



Муниципальное дошкольное образовательное  
автономное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида «Золотой ключик» с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому воспитанию

# Моя новогодняя игрушка

*Творческий проект*

Пыть-Ях, 2022

**Участники проекта:** воспитатель

Сыроежко С.А

воспитанники комбинированной группы  
родители воспитанников

**Тип проекта:**

- по числу детей – групповой;
- по доминирующему методу – творческий, познавательно-практический;
- по образовательным областям – интегрированный (социально-коммуникативное; познавательное, речевое развитие; художественно-эстетическое; физическое);
- по продолжительности – краткосрочный

**Период работы:** с 1 декабря по 23 декабря 2022г.

**Итоговое мероприятие:** конкурс чтецов «Встреча у новогодней ёлки»».

**Дата проведения итогового мероприятия:** 23 декабря.



**Актуальность.** Детский сад – это первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители. Дальнейшее развитие зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Новый год – самый любимый, чудесный, семейный праздник. Праздник с чудесными превращениями и подарками Деда Мороза. Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек.

Этот проект даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.



**Цель проекта:** Приобщать дошкольников к народной культуре посредством календарно - обрядовых праздников, воспитывать любовь к народным традициям через создание условий работы с семьей.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с историей возникновения новогодней игрушки;
- воспитывать желание бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям;
- развивать познавательную активность дошкольников;
- налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников;
- знакомить детей со свойством и качеством предметов;
- мотивировать детей к художественному творчеству, развивать желание вести исследовательскую деятельность;
- повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ;
- воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду, осознанно-правильное отношение к традициям своего народа.

**Проблема: Какими новогодние игрушки были раньше?**



## **Предполагаемый результат:**

- у детей расширится кругозор – они получат знания об истории возникновения новогодней игрушки, изготовлении современных ёлочных украшений;
- в ходе экспериментальной деятельности у детей и взрослых будут совершенствоваться знания о свойствах бумаги, стекла, пластмассы, сформируются знания о безопасном обращении с елочными украшениями;
- появятся навыки изготовления новогодних украшений из разнообразных материалов, применяя различные способы;
- повышение интереса к коллективной работе с детьми, коллегами и родителями.

## **Предварительная работа:**

- обсуждение целей и задач проекта;
- распределение материала на блоки, составление плана работы над проектом;
- закрепление ответственных за определённое направление работы;
- подбор художественного и иллюстративного материала по теме



## **Работа с родителями:**

- сбор экспонатов для оформления мини-музея;
- консультации для родителей - «Новогодние игрушки своими руками», «Какими были первые новогодние украшения», «История появления новогоднего шарика»;
- выставка фотоматериалов из семейного альбома «Мы встречаем Новый год»;
- мастер-класс для родителей «Новогодние самоделки»;
- изготовить буклеты для родителей: «Приобщение детей к народным традициям»;
- предложить родителям вместе с детьми сочинить сказку «Приключение Новогодней игрушки»

## **Оснащение развивающей предметно-пространственной среды:**

- оформление группы в соответствии с темой проекта;
- организация выставки игрушек разных лет выпуска;
- организация в уголке детского творчества мастерской «Умелые руки», подбор различных материалов для изготовления игрушек-самоделок.



**Анкета для родителей  
«ПРИОБЩЕНИЕ К ОСНОВАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

- Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_
1. Считаете ли Вы необходимым приобщать Ваших детей к народной культуре и традициям? Почему?  
\_\_\_\_\_
  2. Существуют ли традиции в Вашей семье? Какие?  
\_\_\_\_\_
  3. Вы знакомите с народными праздниками своего ребенка? Как?  
\_\_\_\_\_
  4. Какие народные игры Вам известны?  
\_\_\_\_\_
  5. Играете ли Вы в них с ребёнком?  
\_\_\_\_\_
  6. Надо ли знать народные сказки и былинны?  
\_\_\_\_\_
  7. Какие русские народные промыслы Вам знакомы?  
\_\_\_\_\_
  8. Какие формы работы Вы хотите предложить совместно с ДОО в рамках «Народные традиции», «Народные праздники», «Народные игры»?  
\_\_\_\_\_
  9. Есть ли в Вашей семье предметы народных промыслов (Хохлома, Городецкая роспись, Дымковские игрушки и т.д.)?  
\_\_\_\_\_
  10. Употребляете ли Вы в общении с ребёнком русские народные пословицы и поговорки?  
\_\_\_\_\_
  11. Примите ли Вы участие в организации и проведении народного праздника в детском саду?  
\_\_\_\_\_
  12. Что бы Вы хотели порекомендовать в целях улучшения совместной работы ДОО и семьи по приобщению детей к народной культуре и традициям?  
\_\_\_\_\_

Спасибо за помощь!

**Дорогие родители!**

**Мы обращаем ваше внимание на то, как важно приобщать наших детей к истокам народной культуры.**



Родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность. Сейчас к нам возвращается национальная память, и мы по – новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

Большое значение в развитии ребенка, в приобщении его к истокам родного, истинного русского творчества имеют произведения народного фольклора. Они включают в себя такие жанры как сказки, потешки, прибаутки, поговорки, загадки, заклички, частушки и т. д. Яркие эпитеты, текстовые повторы меткие сравнения позволяют ребенку познакомиться с миром с древнерусской культурой с историей русского народа.

Произведения народного фольклора бесценны. В них сама жизнь. Они поучительны чистотой и непосредственностью. Знакомство с фольклорными произведениями всегда обогащает и облагораживает. И чем раньше соприкасается с ним человек, тем лучше. Об этом стоит задуматься всем, кто причастен к трудному делу



**Новогодние игрушки  
своими руками**

Консультация для родителей



**Мастер-класс  
для родителей**

**«Ёлочные  
игрушки своими  
руками»**

# Основной этап проекта

Обр-ая область	Задачи	Формы работы	Сроки реализации
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать знакомить детей с народными традициями;</li><li>• дать представление детям об истории зарождения новогодних украшений;</li><li>• Формировать представление о процессе изготовления ёлочных украшений в современных условиях;</li><li>• развивать наблюдательность и любознательность дошкольников;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• просмотр фотоальбомов и видеофильмов «Как наш детский сад встречает Новый год»;</li><li>• беседа с детьми «О тех, кто делает Новогоднюю ёлку красивой»;</li><li>• беседа «История новогодней игрушки» (презентация);</li><li>• просмотр презентации «Превращение стекла в новогоднюю игрушку»;</li><li>• организация мини-музея новогодней игрушки в группе</li></ul>	1 декабря– 9 декабря



Речевое развитие



Обр-ая область	Задачи	Формы работы	Сроки реализации
	<ul style="list-style-type: none"><li>• знакомить детей с поэзией через стихи и рассказы о новогоднем празднике;</li><li>• познакомить детей с пословицами и поговорками о зиме и новогоднем празднике;</li><li>• обогатить и активировать словарный запас за счёт новых слов;</li><li>• развивать связную речь</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ситуации, общение:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Что делает новогоднюю ёлку красивой»;</li><li>- «Кто делает новогоднюю ёлку красивой»;</li></ul></li><li>• разучивание стихов о новогодних украшениях;</li><li>• организация конкурса чтецов «Встреча у новогодней ёлочки»</li><li>• рассказывание сказки придуманной детьми «Приключение Новогодней игрушки»</li></ul>	1 декабря– 23 декабря



**Социально-коммуникативное  
развитие**

Обр-ая область	Задачи	Формы работы	Сроки реализации
	<ul style="list-style-type: none"><li>• формировать познавательный интерес к прошлому и настоящему наших традиций;</li><li>• учить детей отражать свои знания в играх;</li><li>• учить применять полученные знания по теме в беседе со сверстниками и взрослыми</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Придумывание загадок-описаний о новогодней игрушке;</li><li>• Составление описательного рассказа по лексической теме «Новогодняя игрушка»;</li><li>• Беседа с детьми по безопасности «Игры у новогодней ёлки»</li><li>• Сюжетно ролевые игры: «Готовимся к празднику», «Магазин елочных украшений»;</li><li>• Дидактические и развивающие игры:<ul style="list-style-type: none"><li>- «Четвёртый лишний»;</li><li>- «Найди о чём расскажу»;</li><li>- «Чем похожи и чем отличаются»;</li><li>- «Из чего сделано»</li><li>- «Что будет если»</li></ul></li></ul>	1 декабря– 23 декабря

Обр-ая область	Задачи	Формы работы	Сроки реализации
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческие способности и познавательный интерес;</li> <li>• развивать художественный вкус;</li> <li>• развивать музыкальный слух, чувство прекрасного;</li> <li>• вызвать интерес к живописи и через нее познакомить детей с народными традициями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новогодние игрушки для новогодней ёлки» ( ручной труд);</li> <li>• «Шары на новогоднюю ёлку» (рисование);</li> <li>• Творческая мастерская - «Украсть новогоднюю игрушку» (новогодняя игрушка своими руками из бросового материала);</li> <li>• Изготовление альбома (творческие работы детей) «Новогодние шары для нашей ёлочки»;</li> <li>• Коллективная аппликация «Наша ёлочка – красавица»;</li> <li>• Музыкальные игры с пением: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Два Мороза»;</li> <li>- «Гори, гори ясно»</li> </ul> </li> <li>• Пальчиковая гимнастика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы рисуем снеговика»</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">1 декабря– 23 декабря</p>



Обр-ая область	Задачи	Формы работы	Сроки реализации
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать коммуникативные навыки;</li> <li>• вырабатывать у детей волю к победе, смелость, остроту реакции;</li> <li>• посредством игровой деятельности закрепить знания детей о традициях и обычаях нашего народа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Два Мороза»;</li> <li>- «Снежиночки-пушиночки»;</li> <li>- «Снегопад, метель, буран»;</li> <li>- «Горка, каток, сугроб»;</li> <li>- «Снежная каша»;</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 декабря– 23 декабря</p>



# Заключительный этап проекта

## **Продукт проекта:**

- организация и оформление мини-музея «Новогодние превращения»;
- оформление консультаций для родителей: «Новогодние игрушки своими руками»;
- оформление альбома детских рисунков «Шары для новогодней ёлочки»;
- мастер-класс для родителей «Новогодние самоделки»;
- украшение ёлки и участка игрушками-самоделками;
- изготовление буклета для родителей: «Приобщение детей к народным традициям»;
- проведение итогового мероприятия (Конкурс чтецов «Встреча у новогодней ёлки»)

