

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида
«Золотой ключик» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому воспитанию

Исследовательский проект

«Эта удивительная

СОЛЬ»

для детей 5-6 лет

Выполнила: Сыроежко С.А



Разработчики: Сыроежко С.А

Воспитанники разновозрастной группы

Родители воспитанников

Тип проекта:

- по направленности: познавательный –исследовательский, творческий, групповой;
- по продолжительности: краткосрочный.

Сроки реализации: ноябрь: 20.03- 27.03.2023г.

Итоговое мероприятие: Презентация проекта «Эта удивительная соль».

Дата проведения итогового мероприятия: 27.03.2023г.

Проблема:

Соль – незаменимый продукт питания, о которой мы ничего не знаем.

Актуальность:

Ребенок по своей натуре – исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Исследовательская, поисковая деятельность - естественная детская деятельность, дети настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать. Этот проект позволяет интегрировать сведения из разных областей для решения одной проблемы и применять их на практике. Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребёнок может найти себе дело по силам, интересам и способностям. В ходе исследовательской работы дети выяснят, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнают много нового об особенностях соли, её свойствах и качествах, разнообразии. Самостоятельно проведут много интересных опытов с солью. Вырастят кристаллы. А самое главное, научатся работать в команде, будут терпимее друг к другу.

Цель проекта:

Создание условий для формирования представлений детей о соли и её свойствах через исследовательскую деятельность.

Задачи:

1. Выяснить: что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся, насколько она важна для человека.
2. Стимулировать познавательный интерес детей: исследовать свойства и качества, разновидности соли опытным путём, в группе вырастить кристаллы соли.
3. Побуждать детей ставить цель, отбирать необходимые средства для ее осуществления, определять последовательность действий, прогнозировать результат, радоваться процессу и результату.
4. Развивать творческие способности, воображение, любознательность, коммуникативные навыки.
5. Воспитывать доброжелательное отношение к профессиям соляной промышленности.

Предполагаемый результат.

В ходе исследовательской работы:

1. Дети выяснят, что такое поваренная соль и каким образом она попадает на наш стол.
2. Узнают много нового об особенностях соли, её свойствах, качествах и разновидностях.
3. Узнают о Мертвом море, способах добычи соли.
4. Самостоятельно проведут много интересных опытов с солью, вырастят кристаллы соли.
5. У детей повысится познавательный интерес.
6. Пополнение предметно-развивающей среды: обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.
7. Создание картотеки опытов и экспериментов «Эта удивительная соль».

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

Подбор методической литературы для педагогов.

Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.

Определение уровня представлений детей о соли и ее свойствах.

Определение интересующих детей вопросов по теме:

исследовательской деятельности:

- Что такое соль?
- Откуда она берется?
- Как ее добывают?
- Какими свойствами соль обладает?
- Где и как соль применяется?

II. Основной этап:

- Изучение с детьми познавательной и научной литературы.
- Беседы с детьми по данной тематике.
- Разучивание поговорок и пословиц о соли.
- Исследование соли и её свойств. Знакомство с её разновидностями.
- Рисование солью.
- Лепка из соленого теста.
- Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебница - соль».
- Консультирование родителей по теме проекта.

Взаимодействие с родителями:

- **Консультации для родителей:**
- Рисуем солью
- Для чего соль в доме нужна.
- придумывание сказки «Как соль к человеку на стол пришла» (совместная работа детей и родителей);
- создание буклета «Соль - друг, соль - враг»;
- родители с детьми играют в дидактические игры;
- родители помогают в группе создать детскую лабораторию для экспериментирования с солью;
- сочиняют вместе с детьми сказки и оформляют их в виде книжек-малышек;

Чтение литературы:

- Словацкая сказка «Соль дорожке золота»
- Румынская сказка «Соль в кушанье»
- Чешская сказка «Соль»
- Русская народная сказка «Соль»
- Пословицы, поговорки, загадки о соли

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Магазин», «Повар», «Больница».

Беседы:

- «А ты любишь соль?»
- «Влияет ли соль на здоровье человека?»

Дидактические игры:

«Домик настроения»

Беседы:

- «Что такое соль и где она используется?».
- «Белое золото земли».

НОД:

- Сказка про белую соль (Познание)

Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Свойства соли»,
- «Растворимость соли»,
- «Подводная лодка из яйца»,
- «Как соль влияет на рост растений»,
- «Получение питьевой воды из соленой»,
- «Выращивание кристаллов поваренной соли»,
- «Окрашивание соли».

Речевое развитие	<p>Беседы</p> <p>«Польза или вред соль приносит человеку», «Что я хочу узнать о соли», «Как добывают соль?», «Почему соль разного цвета?», «Эта удивительная соль».</p> <p>Рассматривает с детьми альбом «Все про соль». «Путешествие соли».</p> <p>Составляет вместе с детьми рассказы «Как мама использует соль»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование солью «Морозные узоры» Лепка из соленого теста «Дымковская игрушка». Документальный фильм: «Соляные пещеры в Чехии» Лепка «Хлебобулочные изделия» из солёного теста: «Вкусное пирожное» Рисование: «Волшебные рисунки солью» Мультфильмы: «Почемучки», «Как казаки соль покупали», «Как соль добывают», «Лунтик. Насолили», «Соленый принц», «Король соль»</p>

Пальчиковая гимнастика в морской соли:

«Дружные пальчики», «Как у нас семья большая», «Игрушки», «Наша группа» и другие.

Физкультминутки:

«А над морем – мы с тобою», «Мы капусту рубим...» и другие

Подвижные игры:

«Море волнуется»

«Попади в цель», «Пройди и не урони»

III. Заключительный этап:

Презентация проекта «Эта удивительная соль».

Подведение итогов реализации проекта.

Изготовление картотеки опытов с солью.

Обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.

Список литературы:

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург, 2007 г.

2. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» М., 2006 г.

3. Детская энциклопедия «Всё обо всём».

4. Иванова А.И. «Живая экология» М., 2006 г.

5. Шорыгина Т.А. «Зеленые сказки» М., 2005 г.

6. [www. oproduktah.com](http://www.oproduktah.com)

Спасибо за внимание!