие в онлайн-мероприятиях по направлению деятельности площадки | В течение года | Педагоги |
| 4 | Разработка методического материала по результатам онлайн-встреч, по заданию Куратора инновационной площадки | В течение года | Педагоги |
| 5 | Мастер-класс «Народная игрушка в жизни детей» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Семинар «Активные формы повышения качества работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников» | Ноябрь | Заместитель директора по МР |
| 7 | Педагогический совет ««Духовно-нравственное воспитание как основа приобщения к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям». | Декабрь | Заместитель директора по МР |
| 8 | Мастер-класс «Экологическое воспитание — как средство формирования нравственности и духовности в дошкольном возрасте» | Март | Педагоги |
| 9 | Калейдоскоп педагогических идей «Работаем по программе «Социокультурные истоки» | Апрель | Творческая группа |
| 10 | Праздник «Вороний день» как отчетная форма | Апрель | Педагоги |
| ***3 этап Разработка моделей духовно-нравственного и патриотического воспитания детей*** | | | |
| 1 | Корректировка образовательных программ инновационных площадок | Май | Творческая группа |
| 2 | Знакомство родителей с результатами работы | Май | Педагоги |
| 3 | Представление обобщения на методических объединениях | Апрель-май | Творческая группа |
| ***4 этап***  ***Оформление результатов исследования*** | | | |
| 1 | Обобщение опыта работы | Июнь | Заместитель директора по МР |
| 2 | Публикация в СМИ | Май-Июнь | Творческая группа |